

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:49  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Литература Урала**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)  
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Челябинск, 2025 г.

**45.03.01 "Филология" направленности (профилю) «Отечественная филология»  
«Литература Урала», очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

О. В. Мешкова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность *Отечественная филология*

Дисциплина: *Литература Урала*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: *8 семестр – экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Литература Урала*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность, требования к постановке цели и задач проекта, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности региона. Уметь: планировать проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами, определять приемы и методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов по литературе Урала Владеть: навыками работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими проектно-технологическую деятельность, в т.ч. реализацию культурно-просветительских проектов по литературе родного края
ПК-1	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать: принципы создания и обработки различных типов текстов, направленных на изучение и популяризацию литературы родного края; Уметь: создавать различные типы текстов, направленных на популяризацию литературы Урала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Владеть:</b> навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики
ПК-3	Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области истории литературы родного края, актуальные направления, а также цели и задачи научных изысканий по литературе Урала. <b>Уметь:</b> анализировать особенности региональной литературы в контексте общероссийского литературного процесса, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации литературных фактов в историко-культурном контексте.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Методологические вопросы регионального изучения литературы.	Устный опрос	Тест Учебная задача
		Урал в русской культуре и литературе XVII-XVIII вв	Устный опрос	Тест
		Литература Урала в XIX в;	Устный опрос Учебная задача (проект)	Тест Письменная работа (задание 1, 2)
		Литературный процесс на Урале в XX в	Доклад Учебная задача (проект)	
Особенности развития уральской литературы в XXI веке	Учебная задача (проект)			
2	ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Методологические вопросы регионального изучения литературы	Устный опрос Учебная задача (проект)	Тест Письменная работа (задание 1, 2)
		Урал в русской культуре и литературе XVII-XVIII вв	Устный опрос	
		Литература Урала в XIX в;	Устный опрос Учебная задача (проект)	
		Литературный	Доклад	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		процесс на Урале в XX- Особенности развития уральской литературы в ХХIвеке	Учебная задача (проект)	
ПК-3: Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Методологические вопросы регионального изучения литературы.	Учебная задача (проект)	Учебная задача	
	Урал в русской культуре и литературе XVII-XVIIIв	Устный опрос		
	Литература Урала в XIXв;	Устный опрос Учебная задача (проект)		
	Литературный процесс на Урале в XX в	Устный опрос Доклад Учебная задача (проект)		Учебная задача Письменная работа (задание 2)
	Особенности развития уральской литературы в ХХIвеке			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены **тестом,**

**письменной работой,** которая включает задания 2 типов:

задание №1: контрольная работа репродуктивного типа (вопросы, на которые необходимо дать краткий (1-2 слова) ответ;

задание №2: вопросы, требующие краткого ответа (5-7 предложений) в свободной форме;

**учебной задачей.**

#### Тест

*При ответе на вопросы 1-15 необходимо выписать цифру, соответствующую номеру правильного ответа*



Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. В одном из уральских преданий рассказывается об озере, уровень воды в котором уровень воды поднялся, потому что Пугачев приказал сбросить в озеро золото, ему привезенное ему богачами, желающими откупиться от мятежного атамана. Как называется это озеро?

1)Тургояк; 2)Увильды 3) Кисегач 4) Инышко

2. Как отвечает легенда на вопрос, почему же клад до сих пор не найден?

- 1) клад находится очень глубоко;
- 2) клад давно достали;
- 3) клад растворился;
- 4) клада никогда не было.

3. Крылатый конь - символ Златоуста. Уральские краеведы установили, что этот образ был придуман мастером Бушуевым, создателем златоустовской гравюры на стали. О легендарном художнике народ рассказывал легенды, а Павел Бажов посвятил ему сказ. Как называется этот сказ?

1)«Серебряное копытце» 2. «Иванко- Крылатко» 3. «Горный мастер»

4.На постаменте памятника в честь первостроителей Магнитогорска высечены следующие слова:

Мы жили в палатке с зелёным оконцем,  
Промытой дождями, просушенной солнцем,  
Да жгли у дверей золотые костры  
На рыжих камнях Магнитной горы

Какому уральскому поэту принадлежат эти стихи?

- 1) К.Рубинский
- 2) Б. Ручьев
- 3) Л.Татьяничева

5. Улицы города Челябинска переименовывали неоднократно. Одна из улиц называлась Ракетной, но позже получила имя уральской поэтессы (поэта), которой (которому) принадлежат следующие строки:

Урал.  
Уралу.  
Об Урале...  
И все о нем,  
Все об одном  
Назовите имя поэтессы(поэта).

1) А.Горская 2) Л.Татьяничева 3) М.Гроссман 4) Б.Ручьев.

6. Назовите фамилию уральского поэта, который посвятил стихи Таганаяу.

1) Олег Митяев 2) К.Шишов 3) К.Рубинский

7. Как называется стихотворение Л.Татьяничевой, перекликающееся со «Словом о полку Игореве»

1) Князь Игорь 2) Ярославна 3) Русская дружина



8. В романе Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» один из героев выглядит следующим образом: «Лицо у него было неправильное, с выдающимися скулами, с небольшими карими глазами и широким ртом. Правда, глаза эти смотрели таким добрым взглядом, но ведь этого еще мало, чтобы быть красивым». Чей это портрет?

- 1) Николас Вережкин
- 2) Павел Михайлович Гуляев
- 3) Привалов Сергей

9. Вспомните характеристику, которая дается всему роду Приваловых, и вставьте в фразу пропущенное слово.

...А знаешь, что загубило всех этих Приваловых? \_\_\_\_\_ Все они - или насквозь добрейшая душа, или насквозь зверь; ни в чем середины не знали.

- 1) бесхарактерность
- 2) простота
- 3) беспринципность

10. Сергей Привалов, один из героев романа Мамина-Сибиряка, размышляет о наследстве, которое ему полагается. Какое слово пропущено в цитате?

...Доходы ему нужны как средство для выплаты " \_\_\_\_\_ долга" народу и отчизне.

- 1) огромного
- 2) исторического
- 3) духовного

11. Когда подлиповцы (Решетников «Подлиповцы») достают иконы?

- 1) по праздникам
- 2) ежедневно
- 3) при появлении священника

12. На какую работу отправляют строптивую Груньку («Как жили в Куморе»)?

- 1) огород пахать
- 2) кирпич делать
- 3) коров пасти

13. В романе Славниковой «2017» Крылов, представляясь таинственной незнакомке, назвался

- 1) Сергеем
- 2) Андреем
- 3) Иваном
- 4) Антоном

14. Кто из исследователей предлагает ввести понятие «областного культурного гнезда»?

- 1) Н. К. Пиксанов
- 2) Ю. М. Лотман
- 3) В.В.Абашев
- 4) А. С. Хомяков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

15. Назовите автора монографии «Литературный сказ Урала: Истоки. Традиции. Поиски»

- 1) А.И.Лазарев
- 2) В.А.Михнюкевич
- 3) В.В.Абашев
- 4) А. Иванов

### Письменная работа

#### Задание №1. Контрольная работа репродуктивного типа

#### Вопросы, на которые необходимо дать краткий (1-2 слова) ответ

1-4 Стихотворения уральских поэтов стали известны всей стране. Назовите авторов следующих строк:

1. Поклонимся великим тем годам,  
Тем славным командирам и бойцам,  
И маршалам страны, и рядовым...  
Поклонимся и мёртвым, и живым.
2. Чтоб стать мужчиной — мало им родиться,  
Как стать железом — мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться. Разбиться.  
И, как руда, пожертвовать собой.
3. Живу я в глубине России,  
В краю озёр и рудных скал.  
Здесь реки – сини,  
Горы – сини  
И в синих отсветах металл.
4. Во мне живет чужая боль,  
Глаза войны у боли той.  
Глаза сухие матерей  
Что не увидят сыновей,  
Глаза голодные детей –  
И нету этих глаз страшней

5. Какой уральский поэт готов поспорить с традиционным использованием эпитета «малая» применительно к слову «родина»?

Не может Родина быть малой  
С такой великою душой.

6-8 Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки - брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся)...

6. О каком деле идет речь?

7. От чьего лица ведется повествование в этом фрагменте?

8. Назовите произведение и автора.

9. Назовите 3 героев романа А.Иванова «Сердце Пармы», которых относят к «хумляльтам»

### **Задание №2. Вопрос, требующий краткого ответа (5-7 предложений) в свободной форме**

В чем своеобразие сказок-выдумок С.Черепанова?

#### **Учебная задача**

Напишите словарную статью для термина геопоэтика. В каком словаре может быть размещена эта статья?

#### **Ответы**

##### **Ключи к тесту**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
отв	4	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### **Письменная работа**

##### **Задание 1. Ключи к вопросам с кратким ответом (1-2 слова)**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
отв	Львов	Львов	Татья-ничева	Авербах	Скворцов	Гибель гр.Дятлова	Анна	Матвеева «Перевал Дятлова	Кн.Михаил, Калина, Асыка
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1

##### **Задание №2. Основное содержание ответа**

#### **В чем своеобразие сказок-выдумок С.Черепанова?**

Сказки-выдумки – авторское определение, которое использует С.Черепанов, чтобы подчеркнуть необычность созданных текстов: подобных сказок в русской народной традиции нет. В произведениях Черепанова переплетаются традиции сказки и несказочной прозы, что проявляется прежде всего в сюжетах и системах образов.

#### **Учебная задача. Основное содержание ответа**

Геопоэтика – это специфический раздел поэтики, имеющий своим предметом, по определению В.В. Абашева, как «образы географического пространства в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

индивидуальном творчестве, так и локальные тексты (или сверткесты), формирующихся в национальной культуре как результат освоения отдельных мест, регионов географического пространства и концептуализации их образов. Так, в русской культуре есть геопоэтические образы-тексты Петербурга и Москвы, Крыма, Кавказа, Сибири, Урала, Поморья и т. п». Слово «геопоэтика» начинает активно использоваться с середины 1990-х гг, после конференции (1996 г). по геопоэтике, организатором которой стал Игорь Сид.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине в 8 семестре может быть выставлен по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость); по результатам выполнения теста, учебной задачи, письменной работы промежуточной аттестации.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1 Критерии оценивания по видам оценочных средств**

	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворитель но</b>	<b>Неудовлетворите льно</b>
	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тест	Задание выполнено в полном объеме; допущено не более 1 ошибки в выборе ответов (14-15 баллов)	Задание выполнено в полном объеме; имеется 2-4 ошибки в выборе ответов. (11-13баллов)	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ имеются 5-7 ошибок в выборе ответов. (8-10 баллов)	Задание выполнено в полном объеме; допущено 8 и более ошибок. (0-7 баллов)
Письменная работа Задание 1	Задание выполнено в полном объеме; допущена 1 ошибка в ответах (9-8 баллов)	Задание выполнено в полном объеме; допущены 2-3 ошибки. (7-6 баллов)	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит 4-5 ошибок. (5-4балла)	Задание выполнено в полном объеме, содержит более 5 ошибок (3-0 баллов)
Письмен	студент	студент	студент	экзаменуемый



Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

ная работа Задание 2	обнаруживает понимание специфики задания: аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют  (10-9 баллов)	обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает одну фактическую ошибку (8-7 баллов)	упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, анализ подменяется пересказом, и /или допускает 2-3 фактические ошибки  (6-5 балла)	неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или подменяет рассуждения пересказом текста, и/или допускает 3 и более фактических ошибок (40) балла)
Учебная задача	Задание выполнено в полном объеме, студент обнаруживает понимание специфики задания; фактические ошибки в ответе отсутствуют  (7 баллов)	Задание выполнено в полном объеме, студент обнаруживает понимание специфики задания, но в ответе имеются неточности и /или допущена одна фактическую ошибку (5 баллов)	Задание выполнено частично, студент упрощенно понимает задание, и /или допущены 2-3 фактические ошибки  (3-4 балла)	Задание не выполнено или выполнено неверно, экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или и/или допускает более 3 фактических ошибок (0 баллов)

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В восьмом семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 8 до 10 баллов; контрольная работа выполнена на 37-40 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 6-7 баллов, контрольная выполнена на 28-36 баллов. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 4-5 баллов, контрольная выполнена на 17-27 баллов. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов, контрольная работа выполнена на 0-16 баллов. Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций

*Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).*

#### **Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует навыки анализа уральской литературы в контексте общероссийского литературного процесса;
- способен выявлять логику и закономерности литературного процесса родного края, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития литературы родного края, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание истории литературы Урала, а также актуальных задач и направлений исследования литературы Урала;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концепций в области истории литературы родного края;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».

- студент при ответе на вопросы в форме закрытого теста дает менее 50% правильных ответов;
- студент не способен ответить на теоретический вопрос ;
- студент не ориентируется в произведениях, созданных писателями Урала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»  
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_