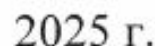


04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

КОПИЯ №



© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 24 апреля 2025 г.).

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.....	4
2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	4
2.2 Система контроля и оценки результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	7
3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	8
3.1 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	8
3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.....	11

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Дисциплина: ЕН.03 Экологические основы природопользования

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения учебной дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной	Работа профессионально-ориентированными текстами. с

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применительно к различным контекстам	программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Работа над профессиональной лексикой Практические работы, 1 этап
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Подготовка сообщений, презентаций по различным темам. Практические и самостоятельные работы, 1 этап
ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- правильность решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за них	Различные виды анализа текста. Различные виды анализа графической информации Составление конспекта. Самопроверка, взаимопроверка (в том числе по эталону). Работа над ошибками Практические и самостоятельные работы, 1 этап.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- поиск необходимой информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным ресурсом; - выбор информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в рамках задания; - систематизация информации в соответствии с задачами информационного поиска	Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, профессиональной периодической печатью, Интернет-ресурсами Самостоятельная работа, 1,2 этапы
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ	- результативность навыков использования информационно-коммуникационных технологий	Работа с электронными учебниками, словарями, тренажерами. Создание презентаций по заданным темам, самостоятельные

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности	работы 1,2 этапы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе ценностей	- эффективность взаимодействия с обучающимися и преподавателями	Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами 2 этап
ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в ЧС	- способность организовать работу в коллективе (группе), - эффективное распределение функционала между членам рабочей группы	Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами 2 этап
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении СРС - своевременность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Самостоятельная работа 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся 2 этап.
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Самостоятельная работа 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся 2 этап.
ПК.1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК.1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК.1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК.1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и	Отчеты по прохождению практики, 3 этап

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

руководить ими.	производственной практик.	
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК.3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик.	Отчеты по прохождению практики, 3 этап
ПК.4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	- эффективность применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины, во время прохождения учебной и производственной практик	Отчеты по прохождению практики, 3 этап

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов	- эффективность и точность оценки влияния заготовки древесины и других лесных ресурсов на среду обитания животных и птиц	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У 2. давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.	- эффективность и точность оценки воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
Знать:			
З1. основы взаимосвязи организмов и среды их обитания	- точность и полнота знаний основ взаимосвязи организмов и среды их обитания	Тестирование, устный опрос	1,2,3,6, 16
З2. об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения	- точность и полнота знаний основных условий устойчивого состояния экосистем и причин возникновения	Тестирование, устный опрос	4, 13, 14, 15,

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экологического кризиса	экологического кризиса		
3.3. об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды	- точность и полнота знаний основных природных ресурсов России , - выбор методов мониторинга окружающей среды	Тестирование, устные ответы	7, 8, 12, 20, 21, 22,
3.4 об экологических принципах рационального природопользования	- точность и полнота знаний экологических принципов природопользования	Тестирование, устные ответы	5, 17, 18, 19, 24
3.5. проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.	- точность и полнота знаний проблем сохранения биоразнообразия и принципов организации экологически грамотного использования лесов	Тестирование, устные ответы	9, 10, 11, 23,

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов в ходе освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов. Студент допускается к дифференцированному зачету после выполнения 80% практических и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений.

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Тесты для дифференцированного зачета по предмету «Экологические основы природопользования» включают все темы курса. Каждый тест содержит 24 вопроса, которые различаются по содержанию, но равнозначны по сложности. В них входят 19 вопросов с одним вариантом ответов, 5 вопросов с двумя вариантами ответов.

Критерии оценивания:

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов – 22-24)

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 17-21)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 12-16)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-11)

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Экологические факторы среды.
2. Наземно-воздушная среда обитания. Атмосфера.
3. Водная среда обитания. Вода в природе.
4. Природа и общество.

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
6. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека.
7. Влияние урбанизации на биосферу.
8. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы человечества.
9. Природные ресурсы и их классификация. .
- 10..Загрязнение биосферы. Основные загрязнители их классификация.
- 11.Понятие экологического риска.
- 12.Основные задачи мониторинга.
13. Участие России в деятельности международных природоохранительных организаций.
14. Понятие мониторинга окружающей среды.
15. Аспекты рационального природопользования.

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

1 вариант.

Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19.

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- а)Н.Ф.Реймерс б)Э. Геккель
в)В.А.Радкевич г) Аристотель

2.Метод работы в области экологии

- а) метод измерений б) преобразовательный
в) проблемно-поисковый г) наблюдение

3.Назовите абиотические факторы среды

- а) симбиоз б)конкуренция
в)хищничество г) свет

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- а) социальная среда; б) природная среда;
в) среда «второй» природы; г) среда «третьей» природы.

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за охоты;
- г) гибели животных в следствии засухи.

6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- а) продуценты;
- б) редуценты;
- в) консументы первого порядка
- г) консументы второго порядка.

7. К компонентам гидросферы не относится:

- а) водяной пар атмосферы;
- б) грунтовые воды;
- в) озера;
- г) ледники.

8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

- а) ядро;
- б) магма;
- в) литосфера.
- г) почвенная

9. Что такое загрязнители?

- а) вещества, улучшающие состояние среды;
- б) вещества, ухудшающие состояние среды;
- в) вещества, безразличные для состояния среды;

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- а) химические
- б) физические
- в) механические
- г) биологические

11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

- а) чрезвычайно опасные
- б) умеренно опасные
- в) высоко токсичные
- г) мало опасные

12. Импактный мониторинг окружающей среды это:

- а) мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- б) мониторинг заповедников;
- в) мониторинг территории области;
- г) мониторинг состояния воды в озере.

13. Назовите причины возникновения кислотных дождей

- а) углекислый газ
- б) фреоны
- в) окислы серы
- г) пыль

14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экзему?

- а) угарный газ б) бензол
 в) ртуть г) этиловый спирт

15. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
 б) только жидкие бытовые отходы;
 в) только твердые бытовые отходы;
 г) жидкие и твердые бытовые отходы.

16. Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

- а) 0,25 мг/л
 б) не более ПДК
 в) не должно быть совсем.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник; б) национальный парк;
 в) заказник; г) памятник природы.

18. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

- а) отходами б) вторичными продуктами
 в) первичными продуктами г) вторичным сырьем

19. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....»

- а) отходами б) готовой продукцией
 в) сырьем г) полупродуктами

2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24 .

20. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) органическое б) промышленное
 в) воздушное г) космическое

21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым ?

- а) ветер б) лес
 в) солнечная энергия г) нефть

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
 в) вторичным г) минеральным

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение безотходности производства;
- б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий.

24. Для городской среды характерны:

- а) понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
- б) уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;
- в) насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;
- г) преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

2 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19 .

1. Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

- а) Н.Ф. Реймерс
- б) Э. Геккель
- в) В.А. Радкевич
- г) Аристотель

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) смешанный лес
- б) болото
- в) пруды, каналы;
- г) степь

3. К компонентам гидросферы относятся:

- а) ледники;
- б) грунтовые воды;
- в) многолетняя мерзлота;
- г) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:

- а) ТЭС;
- б) ГЭС;
- в) АЭС
- г) энергия ветра;

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

- а) нефть
- б) лес
- в) солнечная энергия
- г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»

- а) отходами
- б) готовой продукцией
- в) сырьем
- г) полупродуктами

7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды

- а) загрязнителями
- б) готовой продукцией
- в) вторичным сырьем
- г) полупродуктами

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. По степени исчерпаемости нефть относится к:

- а) исчерпаемым невозобновимым;
- б) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;
- в) неисчерпаемым;
- г) ограниченно исчерпаемым.

9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?

- а) разрушение
- б) окисление
- в) загрязнение
- г) выветривание

11. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

- а) химические
- б) физические
- в) механические
- г) биологические

12. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?

- а) чрезвычайно опасные
- б) умеренно опасные
- в) высоко токсичные
- г) мало опасные

13. Какая отрасль хозяйства является наиболее сильным загрязнителем атмосферы?

- а) промышленность
- б) с/х
- в) транспорт
- г) бытовая деятельность человека

14. Назовите причину возникновения парникового эффекта

- а) углекислый газ
- б) фреоны
- в) окислы серы
- г) пыль

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека общее отравление?

- а) кадмий
- б) сероводород
- в) аммиак

16. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) заказник; г) памятник природы.

18. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

- а) 0,25 мг/л
- б) не более ПДК
- в) не должно быть совсем.

19. Региональный мониторинг окружающей среды это:

- а) мониторинг химического предприятия, на котором произошла авария;
- б) мониторинг заповедников;
- в) мониторинг территории области;
- г) мониторинг болота.

2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24.

20. Закончите фразу: «Предельный чугун при варке стали является сырьем

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

21. Назовите биотические факторы среды

- а) симбиоз б) конкуренция
- в) влажность г) свет

22. Назовите основные загрязнители гидросферы

- а) канализационные воды б) углекислый газ
- в) фреоны г) талые воды

23. Основные направления рационального природопользования:

- а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;
- б) сохранение устойчивости природных сообществ;
- в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

24. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

- а) регулирование вырубки тропических лесов;
- б) контроль торговли товарами народного потребления;
- в) контроль торговли редкими и исчезающими видами;
- г) разведение домашнего скота.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
б	г	г	а	а	а	а	в	б	в	в	а	в	б	г	в	а	г	б	вг	ав	вг	ав	ав
а	в	г	г	б	а	а	а	а	в	а	г	в	а	б	г	а	б	в	аг	аб	аг	бв	ав