

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:46:10

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878886522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

с

Направление подготовки (специальность) подготовки  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья**  
**Информационная культура**  
**Форма обучения: очная**  
**Год набора: 2025**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием института образования и практической психологии**

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

С.Н. Ярошенко

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина: *Информационная культура*

Семестр изучения: *1*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационная культура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>Знать:</b> основные информационные ресурсы, нормы и требования обработки информации <b>Уметь:</b> воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения <b>Владеть:</b> культурой мышления, методическими и техническими средствами для осуществления коррекционно-педагогической деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> основные информационные ресурсы, нормы и требования обработки информации <b>Уметь:</b> воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения <b>Владеть:</b> культурой мышления, методическими и техническими средствами для осуществления коррекционно-педагогической деятельности	Книги – «реки, напояющие вселенную» Документальный поток как основа информационных ресурсов Поиск информации в электронном каталоге Поиск информации в Интернете Автоматизированные услуги библиотек. Поиск в ЭБС История библиотек Стратегия поиска информации в библиотеке. Традиционные каталоги Библиотека вуза как информационный центр Правовое обеспечение профессиональной деятельности Библиографическое описание документа Справочный аппарат научной работы	тест контрольная работа реферат	Вопросы к зачёту

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Электронный документ – это...	а. реализованная в машиночитаемой форме совокупность библиографических записей документов определенного библиотечного фонда. б. совокупность данных в памяти компьютера, предназначенная для восприятия с помощью соответствующих аппаратно-программных средств. в. организованная совокупность однотипных блоков информационных элементов, представленных на информационных носителях, предназначенных для решения пользовательских и служебных задач с использованием средств вычислительной техники. <b>г. правильного ответа нет.</b>
2	База данных НБ ЧелГУ, содержащая помимо библиографического описания аннотации...	а. "Книги" <b>б. "Статьи из журналов"</b> в. "Газеты и журналы" г. правильного ответа нет
3	Что такое реквизиты правового документа?	<b>а. номер, дата, вид документа</b> б. название и статус документа в. дата регистрации в Минюсте, дата получения г. правильного ответа нет
4	Систематический каталог – это...	а. вспомогательный аппарат, представляющий собой алфавитный перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в систематическом каталоге и систематической картотеке статей документов с указанием соответствующих классификационных индексов. <b>б. перечень библиографических описаний документов, имеющих в фонде библиотеки или группе библиотек, составленный по определенному плану и раскрывающий состав или содержание библиотечных фондов.</b> в. библиотечный каталог, отражающий содержание документов и предназначенный для поиска по тематическим запросам. г. правильного ответа нет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и т.д....

### Вопросы для контрольной работы:

1. Осуществить адресный поиск издания по Алфавитному каталогу библиотеки. Поискать книгу, предложенную преподавателем, например:  
Найти книгу и заполнить читательское требование:  
Педагогика : учебник для педагогических учебных заведений / В. В. Краевский [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Педагогическое общество России, 2006. – 604 с.: ил. – (Образование XXI века). – ISBN 5-93134-181-1.
2. В электронном каталоге библиотеке поочередно, в разной комбинации, заполните поля запроса «ключевые слова», например, словосочетанием педагогическое образование (педагогика, образование). Сравнить количественные результаты поиска, сделайте вывод об эффективности применения уточняющих атрибутов.
3. Найдите при помощи любой поисковой системы порта «ГРАМОТА.РУ». Запишите адрес портала и его тематику. Найдите статью, посвященную проблеме языковых ошибок в СМИ. Запишите автора и название статьи.
4. В ЭБС издательства «ЛАНЬ» найдите книгу Управленческие решения. Сделайте библиографическое описание. Укажите, для кого она предназначена
5. К каким ЭБС открыт доступ с сайта библиотеки ЧелГУ?
6. Найдите закон о минимальном размере оплаты труда, укажите ее на сегодняшний день. В какой редакции закона это указано. Напишите реквизиты законов. Запишите путь поиска
7. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» найдите учебное пособие Менеджмент знаний. Запишите выходные данные, сведения об авторе, ISBN/ Укажите кому принадлежат авторские права на книгу и для кого она предназначена
8. В научной электронной библиотеке eLIBRARY найдите журнал Вестник Московского университета. Сер.6. Экономика. Дайте характеристику журнала
9. В электронном каталоге библиотеки найдите литературу по теме «Рыночная конкуренция в России» Выпишите 1 книгу и 1 статью, заполните читательское требование, укажите место нахождения книги.
10. На примере любого предложенного студенту издания рассказать об аппарате книги, титульном листе, обороте титульного листа, какие сведения находятся на этих листах?.. Каким вспомогательным аппаратом снабжено издание?
11. Раскрыть понятие аналитико-синтетической переработки информации. Показать различие между аннотацией и рефератом. Написать самостоятельно аннотацию на предложенную преподавателем статью.
12. Осуществить адресный поиск издания по Алфавитному каталогу библиотеки. Поискать книгу, предложенную преподавателем, например:  
Найти книгу и заполнить читательское требование:  
Педагогика : учебник для педагогических учебных заведений / В. В. Краевский [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Педагогическое общество России, 2006. – 604 с.: ил. – (Образование XXI века). – ISBN 5-93134-181-1.
13. Кто автор повести «Учитель цинизма»? В каком журнале она опубликована?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Есть ли этот журнал в библиотеке?

В Электронном каталоге подберите литературу (1 книгу и 1 статью) по теме «История русской дипломатии». Оформите список литературы.

14. Найдите основной закон Российской Федерации. Запишите путь поиска, название документа и его реквизиты,

когда была внесена последняя редакция. Найдите в тексте статью, устанавливающую право граждан России на получение информации. Укажите статью, пункт, приведите выдержки из текста.

15. Найдите действующий закон, регламентирующий...

а) ...отсрочку от призыва граждан на военную службу

б) ...основания для отчисления из вуза (вариант на выбор).

Запишите путь поиска, название документа и его реквизиты, укажите статью и приведите выдержки из текста.

16. Найдите документы, регламентирующие применение пиротехнических средств в Челябинске. Запишите путь поиска, укажите общее количество документов. Приведите в качестве примера один из них.

17. Найдите форму (бланк) заявления о выдаче загранпаспорта. Запишите путь поиска. Какие документы необходимы для его заполнения?

Найдите при помощи любой поисковой системы порта «ГРАМОТА.РУ». Запишите адрес портала и его тематику. Найдите статью, посвященную проблеме языковых ошибок в СМИ. Запишите автора и название статьи.

18. Откройте ссылку Базы данных ИНИОН или ВИНТИ на сайте библиотеки ЧелГУ в разделе «Реферативные научные ресурсы». Запишите название базы данных по вашей специальности. С какого года она ведется?

19. Найдите на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU перечень научных журналов открытого доступа. Запишите названия 2-3 журналов по вашей специальности.

20. Найдите журналы по вашей специальности в ЭБС издательства «ЛАНЬ», запишите 2-3 названия.

21. Используя ГОСТ 7.1-2003, проставьте знаки предписанной пунктуации (варианты предлагает преподаватель), например:

Концепции современного естествознания Текст учебник для вузов под ред. В. Н. Лавриненко В. П. Ратникова 4-е изд., перераб и доп. Москва Юнити-Дана 2007 319 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01225-4

22. Используя ГОСТ 7.1-2003, составьте библиографическое описание на статью из журнала (журнал предлагает выбрать преподаватель)

23. Используя ГОСТ 7.1-2003, составьте библиографическое описание на документ, размещенный в интернете

Тематика рефератов

- Александрийская библиотека
- Библиотека царя Ассирии Ашшурбанипала
- Библиотека Ивана Грозного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Президентская библиотека (2007)
- История библиотек на Русском Севере (XVI-XVIII вв.)
- Библиотеки Древнего и Среднего Китая
- Земские библиотеки России
- Библиотека уральских заводчиков Демидовых
- Книга в семье Романовых
- Античные библиотеки
- Библиотека Карамзина
- Частные библиотеки в России
- «Изборник Святослава»
- Нотные рукописи
- «Большая советская энциклопедия» - история создания, редакции
- Рукописи Древней Руси
- Книга в Западной Европе в средние века
- Придворно-церемониальная литература
- Старообрядческая литература
- Выговская библиотека. Выговские книжники
- Магические рукописи
- Книжные центры Древней Руси
- Монастырские библиотеки
- Книжники Соловецкого монастыря
- Старопечатные книги
- Рукописи Чудова монастыря
- Памятники письменности Востока. Кумранские рукописи
- Немецкая первопечатная книга
- Рукописная книга в культуре народов Востока
- Черновики А. С. Пушкина
- Библейские манускрипты
- Русская книжная миниатюра XI–XV веков
- Библиотека Британского музея
- Книжные собрания Российской государственной библиотеки (им. В. И. Ленина)
- Издательское дело: книга – от замысла до упаковки
- Библиотека Улугбека
- Книжные собрания Ордена тамплиеров
- Библиотека древних манускриптов
- Редкие издания московских типографий XIX века
- Книжные собрания Соловецкого монастыря
- История создания Императорской Публичной библиотеки
- Библиотека Юдина (Русская библиотека в Вашингтоне)
- Частная книжная коллекция Н. П. Румянцева
- Научная библиотека Политехнического музея
- Коллекция славянской литературы Библиотеки Конгресса США
- Личная библиотека Сталина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Книги и чтение в жизни имама Шамиля
- Читательские интересы царя Николая II и его семьи
- Библиотека Ярослава Мудрого
- Первые сельские библиотеки и народные читальни для крестьян в России
- Российская национальная библиотека: история создания
- Челябинская областная универсальная библиотека – история, фонды
- Библиотека Санкт-Петербургской художественно-промышленной академии
- Королевская библиотека Копенгагена (Дания)

#### Вопросы к зачёту:

1. Понятие «информационно-библиографическая культура», ее роль в учебной и научной деятельности.
2. Современное российское библиотечное законодательство о правах пользователей библиотек.
3. Законодательное регулирование использования информационных ресурсов в библиотеке.
4. Правовое регулирование оказания платных услуг в библиотеке.
5. Документы, определяющие права и обязанности читателей в научной библиотеке ЧелГУ.
6. Обслуживание читателей на абонементе: сущность и правила.
7. Обслуживание читателей в читальном зале: сущность и правила.
8. Обслуживание читателей в научно-библиографическом отделе, электронном читальном зале, секторе редких книг.
9. Понятие «редкая книга». Правила работы с редкими изданиями.
10. Использование редких изданий в учебной и научной работе.
11. Понятие «информация». Основные пути поиска информации.
12. Каталоги: виды, назначение. Отличие каталогов от картотек.
13. Картотеки: виды, назначение, особенности.
14. Алфавитный каталог: назначение, особенности поиска информации по АК.
15. Систематический каталог: назначение, особенности поиска информации по СК.
16. Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу: назначение, особенности использования.
17. Систематическая картотека статей: назначение, особенности поиска информации по СКС.
18. Электронный каталог: назначение, особенности поиска по ЭК, состав ЭК.
19. Понятие «документ». Типы документов.
20. Электронные документы: понятие, особенности, типы.
21. Информационные ресурсы: определение, структура информационных ресурсов России.
22. Базы данных: понятие, типы, назначение.
23. Типы и виды литературы.
24. Поиск информации в справочной литературе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Каталоги библиотек в интернет.
26. Библиографические, реферативные и полнотекстовые базы данных в интернет.
27. Индексные поисковые системы интернет.
28. Русскоязычные поисковые системы.
29. Русскоязычные каталоги интернет.
30. Глобальные поисковые системы.
31. Глобальные каталоги интернет.
32. Составление списка литературы к научным работам.
33. Справочно-поисковая система «КонсультантПЛЮС».

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты порогового уровня.

15 тестовых вопросов. Продолжительность – 20 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 30.

На втором этапе студент решает тесты базового уровня. Тесты открытые со свободным ответом, не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

10 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 50.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

№	п/п Контролируемые разделы	Кол-во вопросов
	порогового уровня	Кол-во вопросов базового уровня
1	1 Библиотека вуза как информационный центр	1
-	2 История библиотек	1
-	3 Книги – «Реки, напояющие вселенную» (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки)	1
-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1	4 Стратегия поиска информации в библиотеке	2
1	5 Поиск информации в электронном каталоге	1
3	6 Автоматизированные услуги библиотек. Поиск в ЭБС	1 1
2	7 Библиографическое описание документа	1
1	8 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
-	9 Документальный поток как основа информационных ресурсов	2
-	10 Справочный аппарат научной работы	-
-	11 Поиск информации в интернете	-

На третьем этапе студент делает контрольные задания продвинутого уровня. 20 контрольных вопросов.

Критерии оценивания : каждый правильный ответ – 1 балл. Предоставляется возможность пользоваться СПС «Консультант-плюс» или «Гарант». Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

Характеристика ответа Баллы

20 Задания выполнены правильно, ответы четкие, по существу вопроса

15 Задания выполнены правильно, ответы четкие, имеющиеся ошибки незначительны

5 Выполнены не все задания, имеющиеся ошибки незначительны

0 Есть существенные ошибки в ответах либо выполнено менее 10 заданий

Критерии оценивания зачета:

0-70 баллов – не зачтено;

70-100 баллов – зачтено.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационная культура»  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Направленность (профиль)  
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на философских и исторических знаниях анализировать основные этапы развития общества и психологической науки; проводить психологические исследования, применяя общепрофессиональные знания и умения в различных областях науки и практики.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на философских и исторических знаниях анализировать основные этапы развития общества; проводить психологические исследования, применяя общепрофессиональные знания и умения в какой-либо одной области науки и практики.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных философских знаний, необходимых для анализа основных этапов развития науки.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.