

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом математического факультета

Протокол заседания № 11 «27» 08 20 20 г.

Председатель Ученого совета
математического факультета



Е.А. Сбродова

Секретарь Ученого совета
математического факультета



С.А. Никитина

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Теории и истории государства и права

Протокол заседания № 11 «3» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Р.И. Байгутлин

Автор (составитель)

Старший преподаватель..........Л.В. Сотникова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины получение обучающимися правовых знаний, которые они смогут использовать в различных сферах жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины "Правоведение" опирается на знания по основам государства и права, полученные студентами в средней школе, и на знания по дисциплине «История».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Основы информационной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- основы права и законодательства России;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- характеристику основных отраслей российского права;
- обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;

Уметь:

- применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- отграничивать правомерное поведение от противоправного;
- соблюдать нормы законодательства;
- анализировать основные правовые акты;
- отличать обстоятельства, отягчающие или смягчающие ответственность;

Владеть:

- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками соблюдения норм законодательства;
- анализировать основные правовые акты;
- различать виды правоотношений и характерные для них объекты правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы права и законодательства России;
3.1.2	- основы конституционного строя Российской Федерации;
3.1.3	- характеристику основных отраслей российского права;
3.1.4	- обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	- отграничивать правомерное поведение от противоправного;
3.2.3	- соблюдать нормы законодательства;
3.2.4	анализировать основные правовые акты;
3.2.5	- отличать обстоятельства, отягчающие или смягчающие ответственность;
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	- навыками соблюдения норм законодательства;
3.3.3	- анализировать основные правовые акты;
3.3.4	- различать виды правоотношений и характерные для них объекты правоотношений;

3.3.5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Раздел I. Основы теории государства и права				
1.1	1. Происхождение государства и права. Понятие, признаки, функции государства 2. Форма государства 3. Понятие, признаки, функции и источники права 4. Правоотношения /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	1. Норма права: понятие, структура, классификации. 2. Правомерное поведение. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 2. Раздел II. Основы конституционного права РФ				
2.1	1. Понятие основ конституционного строя. 2. Система органов власти в Российской Федерации /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	1. Правовой статус личности. 2. законодательный процесс. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 3. Раздел III. Основы гражданского права				
3.1	1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Право собственности. 3. Сделки и договоры в гражданском праве. 4. наследственное право. /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	1. Авторское право 2. Наследственное право 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения 4. Деликтные обязательства /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 4. Раздел IV. Основы семейного права				
4.1	Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	1. Права и обязанности детей 2. Имущественные отношения супругов /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 5. Раздел V. Основы трудового права				
5.1	1.Трудовое право трудовые правовые отношения. 2. Трудовой договор. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	1. Материальная ответственность сторон трудового договора 2. Разрешение трудовых споров /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 6. Раздел VI. Основы административного права				
6.1	1. Понятие административного права. 2. Административное правонарушение: понятие, виды ответственность. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	1. Административные правонарушения 2. Административная ответственность /Ср/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 7. Раздел VII. Основы уголовного права			
7.1	1. Понятие уголовного права. 2. Преступление и наказание. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	1. Классификации преступления 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет).
2. Тестовые задания для самостоятельной работы.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине «Правоведение»

1. Примерные тестовые задания

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно всё перечисленное выше.

3. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

4. Какой из перечисленных признаков не характеризует понятие право:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) государственное принуждение;
- г) государственный суверенитет.

5. Сформулированные в гипотезах правовых норм жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, существование, изменение или прекращение правовых отношений – это:

- а) юридический факт;
- б) событие;
- в) действие;
- г) преступление.

6. Дайте определение понятию «правонарушение».

7. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1922 году;
- б) 1924 году;
- в) 1925 году;
- г) 1927 году.

8. Укажите, в каком случае ребёнку может быть отказано в приёме в гражданство РФ:

- а) родители ребёнка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребёнка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребёнка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

9. Укажите число членов Совета Федерации:

- а) 89;
- б) 178;
- в) 225;
- г) 450.

10. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

- а) невыполнение родительских обязанностей;
- б) употребление спиртных напитков;
- в) употребление наркотических средств;
- г) неразумное расходование заработка.

11. При ликвидации юридического лица в первую очередь:

- а) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
- б) погашается задолженность по платежам в бюджет;
- в) удовлетворяются требования кредиторов;
- г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несёт ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

11. Объектом обязательства является:

- а) вещь;
- б) действие;
- в) информация;
- г) деньги.

12. Что является объектом трудовых отношений:

- а) трудовой договор;
- б) коллективный договор;
- в) работа;
- г) заработная плата.

13. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как:

- а) время с 20 часов до 6 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 24 часов до 5 часов.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- а) 10 часов;
- б) 24 часов;
- в) 42 часов.

15. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

- а) Семейный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- д) обычай делового оборота;
- е) принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
- ж) Трудовой кодекс РФ.

16. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:

- а) 270 дней;
- б) 300 дней;
- в) 350 дней;
- г) 400 дней.

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет.

18. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

19. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

20. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- а) 7;
б) 10;
в) 9;
г) 13.

21. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а) отношения, связанные с совершением преступлений;
б) отношения в сфере государственного управления;
в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

22. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- а) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

23. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- а) 1/3 минимального размера оплаты труда;
б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
в) 1 минимального размера оплаты труда.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства
3. Форма государства: понятие, признаки, виды
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды
7. Понятие и признаки правового государства
8. Понятие и признаки гражданского общества
9. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти
10. Механизм государства. Государственный орган
11. Понятие и признаки права
12. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
13. Нормативно-правовые акты как источники права
14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов
15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта
16. Принципы действие нормативно-правового акта
17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести пример)
18. Понятие и формы реализации права
19. Применение права: понятие, признаки и стадии
20. Понятие, признаки и структура правоотношений
21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды
22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность)
23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности)
24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды
25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды
27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины

28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды
29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
30. Федеративное устройство Российской Федерации
31. Президент Российской Федерации
32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
33. Законодательный процесс или процедура принятия законов
34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности
35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
36. Народовластие и формы его осуществления
37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения
38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
42. Трудовой договор
43. Коллективный договор
44. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
45. Рабочее время и время отдыха
46. Порядок назначения и выплаты заработной платы
47. Трудовая дисциплина
48. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака не-действительным
50. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
51. Порядок и принципы усыновления (удочерения)
52. Порядок и принципы опеки и попечительства
53. Образование приемной семьи
54. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
55. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
56. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов
57. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
58. Понятие и формы права собственности
59. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
60. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
61. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
63. Понятие и цели наказания
64. Уголовная ответственность за преступления против личности
65. Уголовная ответственность за преступления против собственности
66. Административные правонарушения: понятие, признаки
67. Административная ответственность и административные взыскания
68. Основания привлечения к административной ответственности

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Правоведение» является письменный опрос в форме зачёта, то критериями ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в програм-му;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых зна-ний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
--	---------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Малько А.В., Субочев В.В.	Правоведение: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=328740)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	ЭБС
Л1.2	Малько А.В., Агамагомедова С.А.	Правоведение: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=328750)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	ЭБС
Л1.3	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777)	Москва: Прометей, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А.	Правоведение: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	ЭБС
Л2.2	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.	Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570570)	Москва : Проспект, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система "Гарант" http://www.garant.ru/
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая ин-тернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&ts=007876295577418393 свободный.
2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.
3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием дистанционных образовательных технологий MOODLE (http://moodle.uio.csu.ru/).

<p>Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p>	
<p>Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.</p>	
<p>Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на лекционных занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех лекционных занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину лекционных занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам лекционных занятий, выполняют письменную работу по тематике лекционных занятий в форме тестирования.
4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом лекционном занятии семестра.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, видеохостинг YouTube, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, мессенджеров, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.