

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:27:12 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа дисциплины "Практикум по антикоррупционной экспертизе" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Практикум по антикоррупционной экспертизе

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения законодательства, регулирующего порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций ОПК-6, ПК-1, ПК-3:

ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.;

ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции;

ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения;

ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений;

ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;

ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;

ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственная политика по противодействию коррупции

Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства

Противодействие коррупционным правонарушениям

Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"

Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления

Актуальные проблемы прокурорской и правозащитной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Уметь:

выявлять нарушения закона в сфере противодействия коррупции

Владеть:

Для ПК-1.3.: навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для ОПК-6.3.: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования

Уметь:

Для ОПК-6.1.: проектировать решение конкретных задач при проведении антикоррупционной экспертизы, выбирая оптимальные способы решения;



Для ОПК-6.3.: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования

Владеть:

Для ОПК-6.2.: навыками понимания результатов работы команды и личных действий при проведении антикоррупционной экспертизы;

Для ОПК-6.3.: навыками составления акта прокурорского реагирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Для ОПК-6.3.: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования;
3.1.2	Для ПК-3.1: направления государственной политики по противодействию коррупции;
3.1.3	Для ПК-3.2: требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
3.2 Уметь:	
3.2.1	Для ОПК-6.1.: проектировать решение конкретных задач при проведении антикоррупционной экспертизы, выбирая оптимальные способы решения;
3.2.2	Для ОПК-6.3.: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования;
3.2.3	Для ПК-3.1: принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
3.2.4	Для ПК-3.3: составлять процессуальные документы – антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
3.3 Владеть:	
3.3.1	Для ОПК-6.2.: навыками понимания результатов работы команды и личных действий при проведении антикоррупционной экспертизы;
3.3.2	Для ОПК-6.3.: навыками составления акта прокурорского реагирования;
3.3.3	Для ПК-1.3.: навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
3.3.4	Для ПК-3.2: навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
3.3.5	Для ПК-3.3: навыками оценки коррупционного поведения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 59,1	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 8,9	
ИКР: 0,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных актов			
1.1	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных актов /Ср/	2	30	Л1.1Л2.1 Э1



1.2	1. Антикоррупционная экспертиза: содержание и правовые основы организации и проведения. 2. Принципы антикоррупционной экспертизы: принцип системности, принцип формализованности оценки, принцип научности и др. 3. Общая характеристика коррупциогенных факторов. /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 2. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц			
2.1	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц /Ср/	2	29,1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
2.2	Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
2.3	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц /ИКР/	2	0,9	Л1.1Л2.1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
доклад
решение задач

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы: Прокуратура РФ, Министерство Юстиции РФ, Федеральные органы исполнительной власти РФ.
2. Иные федеральные органы (организации) (Центральный банк, Правительство РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, внебюджетные фонды).
3. Органы государственной власти субъектов. Органы местного самоуправления.
4. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в инициативном порядке.
5. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы.
Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.
6. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы.
7. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
8. Правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
9. Выявление коррупциогенных факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
10. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
11. Заключение экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы.
Структура заключения экспертов правотворческого органа.
12. Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы.
13. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы.
14. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы.
15. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.
16. Система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.
17. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц.
Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.
18. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенции при издании нормативных правовых актов.
19. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
20. Способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы устранения



коррупциогенных факторов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и виды коррупции. Уровни коррупции.
2. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Государственное и муниципальное управление. Законодательный процесс. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля.
3. Законодательная основа антикоррупционной политики. Федеральное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
4. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
5. Определение предмета и объекта антикоррупционной экспертизы. Дифференциация предмета и объекта антикоррупционной экспертизы.
6. Цели, задачи антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.
7. Виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности.
8. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
10. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы: Прокуратура РФ, Министерство Юстиции РФ, Федеральные органы исполнительной власти РФ.
11. Иные федеральные органы (организации) (Центральный банк, Правительство РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, внебюджетные фонды).
12. Органы государственной власти субъектов. Органы местного самоуправления.
13. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в инициативном порядке.
14. Виды принципов антикоррупционной экспертизы: принцип системности, принцип формализованности оценки, принцип научности и др.
15. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.
16. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы.
17. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
18. Правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
19. Выявление коррупциогенных факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
20. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
21. Заключение экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого органа.
22. Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы.
23. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы.
24. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы.
25. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.
26. Система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.
27. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.
28. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенции при издании нормативных правовых актов.
29. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
30. Способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов.
31. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
32. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
33. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.



34. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы актов органов местного самоуправления.
35. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
36. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
37. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, навыки самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации, способность к самостоятельному анализу проблемы, способность формулировать решение рассматриваемой проблемы.

«Зачтено» - Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, международных договоров и законодательства Российской Федерации представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

«Не зачтено» - Обучающийся продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с текстами международных договоров, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и, как следствие, использованию его результатов в практической деятельности.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

5.4.2. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном



государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено». На зачете студент письменно отвечает на вопрос. Время выполнения – 50 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критериями оценивания ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

«Зачтено» - Вопрос раскрыт достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического материала курса.

«Не зачтено» - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание вопроса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Кабашов С.Ю., Кабашов Ю. С.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=364722)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ломакин О. Е., Можаев Е. Е., Марков А. К.	Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: лекции с использованием слайд-презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем. Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных.

Самостоятельная работа студентов - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

в углублении и закреплении знаний по дисциплине;

в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;

в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;

в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа правовых проблем и поиска способов их решения.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с



применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.