

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:46:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf9815b6c77a48bb9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 педагогическое образование

Направленность (профиль)
Научно-исследовательская работа

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

44.04.01 Педагогическое образование, Иноязычное образование и межкультурная коммуникация, Научно-исследовательская работа, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Селютин

Автор (составитель)

А.А. Селютин

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) «*Иноязычное образование и межкультурная коммуникация*»

Дисциплина: *Научно-исследовательская работа*

Семестр (семестры) изучения: 1,2,3,4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет СОц*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Научно-исследовательская работа*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь: применять теоретические знания и результаты исследований при проектировании педагогической деятельности Владеть: содержанием специальных научных знаний и результатов исследований и способами их включения в проектирование педагогической деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной
-------	---	-----------------------------	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				аттестации/№ задания
1	УК-2, ОПК-8	Составление библиографического списка по теме исследования Написание статьи по теме исследования Написание черновика введения, программы исследования и плана ВКР Сбор материала для практической части ВКР и анализ собранных данных	Учебная задача № 1 Учебная задача № 2 Учебная задача № 3 Учебная задача № 4 Учебная задача № 5	Отчет по практике Защита отчета по практике

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Отчет по практике

По итогам научно-исследовательской работы студенты сдают на кафедру отчеты с приложением подтверждающих материалов.

Структура отчета по практике

1. Введение (задачи практики)
2. Основная часть

Основные этапы практики: развернутая характеристика выполненных работ

3. Заключение

Защита отчета по практике

Через неделю после проверки сданных материалов назначается защита, по результатам которой студенты получают дифференцированный зачет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1, 2, 3, 4 семестрах выставляется по итогам работы студента во время практики (текущая успеваемость) и по итогам защиты отчетов по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; своевременно предоставлен отчет о прохождении производственной практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала,	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении производственной практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении производственной практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.	Выполнен не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдена трудовая дисциплина; содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны ИЛИ отчет не представлен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	изложения материала, выводов и рекомендаций.		
---	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания защиты отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Студент показал глубокое знание материала, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения; речь студента логична; практикант правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.	Студент показал хорошее знание материала, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	Студент показал поверхностное знание материала; в речи студента нет четкой структуры; присутствуют многочисленные нарушения связности или логики в речи студента; практикант не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	Студент показал незнание материала; в речи студента нет четкой структуры; практикант затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

Во 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

В 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и защита отчета по производственной практике.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 6 из 7

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменное задание:
 1. *Написать статью по теме своей выпускной квалификационной работы объемом 4-5 страниц.*

Количество правильно выполненных заданий – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по
дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи,
критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.