

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 21.05.2025 01:13:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы гражданского права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики

ОПК-2.2 Предлагает и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты.

ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов.

ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.

ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.

ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.

ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Актуальные проблемы гражданского права" представляет собой систему знаний о существующих проблемах гражданского права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей смежных дисциплин. Изучению учебной дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" предшествует изучение следующих дисциплин

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика работы в юридической клинике

Пробелы и коллизии в праве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки выпускников университета к итоговой государственной аттестации

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика работы в юридической клинике

Пробелы и коллизии в праве

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Правовые основы электронного государства

Практика составления проектов процессуальных документов в сфере антимонопольного права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения индикатора 1.1. знает правила и методику обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

Уметь:

для достижения индикатора 1.2. умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

Владеть:

для достижения индикатора 1.3. владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики



ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

для достижения индикатора 3.1. знает способы толкования нормативных правовых актов и восполнения пробелов

Уметь:

для достижения индикатора 3.2. умеет преодолевать пробелы при толковании правовых актов

Владеть:

для достижения индикатора 3.3. владеет навыками разрешения коллизий при толковании правовых актов

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

для достижения индикатора 5.1. знать правила составления проектов индивидуальных правовых актов

Уметь:

для достижения индикатора 5.2. уметь самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов

Владеть:

для достижения индикатора 5.3. владеть навыками самостоятельного составления юридических документов

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

для достижения индикатора 7.1. знать возможности правовых баз данных и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности

Уметь:

для достижения индикатора 7.2. применять информационные технологии и использовать базы данных

Владеть:

навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора 1.1.
3.1.2	знает правила и методику обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
3.1.3	для достижения индикатора 3.1.
3.1.4	знает способы толкования нормативных правовых актов и восполнения пробелов
3.1.5	для достижения индикатора 5.1.
3.1.6	знать правила составления проектов индивидуальных правовых актов
3.1.7	для достижения индикатора 7.1.
3.1.8	знать возможности правовых баз данных и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	для достижения индикатора 1.2.
3.2.2	умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
3.2.3	для достижения индикатора 3.2.
3.2.4	умеет преодолевать пробелы при толковании правовых актов
3.2.5	для достижения индикатора 5.2.
3.2.6	уметь самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов
3.3	Владеть:
3.3.1	для достижения индикатора 1.3.



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

- | | |
|-------|---|
| 3.3.2 | владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики |
| 3.3.3 | для достижения индикатора 3.3. |
| 3.3.4 | владеет навыками разрешения коллизий при толковании правовых актов |
| 3.3.5 | для достижения индикатора 5.3. |
| 3.3.6 | владеет навыками самостоятельного составления юридических документов |
| 3.3.7 | для достижения индикатора 7.3. |
| 3.3.8 | владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 231 часов на контроль : 18 контактная работа: 39 ИКР: 15	Виды контроля на курсах: экзамены 1 курсовые работы 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в гражданское право. Гражданские правоотношения			
1.1	Тема 1: Гражданское право как отрасль права, науки и учебная дисциплина Тема 2: Источники гражданского права Тема 3: Гражданские правоотношения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



1.2	<p>Тема 1: Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Место гражданского права в системе права РФ.2. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.3. Предмет гражданско-правового регулирования.4. Метод гражданского права. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений.5. Принципы и функции гражданского права.6. Система гражданского права. <p>Тема 2: Источники гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и виды источников гражданского права.2. Конституция РФ как источник гражданского права.3. Законы РФ как источники гражданского права.4. Указы Президента РФ как источники гражданского права.5. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.6. Акты министерств и местных федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.7. Обычаи как вспомогательный источник гражданского права.8. Роль судебной практики в разрешении гражданских споров.9. Гражданское право и гражданское законодательство. Источники гражданского законодательства.10. Применение гражданского законодательства.11. Действие гражданского законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.12. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве. <p>Тема 3: Гражданские правоотношения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.2. Содержание гражданского правоотношения.3. Состав участников гражданских правоотношений.4. Объекты гражданских правоотношений.5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.6. Виды гражданских правоотношений /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	<p>Тема 1: Гражданское право как отрасль права, науки и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2: Источники гражданского права</p> <p>Тема 3: Гражданские правоотношения /Ср/</p>	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Раздел 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли			
2.1	<p>Тема 4. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли</p> <p>Проблемы гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Проблемы цивилистической науки.</p> <p>Понятие и виды системообразующих признаков /Лек/</p>	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.2	Тема 4. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли 1. Сущность и виды проблем гражданского права. 2. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков 3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. 4. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 4. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Раздел 3. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав				
3.1	Тема 5. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав (мастер- класс) 1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права. 2. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права 3. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя 4. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием 5. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц 6. Проблематика корпоративных отношений. Корпоративные и унитарные юридические лица 7. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. 8. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. 9. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Тема 5. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Тема 5. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Раздел 4. Проблемы теории личных прав				



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.1	Тема 6. Проблемы теории личных прав Идея о понятии личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина. соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тема 6. Проблемы теории личных прав /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Раздел 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности				
5.1	Тема 7: Авторское право Тема 8: Патентное право Тема 9: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Тема 7: Авторское право Тема 8: Патентное право Тема 9: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Раздел 6. Актуальные вопросы учения о сделках				
6.1	Тема 10. Актуальные вопросы учения о сделках Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Условия действительности. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Тема 10. Актуальные вопросы учения о сделках (мастер-класс) 1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов 2. Условия действительности сделок. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. 3. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. 4. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. 5. Последствия недействительности сделок. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Тема 10. Актуальные вопросы учения о сделках /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Раздел 7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность				
7.1	Тема 11. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. /Ср/	1	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



Раздел 8. Раздел 8. Право собственности и другие вещные права				
8.1	Тема 12: Понятие права собственности Тема 13: Право государственной и муниципальной собственности Тема 14: Право собственности юридических лиц Тема 15: Право собственности граждан Тема 16: Право общей собственности Тема 17: Наследственное право Тема 18: Ограниченные вещные права Тема 19: Защита права собственности и иных вещных прав /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



8.2	<p>Тема 12. Понятие права собственности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вещные права: понятие, признаки, виды.2. Собственность как экономическая и правовая категории.3. Понятие и содержание права собственности.4. Приобретение права собственности.5. Прекращение права собственности <p>Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности.2. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.3. Объекты права государственной собственности. Имущество федеральной казны и казны субъекта РФ.4. Объекты права муниципальной собственности. Имущество муниципальной казны.5. Особенности возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.6. Соотношение понятий «исключительная государственная собственность», «народное достояние», «вещи, изъятые из оборота». <p>Тема 14. Право собственности юридических лиц</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и содержание права собственности юридических лиц.2. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим объектов права собственности юридических лиц.3. Порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ.4. Порядок формирования уставного капитала хозяйственных обществ.5. Уставный капитал и эмиссия акций в акционерном обществе.6. Право собственности производственных кооперативов. Порядок формирования и назначение паевого фонда.7. Право собственности некоммерческих организаций. <p>Тема 15. Право собственности граждан</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и содержание права собственности граждан.2. Объекты права собственности граждан. Гражданско-правовой режим права собственности граждан.3. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан.4. Понятие и особенности права собственности индивидуальных предпринимателей. <p>Тема 16. Право общей собственности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.2. Право общей долевой собственности: понятие, содержание, особенности осуществления и прекращения.3. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участника общей долевой собственности.5. Право общей совместной собственности: понятие, виды, основания возникновения, объекты, порядок осуществления и основания прекращения.6. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. <p>Тема 17. Наследственное право</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и правовое значение наследования. Основные категории наследственного права.2. Наследственное правопреемство. Основания наследования.3. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	--	---	---	--



	<p>4. Наследование по завещанию. 5. Наследование по закону. 6. Принятие наследства. Оформление наследственных прав. 7. Отказ от принятия наследства. Наследственная трансмиссия. 8. Ответственность наследников по долгам наследодателя. 9. Охрана наследственного имущества. 10. Особенности наследования отдельных видов имущества</p> <p>Тема 18. Ограниченные вещные права 1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 2. Ограниченные вещные права на земельные участки. 3. Ограниченные вещные права на жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Право хозяйственного ведения. 6. Право оперативного управления</p> <p>Тема 19. Защита права собственности и других вещных прав 1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. 2. Вещно-правовые иски о защите права собственности. 3. Иски о признании вещного права, об освобождении имущества из-под ареста. 4. Иски к публичной власти о защите интересов собственника. 5. Обязательственно-правовые иски о защите вещных прав. 6. Вещно-правовая защита владения /Пр/</p>			
8.3	<p>Тема 12: Понятие права собственности Тема 13: Право государственной и муниципальной собственности Тема 14: Право собственности юридических лиц Тема 15: Право собственности граждан Тема 16: Право общей собственности Тема 17: Наследственное право Тема 18: Ограниченные вещные права Тема 19: Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/</p>	1	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 9. Раздел 9. Общие положения об обязательствах			
9.1	<p>Тема 20: Понятие и виды обязательств Тема 21: Исполнение, обеспечение исполнения и прекращение обязательства Тема 22: Ответственность за нарушение обязательств Тема 23: Гражданско-правовой договор /Пр/</p>	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	<p>Тема 20: Понятие и виды обязательств Тема 21: Исполнение, обеспечение исполнения и прекращение обязательства Тема 22: Ответственность за нарушение обязательств Тема 23: Гражданско-правовой договор /Ср/</p>	1	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 10. Раздел 10. Актуальные проблемы обязательственного права			
10.1	<p>Тема 24. Актуальные проблемы обязательственного права /Ср/</p>	1	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 11. Курсовая работа			



11.1	Курсовая работа /ИКР/	1	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 12. Экзамен			
12.1	Экзамен /Экзамен/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тест, практическое задание, деловая игра.

Письменный ответ на вопрос, тест, практическое задание, курсовая работа (промежуточная аттестация).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1. Типовые задания для тестирования

1. Отсутствие обязательных реквизитов ценной бумаги или несоответствие ценной бумаги установленной для нее формы влечет:

- а/ невозможность ее передачи другим лицам;
- б/ отказ в удовлетворении указанного в ней права;
- в/ ее оспоримость;
- г/ ее ничтожность.

2. Способы защиты гражданских прав:

- а/ абсолютные
- б/ относительные
- в/ взыскание неустойки
- г/ приобретение имущества
- д/ возмещение убытков

3. Односторонняя сделка создает обязанности для:

- а/ лица, совершившего сделку;
- б/ других лиц, в случаях установленных законом;
- в/ других лиц, в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;
- г/ всех лиц, указанных выше.

4. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- а/ мнимой;
- б/ притворной;
- в/ фиктивной;
- г/ кабальной.

5. Укажите правильный ответ. Какие из перечисленных объектов относятся к нематериальным благам:

- а/ ценные бумаги
- б/ вещи
- в/ движимое имущество
- г/ деловая репутация

6. Компенсация морального вреда осуществляется

- а/ в денежной форме
- б/ в натуральной форме
- в/ в денежной и натуральной форме
- г/ по соглашению сторон

5.2.2. Типовые практические задания:

1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по



специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщила главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогла советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления и являются ли они коррупционными?

2. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской. Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

3. Определите вид правопреимства применительно к следующим ситуациям: а) государственное предприятие в установленном порядке преобразовано в публичное акционерное общество; б) в результате слияния трех юридических лиц образовано новое юридическое лицо; в) Астафьев дал займы Чижову 15 000 руб. и по договору Волковым предоставил последнему право востребовать долг с Чижова; г) после смерти Липатова его имущество в порядке наследования по закону перешло к его сыну.

4. Общее собрание акционеров большинством голосов приняло решение о реорганизации путем выделения. Из состава АО выделялось общество с ограниченной ответственностью, единственным учредителем которого было акционерное общество. В разделительном балансе было предусмотрено передача ООО части неликвидных активов и кредиторской задолженности учредителя. Кредиторы АО, несогласные с решением общего собрания о реорганизации, обратились в суд с требованием о признании его недействительным. Вопросы: 1) Каков порядок реорганизации путем выделения? 2) Мотивируйте возражения кредиторов, со ссылками на нормы закона. 3) Какое решение должен принять суд по делу? Как изменится решение, если в результате прошедшей реорганизации в течении 6 месяцев ООО было объявлено банкротом?

5.2.3. Типовая деловая игра

Студенты разбиваются на 2 подгруппы. Каждой из подгрупп передается заранее подготовленный отказ органа государственной регистрации в процедуре государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость. Первая подгруппа обосновывает и доказывает причины отказа соответствующими законодательству РФ. Вторая подгруппа выявляет недостатки отказа и несоответствия проведенной процедуры государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость. По окончании времени работы проводится имитация судебного заседания по обжалованию отказа органа государственной регистрации в процедуре государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость.

5.2.4. Мастер-класс

Мастер-класс по теме 2. Подготовить заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Подготовить заявление о банкротстве физического лица. Подготовить заявление о признании лица безвестно отсутствующим. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав. Проанализируйте и дайте аргументацию со ссылками на нормы права о том, является ли самостоятельным объектом гражданских прав самовольная постройка, нежилое помещение, маршрут общественного транспорта, спортивная площадка, автомобильная дорога, стадион. Приведите примеры судебной практики. Проведите сравнительный анализ предприятия и единого недвижимого комплекса, оформив результаты в виде таблицы. Определите критерии для отнесения объектов к движимому имуществу и недвижимости. Составьте сравнительную таблицу системы кадастрового учета недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Мастер-класс по теме 4. Составить сравнительную таблицу видов недействительных сделок, предусмотренных в ГК РФ. Подберите с использованием СПС «КонсультантПлюс» не менее 15 судебных актов (указав их реквизиты (дата, принявший суд и номер дела)) по вопросам оспоримой сделки (по какому-либо основанию). С учетом выбранных актов, сделайте обобщения рассматриваемых вопросов, указав следующие аспекты: 1) заявляемые требования, 2) особенности обоснования требований; 3) количество удовлетворенных требований; 4) мотивировка судов при вынесении судебного решения. Составьте схемы сделок с указанием их признаков: 1) реальных и консенсуальных; 2) возмездных и безвозмездных; 3) односторонних, двусторонних и многосторонних; 4) условных. Составьте схему «Виды сделок», с указанием критериев классификации. Определите основание возникновения обязательства в следующих случаях: поставка леса; возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним П.; создание преподавателем кафедры программы учебного курса по заданию университета; совершение ДТП; загрязнение окружающей среды металлургическим заводом; кража имущества у граждан; гражданин Ф. по просьбе гражданина С. присматривает за его квартирой в отсутствие последнего; гражданин Ф. произвел уборку квартиры гражданина С., когда во время отсутствия последнего квартира была затоплена по вине работников ЖЭК; предоставление муниципальной квартиры гражданину К. по договору социального найма;



получение гражданином Р. имущества по завещанию гражданина М.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

Для достижения индикатора ОПК-1.1.

1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
2. Современные тенденции в развитии гражданского права в России.
3. Частное и публичное начало в гражданском праве
4. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли
5. Системный подход в изучении права. Понятие, сущность и значение.

Для достижения индикатора ОПК-3.1.

6. Презумпции в гражданском праве.
7. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания)
8. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного.
9. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
10. Оценочные категории в гражданском праве. Понятие «добросовестности» и «разумности»

Для достижения индикатора ОПК-5.1.

11. Категория «интереса» в гражданском праве, ее соотношение с категорией «субъективного права»
12. Воля и интерес в гражданском праве. Конфликт интересов в гражданском праве
13. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
14. Основные направления развития российской цивилистики
15. Задачи юридической науки, в том числе цивилистики, методология как наука о методике научного познания.

Для достижения индикатора ОПК-5.1.

16. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
17. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах

Проверяемые компетенции ОПК-7.1.

18. Корпоративные и унитарные юридические лица.
19. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
20. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц.
21. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
22. Проблема имущественного обособления юридического лица

Для достижения индикатора ОПК-1.2.

23. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях. Общий обзор.
24. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
25. Значение понятия «орган юридического лица» при представительстве перед третьими лицами.
26. Учение об объектах права и объектах правоотношений. Зарождение, эволюция, современное состояние.

Для достижения индикатора ОПК-3.2.

27. «Проблемные» объекты: субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация.
28. Спорные вопросы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.
29. Имущество и имущественные права: понятие и классификация.
30. Понятие «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства
31. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав

Для достижения индикатора ОПК-5.2.

32. Теория юридических фактов и теория сделок.
33. Соотношение понятий «непреодолимая сила» и «чрезвычайное обстоятельство»
34. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов.
35. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
36. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав
37. Реституционное обязательство: понятие, признаки, основания возникновения, специфика исполнения

Для достижения индикатора ОПК-7.2.

38. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки.
39. Понятие вторичных прав. Ограничение вторичных прав от иных явлений
40. Проблемные аспекты законодательства о сделках.
41. Проблемы определения условий действительности сделок.

Для достижения индикатора ОПК-1.3.



42. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий.
43. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
44. Понятие о недействительной сделке и недействительности сделок: соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
45. Проблемы учения об обязательствах.
Для достижения индикатора ОПК-3.3.
46. Теоретические проблемы понятия предмета обязательства
47. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Правовая сущность обеспечения исполнения.
48. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
49. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием
50. Проблемные аспекты общего учения о договоре
51. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение».
Для достижения индикатора ОПК-5.3.
52. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
53. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей
54. Заключение договора в обязательном порядке. Практика правоприменения.
55. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.
56. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
57. Актуальные проблемы договора купли-продажи. Купля-продажа с условием обратного выкупа.
58. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр
59. Проблемы возникновения обязательств из причинения вреда
Для достижения индикатора ОПК-7.3.
60. Правовые проблемы обязательств из неосновательного обогащения.
61. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.
62. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
63. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Институт ответственности в отечественной цивилистической науке.
64. Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.
65. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
66. Проблемы оценки деловой репутации
67. Значимость профессии юрист. Недопустимость коррупционного поведения.
68. Применение гражданского законодательства. Реализация норм материального и процессуального права в гражданских правоотношениях.
69. Правонарушения в гражданском праве. Предупреждение правонарушений в гражданском праве. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
70. Толкование нормативных правовых актов в гражданском праве. Приемы и способы толкования.

Примерный перечень тестов для подготовки к экзамену

Для достижения индикатора ОПК-1.3.

1. Отсутствие обязательных реквизитов ценной бумаги или несоответствие ценной бумаги установленной для нее формы влечет:

- а/ невозможность ее передачи другим лицам;
- б/ отказ в удовлетворении указанного в ней права;
- в/ ее оспоримость;
- г/ ее ничтожность.

Для достижения индикатора ОПК-3.3.

2. Способы защиты гражданских прав:

- а/ абсолютные
- б/ относительные
- в/ взыскание неустойки
- г/ приобретение имущества
- д/ возмещение убытков

Для достижения индикатора ОПК-5.3.

3. Односторонняя сделка создает обязанности для:

- а/ лица, совершившего сделку;
- б/ других лиц, в случаях установленных законом;
- в/ других лиц, в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;



г/ всех лиц, указанных выше.

4. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- а/ мнимой;
- б/ притворной;
- в/ фиктивной;
- г/ кабальной.

Для достижения индикатора ОПК-7.3.

5. Укажите правильный ответ. Какие из перечисленных объектов относятся к нематериальным благам:

- а/ ценные бумаги
- б/ вещи
- в/ движимое имущество
- г/ деловая репутация

6. Компенсация морального вреда осуществляется

- а/ в денежной форме
- б/ в натуральной форме
- в/ в денежной и натуральной форме
- г/ по соглашению сторон

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

Для достижения индикатора ОПК-1.3.

Задача 1.

Брамцов, вступая в брак с Ягодиной, взял на себя обязательство, что он не будет приобретать в собственность какое-либо имущество за счет средств, которые он получил по наследству до вступления в брак, не посоветовавшись с Ягодиной, поскольку она считала Брамцова человеком недостаточно практичным. Брамцов выдал Ягодиной расписку, в которой он это обещание записал. Спустя некоторое время он решил купить легковой автомобиль. Ягодина категорически возражала против этой покупки, ссылаясь на то, что в дорожно-транспортных происшествиях часто гибнут люди, а Брамцов не имеет опыта водить автомобиль, хотя он сдал экзамены и уже получил права. При этом Ягодина напомнила Брамцову о его расписке и сказала, что будет требовать признания сделки купли-продажи автомобиля недействительной, если сделка состоится. Вопрос. Какое юридическое значение имеет расписка Брамцова и какое решение должен вынести суд при обжаловании состоявшейся сделки? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права

Для достижения индикатора ОПК-3.3.

Задача 2.

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Вопрос: Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления и являются ли они коррупционными?

Для достижения индикатора ОПК-7.3.

Задача 3.

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Вопрос: Определите кто прав в данном споре?

Примерный перечень тем курсовых работ:

Проверяемые компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.



2. Гражданское право как научно-правовая категория: вопросы методологии
3. Проблемы межотраслевой аналогии права
4. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права
5. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
6. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
7. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
8. Добросовестность в гражданском праве
9. Разумность как оценочная категория гражданского права
10. Презумпции в гражданском праве: понятие, признаки, виды
11. Оценочные категории в гражданском праве и практики их применения.
12. Рецепция римского права в современных гражданских кодификациях
13. Правовая природа права на защиту
14. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Соотношение понятий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».
15. Новации законодательства о возникновении юридических лиц.
16. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право России
17. Научные концепции о природе юридических лиц и их значение в современной доктрине и практике
18. Проблемы и значение индивидуализации юридических лиц.
19. Банкротство физического лица: условия, порядок и процедуры
20. Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства)
21. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства
22. Актуальные вопросы организации и деятельности хозяйственных партнёрств.
23. Гражданско-правовое положение публичных учреждений
24. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития.
25. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
26. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
27. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
28. Органы управления юридическим лицом. Множественность лиц в органах управления юридическим лицом
29. Решения собрания как основание возникновения гражданских правоотношений
30. Акты органов управления юридических лиц как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
31. Понятие, природа и виды согласия на заключение сделки.
32. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.
33. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве
34. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг
35. Электронная форма сделок
36. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства
37. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
38. Секундарные права.
39. Соотношение (конкуренция) виндикационного и реституционного исков как способов защиты гражданских прав
40. Защита прав добросовестного приобретателя вещи
41. Гражданско-правовое регулирование самовольной постройки: история и современность
42. Право собственности на предмет строительства
43. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
44. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
45. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
46. Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности
47. Субсидиарная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности.
48. Проблемы гражданско-правового регулирования внедоговорной ответственности
49. Проблемы компенсации неимущественного вреда юридическим лицам
50. Существенные условия договора в теории и практике. Существенность как оценочная категория гражданского права.
51. Свобода договора
52. Сделки в системе юридических фактов. Новое в законодательстве.



53. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
54. Недействительность сделок, заключенных без согласия третьих лиц.
55. Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц. Особенности правоприменительной практики
56. Актуальные проблемы обязательственного права.
57. Институт свободных лицензий.
58. Охранительные обязательства.
59. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
60. Проблемы классификации гражданско-правового договора.
61. Роль существенного условия договора при определении факта незаключенности договора.
62. Непоименованные договоры в гражданском праве.
63. Противоправное поведение в договорных обязательствах: понятие, характеристика, формы
64. Алеаторные договоры в гражданском праве
65. Актуальные проблемы договора купли-продажи.
66. Актуальные проблемы договора аренды
67. Обязательства из неосновательного обогащения.
68. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
69. Соотношение деликтных и кондикционных обязательств

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания текущей аттестации

1. Устный опрос (собеседование)

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Задание выполнено верно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики: зачтено

Задание выполнено не верно. Допущены грубые ошибки при выполнении задания: незачтено

4. Деловая игра

Оценки «отлично» заслуживает студент если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой



проблеме либо дополняет основного отвечающего, демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
Оценки «хорошо» заслуживает студент который принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет основного отвечающего, демонстрирует информационную готовность к игре
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент который принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет основного отвечающего, демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре
Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту который ее принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

5. Мастер-класс

Оценка «отлично» ставится, если задание (составление документа, таблицы или анализ гражданско-правового института) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); документ имеет внутреннее единство, документ оформлен в соответствии с требованиями стандарта, формулировка частей документа соответствует заданию, содержание таблицы соответствует заданной теме, материал изложен логически последовательно, в документе отсутствуют серьезные недостатки. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.
Оценка «хорошо» ставится если задание (составление документа, таблицы или анализ гражданско-правового института) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: в документе отсутствуют необходимые реквизиты, составленная таблица имеет незначительные недостатки, сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.
Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (составление документа, таблицы или анализ гражданско- правового института) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: в документе отсутствуют ссылки на нормы права, но требование сформулировано верно и аргументировано, в таблице отсутствуют аргументы отнесения к тем или иным критериям выводы сформулированы неясно и не аргументированы, одни и те же критерии используются для доказывания противоположных позиций; использован материал, частично или полностью утративший свое значение.
Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (составление документа, таблицы или анализ гражданско- правового института) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание.

6. Критерии оценивания курсовой работы

Оценки «отлично» заслуживает работа, если она оформлена в полном соответствии с требованиями. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя.
Оценки «хорошо» заслуживает работа оформленная с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен сопроводительный материал. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя, но имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает работа, которая выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные.
Оценка «неудовлетворительно». Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. Студент не может привести подтверждение теоретическим положениям. Студент не знает источников по теме



работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на теоретический вопрос, ответов на 20 тестов и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

При определении итоговой оценки учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. В случае, если по результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) магистрант допускается к экзамену. Экзамен проводится в соответствии с графиком.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,



«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

Письменный ответ на вопрос позволяет проверить знания в рамках следующих компетенций:

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права проверяется при ответе на любой из вопросов экзамена.

Компетенция ОПК-3 считается сформированной, если при ответе на вопрос студент показал способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Компетенция ОПК-3 не считается сформированной если студент не показал способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Знания профессиональных компетенций проверяются письменным ответом на каждый вопрос, включенный в списки вопросов для подготовки.

Компетенция ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения проверяется при ответе на любой из вопросов экзамена. Компетенция считается сформированной, если студент при ответе продемонстрировал умение и способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. Если студент при ответе допускает грубые ошибки в анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики и не может предложить оптимальных вариантов их решения компетенция считается не сформированной.

Компетенция ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов проверяется при ответе на любой из вопросов экзамена. Компетенция считается сформированной, если студент, отвечая на вопрос, показал способности самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Компетенция считается не сформированной, если студент не обладает навыками самостоятельного составления юридических документов и не способен разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Компетенция ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности проверяется при ответе на каждый вопрос экзамена. Компетенция считается сформированной, если при ответе на вопрос студент демонстрирует навыки применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Компетенция считается не сформированной, если при ответе на вопрос студент не показал способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.



Тест проверяет умения в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной. Критерии оценки теста описаны выше.

Решение практических заданий проверяет формирование навыков в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной.

Компетенция ОПК-1 (Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения) считается сформированной, если при решении практического задания студент показал способность анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и способен предложить оптимальные варианты их решения. Компетенция ОК-1 не считается сформированной если студент при решении практического задания не проявил способность анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и не способен предложить оптимальные варианты их решения

Знания профессиональных компетенций проверяются письменным ответом на каждый вопрос, включенный в списки вопросов для подготовки.

Компетенция ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права считается сформированной, если студент при решении практического задания продемонстрировал способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Компетенция ОПК-3 не считается сформированной если студент не показал способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

Компетенция ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Компетенция считается сформированной, если студент, при решении задачи показал способности самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Компетенция считается не сформированной, если студент не обладает навыками самостоятельного составления юридических документов и не способен разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Компетенция ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Компетенция считается сформированной, если при решении практического задания студент демонстрирует навыки применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Компетенция считается не сформированной, если при решении практического задания студент не показал способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Филиппова С. Ю., Кулаков В. В., Кирпичев А. Е., Шагиева Р. В., Ефимова О. В., Левушкин А. Н., Смирнова В. В., Свирин Ю. А., Шагиева Р. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Мельникова М. П., Шевчук С. С., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум): практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512643)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512645)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512677)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512678)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Зенина О. Г.	Актуальные проблемы гражданского права и гражданского судопроизводства: сборник статей V Межвузовской научно-практической конференции им. К. И. Малышева, Челябинск, 17 февраля 2017 г.	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2017	
Л2.2	Брагинский М. И.	Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей	Москва : Статут, 1998	
Л2.3	Алексеев С. С.	Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей	Москва: Статут, 2000	
Л2.4	Гришаев С.П.	Гражданское право: учебник для средних специальных учебных заведений (https://znanium.com/catalog/document?id=419040)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ветров Д. М., Галас Е. М., Грицай К. С., Дерхо Д. С., Драчук Н. С., Зенина О. Г.	Актуальные проблемы гражданского права и гражданского судопроизводства: сборник статей VI Межвузовской научно-практической конференции им. К. И. Малышева, Челябинск, 16 февраля 2018 года (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007804/akt-problemy-vi-2018)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	ЭБС
Л3.2	Рыженков А. Я., Анисимов А., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю.	Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511277)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.3	Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В.	Гражданское право. Схемы, таблицы: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/530776)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru/			



Э4 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео



-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулирующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

