

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6c077a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Религия и политика

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Религия и политика, 2026, очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Религия и политика

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религия и политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает: базовые категории критического анализа
ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-	ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-	Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации



конфессиональн ых отношений	политических объединений, органах	
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса	Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников социально- политического процесса	Знает: принципы ведения переговорного процесса
		Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико- психологических, социально- экономических и иных методов	Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
ПК-5 Способен организовать	ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		Умеет: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
ПК-5 Способен организовать	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального



исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Часть 1 (№ 1–6); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 1–5)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Часть 1 (№ 7–13); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 6–10)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Часть 1 (№ 1–6); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 1–5)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Часть 1 (№ 14–18); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 11–15)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Часть 1 (№ 19–25); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 16–20)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Часть 1 (№ 14–18); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 11–15)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Часть 1 (№ 19–25); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 16–20)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
ПК-2. Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между	Знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретические и практические основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Часть 1 (№ 1–6); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 1–5)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический	7	Часть 1 (№ 14–18); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 11–15)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
субъектами религиозно-конфессиональных отношений	решения в профессиональной деятельности; принципы и	процесс			
	Уметь: создавать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составлять план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного/переговорного процесса; прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров; готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Часть 1 (№ 1–6); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 1–5)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Часть 1 (№ 7–13); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 6–10)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Часть 1 (№ 14–18); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 11–15)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и	7	Часть 1 (№ 19–25); Часть 2 (№ 1–3);	Эссе; Учебная задача; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		политика		Часть 3 (№ 16–20)	опрос
	Владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности; навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий; технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Часть 1 (№ 1–6); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 1–5)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения.	Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Часть 1 (№ 7–13); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 6–10)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Часть 1 (№ 19–25); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 16–20)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры; применять методы и средства планирования и организации исследований; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Часть 1 (№ 1–6); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 1–5)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Часть 1 (№ 7–13); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 6–10)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Часть 1 (№ 7–13); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 6–10)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Часть 1 (№ 14–18); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 11–15)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Часть 1 (№ 19–25); Часть 2 (№ 1–3); Часть 3 (№ 16–20)	Эссе; Учебная задача; Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается выбрать одну из приведённых ниже тем и подготовить письменное эссе объёмом не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал). В работе необходимо сформулировать тезис, соответствующий теме, раскрыть проблему с опорой на исторические факты, теоретические концепции (политическая теология, секуляризация, фундаментализм и др.), а также конкретные примеры из политической практики (государственно-конфессиональные отношения, религиозные конфликты, политические партии и т.д.). Ответ должен быть логично выстроен, содержать аргументированные выводы. Время выполнения – 60 минут. Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
1	Религия и политика: к истории взаимодействия	Эволюция отношений от древних цивилизаций до современности; ключевые этапы (сакрализация власти, борьба папства и империи, Реформация, секуляризация); влияние на государственное устройство.
2	Функции религии в Древнем мире и в Средневековье	Легитимация власти, сакрализация правителя, регулирование общественных отношений, идеологическая функция; примеры (Египет, Рим, Византия, исламский халифат).
3	Функции религии в современном государстве	Мировоззренческая, компенсаторная, интегрирующая, социально-критическая; отличие от прежних эпох; роль в светском государстве.
4	Понятия сакрализации и десакрализации	Определение; механизмы сакрализации политической власти (коронация, помазание); процессы десакрализации (секуляризация, критика религиозных обоснований власти); современные тенденции.
5	Государство и Церковь в политической истории России	Периодизация: от крещения Руси до синодального периода; отношения с православной церковью; роль церкви в государственном строительстве; конфликты и компромиссы.
6	Государство и Церковь в советский период	Политика государственного атеизма; репрессии против религии; изменение статуса церкви в годы



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
	отечественной истории	Великой Отечественной войны; постсоветское возрождение.
7	Теократические государства в современном мире	Понятие теократии; примеры (Иран, Ватикан, Саудовская Аравия); особенности политической системы, роль религии в законодательстве и управлении; дискуссии о жизнеспособности.
8	Реформация: политический аспект	Влияние Реформации на становление национальных государств, абсолютизма, идеи народного суверенитета; конфликты (Тридцатилетняя война); изменение отношений церкви и государства.
9	Современные модели государственно-конфессиональных взаимоотношений	Классификация (государственная церковь, отделение, сотрудничество); примеры (Великобритания, Франция, Германия, Россия); сравнительный анализ; тенденции.
10	Религия в процессе политической модернизации государства	Роль религии в переходных обществах; как модернизация влияет на религиозность; примеры (Турция, страны Латинской Америки); противоречия.
11	Отношение к войне в буддизме	Принцип ахимсы (ненасилия); допустимость обороны; буддийские миротворческие практики; исторические примеры (японские монахи-воины).
12	Отношение к войне в индуизме	Концепция дхармы; кастовое деление и воинская обязанность; священные тексты (Бхагавадгита); религиозное обоснование войны; современные интерпретации.
13	Отношение к войне в исламе	Понятие джихада (великий и малый); условия и ограничения; традиционная и современная трактовки; роль в политическом исламе.
14	Социальные и религиозные характеристики фундаментализма	Определение, признаки (буквализм, антимодернизм, эсхатология, милитантность); причины возникновения; отличия от



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
		традиционализма и радикализма.
1 5	Христианский фундаментализм в современном мире	Протестантский фундаментализм в США, его политическое влияние (эвангеликалы); католический традиционализм; роль в общественных дебатах (аборты, эволюция).
1 6	Религия и этнополитические конфликты	Религия как маркер этнической идентичности; примеры (Балканы, Кавказ, Индия); роль религиозных лидеров в эскалации и урегулировании.
1 7	Католическая церковь в современной мировой политике	Папская дипломатия, позиция по глобальным проблемам (мир, справедливость, экология); роль в международных отношениях; примеры (посредничество, энциклики).
1 8	Ислам в современной политике	Политический ислам: умеренные и радикальные течения; влияние на внутреннюю и внешнюю политику; примеры (Турция, Египет, Иран, Саудовская Аравия).
1 9	Русская Православная Церковь и политический процесс в современной России	Взаимодействие с государством; участие в социальных проектах, патриотическое воспитание; дискуссии о симфонии или клерикализации; критика.
2 0	Религиозные организации в политическом процессе современной России	Разнообразие конфессий; их участие в общественной жизни, экспертной деятельности; механизмы взаимодействия с властью; законодательное регулирование.
2 1	Религиозный аспект идеологии политических партий в современной Европе	Христианско-демократические партии; их программа и роль; секулярные партии и отношение к религии; изменения под влиянием миграции.
2 2	Религиозная идентичность в современной Европе	Секкуляризация и новые формы религиозности; исламское присутствие; религиозная толерантность; европейская идентичность и



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
		вызовы мультикультурализма.
2 3	Ислам в политическом процессе современной Европы	Интеграция мусульманских общин; дебаты о ношении хиджаба, строительстве мечетей; радикализация и контртеррористические меры.
2 4	Религиозная идентичность в современных США	Религиозное разнообразие; роль евангелических христиан в политике; религиозные правые; влияние на внешнюю политику.
2 5	Глобализация и религия	Взаимовлияние: глобализация как фактор секуляризации и религиозного возрождения; транснациональные религиозные движения; диалог культур и религиозный фундаментализм.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис чётко сформулирован, проблема полностью раскрыта с опорой на теорию и факты; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна; грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема раскрыта в целом; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура в целом логична, есть 1–2 недочёта; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечётко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура нечёткая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме;



Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
		проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Религия и политика». Задания направлены на развитие навыков анализа конкретных ситуаций, ведения переговорного процесса, подготовки медиативных соглашений, а также исследовательской работы с источниками и литературой. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Ответ должен быть представлен в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы. Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа). Максимальный балл за каждую задачу – 10 (итого 30).

База учебных задач и аспекты для выполнения:

№	Условие задачи	Аспекты для выполнения (ключевые элементы)
1	Анализ кейса: религиозно-политический конфликт в регионе. Выберите один из современных религиозно-политических конфликтов (например, на Балканах, Кавказе, Ближнем Востоке, в Южной Азии). Опишите его причины, участников, динамику. Предложите возможные пути урегулирования с участием медиатора (с учётом религиозного фактора).	Исторические и социально-экономические причины; роль религии в конфликте; позиции сторон; существующие попытки урегулирования; разработка плана медиации (этапы, принципы, возможные компромиссы); обоснование роли медиатора (как религия может помочь или мешать).
2	Разработка проекта медиативного соглашения. Смоделируйте ситуацию переговоров между представителями двух религиозных общин по поводу строительства культового сооружения в	Определение интересов сторон; выявление точек соприкосновения; формулировка взаимных обязательств; создание рабочих групп; планирование



№	Условие задачи	Аспекты для выполнения (ключевые элементы)
	многоконфессиональном городе. Составьте проект соглашения, включающий преамбулу, взаимные уступки, механизмы реализации и мониторинга.	общественных слушаний; механизмы разрешения будущих споров; учёт законодательства и местных традиций.
3	Сравнительный анализ моделей государственно-конфессиональных отношений. Проведите сравнительный анализ моделей в трёх странах (например, Россия, Франция, США) по следующим критериям: законодательная база, статус религиозных организаций, участие религии в образовании, налоговые льготы, государственное финансирование.	Для каждой страны – изложение основных нормативных актов; описание реальной практики взаимодействия; выявление общих черт и различий; оценка влияния модели на общественную стабильность и религиозную свободу; выводы о применимости опыта.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; анализ глубокий, аргументированный, предложения обоснованы; выводы конкретны; оформление соответствует требованиям; продемонстрировано владение понятийным аппаратом и знание практических аспектов.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, недостаточная систематизация, слабая аргументация отдельных пунктов).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены существенные части) или допущены содержательные ошибки; оформление с нарушениями.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны; оформление не



Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
		соответствует требованиям.
0–2	Неудовлетворительны й	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

Часть 3. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания (концепции политической теологии, секуляризации, фундаментализма, модели государственно-конфессиональных отношений), исторические примеры и современную практику. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами. Время подготовки – 15–20 минут, время ответа – 7–10 минут. Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Религия и политика: соотношение понятий	Определения религии и политики; точки пересечения (власть, легитимность, идеология, социальные нормы); различия в подходах (теологический и светский); эволюция соотношения в истории.
2	Религия и власть в первобытном обществе и культуре Древнего Востока	Сакрализация вождя, шаманизм, родоплеменные культы; государственные религии (Египет, Месопотамия, Индия, Китай); обожествление правителя; жречество как политическая элита.
3	Религия и политика в Античности	Греция: полисная религия, роль оракулов, религиозные праздники; Рим: гражданская религия, императорский культ, преследование христиан и их легализация; переход к христианству.
4	Специфика взаимодействия религиозного и политического в	Христианство: борьба папства и империи, инвеститура, крестовые походы; ислам: халифат, религиозное и политическое единство;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	Средневековые	византийская симфония властей.
5	Теократическое государство: история и современность	Определение теократии; примеры (Ватикан, Иран, Саудовская Аравия, средневековые государства); признаки, плюсы и минусы; дискуссии о жизнеспособности в современном мире.
6	Сущность и специфика религиозных реформ	Понятие реформы в религии; причины (кризис, критика, внешние вызовы); направления (догматические, обрядовые, организационные); примеры (Реформация, исламские реформы, ватиканский II собор).
7	Религиозные реформы в истории человечества	Конкретные примеры: реформы Эхнатона, зарождение буддизма, реформация в Европе, исламские реформаторы (Мухаммад Абдо), современные реформаторские движения; их политические последствия.
8	Религия как фактор модернизации государства	Роль религии в переходе к новым формам управления (протестантская этика и капитализм по Веберу); религия как стимул или тормоз модернизации; примеры (Япония, Турция, Россия).
9	Религия и политика в современном мире: общая характеристика	Тенденции (секуляризация, постсекуляризм, десекуляризация); религиозные конфликты; участие религии в публичной сфере; влияние на международные отношения.
10	Отношение к войне в индуизме и буддизме	Индуизм: дхарма и воинский долг (кшатрии), Бхагавадгита; буддизм: принцип ахимсы, допустимость обороны, буддийские миротворцы; сравнительный анализ.
11	Отношение к войне в исламе	Концепция джихада: большой (духовный) и малый (военный); условия и ограничения; исторические и современные трактовки; джихадистские движения.
12	Сущность и специфика религиозного	Определение, признаки (буквализм, эсхатологизм, антимодернизм, активизм); отличие от



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	фундаментализма	традиционализма и радикализма; социальные и политические причины роста.
1 3	Исламский фактор в политике современных государств	Влияние на внутреннюю политику (законодательство, образование, общественные нормы) и внешнюю политику (поддержка исламских движений, позиция по палестинскому вопросу); примеры стран.
1 4	Роль Католической церкви в современных международных отношениях	Дипломатическая деятельность Ватикана; энциклики и социальные доктрины; участие в посредничестве (Куба, Колумбия, США–Куба); позиции по глобальным проблемам.
1 5	РПЦ в политическом процессе современной России	Взаимодействие с государством (президент, правительство, парламент); участие в социальных проектах; вопросы образования и культуры; критика и общественное восприятие.
1 6	Религиозные организации и политическое пространство современной России	Разнообразие конфессий (православие, ислам, иудаизм, буддизм); их представительство в общественных советах, законодательные инициативы; регулирование деятельности (ФЗ о свободе совести).
1 7	Типология и роль религиозных конфликтов в современном мире	Классификация (по субъектам, целям, интенсивности); примеры (Балканы, Кавказ, Ближний Восток, Нигерия); роль религии как фактора идентичности; пути урегулирования.
1 8	Религиозная идентичность в современной России	Конфессиональный состав; связь с этничностью; влияние на политические предпочтения; религия как фактор патриотизма и консолидации; тенденции.
1 9	Религиозная идентичность в современном Европейском Союзе	Секулярность и религиозное разнообразие; роль христианского наследия; иммиграция и ислам; дебаты о христианских корнях Европы; мусульманские общины.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
20	Религиозная идентичность в США	Религиозное разнообразие (протестантизм, католицизм, иудаизм, ислам, новые движения); роль религии в политике (евангеликалы, религиозные правые); влияние на внешнюю политику.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Религия и политика» проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических концепций, исторических и современных примеров, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

- **Т** – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и учебные задачи, максимум – 10 баллов);
- **Э** – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)



Процент от суммарного количества баллов	Оценка
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно	Примеры отсутствуют или не соответствуют



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	раскрывают суть.	вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 25

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.