

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:55:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Гражданское право

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение и усвоение студентами теоретических положений науки гражданского права и норм гражданского законодательства, выявление входящих в предмет гражданского права гражданских и непосредственно связанных с ними правоотношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского права к решению конкретных задач в сфере гражданских правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Трудовое право

Управление жилым и нежилым государственным и муниципальным фондом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Знать:

- принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере
нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения; Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам регулирования гражданских отношений;

Уметь:

- анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
решать практические задачи в сфере гражданского права;
- анализировать, использовать нормативные акты, в т.ч ГК РФ, ТК РФ и др., а также решать практические задачи в рамках изучаемой дисциплины;

Владеть:

- использования правоприменительной практики действующего законодательства Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.
- анализа нормативно-правовых актов и новыми знаниями в области гражданских правоотношений, в том числе используя современные информационные источники, включая справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»;
- умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике гражданского законодательства, свободно оперировать понятиями и категориями учебной дисциплины «Гражданского права».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения; Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам регулирования гражданских отношений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности решать практические задачи в сфере гражданского права;
3.2.2	- анализировать, использовать нормативные акты, в т.ч ГК РФ, ТК РФ и др., а также решать практические задачи в рамках изучаемой дисциплины;
3.3	Владеть:



- | | |
|-------|---|
| 3.3.1 | - использования правоприменительной практики действующего законодательства Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. |
| 3.3.2 | - анализа нормативно-правовых актов и новыми знаниями в области гражданских правоотношений, в том числе используя современные информационные источники, включая справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; |
| 3.3.3 | - умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике гражданского законодательства, свободно оперировать понятиями и категориями учебной дисциплины «Гражданского права». |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 87	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 12		
ИКР: 4		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Общие теоретические вопросы гражданского права			
1.1	1. Понятие гражданского права 2. Источники гражданского права 3. Гражданские правоотношения и основания их возникновения 4 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования 6. Объекты гражданских прав /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	1. Понятие гражданского права 2. Источники гражданского права 3. Гражданские правоотношения и основания их возникновения 4 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования 6. Объекты гражданских прав /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	1. Понятие гражданского права 2. Источники гражданского права 3. Гражданские правоотношения и основания их возникновения 4 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования 6. Объекты гражданских прав /Ср/	4	35	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. 2. Общие положения сделок и сроков.			
2.1	Сделки. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права (общие положения). /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Сделки. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права (общие положения). /Ср/	4	35	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. 3. Понятие, система и основания возникновения обязательства.			



3.1	Понятие, система и основания возникновения обязательства. Гражданско – правовой договор. Исполнение обязательств. Исполнение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Понятие, система и основания возникновения обязательства. Гражданско – правовой договор. Исполнение обязательств. Исполнение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств. /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Понятие, система и основания возникновения обязательства. Гражданско – правовой договор. Исполнение обязательств. Исполнение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. 4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров и обязательств				
4.1	Договор купли-продажи. Договор мены, дарения, ренты. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры о выполнении работ. Возмездное оказание услуг. Транспортные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Хранение. Договор коммерческой концессии. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	Договор купли-продажи. Договор мены, дарения, ренты. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры о выполнении работ. Возмездное оказание услуг. Транспортные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Хранение. Договор коммерческой концессии. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.3	Договор купли-продажи. Договор мены, дарения, ренты. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры о выполнении работ. Возмездное оказание услуг. Транспортные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Хранение. Договор коммерческой концессии. /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. 5. Иная контактная работа				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации

тест

доклад

практическое задание

Для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету

Тест

Практические задания



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1 Пример тестовых вопросов

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
 - а) имущественные и личные неимущественные
 - б) дисциплинарные;
 - в) экономические и финансовые;
 - г) налоговые.
2. По действующему законодательству предпринимательской признается:
 - а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
 - б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
 - в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
 - г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
3. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:
 - а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
 - б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
 - в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
 - г) другим федеральным законам, принятым ранее.
4. Правоспособность гражданина это способность:
 - а) иметь гражданские права и нести обязанности; (ст.17, часть 1)
 - б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
 - в) иметь имущество на праве собственности;
 - г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
5. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:
 - а) может быть признан ограниченно дееспособным;
 - б) может быть признан лишенным дееспособности;
 - в) не может быть признан ограниченно дееспособным; (ст.30, часть 1)
 - г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.
6. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:
 - а) по присвоению и пользованию имуществом;
 - б) по владению имуществом;
 - в) по распоряжению имуществом;
 - г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом. (ст.209, часть 1)

2. Примерные темы докладов

1. Реорганизация юридического лица.
2. Ликвидация юридического лица.
3. Банкротство юридического лица.
4. Хозяйственные товарищества как субъект гражданских правоотношений.
5. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как субъект гражданских правоотношений.
6. Акционерное общество как субъект гражданских правоотношений.
7. Производственный кооператив как субъект гражданских правоотношений.
8. Унитарное предприятие как субъект гражданских правоотношений.
9. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
10. Понятие и общая характеристика некоммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений.
11. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
12. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
13. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
14. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
15. Понятие, значение и виды сделок.
16. Условия действительности сделок.
17. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки.



18. Недействительность сделки. Правовые последствия недействительности сделки.
19. Гражданско – правовой договор.
20. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителя.
21. Договор поставки, поставка для государственных нужд.
22. Договор энергоснабжения.
23. Договора продажи недвижимости, предприятий.
24. Договор проката. Аренда транспортных средств.
25. Аренда зданий и сооружений.
26. Финансовая аренда (лизинг).

2. Практические задания

1.

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате пре-дусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомер-ное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых сан-кций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетво-рил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

2.

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на ба-зе приватизированного государственного предприятия. Между обще-ством и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватиза-ции государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действо-вавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руковод-ствоваться ст. 166-181 ПС, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни ино-му правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания это-го договора недействительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

3. Темы докладов

1. Виды и способы принуждения в гражданском праве Российской Федерации
2. Влияние актов гражданского состояния на гражданско-правовые и семейно-правовые отношения
3. Гражданско-правовая охрана авторских произведений в интернете
4. Гражданско-правовое регулирование правового режима информации с ограниченным доступом
5. Гражданско-правовой режим общей собственности
6. Гражданско-правовые механизмы исполнения кредитных обязательств
7. Гражданско-правовые механизмы разрешения конфликта интересов в акционерном обществе
8. Гражданско-правовые ограничения свободы договора
9. Гражданско-правовые последствия изъятия товара у покупателя
10. Давность владения как способ приобретения недвижимого имущества
11. Действия акционеров и акционерного общества как юридические факты в деятельности акционерных обществ
12. Договор на выдачу и обслуживание банковской карты
13. Договор страхования как способ защиты имущественных прав акционеров

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права.
2. Система гражданского права.
3. Предмет гражданско-правового регулирования.
4. Метод гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Гражданская правоспособность физических лиц.
8. Понятие, виды и содержание дееспособности граждан.
9. Предпринимательская деятельность гражданина.
10. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
11. Опекa и попечительство.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
13. Объявление гражданина умершим.
14. Место жительства и имя гражданина
15. Понятие гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния.
16. Понятие, признаки и сущность юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Правоспособность юридического лица.
19. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.
20. Создание юридического лица.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Ликвидация юридического лица.
23. Банкротство юридического лица.
24. Хозяйственные товарищества как субъект гражданских правоотношений.
25. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как субъект гражданских правоотношений.
26. Акционерное общество как субъект гражданских правоотношений.
27. Производственный кооператив как субъект гражданских правоотношений.
28. Унитарное предприятие как субъект гражданских правоотношений.
29. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
30. Понятие и общая характеристика некоммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений.
31. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
32. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
33. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
34. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
35. Понятие, значение и виды сделок.
36. Условия действительности сделок.
37. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки.
38. Недействительность сделки. Правовые последствия недействительности сделки.
39. Гражданско – правовой договор.
40. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителя.
41. Договор поставки, поставка для государственных нужд.
42. Договор энергоснабжения.
43. Договора продажи недвижимости, предприятий.
44. Договор проката. Аренда транспортных средств.
45. Аренда зданий и сооружений.
46. Финансовая аренда (лизинг).
47. Имущественное страхование.
48. Личное страхование.
49. Бытовой подряд.
50. Строительный подряд.
51. Подряд на выполнение проектно-изыскательских работ, работ для государственных нужд.
52. Договор на выполнение НИОКР и технологических работ.
53. Договор дарения.
54. Договор постоянной и пожизненной ренты.
55. Пожизненное содержание с иждивением.
56. Договор безвозмездного пользования имуществом.
57. Доверительное управление имуществом.



58. Договор комиссии.
59. Договор перевозки.
60. Договор транспортной экспедиции.
61. Агентский договор.
62. Нотариат в РФ.
63. Государственная регистрация перехода прав на недвижимость.
64. Договор хранения.
65. Договор займа.
66. Кредитный договор.
67. Банковский вклад.
68. Банковский счет.
69. Расчетные обязательства.
70. Вексель.
71. Договор коммерческой концессии.
72. Авторское право.
73. Патентное право.
74. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
75. Обязательства, вследствие неосновательного обогащения.
76. Обязательства из односторонних действий.
77. Наследование по закону.
78. Наследование по завещанию.

2. Практические задания

Задача 8. 17-летний Алексей Сеницын после окончания средней школы поступил на работу в ООО. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Сеницына и рассказал, что сын неразумно расходует весь свой заработок, посещая рестораны и покупая дорогие вещи. В то же время семья испытывает материальные затруднения. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать на руки Алексея только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

3. Тест

1. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?
 - а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
 - б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
 - в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра. (ст.63, часть 8)
2. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?
 - а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
 - б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
 - в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.
3. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?
 - а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
 - б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
 - в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям. (ст. 50, часть 3)

4. Кто имеет право арендовать землю?

- а) только граждане
- б) только юридические лица
- в) граждане и юридические лица

5. Органы местного самоуправления осуществляют в отношении земельных участков, находящихся в муниципальной собственности следующие полномочия :

- а) владения



- б) управления и распоряжения
в) пользования

6. Какие земельные участки находятся в Федеральной собственности?

- а) под федеральными казенными предприятиями и учреждениями,
б) не предоставленные в частную и муниципальную собственность участки,
в) приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством,

7. Можно ли арендовать земельный участок, который находится в государственной или муниципальной собственности и расположенный в границах береговой полосы водного объекта общего пользования?

- а) такой возможности нет
б) да, можно заключать договор при условии закрытого доступа граждан к проходу водного объекта общего пользования и его береговой полосе
в) заключается договор при условии обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе.

6.4. Критерии оценивания

При оценке формирования компетенций у студентов применяется бально-рейтинговая система оценки.

Итоги работы студентов по освоению дисциплины подводятся на экзамене. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене – 40.

Итоговая оценка: Набранная сумма баллов в % (максимальная 100%)

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-95 – хорошо

96-100 – отлично.

Критерии оценивания по освоению дисциплины для зачета:

менее 60 баллов – незачтено

610-100% - зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582551)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Рыженков А. Я., Анисимов А., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю.	Гражданское право России. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583273)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583357)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584290)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- Э1
1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 25.01.2016).
 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 25.01.2016).
 3. Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт . – Москва, 2000-. Режим доступа: <http://wciom.ru> (Дата обращения: 25.01.2016).
 4. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, 2003-. Режим доступа: <http://fom.ru> (Дата обращения: 25.01.2016).

- Э2
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>)
Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из сети университета.
 3. Справочник «Информиио» (<http://www.informio.ru/>)
ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
 5. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>)
Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
 6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>)
Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 7. Scopus (<https://www.scopus.com>)
Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и
муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneфон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее



содержание, логику изложения;

- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1