

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2025 10:12:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed80b098f5bbcb77a486b9a8788b8322323
(профиль) специализация N 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по
направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности
(профиль) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Федоров
« 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Правовые формы противодействия преступлениям против личности

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № 18 « 08 » июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

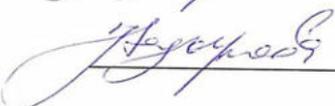
Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от «30» 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Кадырова Н.Н.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является приобретение студентами необходимых знаний Раздела VII Особенной части УК РФ «Преступления против личности».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.05.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Уголовное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

понятия, категорий, институты, правовой статус субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

Уметь:

использовать понятия, категорий, институты, правовой статус субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

Владеть:

навыками оперирования понятиями, категориями, институтами, правовым статусом субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

знать права и свободы человека и гражданина

Уметь:

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

ПК-12: способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Уметь:

применять знания по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению

Владеть:

навыками профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

ПСК-2: способностью к разработке мер по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений

Знать:

знать меры по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений

Уметь:

реализовывать меры по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений

Владеть:

навыками реализации мер по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1	Знать:	
3.1.1	- понятия, категорий, институты, правовой статус субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
3.1.2	- знать права и свободы человека и гражданина	
3.1.3	- основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
3.1.4	- знать меры по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- использовать понятия, категорий, институты, правовой статус субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
3.2.2	- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
3.2.3	- применять знания по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	
3.2.4	-реализовывать меры по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений	
3.3	Владеть:	
3.3.1	- навыками оперирования понятиями, категориями, институтами, правовым статусом субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
3.3.2	-навыками защиты прав и свобод человека и гражданина	
3.3.3	-навыками профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
3.3.4	-навыками реализации мер по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. преступления против жизни и здоровья			
1.1	Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов преступлений. Привилегированные составы преступлений. /Пж/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов преступлений. Привилегированные составы преступлений. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов преступлений. Привилегированные составы преступлений. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Преступления против свободы, чести, достоинства и деловой репутации			

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Общая характеристика и виды преступлений против свободы чести, достоинства и деловой репутации. Разграничение смежных составов преступлений. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Общая характеристика и виды преступлений против свободы чести, достоинства и деловой репутации. Разграничение смежных составов преступлений. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Общая характеристика и виды преступлений против свободы чести, достоинства и деловой репутации. Разграничение смежных составов преступлений. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности				
3.1	Общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Разграничение смежных составов преступлений. /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Разграничение смежных составов преступлений. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Разграничение смежных составов преступлений. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина				
4.1	Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Разграничение смежных составов преступлений. /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Разграничение смежных составов преступлений. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Разграничение смежных составов преступлений. /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних				
5.1	Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Разграничение смежных составов преступлений. /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Разграничение смежных составов преступлений. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.3	Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Разграничение смежных составов преступлений. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: сообщение/доклад, устный опрос, практические задания

Для промежуточной аттестации: собеседование, практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы сообщений/докладов:

1. Генезис преступлений против жизни.
2. Генезис преступлений против здоровья.
3. Генезис преступлений против семьи.

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
--	--------

Примерные вопросы для опроса:

1. Особенности определения объектов уголовно-правовой охраны в преступлениях против личности.
2. Материальные и формальные составы преступлений против личности.

Типовые практические задания:

1. Определите объекты уголовно-правовой охраны для преступлений против семьи и несовершеннолетних, предусмотренных в нормах Особенной части УК РФ.
2. Определите конструкцию состава преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для собеседования.

Понятие и виды преступлений против личности.

Преступления против жизни.

Понятие убийства. Виды убийства. Простое убийство.

Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах.

Убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.

Причинение смерти по неосторожности.

Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Отличие доведения до самоубийства от убийства, а также склонения к совершению самоубийства и организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды преступлений против здоровья.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Квалификация рабского труда. Особенности состава. Клевета.

Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Насильственные действия сексуального характера.

Понятие и виды развратных действий.

Преступления против личных прав и свобод.

Преступления против политических прав и свобод.

Преступления против социальных прав и свобод.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Типовые практические задания:

1. Определите объекты уголовно-правовой охраны для преступлений против жизни и здоровья, предусмотренных в нормах Особенной части УК РФ.
2. Определите конструкцию состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б.	Российское уголовное право: особенная часть: учебно-наглядное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857)	Москва : Прометей, 2018	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Насреддинова К.А., Латыпова Д.М.	Уголовное право (Особенная часть): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=347106)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018	ЭБС
Л1.3	Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г.	Преступления против личности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/455177)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Особенная часть: краткий системный курс: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72792)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Бикеев И. И., Латыпова Э. Ю.	Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257792)	Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009	ЭБС
Л2.3	Багмет А. М.	Квалификация преступлений против личности: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>	
<p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания.

Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными

Рабочая программа дисциплины "Правовые формы противодействия преступлениям против личности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	