

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 00:24:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722327



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программный курс дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Социология"
(направление подготовки (специальности) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

В.Ф. Федоров

« » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Политология

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология маркетинга

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019,2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания №10 «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)

 Т. А. Верещагина

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)

 Н. А. Леончикова

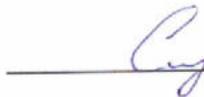
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания № 12 от 30.08.2019

Заведующий кафедрой



Смирнов М.Г.

Автор (составитель)



к.филос.н., доцент, Смирнов М.Г.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что, в свою очередь, предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере политических наук;
- применить навыки использования ключевых политических технологий.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и приобретением знаний о ключевых политологических фундаментальных понятиях и принципах, имеющие научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития современной политики;
- раскрыть основные концепции развития политической сферы жизни общества;
- выявить основы функционирования политических систем и институтов;
- дать представление об основных политических идеологиях и их эволюции;
- раскрыть устройство государства и гражданского общества;
- разобрать основы политических режимов;
- дать представление о международных организациях, внешней и внутренней политике государства;
- обозначить особенности процессов модернизации.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в социологию	
История	
Основы социального государства и гражданского общества	
Системное и критическое мышление	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия	
Социальная психология	
Социальная философия	
Политическая социология	
Социология управления	
Социальная структура, социальные институты и процессы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	основы и принципы личностного саморазвития и самоорганизации; основы социальных, гуманитарных и экономических наук; понятийно-терминологическим аппарат общественных наук; специфическую терминологию евразийской концепции; основы политологии и социологии, а также историю и культуру страны региона специализации; ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	организовать личностную работу и тайм-менеджмент в целях самообразования; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении практических профессиональных задач; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; использовать евразийские понятия и концептуальные основы; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее лингвострановедческой специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	способностью к самоорганизации и самообразованию; основным спектром методов социальных, гуманитарных и экономических наук, представлениями об особенностях их применения при решении конкретных задач; навыками применения профессиональной терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии			
1.1	Объект, предмет и методы политической науки. /Лек/	2	4	Л2.1 Л2.5
1.2	Основные парадигмы политической науки. /Лек/	2	2	Л2.5
1.3	Теоретико-методологические основы политологии /Ср/	2	2	Л2.1 Л2.5
	Раздел 2. Политика и социум			
2.1	Политика как общественное явление, ее свойства и функции /Лек/	2	2	Л2.5
2.2	Политическая власть /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.5
2.3	Политика и социум /Ср/	2	2	Л2.5
	Раздел 3. Политическая система и политические институты			
3.1	Политическая система общества /Пр/	2	2	Л2.5
3.2	Политическая система общества /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.8
3.3	Государство и гражданское общество /Пр/	2	2	Л2.5
3.4	Государство и гражданское общество /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10
3.5	Политические режимы, их типология /Лек/	2	2	Л2.5
3.6	Политические партии и партийные системы /Пр/	2	4	Л2.5
3.7	Политические партии и партийные системы /Ср/	2	3	Л1.1Л2.1 Л2.5
	Раздел 4. Социальные группы в политике			
4.1	Социальные группы как субъекты политики /Ср/	2	2	Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.13
4.2	Политическая элита /Пр/	2	2	Л2.5

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
4.3	Политическая элита /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.7
4.4	Политическое лидерство /Лек/	2	4	Л2.5
Раздел 5. Идеология и психология политики				
5.1	Политическая культура /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.13
5.2	Политическое сознание и психология /Ср/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.13
5.3	Политическая идеология /Лек/	2	2	Л2.5
5.4	Политическая идеология /Пр/	2	2	Л2.5
5.5	Политическая идеология /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.11 Л2.14
Раздел 6. Политические процессы и их разновидности				
6.1	Сущность и типы политических процессов /Пр/	2	2	Л2.5
6.2	Сущность и типы политических процессов /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5
6.3	Политическая модернизация /Пр/	2	4	Л2.5
6.4	Политическая модернизация /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.12
6.5	Мировая политика /Ср/	2	5	Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л2.15

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

дискуссия, домашняя контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ

1. Социальные группы как субъекты политики.
2. Политическая культура.
3. Политическое сознание и психология.
4. Мировая политика.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Становление политологии как науки.
2. Объект и предмет политологии: проблемы определения.
3. Политология в системе наук, ее структура и функции.
4. Методология политической науки.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Понятие политики и ее границы, как сферы жизни общества.
7. Понятие политической власти и ее основные характеристики.
8. Понятие политической системы: структура, механизмы функционирования и этапы развития.
9. Понятие государства и его природа, структура и функции.
10. Формы государственного правления.
11. Типы территориально-государственного устройства.

12. Гражданское общество и правовое государство.
13. Политическая партия: понятие, происхождение, функции.
14. Типология и структура современных партий.
15. Партия и государство. Партийные системы и их разновидности.
16. Партийная система современной России: этапы становления и современное состояние.
17. Понятие политического режима и его типы.
18. Демократический политический режим.
19. Авторитарный политический режим.
20. Тоталитарный политический режим.
21. Социальные группы как субъект политики.
22. Понятие политической элиты. Основные концепции элит.
23. Механизмы формирования элит и их типология.
24. Понятие политического лидерства, и его концепции.
25. Роль и функции лидеров в обществе. Типология лидеров.
26. Понятие политической культуры, ее структура и функции.
27. Типологизация политических культур.
28. Политическая культура и субкультуры.
29. Политическое сознание: структура и функции.
30. Психология политического сознания: сознательное и бессознательное.
31. Понятие идеологии, ее структура и формы.
32. Либерализм, социал-либерализм, неолиберализм.
33. Консерватизм: основные идеи и их эволюция.
34. Социализм и его формы.
35. Национал-патриотические идеологии. Фашизм.
36. Национальные идеологии на примере восточных.
37. Понятие политического процесса, его структура и формы.
38. Понятие и концепции политической модернизации, ее фазы и формы.
39. Модернизационные кризисы и их содержание.
40. Понятие мировой политики: становление и современность.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками. Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков

Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала. Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам. Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины). Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)

Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам, выносимым на самостоятельное изучение

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированием материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствует авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста. Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы.

Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов)

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 61 балл; оценки «хорошо» - 62-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Васильева С. А., Галимова Э. З., Гердт Я. В., Ким В. С., Смирнов М. Г.	Основы политологии: учебное пособие для студентов	Челябинск: [Энциклопедия], 2012	
Л1.2	Пугачев В. П., Соловьев А. И.	Введение в политологию: учебное пособие	Москва : Аспект Пресс, 2001	
Л1.3	Алексеева Т. А., Анохин М. Г., Бакушев В. В., Глазунова Н. И., Комаровский В. С.	Политология: учебник	Москва : Издательство РАГС, 2006	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Алтунян А. Г.	Анализ политических текстов: курс лекций: курс лекций (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133505)	Москва : Логос, 2012	ЭБС
Л2.2	Губатов Ф. М.	Политическая мифология (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140466)	Москва: Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.3	Вертакова Ю. В., Согачева О. В.	Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2009	
Л2.4	Казаков О., Фомин Э., Крючкова П., Овсянникова А., Севортьян А., Джибладзе Ю., Ермишин К.	Гражданское общество: взгляд изнутри	Москва : [б. и.], 2002	
Л2.5	Боришполец К. П.	Методы политических исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2010	
Л2.6	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2011	
Л2.7	Ачкасов В. А.	Сравнительная политология: учебник для бакалавров	Москва: Аспект Пресс, 2011	
Л2.8	Демидов Н. М.	Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	Москва: Академия, 2010	
Л2.9	Ачкасов В. А.	Этнополитология: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л2.10	Неклесса А. И.	Глобальное сообщество: Картография постсовременного мира	М.: Восточная лит., 2002	
Л2.11	Графский В. Г., Золотухина Н. М., Мамут Л. С., Сюкияйнен Л. Р., Нерсесянц В. С.	История политических и правовых учений: учебник для вузов	Москва : НОРМА, 2006	
Л2.12	Барлыбаев Х. А.	Глобализация: за или против устойчивого развития?	Москва: Издательство РАГС, 2006	
Л2.13	Глухова	Конфликты и диалог политических культур в современной России	Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2005	
Л2.14	Бузгалин	Ренессанс социализма: курс лекций, прочитанных в Молодежном университете современного социализма	М.: Едиториал УРСС, 2003	

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.15	Ашенкамф, Погорельская	Геополитика: антология	М.: Академический Проект : Культура, 2006	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml			
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань http://e.lanbook.com/			
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг http://biblioclub.ru/			
Э4	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru			
Э5	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М http://znanium.com/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Библиотека ЧелГУ ЭБС - http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml				
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru				
3. ЭБС издательства «Лань». https://e.lanbook.com				
4. ЭБС издательства «Инфра-М» znanium.com .				
5. ЭБС «Юрайт». https://biblio-online.ru				
6. ЭБС издательства «КноРус» BOOK.ru .				
7. EastView – статистические издания России и стран СНГ на русском и английском языках https://dlib.eastview.com/login				
8. Ресурсы издательства Springer. https://link.springer.com				
9. Scopus – крупнейшая в мире база рефератов и цитирования https://www.scopus.com/home.uri				
10. Web of Science – крупнейшая в мире мультидисциплинарная реферативная база данных https://login.webofknowledge.com				
11. Polpred. com – обзор СМИ по странам и отраслям				
12. eLibrary - крупнейшая российская мультидисциплинарная реферативная база данных https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации программы дисциплины используются аудитории лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, расположенные в 3 корпусе ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
В зависимости от оптимизации расписания и количества человек в группе реализация программы дисциплины может осуществляться в одной из следующих аудиторий:
- учебная аудитория №301:
Посадочных мест – 74
Мультимедийный комплекс (проектор, экран) Benq
Ноутбук HP Compaq 610
Доска ученическая настенная – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Стол для преподавателя однотумбовый – 1 шт.
Парты двухместные (стол совмещенный со скамейкой) – 37 шт.
Жалюзи – 4шт.

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
Стулья мягкие – 2шт.	
- учебная аудитория №305:	
Посадочных мест – 39	
Столы для учащихся – 20	
Стол для преподавателя однотумбовый – 1шт	
Кафедра – 1шт	
Мультимедийный комплекс (проектор, экран) Epson	
Шкаф двусторчатый – 2шт	
Шкаф с полками – 1шт	
Наглядные пособия (политическая карта мира, географическая карта России и др.)	
- аудитория №306:	
Посадочных мест – 10	
Столы для учащихся – 4шт	
Стол для преподавателя – 1шт	
Доска магнитная настенная	
Доска магнитная подвижная	
Ноутбук DNS C17A	
Ноутбук Lenovo G780	
Компьютерная мышь – 2шт	
Колонки – 1 компл.	
- аудитория для самостоятельной работы студентов № 307:	
Телевизор RUBIN -1 шт.	
Системный блок Kraftway -3 шт.	
Компьютер INTEL LGA775 -1 шт.	
Монитор Philips LCD TFT «15» -1 шт.	
Монитор Samsung TFT «19» -1 шт	
TFT «17» View Sonic VA 702- 2шт.	
Сетевой коммутатор D-Link -1шт.	
Аудиоколонки -2 шт.	
Аудиомагнитола THOMSON -2 шт.	
Наушники -3шт.	
Принтер HP LaserJet 1020 -1 шт.	
Доска ученическая настенная -1 шт.	
Доступ к электронным библиотекам, электронным базам данных, системе MOODLE.	
- помещение для самостоятельной работы читальный зал библиотеки 3 корпуса:	
Терминальные станции – 10шт.	
Компьютеры для студентов – 9шт.	
Компьютеры для сотрудников библиотеки – 3шт.	
Компьютерные столы – 9шт.	
Электронные книги – 8шт.	
Столы двухместные письменные – 33шт.	
Стулья – 7шт.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Политология» достаточно сложен для понимания, т.к. политология – комплексная дисциплина, включающая в себя знания и методы многих наук; как общественная дисциплина она зависима от процессов и изменений в современном обществе, которые также необходимо учитывать и отслеживать; содержание политологического знания зависит от особенностей того региона, той политической

культуры, к которой оно применено. Вместе с тем, именно политология закладывает теоретическую и методологическую базу для изучения ряда общественных дисциплин, преподаваемых на факультете Евразии и Востока, и для разработки курсовых и дипломных проектов соответствующего направления. Это подтверждает важность освоения данной дисциплины.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется впоследствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.

2. Курс «Политология» – это интегрированный курс, дающий базовые представления о политической науке и направлениях, в нее входящих. Поэтому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы (пункт 5) или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, к которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки.

3. При изучении данного курса студенту следует обратить особое внимание на изучение политологических понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов обществознания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.

4. При самостоятельном освоении знаний (изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на обилие учебников и учебных пособий, следует, прежде всего, по возможности обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам) и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм (18 часов). Каждое занятие содержит элементы интерактивной дискуссии. В ходе дискуссий обсуждаются спорные вопросы и подходы в политической науке. Данная форма используется в сочетании с традиционными формами проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым инфоматором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.