

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 10.06.2025 10:36:03 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b98878808522525	Рабочая программа дисциплины "Цифровая среда вуза" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История", направленности (профилю) Исторические науки и археология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Цифровая среда вуза

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование практических навыков использования информационных технологий в изучении цифровой среды вузов
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
ОПК-5.1. основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учреждении - базе практики
ОПК-5.2. осуществлять выбор необходимых технических средств и информационно-коммуникативных технологий
ОПК-5.3. способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации
ОПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-8.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
дисциплина «Цифровая среда вуза» изучается в первом семестре первого курса бакалавриата и опирается на знания, полученные при изучении такой дисциплины как информатика, преподаваемой в средней школе и не требует предварительных знаний по другим дисциплинам, изучаемым в ВУЗе.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Технологии проектной деятельности в школьном образовании	
Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
Знает основы информационной безопасности, принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>
рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для выполнения научных и проектных работ.

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>
основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход.
<b>Владеть:</b>
навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных;



- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.

**ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знает основы информационной безопасности, принципы работы современных информационных технологий

**Уметь:**

Использовать информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

**Владеть:**

рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для выполнения научных и проектных работ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением цифровых технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать реализации этих вариантов с применением цифровых технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением цифровых технологий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 54,3 : контактная работа: 17,7 ИКР: 1,7	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в цифровую среду вуза</b>			
1.1	Личный кабинет студента /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.2	Личный кабинет студента /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.3	Работа с дистанционными системами вуза /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.4	Работа с дистанционными системами вуза /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.5	Работа с визуальными редакторами /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э2



1.6	Работа с визуальными редакторами /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э2
<b>Раздел 2. Работа с системами управления курсами (Moodle)</b>				
2.1	Создание шаблона курса в систем управления курсами /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.2	Создание шаблона курса в систем управления курсами /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.3	Наполнение курса образовательным контентом /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.4	Наполнение курса образовательным контентом /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.5	Создание систем оценки знаний /Лаб/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.6	Создание систем оценки знаний /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.7	Создание курса /Ср/	3	6,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
2.8	И другая контактная работа /ИКР/	3	1,7	Л1.4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

создание проектной работы в системе "Moodle"

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Учебная задача 1

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы в "Canva"

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебная задача 2

Разработка блока курса в Moodle, который включает в себя:

1. Ссылка на конференцию в Zoom
2. Файл с текстом
3. Задание
4. Тест (с несколькими типами вопросов на выбор)
5. Визуальный материал созданный в визуальном редакторе Canva

### 6.4. Критерии оценивания

При определении качества знаний студента используются следующие критерии: При определении качества знаний студента используются следующие критерии:

Оценка «зачтено» выставляется в случае успешного выполнения студентом проектного задания. Допускаются две- три негрубые ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется в случае невыполнения студентом проектного задания или выполнения его в фрагментарном виде, с допущением грубых ошибок.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется



дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на шрифте Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Баймуратова Л.Р., Шарова О.А., Имаева Г.Р., Гриценко В.И., Смирнов К.В., Аймалетдинов Т.А.	Цифровая грамотность для экономики будущего: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341379">https://znanium.com/catalog/document?id=341379</a> )	Москва : Национальное агентство финансовых исследований, 2018	ЭБС
Л1.2	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599644">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599644</a> )	Москва : Креативная экономика, 2019	ЭБС
Л1.3	Соловова Н. В., Суханкина Н. В., Дмитриева Д. С., Дмитриев Д. С.	Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255</a> )	Самара : Самарский национальный исследовательск ий университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4		Современная библиотека и цифровая трансформация образования: - ( <a href="https://urait.ru/bcode/530808">https://urait.ru/bcode/530808</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://moodle.uio.csu.ru/">https://moodle.uio.csu.ru/</a> . - 10.07.2021. <a href="https://moodle.uio.csu.ru/">https://moodle.uio.csu.ru/</a>
Э2	Canva [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.canva.com/ru_ru/">https://www.canva.com/ru_ru/</a> . - 10.07.2021. <a href="https://www.canva.com/ru_ru/">https://www.canva.com/ru_ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

OpenOffice

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа аудитории для чтений лекции оборудованы мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций, учебных и информационных видеофильмов и иных необходимых материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В необходимых случаях специальное оборудование предоставляется Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При прохождении курса студент имеет возможность постепенно осваивать материал и поэтапно сдавать предусмотренные программой формы отчетности.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных заданий с использованием научных библиотечных фондов, новейших электронных информационных ресурсов.

Регулярные консультации преподавателей с использованием интерактивных информационных технологий будут способствовать большей эффективности самостоятельной работы студентов над данным курсом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С



### **ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

