

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

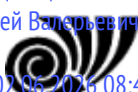
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 08:43:19

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность. Направление подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". Направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность. Направление подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". Направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровня сформированности компетенций



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность): 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профили): Менеджмент индустрии спорта и туризма

Дисциплина: Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность

Семестры изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность:

<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p><b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария.</p> <p><b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых</p>
--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность. Направление подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". Направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

	<b>ОПК-11.3. Организует и участвует в проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</b>	средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.
--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного	Тема 1. История развития сервисной деятельности, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	2		Письменная работа (реферат)  Тестовый контроль знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность. Направление подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". Направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

	<p>и контрольно-оценочного инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>				
--	--	--	--	--	--



### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы письменных работ:

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине – Введение в профессиональную деятельность:

1. Рекреация и туризм в древнем мире и в средние века.
2. Истоки организованного туризма.
3. Вклад географической науки в развитие рекреации, туризма и сервисной деятельности (география туризма, рекреационная география, страноведение и регионоведение, физическая, экономическая и политическая география, конструктивная география).
4. Спортивно-оздоровительный туризм.
5. Туристско-рекреационная деятельность.
6. Внутренний туризм и международный (въездной и выездной).
7. Туризм социальный.
8. Туризм самодеятельный.
9. Туристские и рекреационные ресурсы.
10. Туристская индустрия. Туристский продукт. Туроператор. Туроператорская и турагентская деятельность.
11. Формирование и продвижение туристского продукта.
12. Туристский продукт как совокупность туристских услуг, работ и товаров.



13. Туристские информационные системы.
14. Организации, осуществляющие туроператорскую и турагентскую деятельность.
15. Туристский рынок. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность туристских услуг.
16. Всемирная туристская организация. Хартия и Кодекс туризма.
17. Статистика и динамика международных туристских потоков.
18. Центры международного туризма. Доходы от международного туризма.
19. Международные туристские ассоциации и организации.
20. Государственное регулирование туризма в России.
21. Российские ассоциации туризма.
22. Туроператоры и турагенты в российском туризме.
23. Туристские центры спортивно-оздоровительного туризма в России.
24. Туристско-рекреационные особые экономические зоны.
25. Система лечебного и спортивно-оздоровительного туризма.
26. Государственные структуры, ответственные за безопасность туризма.
27. Неосвоенные рынки и скрытые резервы.
28. Инновации в спортивно-оздоровительном туризме.
29. Экологическое предпринимательство в спортивно-оздоровительном туризме.
30. Экологическая сертификация в курортных и рекреационных зонах и гостиничной среде.
31. Экологические сертификаты «Голубой флаг» и «Зеленый ключ».



32. Борьба за клиентов в SPA-отелях и на круизных маршрутах.

33. Перспективы развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на Южном Урале.

34. Перспективы развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в Челябинской области.

35. Перспективы развития въездного, выездного и внутреннего туризма.

### **Тестовый материал к зачету:**

## **ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Вариант 1.**

1. Туризм – это:

- а) перемещение людей из одного региона (страны) в другой в оздоровительных, познавательных, профессионально- деловых или других целях;
- б) временный выезд человека из места постоянного проживания в оздоровительных, познавательных, профессионально- деловых или других целях без осуществления оплачиваемой деятельности в месте пребывания;
- в) временный выезд лица без осуществления оплачиваемой деятельности в месте пребывания;
- г) посещение друзей и родственников;
- д) все варианты верны.

2. Понятие «рекреация» – это:



а) определение группы растений;

б) прогулка по лесу;

в) восстановление;

г) акклиматизация;

д) спортивный поход.

3. Дестинация – это:

а) местность, отличная от места постоянного проживания индивидуума, или другая страна;

б) совершение туристского путешествия в свободное время;

в) временное перемещение;

г) разработка необходимых действий и приемов;

д) цель туризма, отличающаяся гуманистическим содержанием и направленностью.

4. К активным видам туризма относятся:

а) бег трусцой, игра в шашки;

б) альпинизм, велоспорт;

в) игра в лото, на компьютере;

г) ведение домашнего хозяйства;

д) плетение корзин из прутьев и соломы.



5. Назовите имя сподвижника современного туризма:

- а) К. Бедекер;
- б) Х. Колумб;
- в) Т. Кук;
- г) Ф. Стендаль;
- д) Ф. Магеллан.

6. Главная цель туризма:

- а) восстановительная;
- б) вспомогательная;
- в) познавательная;
- г) развлекательная;
- д) все варианты верны.

7. Совокупность товаров и услуг туристского назначения – это:

- а) туристский ваучер;
- б) туристский продукт;
- в) туристский полис;
- г) туристская страховка;
- д) туристская программа.



8. Поездки с целью посещения родственников, знакомых, друзей, а также клубный туризм относятся к:

- а) туризму с целью изучения культуры;
- б) спортивному туризму;
- в) общественному туризму;
- г) туризму с целью отдыха;
- д) экологическому туризму.

9. Путешествие одного или группы туристов, не связанных никакими взаимными обязательствами с туристским хозяйствующим субъектом:

- а) активный туризм;
- б) неорганизованный туризм;
- в) пассивный туризм;
- г) сельский туризм;
- д) самодетельный туризм.

10. Производители туристского продукта – это:

- а) туристские фирмы (туроператоры и турагенты);
- б) экскурсоводы;
- в) правительственные организации;
- г) менеджеры;
- д) предприниматели.



11. Комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги, а также услуги гидов-переводчиков и другие, предоставляемые в зависимости от целей путешествия, называется:

- а) туризм;
- б) тур;
- в) туристская деятельность;
- г) документ;
- д) рекреация.

12. Какое определение относится к туроператорской деятельности:

- а) физическое лицо, осуществляющее функции розничной продажи единичных услуг и туров потребителю;
- б) физическое лицо, осуществляющее функции оптовой продажи единичных услуг и туров потребителю;
- в) юридическое лицо, выполняющее работы по формированию туристского продукта, его продвижению на рынок, а также реализации;
- г) юридическое или физическое лицо, осуществляющее функции по продвижению и реализации туристского продукта;
- д) нет правильных вариантов.

## Вариант 2.

1. Как называют людей, отдыхающих на курорте без путевки:

- а) туземцы;



б) варвары;

в) дикари;

г) отшельники;

д) бомжи.

2. Как называются физические и юридические лица, осуществляющие деятельность по продвижению и реализации туристского продукта:

а) турагенты;

б) туроператоры;

в) посредники;

г) продавцы;

д) менеджеры.

3. Из каких составляющих компонентов состоит туристский продукт:

а) туристский ваучер, туристская путевка, туристская страховка;

б) проживание, питание, трансфер;

в) проживание, питание, экскурсии;

г) туристские услуги, туристские работы, туристские товары;

д) бронирование, трансфер, аттракции.

4. Какая фраза имеет верное отношение к туристу:



- а) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 24 часа и не более 5-ти месяцев;
- б) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 23 часа и не более 5 месяцев;
- в) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 24 часа и не более 6-ти месяцев;
- г) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 23 часа и не более 6-ти месяцев;
- д) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 24 часа и не более одного года месяцев.

5. Под сезонностью в туризме понимается:

- а) ежегодная цикличность в доходах производителей туристских услуг;
- б) ежегодная цикличность в доходах потребителей;
- в) ежегодная цикличность в предоставлении отпуска потребителям;
- г) ежегодная цикличность в спросе на туристский продукт;
- д) все варианты верны.

6. Тур – это:

- а) совокупность общественных отношений, закрепленная законом с целью безопасного посещения туристских достопримечательностей;



- б) временное пребывание в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, религиозных и др. целей без занятия оплачиваемой деятельностью от 24-х часов;
- в) совокупность целенаправленных действий в сфере обслуживания, ориентированная на обеспечение и удовлетворение потребностей туриста;
- г) комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги и т.д., предоставляемые в зависимости от целей путешествия;
- д) материальный предмет потребления необходимый туристу в процессе потребления туристских услуг.

#### 7. Инфраструктура туризма – это:

- а) показатель, используемый для оценки потенциала туристского центра;
- б) комплекс сооружений необходимых для функционирования туризма;
- в) естественная, каждодневная потребность человека;
- г) важная доходная составляющая экономики дестинации;
- д) описание туристских путешествий в виде популярной и специальной литературы.

#### 8. К функции турагента не относится:

- а) формирование тура;
- б) реализация тура;
- в) продвижение тура на рынке услуг;
- г) оказание сопутствующих (или дополнительных) услуг;



в) все варианты верны (относятся).

9. Что означает слово «аттрактивность»:

- а) предоставление услуг;
- б) повышение уровня культуры;
- в) привлекательность;
- г) описание достопримечательностей;
- д) природный ресурс.

10. К туристским работам не относится:

- а) фотоуслуга;
- б) страхование;
- в) бронирование;
- г) информационная услуга;
- д) банковская услуга.

11. Как называется специалист наивысшей квалификации (носит на лацкане пиджака особый значок) в индустрии гостеприимства, оказывающий всевозможные услуги:

- а) администратор;
- б) горничная;



- в) бронист;
- г) консьерж;
- д) швейцар.

12. Основным руководящим документом в сфере туризма Российской Федерации является Федеральный закон:

- а) «О концессионных соглашениях»;
- б) «О защите прав потребителей»;
- в) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- г) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- д) «Об организации туристского дела в Российской Федерации».

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее **50 баллов** из 100 возможных.

В рамках **текущего контроля** в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается уровень владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Введение в профессиональную деятельность» (лекционный курс), показ двигательных умений и навыков.



Критерием успешности освоения учебного материала **по окончанию учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, уровень владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Введение в профессиональную деятельность». Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, система их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и спорта в структуре 100-балльной системы.

Итогом теоретической подготовки является проведение тестирования уровня владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Введение в профессиональную деятельность» и написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объём работы должен быть 15-20 страниц стандартизованного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

По согласованию с преподавателем допускается представление реферативной работы в электронном виде, в форме презентаций,



видеофильмов, разрешается использование для подготовки работы Интернет-ресурсов с указанием полного URL-адреса первоисточника информации. Возможен самостоятельный выбор студентом темы реферативной работы, согласованной с преподавателем. При очевидных некорректных заимствованиях чужого текста в объеме свыше 40% контрольной работы, выявленных при использовании программы «анти-плагиат» преподаватель имеет право отказать обучающемуся в данной форме контроля.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания показа двигательных умений и навыков

*Максимальный балл за показ двигательных умений и навыков – 20 баллов.*

Оценка	Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно /зачтено/	Неудовлетворительно /не зачтено/
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
Критерий оценивания	двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко	двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений	двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному	двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Введение в профессиональную деятельность. Направление подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". Направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

			выполнению	
--	--	--	------------	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

*Максимальный балл за письменную работу – 40 баллов.*

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно /зачтено/	Неудовлетворительно /не зачтено/
Баллы	36-40 баллов	28-35 баллов	10-27 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
Критерий оценивания	Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся	Знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения	Знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. При ответе на	Не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы. Обучающийся обнаруживает



	демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями.  Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.	в ответе на уточняющие вопросы.  В реферате имеют место несущественные фактические неточности.  Недостаточно раскрыто содержание реферата.	вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления.  Обучающимся допущены фактические ошибки.  Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.	неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий.  В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний.  На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.  Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.
--	--	--	--	--

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50-69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70-90 баллов – хорошо (зачтено);



91-100 баллов – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

**1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке отлично, предполагает готовность к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности:

**Знать:**

- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);
- особенности объединения разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки;
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки;
- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта (далее – ИВС);
- особенности детей, одаренных в ИВС;



- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
- умение проявлять уважение к людям и поддерживать доверительные партнёрские отношения и осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий двигательной рекреацией и туризмом.

### **Уметь:**

- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;
- определять анатомо-физиологические показатели физического развития спортсменов;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;
- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.

### **Владеть:**

- технологией проведения антропометрических измерений для оценки физического развития спортсмена;
- методами проведения оценки функционального состояния спортсмена;



- основами применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;
- методикой обоснования подходов к отбору на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- технологией проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
- техникой выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;
- правилами проведения набора и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.

**2. Средний уровень** соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- неполные, но достаточные знания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»;
- владение хорошими навыками выполнения базовых комплексов двигательной умений по данному предмету;
- умение применять базовые приёмы в единоборствах;
- умение и владение средствами и методами организации и проведения тренировочных занятий по единоборствам.

**3. Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- удовлетворительные знания теоретических и практических основ дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»;



– умение применять в ограниченном количестве ситуаций методы и средства познания, обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»;

– владение некоторыми навыками выполнения основных тренировочных упражнений по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

**4. Низкий уровень** соответствует оценке неудовлетворительно, не сформирован начальный уровень компетенций:

– незнание теоретических вопросов по дисциплине;

– незнание теоретических и практических основ по дисциплине;

– неумение применять методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции и сохранения здоровья в рамках организации тренировочного процесса по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»;

– отсутствие навыков выполнения основных физических упражнений по единоборствам;

– не владеет основными способами работы в коллективе во время занятий.