

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 26.05.2026 11:56:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом в организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины □ дать студентам теоретические знания основ экономики труда, формирование целостного представления о сущности, роли и функциях труда в современных условиях, дать практические навыки разработки мероприятий для рационального использования и развития человеческих ресурсов, повышения эффективности управления трудом на уровне предприятия, региона, государства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- понимание сущности экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- знание факторов и резервов эффективной организации труда, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами;
- приобретение навыков анализа экономической информации в сфере труда;
- получение практических навыков анализа проблем организации трудовой деятельности, мотивации работников, оптимизации трудовых процессов, конструктивного урегулирования трудовых конфликтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Основы бизнеса

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и нормирование труда

Статистика труда

Оплата труда персонала

Социология труда и управления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен анализировать и оценивать показатели по труду, организацию и нормирование труда**

#### Знать:

- основные показатели по труду, методы нормирования труда и анализа организации труда

#### Уметь:

- анализировать и оценивать показатели по труду, состояние организации и нормирования труда

#### Владеть:

- иметь навык расчета основных экономических показателей по труду

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные показатели по труду, методы нормирования труда и анализа организации труда
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать и оценивать показатели по труду, состояние организации и нормирования труда
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- иметь навык расчета основных экономических показателей по труду



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе		экзамены 3	
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	72,7		
часов на контроль	36		
контактная работа:	71,3		
ИКР:	3,3		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Экономика труда: основные понятия</b>				
1.1	Экономика труда: основные понятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Труд как социально-экономическая категория. Функции труда в обществе. Современные тенденции в сфере труда. Классификация видов труда. Групповая дискуссия. Деловая игра /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества</b>				
2.1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Понятие трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, воздействующие на воспроизводство трудовых ресурсов. Трудовой потенциал общества, организации, человека. Расчет экономических показателей. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Трудовые отношения и их управление</b>				
3.1	Социально-трудовые отношения и их регулирование /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Основы регулирования социально-трудовых отношений в экономике. Модели регулирования социально-трудовых отношений в экономике. Социальное партнерство. Групповая дискуссия, деловая игра. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Качество трудовой жизни</b>				
4.1	Качество трудовой жизни /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Сущность качества трудовой жизни. Элементы качества трудовой жизни. Направления совершенствования качества трудовой жизни. Групповая дискуссия, ситуационный анализ. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Организация труда на предприятии</b>				
5.1	Организация труда на предприятии /Лек/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Значение и сущность организации труда, ее цели, задачи, элементы. Разделение и кооперация труда. Организация и оценка рабочих мест. Режим труда и отдыха. Условия труда. Охрана и безопасность труда. Метод групповой дискуссии, ситуационный анализ. /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Организация оплаты труда работников в рыночных условиях</b>				



6.1	Организация оплаты труда работников в рыночных условиях /Лек/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Сущность и элементы организации оплаты труда на предприятии. Содержание этапов организации труда на предприятии. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Современные системы оплаты и стимулирования труда работников. Ситуационный анализ, решение задач. /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Оценка эффективности и производительности труда</b>				
7.1	Оценка эффективности и производительности труда /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Оценка затрат на персонал. Оценка эффективности и производительности труда. Оценка эффективности труда руководителей и специалистов управления. Ситуационный анализ. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Экзамен /Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 8. Иная контактная работа</b>				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 9. СРС</b>				
9.1	/Ср/	3	72,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация:

- тесты;
- практические задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример контрольной работы

Контрольная работа представляет собой выполнение расчетной части по основным социально-экономическим показателям персонала организации: коэффициент оборота персонала по приему и увольнению, общий коэффициент оборота персонала, коэффициент текучести кадров; задачи на определение суммы заработной платы работников по тарифной и бестарифной системе; определение производительности труда на предприятии трудовым и стоимостным методом.

Пример контрольного задания.

Рабочий-повременщик 5 разряда имеет часовую тарифную ставку 155 руб. При восьмичасовой рабочей неделе он отработал 22 дня. Определить заработок рабочего, если по действующему положению о премировании ему положена премия 15% от прямого заработка.

Примерные темы рефератов

1. Общие закономерности функционирования рынка труда и его особенности в России.
2. Роль труда в развитии человека и общества.
3. Проблема включения репродуктивного труда в экономику.
4. Методы урегулирования трудовых конфликтов.
5. Дискриминация в системе социально-трудовых отношений.
6. Методы оценки затрат на персонал.
7. Управление производительностью труда в организации.
8. Проблемы занятости и безработицы в России.
9. Социально-трудовые отношения и их регулирование.



10. Оценка эффективности труда руководителей и специалистов.
11. Сущность основные положения теории человеческого капитала.
12. Политика социального партнерства: сущность и принципы реализации.
13. Социальное партнерство: сущность и тенденции развития в современных российских условиях.
14. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности.
15. Методы измерения и оценки эффективности и производительности труда.
16. Зарубежный опыт развития социального партнерства.
17. Неформальные социально-трудовые отношения: сущность, основные характеристики.
18. Эффективность трудовой деятельности: и факторы, влияющие на ее рост.
19. Тарифные соглашения, их структура и назначение.
20. Значение социально-экономических факторов роста производительности труда в условиях рыночной экономики.
21. Оценка эффективности и аудит в социально-трудовой сфере.
22. Современные тенденции и политика государства в области оплаты труда.
23. Мотивация труда в современной России.
24. Производительность труда и факторы ее роста в современной России.
25. Резервы роста производительности труда, их реализация в условиях рыночных отношений.
26. Производственный коллектив: сущность, роль, функции, виды.
27. Общегосударственное управление трудом: содержание и механизм.
28. Социально-экономические проблемы профессиональной подготовки кадров.
29. Совершенствование нормирования труда в организации.
30. Сущность, виды и условия организации эффективной мотивации трудовой деятельности.
31. Воспроизводство трудового потенциала: основные тенденции и проблемы в современной России.
32. Основные положения теории человеческого капитала.
33. Проблема определения эффективности инвестиций в человеческий капитал.
34. Проектирование рациональных режимов труда и отдыха.
35. Трудовой конфликт: сущность, источники возникновения.
36. Зарубежные подходы к измерению производительности (результативности).
37. Проблемы текучести кадров в условиях рыночных отношений.
38. Основные направления совершенствования организации труда.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что такое труд с экономической точки зрения?

- а) активность человека, регулируемая сознаваемой целью
- б) целесообразная, общественно полезная деятельность людей по созданию различного рода благ
- в) деятельность, приносящая доход
- г) общественно полезная деятельность людей

Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что такое средства труда?

- а) вещества, на которые человек воздействует в процессе труда
- б) вещи, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в целях получения необходимых благ
- в) итог целенаправленной трудовой деятельности отдельного работника
- г) способы и приемы, применяемые для определения степени достижения результатов труда

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что не является основным критерием труда?

- а) общественная полезность
- б) связь с созданием благ
- в) удовлетворение потребностей
- г) целенаправленность деятельности

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)

Какие категории населения включаются в состав экономически активного населения?

- а) занятые в экономике



- б) безработные, активно ищущие работу
- в) студенты дневной формы обучения
- г) пенсионеры, прекратившие трудовую деятельность

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)

Какие из перечисленных элементов характеризуют содержание понятия "труд"?

- а) исключительно физические усилия
- б) сознательная деятельность человека
- в) целенаправленность действий
- г) только деятельность, оплачиваемая работодателем

Типовые практические задания:

Задание. (Задание открытого типа задача)

На предприятии за месяц (22 рабочих дня) произведено 12 500 единиц продукции. Численность рабочих составляет 25 человек. Продолжительность рабочего дня — 8 часов.

Рассчитайте:

1. Среднемесячную выработку на одного рабочего (в натуральном выражении)
2. Среднедневную выработку на одного рабочего
3. Среднечасовую выработку на одного рабочего

#### 6.4. Критерии оценивания

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

60-74 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

75-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г.	Экономика труда: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582834">https://urait.ru/bcode/582834</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/585890">https://urait.ru/bcode/585890</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Кучмаева О. В., Егорова Е. А., Карманов М. В., Золотарева О. А., Петрякова О. Л., Смелов П. А.	Экономика труда и управление персоналом: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/589323">https://urait.ru/bcode/589323</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03  
"Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/587562">https://urait.ru/bcode/587562</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> . URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. URL: <http://udbstat.eastview.com/>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийные кафедры, экран, ноутбук, проектор, колонки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Тематические иллюстрации занятий лекционного типа обеспечиваются подготовленными слайд-презентациями по дисциплине с использованием наглядных материалов. В рамках изучения дисциплины разработан электронный вариант лекций, который содержит следующие тематические иллюстрации: схемы, диаграммы, таблицы для лучшего усвоения учебного материала и формирования творческого мышления у студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях, в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Внимательное слушание и умелая запись лекции - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Вторым этапом является работа с учебным пособием. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме. Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины – работа на практических занятиях.



Подготовка к любому практическому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом занятия.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры. Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зазубривать бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя. Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания.

Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к контрольному тестированию. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (личные сообщения в moodle, электронная почта) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы в Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, форумов в Moodle.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.  
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.  
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.  
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).  
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

