

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.08.2026 12:36:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832327	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели выполнения выпускной квалификационной работы:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего профессионального образования соответствующих направлений и специальностей;
- овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.

Задачами ВКР являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- раскрытие сущности юридических категорий, явлений и проблем по избранной теме;
- анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Студент должен подобрать и изучить материал для написания выпускной квалификационной работы в рамках преддипломной практики

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Актуальные проблемы прокурорской и правозащитной деятельности

Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Для достижения индикатора УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

Владеть:

Для достижения индикатора УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения



УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения индикатора УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь:

Владеть:

Для достижения индикатора УК-3.2. Владеет навыком демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Для достижения индикатора УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Для достижения индикатора УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

Для достижения индикатора УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в межкультурного взаимодействия профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Для достижения индикатора УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Находит и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.



Владеть:

Для достижения индикатора

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-Владеет навыком проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Квалифицированно толкует нормы права

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах

Владеть:

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-5.3. Владеет навыком самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.



ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

ПК-1: Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.1. Квалифицирует действия и события

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.2. Умеет оценивать позиции сторон по делу

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-1.3. Владеет навыком составлять проекты судебных актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства

ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Владеть:

ПК-4: Способен участвовать в рассмотрении дел судами

Знать:

Для достижения индикатора ПК-4.1. Обладает знаниями о полномочиях прокурора как участника судебного процесса; о правах и обязанностях участников судебного процесса

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-4.2. Анализирует и обобщает практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства

Владеть:

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:

Для достижения индикатора ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	основы критического анализа проблемной ситуации с выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки целью;
3.1.2	этапы подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
3.1.3	способы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
3.1.4	особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.1.5	общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия;
3.1.6	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
3.1.7	особенности анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
3.1.8	правила составления экспертных юридических заключений по спорным вопросам правоприменительной практики;
3.1.9	особенности толкования законодательства РФ;
3.1.10	правила письменной аргументации позиции по делу;
3.1.11	правила составления юридических документов;
3.1.12	правила соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности;
3.1.13	правила применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
3.1.14	предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона;
3.1.15	приоритетные направления в государственной политике по противодействию коррупции;
3.1.16	о полномочиях прокурора как участника судебного процесса; о правах и обязанностях участников судебного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать проблемные ситуации;
3.2.2	планировать свою научную работу по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы;
3.2.3	формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта;
3.2.4	организовывать и руководить работой команды;
3.2.5	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.2.6	анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды;
3.2.7	определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения;
3.2.8	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;
3.2.9	преодолевать пробелы при толковании правовых актов;
3.2.10	аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
3.2.11	разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов ;
3.2.12	принимать меры по профилактике коррупции;
3.2.13	применять методы выявления и устранения нарушений закона;
3.2.14	проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
3.2.15	анализировать нормы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ;
3.2.16	анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства.
3.3	Владеть:
3.3.1	критического мышления с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;
3.3.2	критического анализа и обобщения информации для решения научной проблемы;



3.3.3	выстраивания последовательности;
3.3.4	решения конкретных задач проекта, выбора оптимального способа их решения;
3.3.5	работы в команде для решения профессиональных задач;
3.3.6	академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых);
3.3.7	межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.3.8	планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов;
3.3.9	обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
3.3.10	экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;
3.3.11	разрешения коллизий при толковании правовых актов;
3.3.12	аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
3.3.13	принятия мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;
3.3.14	использования правовых баз для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
3.3.15	формулирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования;
3.3.16	оценивания соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции и содействовать пресечению коррупционных правонарушений;
3.3.17	участия в рамках судебного разбирательства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	216	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	0	
самостоятельная работа	:	190,5	
	:		
контактная работа: 25,5 ИКР: 25,5			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты ВКР			
1.1	1. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Обсуждение плана (содержания) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подбор нормативных правовых актов и специальной литературы по теме исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка презентации по результатам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2. Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Представление студентом предварительного доклада о проведенном исследовании с целью оценки степени готовности работы к защите на заседании выпускающей кафедры. 3. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется к защите согласно Положению о выпускных квалификационных работах. /Ср/	3	190,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Индивидуальная контактная работа			



2.1	Консультирование и проверка текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научным руководителем. Рецензирование доклада по теме проведенного исследования. Подготовка отзыва на ВКР. /ИКР/	3	25,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3
-----	--	---	------	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Итоговая аттестация выпускника проводится по результатам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры её защиты определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

титульный лист ,
задание на выпускную квалификационную работу;
содержание;
введение;
основная часть, состоящая, как правило, из трех глав (теоретической, аналитической, проектной);
заключение;
библиографического список использованной литературы;
приложения;
конверт (файл) - для электронного носителя информации, для отзыва руководителя и отчета об антиплагиате.
Общий объем работы 60-80 страниц (без приложений).

Допуск к защите осуществляется при выполнении:

1. Подготовка научного доклада (статьи) по первому разделу магистерской диссертации.
2. Подготовка публикации по результатам проведенного исследования.
3. Выступлении на научной конференции с докладом по результатам исследования.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ВКР готовится и представляется к защите согласно Положению о выпускных квалификационных работах.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ УТВЕРЖДАЕТСЯ КАФЕДРОЙ

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитывается также мнение научного руководителя, внешнего рецензента.

Оценка ВКР зависит от уровня сформированности компетенций. Соотношение уровня сформированности компетенций.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.

Соответствие цели и задач исследования теме.

Репрезентативность обзора источников теме исследования .

Соответствие предложенной методологии и применяемых методов теме исследования.

Обоснованность изложенных выводов и результатов исследования.

Степень достижения цели и задач исследования.

Соответствие структуры, объема и стиля изложения академическим целям.

Степень самостоятельности при выполнении исследования, проявление креативности, способность работать в



коллективе.

Уровни освоения: высокий, средний базовый.

Решение ГЭК об оценке защиты выпускником выпускной квалификационной работы объявляется в тот же день. Секретарь предметной комиссии ГЭК во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует вопросы, заданные студенту, и краткую характеристику ответов них. В конце протокола могут быть сформулированы недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также даны рекомендации ГЭК для продолжения обучения на последующем уровне образования либо рекомендации к опубликованию результатов научного исследования.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 19 ноября 2019 г. № 755-1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения защиты ВКР устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Защита ВКР для данной категории обучающихся проводится в аудиториях, к которым обеспечена возможность беспрепятственного доступа или расположенных на первом этаже учебных корпусов ЧелГУ.

Обучающемуся с учетом его индивидуальных особенностей оказывается необходимая техническая и иная помощь, любая информация доводится до сведения в доступной для него форме.

Обучающиеся должны не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учётом:

1. Содержания и оформления ВКР.
2. Отзыва руководителя ВКР.
3. Качества представления итогов ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.
4. Рецензии на ВКР.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены итоговой экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ итоговой экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается

присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер,
- содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена



на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами, отраженными в работе;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых недостаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы были неполные и недостаточно подкреплённые положениями нормативно-правовых актов, выводами, отраженными в работе;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- работа выполнена самостоятельно, носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков;
- в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены некоторые вопросы исследования, обучающийся испытывал затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на выпускающую кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При равном числе голосов Председатель ЭК (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы складывается как средняя от оценок, выставленных каждым членом ЭК. В свою очередь, каждый член ЭК при оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывает следующие параметры:

- выпускной квалификационной работе новизна и актуальность;



- соответствие теме и степень ее раскрытия;
- четкость структуры и логичность изложения работы;
- аргументированность и конкретный характер выводов и предложений;
- практическая значимость работы, наличие конкретных рекомендаций;
- использование научной литературы, работ известных в данной области авторов, а также современных информационных источников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи (https://e.lanbook.com/book/109556)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л1.2	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=461895)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.3	Аникин В.М., Пойзнер Б.Н.	Диссертанту о диссертации: семантический аспект: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=472217)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.4	Протасов В. Н.	Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589787)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта (https://e.lanbook.com/book/174283)	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Пыхова Н. В., Кропачева О. И.	Подготовка выпускной квалификационной работы магистрантов: методические указания	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2016	
Л3.2	Зорин В. А., Даугелло В. А., Севрюгина Н. С., Шестопапов К. К.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=62782)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС
Л3.3	Ломтев С.П.	Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=378107)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com
----	---



Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru
Э3	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. https://www.book.ru
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992.

5. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и завершения оформления ВКР используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
--------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.



Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

- актуальность тематики исследования;
- всесторонняя теоретическая проработка исследуемой проблемы;
- использование действующего законодательства, в случае необходимости - судебной практики;
- использование эмпирического материала;
- корректное использование научного аппарата исследования;
- научная и практическая ценность полученных результатов;
- обоснованность выводов;
- соблюдение правил оформления текста выпускной квалификационной работы;
- наличие сравнения отечественных и передовых зарубежных технологий и решений и/или анализа состояния и динамики достижений в профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна носить самостоятельный научно-исследовательский характер, содержать убедительную аргументацию предложенных теоретических и практических рекомендаций, а также иметь практическую значимость.

2. Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист, оглавление; введение; основную часть, включающую главы, разделённые на параграфы; заключение; список использованных источников; приложения (если таковые необходимы).

3. Введение выпускной квалификационной работы должно содержать следующие элементы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект исследования;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- методологию исследования;
- степень изученности темы в научной литературе;
- эмпирическую базу исследования (при необходимости);
- нормативную базу исследования (при необходимости);
- общее указание на структуру выпускной квалификационной работы.

4. Основной текст выпускной квалификационной работы разбивается на главы (по возможности, если это не противоречит задачам исследования, теоретическую и практическую). Главы делятся на параграфы. Каждая глава работы должна заканчиваться вы-водами автора по рассматриваемому вопросу. Целесообразно показать связь теоретических положений с правоприменительной практикой в сфере деятельности граждан, юридических лиц, органов государственной власти, правоохранительных органов, судов и др.

Последовательность изложения материала должна соответствовать структуре выпускной квалификационной работы. Каждый параграф должен содержать результаты всестороннего анализа исследуемой проблемы на основе действующих нормативных правовых актов, научной литературы и практического материала. По каждому рассматриваемому вопросу необходимо изложить точки зрения, представленные в научной литературе, проанализировать их особенности и сформулировать собственную аргументированную позицию.

В выпускной квалификационной работе следует продемонстрировать необходимые теоретические знания,



практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики.

5. Заключение должно содержать обобщение выводов по главам работы. В заключении не допускается цитирование или использование чужих умозаключений, выпускник может излагать только собственные мнения и суждения по исследуемой теме.

В заключении формулируются краткие выводы и отражаются достигнутые результаты исследования. В частности, содержатся указания на выявленные проблемы в правовом регулировании исследуемой сферы, перспективы их разрешения, формулируются конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства (в том числе, формулировки новых редакций статей анализируемых нормативных правовых актов и т.п.).

6. Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется по ГОСТ 7.32-2001 и должно соответствовать следующим требованиям:

Объём ВКР должен составлять – 60-80 страниц (для выпускной квалификационной работы специалиста) печатного текста на бумаге формата А4;

Текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, кегль 14.

Одна страница текста должна составлять примерно 28-30 строк, одна строка – 60-65 знаков (считая пробелы).

Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста «по ширине».

Левое поле – 2,5-3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена типографским способом. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать «Положению о выпускной квалификационной работе», утвержденное Советом Института права.

7. Выпускная квалификационная работа сдается на кафедру в печатном и электронном вариантах. Каждая представленная к защите работа подлежит проверке на «Антиплагиат».

Степень оригинальности должна быть не менее 65 процентов.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы