

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:13:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb98b788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка как иностранного
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
« _____ » _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская
культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный и русская культура**

Дисциплина: **Иностранный язык**

Семестр (семестры) изучения: **1, 2, 3, 4**

Форма (формы) промежуточной аттестации:

зачеты 1, 3, 5, 7

экзамен 2, 4, 6, 8

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **«Иностранный язык»** направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы теории коммуникации Уметь: осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основные нормы литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач Владеть: нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская
культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения	Письменное задание, устный опрос	Тест №1 (вопросы 1-32)
		Система образования, учёба, наука, работа	Письменное задание, устный опрос	Тест №1 (вопросы 33-40)
		Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе	Письменное задание, устный опрос	Тест №2 (вопросы 1-31)
		Россия (общие сведения, история, география)	Письменное задание, устный опрос	Тест №2 (вопросы 32-40)
		Традиции, праздники, культура	Письменное задание, устный опрос	Тест №3 (вопросы 1-30)
		Профессиональная коммуникация	Письменное задание, устный опрос	Учебная задача 1, учебная задача 2
2	ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения	Письменное задание, устный опрос	Тест №1 (вопросы 1-32)
		Система образования, учёба, наука, работа	Письменное задание, устный опрос	Тест №1 (вопросы 33-40)
		Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе	Письменное задание, устный опрос	Тест №2 (вопросы 1-31)
		Россия (общие сведения, история, география)	Письменное задание, устный опрос	Тест №2 (вопросы 32-40)
		Традиции,	Письменное	Тест №3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская
культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		праздники, культура	задание, устный опрос	(вопросы 1- 30)
		Профессиональная коммуникация	Письменное задание, устный опрос	Учебная задача 1, учебная задача 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест №1 для промежуточной аттестации в 2 семестре.

- ... моя подруга была в Париже на курсах французского языка.
(А) В этом году
(Б) Этим годом
(В) На этот год
(Г) Этот год
- Мне нравится переписываться ... , потому что она очень интересный человек
(А) эта студентка
(Б) с этой студенткой
(В) у этой студентки
(Г) эту студентку
- Катя рассказала ... о картине «Утро в сосновом лесу».
(А) своей сестре
(Б) свою сестру
(В) своей сестры
(Г) своей сестрой
- Мой друг никогда не был ..., поэтому и сегодня он решил отдохнуть весь вечер.
(А) трудолюбивом
(Б) трудолюбивому
(В) трудолюбивого
(Г) трудолюбивым
- Раньше ... нравились красные розы.
(А) моя сестра
(Б) мою сестру



- (В) моей сестре
(Г) моей сестры
6. ... всегда было интересно гулять по городу.
(А) Мой брат
(Б) Моих братьев
(В) Моего брата
(Г) Моему брату
7. Сергей сказал, что вчера договорился ... о времени встречи.
(А) со своей подругой
(Б) свою подругу
(В) о своей подруге
(Г) своей подруге
8. Мы начали учиться
(А) прошлая неделя
(Б) прошлую неделю
(В) о прошлой неделе
(Г) на прошлой неделе
9. Мы вышли из ... , чтобы покурить.
(А) наш кабинет
(Б) нашем кабинете
(В) нашего кабинета
(Г) нашим кабинетом
10. Памятник известному композитору находится
(А) у оперного театра
(Б) из оперного театра
(В) в оперный театр
(Г) об оперном театре
11. Книги и канцелярские товары можно купить в ...
(А) книжными магазинами
(Б) книжным магазинам
(В) книжные магазины
(Г) книжных магазинах
12. Преподаватели поедут на экскурсию вместе с
(А) иностранными студентами
(Б) иностранным студентам
(В) иностранных студентах
(Г) иностранных студентов



13. Дочь обещала ... , что она сделает домашнюю работу вечером.
(А) родители
(Б) родителей
(В) родителями
(Г) родителям
14. Я всегда получаю письма от
(А) близкие друзья
(Б) близких друзей
(В) близким друзьям
(Г) близкими друзьями
15. Когда вы путешествуете, вы всегда встречаете ...
(А) интересными людьми
(Б) интересных людей
(В) интересных людях
(Г) интересные люди
16. У моего друга есть дом, ... он живёт очень давно.
17. Мама написала название торта, ... нужно купить.
(А) который
(Б) которому
(В) которого
(Г) в котором
18. Анна купила в магазине книгу, ... давно мечтала
(А) которая
(Б) о которой
(В) с которой
(Г) у которой
19. Я говорил со студенткой, ... есть маленькая собака.
(А) которая
(Б) о которой
(В) с которой
(Г) у которой
20. У моего друга есть дом, ... он живёт очень давно.
(А) который
(Б) которому
(В) которого
(Г) в котором
21. Мама написала название торта, ... нужно купить.
(А) который



(Б) которому

(В) которого

(Г) в котором

22. Анна купила в магазине книгу, ... давно мечтала

(А) которая

(Б) о которой

(В) с которой

(Г) у которой

23. Я говорил со студенткой, ... есть маленькая собака.

(А) которая

(Б) о которой

(В) с которой

(Г) у которой

24. Когда мы с братом пришли домой, мы ... сок.

(А) пьём

(Б) выпьем

(В) выпили

(Г) будем пить

25. Посмотри этот сериал. Я думаю, что он ... тебе.

(А) понравится

(Б) нравится

26. Я никогда не хожу в этот ресторан, потому что мне не ... это место.

(А) понравится

(Б) нравится

27. На следующей неделе мы пойдём в театр. Я думаю, что нам ... опера.

(А) понравится

(Б) нравится

28. В прошлую субботу я ездил на вокзал, чтобы ... подругу.

(А) встретиться

(Б) встретился

(В) встретил

(Г) встретить

29. Мне нужно будет ... с тобой, потому что я не знаю, что делать.

(А) посоветовать

(Б) посоветоваться

(В) посоветуюсь



- (Г) посоветую
30. Отец ... дочь, и они пошли спать.
(А) умылся
(Б) умыл
31. Я ... очень быстро, потому что опаздывал в университет.
(А) умылся
(Б) умыл
32. Новый современный аэропорт в Челябинске ... 2 года.
(А) был построен
(Б) строился
33. 5 лет назад в Петербурге ... огромный стадион и открыт губернатором.
(А) был построен
(Б) строился
34. Студентам, ... сейчас тест, нельзя говорить по телефону
(А) пишущим
(Б) написавшим
35. Зрители встретились с артистами, ... в прошлом году в спектакле «Гамлет».
(А) игравшими
(Б) игравшими
36. В письме, ... мной из дома, была фотография
(А) получившем
(Б) полученном
37. Я позвонил своему старому другу, ... в международной компании.
(А) работающего
(Б) работающий
(В) работающему
(Г) работающем
38. Если сравнивать эти телефоны, то я думаю, что этот телефон ..., чем этот телефон
(А) хороший
(Б) лучший
(В) лучше
(Г) хорошо
39. Он был уверен, что его машина едет ..., чем моя.
(А) быстро



(Б) быстрая

(В) более быстро

(Г) быстрее

40. Ваша квартира больше ...

(А) нашу квартиру

(Б) наша квартира

(В) нашей квартире

(Г) нашей квартиры

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	А	Г	В	Г	А	Г	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	А	Г	Б	Б	Г	А	Б	Г	Г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	В	Б	В	А	Б	А	А	Б	Б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	Б	А	А	А	Б	В	В	В	Г

Тест №2 для промежуточной аттестации в 4 семестре.

1. Навстречу ... девушка с цветами.

2. Раньше Катя часто ... в спортзал.

(А) шла

(Б) ходила

3. Вам надо было ... прямо!

4. Почему Вы решили ... завтра во Владимир

5. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал.

(А) ехать

(Б) ездить

6. Наташа сказала, что её дети умеют ...

7. В этом году они решили ... на юг.

(А) плыть

(Б) плавать

8. Раньше я обычно ... из школы до обеда.

9. Вчера я ... с концерта в 22.30.

10. По вечерам Анна ... очень поздно

(А) пришла



- (Б) приходила
11. Каждый день он ... из дома и забывал очки
12. Преподаватель ... из аудитории, чтобы поговорить по телефону.
- (А) выходил
- (Б) вышел
13. Никогда не ... свои книги в читальный зал
14. Извините, сын хочет пить, ... , пожалуйста, воду
- (А) приносите
- (Б) принесите
15. Николай только вчера ... из Парижа.
16. Он ещё никогда не ... в Москву зимой.
- (А) прилетел
- (Б) прилетал
17. Аптека была недалеко, Вася ... до неё за 10 минут
- (А) ушёл
- (Б) вышел
- (В) дошёл
18. ... вечером к нам в гости. Мы будем очень рады
- (А) входите
- (Б) приходите
- (В) проходите
19. Первый космонавт мира Ю. Гагарина один раз ... Землю на
космическом корабле "Восток".
- (А) полетел
- (Б) облетел
- (В) пролетел
- (Г) перелетел
20. На какой вокзал ... ваш коллега?
- (А) приезжает
- (Б) заезжает
- (В) доезжает
21. Концерт кончился, но зрители ещё долго не ... из зрительного
зала. Они стояли и аплодировали артистам.
- (А) входили
- (Б) расходились
- (В) сходились
- (Г) переходили



22. Когда мы летели из Иркутска в Москву, мы ... над озером Байкал.
(А) долетали
(Б) пролетали
(В) залетали
(Г) подлетали
23. Начался сильный дождь, и дети, которые играли во дворе, ... по домам.
(А) выбежали
(Б) разбежались
(В) сбежались
(Г) прибежали
24. В метро пассажиров постоянно предупреждают, что ... к краю платформы очень опасно.
(А) входить
(Б) подходить
(В) заходить
(Г) приходить
25. Каждый день в Москву ... тысячи туристов.
(А) доезжают
(Б) подъезжают
(В) объезжают
(Г) приезжают
26. Спортсмены ... на соревнованиях 20 км
(А) прибежали
(Б) пробежали
(В) убежали
(Г) подбежали
27. Ира ... к газетному киоску и купила свежий номер журнала "Вокруг света".
(А) отошла
(Б) подошла
(В) зашла
(Г) обошла
28. Волга - большая и широкая река. В некоторых местах её невозможно ...
(А) доплыть
(Б) уплыть
(В) подплыть



(Г) переплыть

29. Сейчас в Москве строят много современных жилых домов.
Москвичи с удовольствием ... в новые квартиры.

(А) подъезжают

(Б) объезжают

(В) выезжают

(Г) переезжают

30. Когда мне нужно купить хлеб, по дороге с работы я ... в магазин
около нашего дома.

(А) ухожу

(Б) захожу

(В) отхожу

(Г) перехожу

31. Сегодня ... дождь.

(А) идёт

(Б) бежит

(В) едет

(Г) летит

32. ... письмо сына, отец передал его матери.

(А) прочитав

(Б) читая

33. ... билеты, мы пошли в кинозал.

(А) купив

(Б) покупая

34. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов

(А) идя

(Б) придя

35. ... новый урок, преподаватель начал задавать вопросы.

(А) объяснив

(Б) объясняя

36. Андрей купил в магазине ... книгу.

(А) одна

(Б) одной

(В) одну

37. Он рассказал мне историю о ... студентках.

(А) две

(Б) двум

(В) двух



38. Роман опубликовали на ... языках мира
(А) пятьдесят
(Б) пятидесяти
(В) пятьюдесятью
39. У меня не было ... минут.
(А) сорок
(Б) сорока
40. Расстояние между домами было около ... метров
(А) двухсот
(Б) двести
(В) двумстам

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	А	А	Б	Б	А	Б	А	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Б	А	Б	В	Б	Б	А
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Г	Г	Б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	А	А	А	А	В	В	Б	Б	А

Тест №3 для промежуточной аттестации в 6 семестре.

- ... Нового года нужно решить, какие подарки выбрать для друзей и родных.
- ... праздника все люди поздравляют друг друга и дарят подарки.
- ... Нового года начинаются обычные рабочие дни.
(А) после
(Б) до
(В) во время
- ... неделю мы поедem в Китай, чтобы учиться.
- Месяц ... я узнал, что мой друг планирует пожениться.
(А) через
(Б) назад
- ... люди здороваются и пожимают друг другу руки.
(А) при встрече



- (Б) после встречи
(В) перед встречей
7. Сейчас 09:15
(А) без пятнадцати девять
(Б) пятнадцать минут десятого
(В) без четверти девять
8. Спектакль начинается в 6:30
(А) в половине седьмого
(Б) в половине шестого
9. Мы учимся весь день: ... утра до вечера
(А) от
(Б) с
(В) после
10. Обычно я хожу в спортзал ... вторникам.
(А) по
(Б) каждый
(В) до
11. У нас есть традиция: ... субботу мы ходим в новый ресторан и пробуем новые блюда.
(А) каждая
(Б) каждый
(В) каждую
12. Я выучил русский язык ... 3 месяца
(А) на
(Б) до
(В) за
13. Ольга приехала в Россию ... 6 лет, чтобы работать здесь.
14. ... 6 лет она уже отлично говорила по-русски
15. Ольга ... время работы познакомилась с русскими людьми и русской культурой.
16. Ольга часто ездила в разные города ... выходные.
(А) за
(Б) на
(В) через
17. Моя подруга взяла книгу в библиотеке ... месяц.
18. Она с большим интересом прочитала эту книгу ... два дня.
19. Я попросил её дать мне эту книгу ... неделю
20. ... неделю я вернул ей книгу, как обещал.



- (А) за
(Б) на
(В) через
21. ... он выучил китайский язык, он мог бы работать в Китае .
22. ... экскурсия была интересная, все очень устали
23. ... он выучит китайский язык, он сможет работать в Китае
- (А) хотя
(Б) если
(В) если бы
24. Если бы я ... президентом, то я решил бы все проблемы в стране.
(А) был
(Б) буду
(В) быть
25. Теперь можно легко найти всю необходимую информацию ...
(А) из-за интернета
(Б) благодаря интернету
26. Мы не пошли в мой любимый ресторан ...
(А) из-за погоды
(Б) благодаря погоде
27. В следующем году родители подарят сыну компьютер, чтобы он
... домашние задания на компьютере
(А) готовил
(Б) будет готовить
(В) готовить
28. Я решил поехать в Англию через год, чтобы ... в престижный университет.
(А) поступлю
(Б) поступить
(В) поступил
29. Несмотря на высокую цену ...
(А) мы поехали на такси
(Б) мы не поехали на такси
30. Хотя музыканты очень устали, они ...
(А) продолжали играть
(Б) решили сделать перерыв

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская
культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б	В	А	А	Б	А	Б	А	Б	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	Б	В	А	Б	Б	А	Б	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	Б	А	Б	А	А	Б	А	А

Задания для промежуточной аттестации в 8 семестре

Учебная задача 1 (устная работа)

Вы директор небольшой компании, которая занимается программированием и созданием игр и приложений на телефон. Вы хотите найти нового программиста. Сейчас вам нужно провести собеседование с кандидатом.

Вы должны рассказать

- о своей компании (история компании, чем она занимается в настоящее время, какие перспективы в будущем)
- об условиях работы в вашей компании (график, зарплата, рабочее место, возможности, карьера)
- о требованиях к кандидату (образование, знание языков, опыт работы, личные качества)
- об обязанностях сотрудника (какие задачи он будет решать).

Учебная задача 2 (письменная работа)

Вы хотите поступить в магистратуру, чтобы продолжить обучение. Вам нужно написать письмо для приёмной комиссии, в котором вы расскажете о себе:

- важные факты из биографии
- какое у вас образование
- какая научная сфера вас интересует (чем вы хотите заниматься в магистратуре)
- с какой целью вы хотите поступить в магистратуру
- почему комиссия должна выбрать именно вас.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки
(специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская
культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1, 3, 5, 7 семестрах выставляется по итогам текущей успеваемости студента.

Оценка за экзамен в 2, 4, 6 семестрах выставляется по итогам текущей успеваемости студента и выполнения теста.

Оценка за экзамен в 8 семестре выставляется по итогам текущей успеваемости студента и выполнения учебных задач 1 и 2.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Оценка «неудовлетворительно» при менее 60% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» при 60–73% правильных ответов.

Оценка «хорошо» при 74–86% правильных ответов.

Оценка «отлично» при 87–100% правильных ответов.

4.2.2. Критерии оценивания учебной задачи 1 за 8 семестр

Максимальное количество баллов — 50

1. Адекватность решения коммуникативной задачи (+/-)

2. Соответствие высказывания предложенной теме (-5 баллов за каждое отклонение от темы; - 20 баллов, если 50% текста не соответствует теме)

3. Объем и полнота высказывания (до -5 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).

4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз)

5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).

6. Коммуникативно-значимые ошибки (-2 балла за каждую).

7. Коммуникативно-незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).

8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).

«Отлично» (5) – 44-50 баллов

«Хорошо» (4) – 37-43 баллов

«Удовлетворительно» (3) – 30-36 баллов

«Неудовлетворительно» (2) – 0-29 баллов



4.2.3. Критерии оценивания учебной задачи 2 за 8 семестр (Максимальное количество — 50 баллов)

Адекватность создаваемого студентом текста цели, поставленной в задании (+/-).

Соответствие заданному объему высказывания (- 5 баллов).

Логичность и связность изложения (- 3 балла за каждое нарушение).

Коммуникативно значимые ошибки (- 3 балла за каждую).

Коммуникативно незначимые ошибки (- 1 балл за каждую).

«Отлично» (5) – 44-50 баллов

«Хорошо» (4) – 37-43 баллов

«Удовлетворительно» (3) – 30-36 баллов

«Неудовлетворительно» (2) – 0-29 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: готовность к коммуникации на изучаемом языке с носителями языка, в том числе на профессиональные темы;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: готовность к коммуникации на изучаемом языке с носителями языка на ограниченный круг тем;

- студент способен решать ситуационные задачи, однако использует ограниченное количество речевых средств.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: поверхностное представление о системе изучаемого языка.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.