

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:37:32  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная  
деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика"  
направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.1.ДВ.03.02 Оценочная деятельность**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Финансовая аналитика и аудит**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**


**Форма обучения**

**Очная**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 38.03.01 Экономика

*(указать код и наименование подготовки)*

**направленность (профиль) \_\_ Финансовая аналитика и аудит,**

*(указать наименование профиля)*

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.1.ДВ.03.02 Оценочная деятельность**

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

**2026 год набора, очная, форма обучения:**

*указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6


Заведующий кафедрой согласовано

И. А. Данилов

Автор (составитель)


М.А. Пестунов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) \_\_ 38.03.01 Экономика

*(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

*(указать наименование)*

Дисциплина \_\_ Б1.В.1.ДВ.03.02 Оценочная деятельность

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

Семестр(ы) изучения: \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

*(указать № семестра(ов))*

Форма (ы) промежуточной аттестации: \_\_ зачет \_\_\_\_\_

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации*

*(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)*

*для каждого семестра отдельно)*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.1.ДВ.03.02 Оценочная деятельность

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов</p>	<p><b>Знать</b> демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов</p> <p><b>Уметь</b> умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов</p>	<p><b>Знать</b> основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<p>в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, <b>ПК-2.2.</b> Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты <b>ПК-2.3.</b> Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг</p>	<p>области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг <b>Уметь</b> применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг <b>Владеть</b> навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты</p>
--	--	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК-1.1 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	Организационно-правовые аспекты оценочной деятельности Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной деятельности Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /	7	1	Задание закрытого типа на
	ПК-1.2. применяет	Методологические	7	2	Задание



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	основы оценки бизнеса Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса.			закрытого типа на применение инструментов исследования
	ПК-1.3. Владеет навыками формирования предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	Раздел 3. Подготовка информации для оценки бизнеса Система рыночной информации в оценке бизнеса. Трансформация финансовой отчетности. Нормализация бухгалтерского баланса Финансовый анализ для целей оценки предприятия. Анализ угрозы вероятности банкротства предприятия	7	3	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	ПК-1.3. обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы		7	4	Задание закрытого типа классификация видов знания
ПК-2. Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации	Раздел 4. Подходы к оценке бизнеса Доходный подход к оценке бизнеса Характеристика	7	1	Задание 1 (Задание закрытого типа на установление



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,	доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Определение стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков			последовательности) Прочитайте текст и установите последовательность действий при определении...
	ПК-2.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Определение стоимости бизнеса методом капитализации доходов. Расчет коэффициента капитализации. Сравнительный подход в оценке бизнеса Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса.	7	4	Задание 4 Задание закрытого типа
	ПК-2.3. Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	Расчет стоимости бизнеса сравнительным подходом Затратный подход к оценке бизнеса Оценка рыночной стоимости бизнеса методом чистых активов. Оценка бизнеса методом ликвидационной стоимости	7	6	Задание 5 (Задание открытого типа с развернутым ответом)
			7		

### 3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пример:

*Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

*Прочитайте текст и установите последовательность действий при определении*

**1. Какой вид стоимости отражает наиболее вероятную цену сделки при наличии полной информации и разумном сроке экспозиции объекта на открытом рынке?**

- А) Инвестиционная стоимость
- Б) Рыночная стоимость**
- В) Ликвидационная стоимость
- Г) Кадастровая стоимость

*Правильный ответ: Б*

*Обоснование: Рыночная стоимость предполагает типичные условия продажи, в отличие от инвестиционной (ценность для конкретного инвестора) или ликвидационной (вынужденная срочная продажа) -2-4.*

**2. Соотнесите цель оценки и наиболее вероятный используемый подход:**

1. Покупка компании стратегическим инвестором для синергии
2. Ликвидация предприятия-банкрота
3. Оценка для оспаривания кадастровой стоимости

*Варианты: А) Затратный подход, Б) Сравнительный подход, В) Доходный подход.*

*\*Правильные ответы: 1-В, 2-А, 3-Б.\**

**4. Блок 2. Доходный подход**

Подход основан на ожидаемых будущих доходах. Тесты включают расчет денежных потоков и модели Гордона -5-6.

**3. Какой метод НЕ относится к доходному подходу оценки бизнеса?**

- А) Метод дисконтирования денежных потоков (DCF)
- Б) Метод капитализации дохода
- В) Метод чистых активов**
- Г) Модель Гордона (расчет терминальной стоимости)

*Правильный ответ: В*

*Обоснование: Метод чистых активов — это основной метод затратного подхода -2-8.*


**4. (Задача) Рассчитайте денежный поток на инвестированный капитал (FCFF), если известно:**

**Выручка = 700 млн руб., рентабельность по ЕВИТ = 25%, амортизация = 80 млн руб., капитальные вложения = 100 млн руб., прирост собственного оборотного капитала = 40 млн руб., ставка налога на прибыль = 20% -5.**

**Решение:**

1.  $ЕВИТ = 700 * 0,25 = 175$  млн руб.
2.  $FCFF = ЕВИТ * (1 - Налог) + Амортизация - Кап.вложения - Прирост СОК$
3.  $FCFF = 175 * (1 - 0,20) + 80 - 100 - 40 = 140 + 80 - 100 - 40 = 80$  млн руб.

**5. Верно ли утверждение: Модель Гордона используется для расчета стоимости компании в постпрогнозный период при условии, что темпы роста доходов стабильны и ставка дисконтирования выше темпов роста?**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Да, верно  
 Б) Нет, модель Гордона используется только в прогнозном периоде  
 В) Нет, ставка дисконтирования должна быть ниже темпов роста

*Правильный ответ: А*

*Обоснование: Модель Гордона применяется для приведения к текущей стоимости бесконечного стабильного потока доходов -2-5.*

### 5. Блок 3. Сравнительный (рыночный) подход

Подход основан на анализе цен аналогов, проданных на рынке. Ключевая роль отводится мультипликаторам -3-6-9.

**6. Какие два основных ценовых мультипликатора используются в сравнительном подходе?**

- А) Рентабельность продаж и капиталоотдача  
 Б) Дивидендная доходность и ставка капитализации  
**В) Цена/Прибыль (P/E) и Цена/Выручка (P/S)**  
 Г) Чистая приведенная стоимость (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR)

*Правильный ответ: В*

**7. (Кейс) При оценке миноритарного пакета акций компании-аналога был использован мультипликатор P/E = 6. Оцениваемая компания имеет чистую прибыль 50 млн руб. Однако, в ее прибыли есть разовый доход от продажи актива в размере 10 млн руб. Какова будет стоимость компании после нормализации прибыли?**

- А) 300 млн руб.  
 Б) 360 млн руб.  
**В) 240 млн руб.**  
 Г) 400 млн руб.

*Правильный ответ: В*

*\*Решение: Нормализованная прибыль (убираем разовый доход) = 50 — 10 = 40 млн руб. Стоимость = 40 \* 6 = 240 млн руб.\* -3.*

**8. В методе сделок (метод сравнения продаж) в отличие от метода рынка капитала оценщик использует:**

- А) Данные по открытым (публичным) компаниям  
**Б) Цены реальных сделок по приобретению компаний целиком или контрольных пакетов**  
 В) Котировки с фондового рынка на определенную дату  
 Г) Балансовую стоимость активов

*Правильный ответ: Б*


*Обоснование: Метод рынка капитала ориентируется на котировки миноритарных пакетов, метод сделок — на цены за контрольные пакеты -9.*

### 6. Блок 4. Затратный подход (имущественный)

Базируется на стоимости активов за вычетом обязательств. Часто применяется для холдингов или убыточных предприятий -2-8.

**9. При применении затратного подхода стоимость бизнеса определяется как:**

- А) Дисконтированная стоимость будущих прибылей

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Б) Рыночная стоимость активов минус рыночная стоимость обязательств**

- В) Средневзвешенная цена сделок с аналогами  
 Г) Восстановительная стоимость основных средств

*Правильный ответ: Б*

**10. В каком случае применение затратного подхода будет наиболее оправдано и даст наиболее объективный результат?**

- А) Для оценки высокорентабельной технологической компании (Start-Up)  
**Б) Для оценки холдинга, основная ценность которого — недвижимость и дорогостоящее оборудование**  
 В) Для оценки компании с нематериальными активами (бренд)  
 Г) Для оценки компании-банкрота, продаваемой с молотка по частям

*Правильный ответ: Б*

*Обоснование: Затратный подход хорош, когда активы легко оценить по отдельности. Для банкротства применяется частный случай — ликвидационная стоимость, а не стандартный затратный подход "чистых активов" -2.*

**11. (Задача) Рассчитайте стоимость чистых активов.**

Активы компании: Основные средства — 50 млн руб., Запасы — 20 млн руб., Дебиторская задолженность — 15 млн руб., Денежные средства — 5 млн руб.

Обязательства: Кредиты и займы — 30 млн руб., Кредиторская задолженность — 10 млн руб.

- А) 90 млн руб.  
 Б) 40 млн руб.  
**В) 50 млн руб.**  
 Г) 130 млн руб.

*Правильный ответ: В*

\*Решение: Активы = 50+20+15+5 = 90. Обязательства = 30+10 = 40. Чистые активы = 90 — 40 = 50 млн руб.\*

--	--	--	--	--

**Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

*Прочитайте задание, и установите порядок применения знания для проведения оценки бизнеса .*

*Рассмотрите подходы и методы оценки бизнеса*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные понятия оценки бизнеса</i>	<i>Нормативно правовое регулирование оценочной деятельности</i>
1.Продемонстрировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и охарактеризовать процессы оценочной деятельности :	1.Федеральный закон об оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценочной деятельности



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


- а. профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
- б. процесс установления экспертом-оценщиком стоимости объекта оценки для специфических целей, результатом которого является научно обоснованное мнение о стоимости оцениваемого объекта на дату оценки в денежном выражении;
- в. оценка рыночной стоимости имущества, а также других объектов гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

2 продемонстрировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы показать в каком случае проведение оценки обязательно :

- а. купли-продажи государственного имущества; б. передачи прав собственности;
- в. составления брачного контракта.

3 Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и покажите какая из нижеперечисленных характеристик соответствует принципу возрастающей или уменьшающейся отдачи?

- а. - имущественные права следует разделять и соединять так, чтобы увеличить общую стоимость предприятия;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>б.- по мере добавления ресурсов к основным факторам производства чистая прибыль имеет тенденцию увеличиваться растущими темпами до определенного момента, после которого общая отдача хотя и растет, но замедляющимися темпами; в.-любой фактор производства должен иметь оптимальные размеры – будь то само предприятие, его отдельные производства либо участок земли, на котором находится предприятие;</p> <p>г.- любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия.</p> <p>4.Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и показать причины возникновения риска</p> <p>а. отсутствие вертикальной производственной интеграции;</p>	
---	--

#### *Задание 4*

*Задание закрытого типа Охарактеризуйте Принципы оценки бизнеса*

*Тема: «Принципы оценки бизнеса»*

*Ниже представлены примеры тестовых заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов) по указанной теме. Задания соответствуют формату ЕГЭ/ОГЭ по обществознанию и курсам философии*


*testometrika.com*

*testometrika.com*

*Принципы оценки в финансах и бизнесе (Оценочная деятельность)*

- А. Принципы, основанные на представлениях пользователя*
- Б. Принципы, связанные с рыночной средой*
- В. Принципы, связанные с эксплуатацией объекта наиболее эффективного использования (ННЭИ)*

#### **Задание 5** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
 Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса.

Письменная работа (эссе)  
 Время выполнения задания – 50 минут.  
 Тема: Суть ипотечно-инвестиционного анализа.  
 Раскройте следующие аспекты: Ставка дисконтирования и коэффициент капитализации

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.*

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*


Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*
- *справочником (указать название)*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– и пр.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	1342	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В						
1	3	2						
3.....								
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
19.....								
21	2080	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
25.....								

*Пример:*

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

**Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)


Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)


Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

.....

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

.....

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

.....

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

.....

