

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.06.2025 12:07:33
 Уникальный программный ключ:
 04с19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8321c

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 45.04.01. Филология, профиль «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект», очная форма обучения, год набора 2025

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.О.01	Б1.О	Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Политическая лингвистика	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Лингвистическая идентификация языковой личности	ОПК-3; ПК-2
Б1.О.04	Б1.О	Актуальные проблемы коммуникативистики	УК-1; УК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Семиотика дискурса	УК-5; ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Лингвистическая экспертология	УК-1; ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Теоретическая и прикладная психолингвистика	УК-3
Б1.В.04	Б1.В	Теоретическая и прикладная социолингвистика	УК-3
Б1.В.05	Б1.В	Текст и дискурс как объект филологического исследования	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Б1.В	Академическое письмо	УК-4
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Актуальные проблемы терминоведения	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Инвективная и обсценная лексика как объект лингвистического анализа	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №2	УК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Лингвистика измененных состояний сознания	УК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Языковое планирование и языковое развитие	ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-6
К.М.01.01	Б1.В	Научно-исследовательский семинар	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
К.М.01.02	Б1.О	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1; ОПК-2

К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.02	Б1.В	Проектная деятельность в области филологии	УК-3
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональном общении	УК-4; УК-5; ОПК-3
К.М.03.04	Б1.В	Лингвистическая конфликтология	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.03.05	Б1.В	Спичрайтинг и копирайтинг	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №3	УК-4
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Теория и практика перевода	УК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (коммуникационно-информационная практика)	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4

ФТД.В.01	ФТД.В	Актуальные проблемы современной русистики	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Цифровая среда вуза	УК-4

Планируемые результаты обучения 45.04.01 Филология. Профиль «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект», очная форма обучения, 3++, 2025 год набора

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации.	<p>Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики</p>

		коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	для успешного решения коммуникативных задач Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной методологической позиции Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности
		ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на

		филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p> <p>ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий
Б1.О.02	Политическая лингвистика	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и</p>	<p>Знать:</p> <p>знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать</p>

			<p>профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>необходимые для результата коммуникативные технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.</p>	<p>Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве,</p>	<p>Знать</p> <p>приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Владеть</p>

			использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
		ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий
Б1.О.03	Лингвистическая идентификация	ОПК-3. Владеть	Способен широким	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, Знать приемы и методы филологической

	языковой личности	спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
		ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	ПК-2.1. Демонстрирует знание подходов к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Рецензирует и экспертирует различные научные и учебно-методические тексты	Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов
Б1.О.04	Актуальные проблемы коммуникативистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов.

		подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Семиотика дискурса	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

		взаимодействия	анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий

Б1.В.02	Лингвистическая экспертология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	ПК-2.1. Демонстрирует знание подходов к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Рецензирует и экспертирует различные научные и учебно-методические тексты	Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов
Б1.В.03	Теоретическая и прикладная психолингвистика	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов

Б1.В.04	Теоретическая и прикладная социолингвистика	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
Б1.В.05	Текст и дискурс как объект филологического исследования	ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий

		<p>ПК-3. Способность редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий</p> <p>ПК-3.2. Консультирует авторов своего тематического направления о новейших отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в соответствующей области знаний</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет необходимое литературное редактирования рукописи</p>	<p>Знать: новейшие отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь: осуществлять необходимое литературное редактирования рукописи</p> <p>Владеть: навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий</p>
Б1.В.06	Академическое письмо	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения</p>

			языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы терминоведения	ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	ПК-2.1. Демонстрирует знание подходов к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Рецензирует и экспертирует различные научные и учебно-методические тексты	Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов
Б1.В.ДВ.01.02	Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа	ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	ПК-2.1. Демонстрирует знание подходов к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства.	Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов

			ПК-2.3. Рецензирует и экспертирует различные научные и учебно-методические тексты	
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №2				
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвистика измененных состояний сознания	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методiku системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
Б1.В.ДВ.02.02	Языковое планирование и языковое развитие	ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и	Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий

			<p>письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	
КМ. Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление				
К.М.01.01	Научно-исследовательский семинар	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач</p>
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: особенности жизненных циклов проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект</p> <p>Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта</p>
		УК-6. Способен	УК-6.1. Применяет рефлексивные	Знать: методы и способы самооценки при

		<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>решении задач трансформации научного текста в научно-популярный</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории.</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.</p>
		<p>ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с</p>	<p>Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований</p> <p>Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий</p>

			соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
К.М.01.02	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в	Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной методологической позиции Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности

			профессиональной деятельности.	
К.М.02 Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
К.М.02.02	Проектная деятельность в области филологии	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов

К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

			при выполнении профессиональных задач	
К.М.03.02	Иностранный язык в профессиональном общении	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

			межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
К.М.03.04	Лингвистическая конфликтология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную

		<p>на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,</p>	<p>Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный</p>

		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
К.М.03.05	Спичрайтинг и копирайтинг	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		ПК-3. Способность редактировать научные тексты и осуществлять	ПК-3.1. Владеет навыками редактирования наиболее сложных работ определенного	Знать: новейшие отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области

		консультационную поддержку авторов	тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий ПК-3.2. Консультирует авторов своего тематического направления о новейших отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в соответствующей области знаний ПК-3.3. Осуществляет необходимое литературное редактирование рукописи	знаний Уметь: осуществлять необходимое литературное редактирование рукописи Владеть: навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №3				
К.М.03.ДВ.01.01	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и

			академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	академических целей
К.М.03.ДВ.01.02	Теория и практика перевода	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования

			решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	решений конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей

			иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты

		<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории.</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии</p> <p>Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной методологической позиции</p> <p>Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.</p>	<p>Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Уметь</p>

		<p>с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>
		<p>ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил</p>	<p>Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий</p>

			профессиональной коммуникации и делового этикета.	
		ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами	ПК-2.1. Демонстрирует знание подходов к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач. ПК-2.2. Владеет приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства. ПК-2.3. Рецензирует и экспертирует различные научные и учебно-методические тексты	Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов
		ПК-3. Способность редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов	ПК-3.1. Владеет навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий ПК-3.2. Консультирует авторов своего тематического направления о новейших отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в соответствующей области знаний ПК-3.3. Осуществляет необходимое литературное редактирование рукописи	Знать: новейшие отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний Уметь: осуществлять необходимое литературное редактирование рукописи Владеть: навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (коммуникационная)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить

но-информационная практика)	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде
	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с	Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве

			различными типами текстов.	
		ПК-3. Способность редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов	ПК-3.1. Владеет навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий ПК-3.2. Консультирует авторов своего тематического направления о новейших отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в соответствующей области знаний ПК-3.3. Осуществляет необходимое литературное редактирования рукописи	Знать: новейшие отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний Уметь: осуществлять необходимое литературное редактирования рукописи Владеть: навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект,	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта

			грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их	Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории. Владеть: навыками планирования

			достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной методологической позиции Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в	Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве

			социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве
		ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p> <p>ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований</p> <p>Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий</p>
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.О Обязательная часть

Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов
		УК-4. Способен	УК-4.1. Обладает знаниями	Знать:

		<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: методы и способы самооценки при решении задач трансформации научного текста в научно-популярный</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты трансформации научного знания в зависимости от параметров аудитории.</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов взаимодействия с разными группами адресатов научного знания.</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.</p>	<p>Знать: различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические приемы, необходимые для выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками успешного решения коммуникативных задач в профессиональной среде</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание</p>	<p>Знать: методологическое наследие ведущих научных школ в области филологии</p> <p>Уметь: использовать знание методологического наследия ведущих научных филологических школ для определения собственной</p>

		<p>области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>методологической позиции</p> <p>Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>
		<p>ПК-1. Способность проводить квалифицированное исследование в</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p>	<p>Знать: принципы постановки цели и задач научного исследования, способы и этапы его осуществления</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать</p>

		<p>выбранной области филологии и представлять его результаты в устной и письменной форме</p>	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p> <p>ПК-1.3. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>научную информацию с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований</p> <p>Владеть: навыками редактирования и оформления научной документации в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий</p>
		<p>ПК-2. Способность осуществлять аналитическую, экспертную деятельность при работе с текстами, а также создавать и трансформировать тексты в соответствии с коммуникативными задачами</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание подходов к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач.</p> <p>ПК-2.2. Владеет приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства.</p> <p>ПК-2.3. Рецензирует и экспертирует различные научные и учебно-методические тексты</p>	<p>Знать: подходы к анализу, экспертизе текста и путей их трансформации в зависимости от коммуникативных задач</p> <p>Уметь: приемами и навыками анализа, экспертизы текста, а также креативного письма и спичрайтерства</p> <p>Владеть: навыками рецензирования и экспертирования различных научных и учебно-методических текстов</p>

		ПК-3. Способность редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов	<p>ПК-3.1. Владеет навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий</p> <p>ПК-3.2. Консультирует авторов своего тематического направления о новейших отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в соответствующей области знаний</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет необходимое литературное редактирование рукописи</p>	<p>Знать: новейшие отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь: осуществлять необходимое литературное редактирование рукописи</p> <p>Владеть: навыками редактирования наиболее сложных работ определенного тематического направления с целью обеспечения высокого научного уровня изданий</p>
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Актуальные проблемы современной русистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач</p>
ФТД.В.02	Цифровая среда вуза	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и	Знать: знать правила деловой коммуникации,

		<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
--	--	--	---	--