

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 30.09.2026 09:51:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87237373	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве
(научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовно-процессуального права, касающихся основных положений института возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

изучение ключевых положений, составляющих предмет института возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве;

получение знаний о содержании и месте института возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовно-процессуальном праве;

изучение способов возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве;

получение знаний о применении принудительных мер, обеспечивающих возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1 Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

ПК-4.2 Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

ПК-4.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданский процесс

Уголовный процесс

Ювенальная криминология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика расследования особо тяжких преступлений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права

Для достижения УК-1.2. знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовного права для правильного его применения

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права

Для достижения УК-1.2. уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций



в сфере уголовного права для правильного его применения

Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере правил его применения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права

Для достижения УК-1.2. владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовного права для правильного его применения

ПК-4: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Знать:

Для достижения ПК-4.1 знать: методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Для достижения ПК-4.2 знать: основы и выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Для достижения ПК-4.3 знать: основы и выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Уметь:

Для достижения ПК-4.1 уметь: применять методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Для достижения ПК-4.2 уметь: навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Для достижения ПК-4.3 уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Владеть:

Для достижения ПК-4.1 владеть: методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Для достижения ПК-4.2 владеть: навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Для достижения ПК-4.3 владеть: способами выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного процессуального права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного процесса;
3.1.2	методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовного процесса для правильного его применения;
3.1.3	методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения; выявлять, раскрывать и расследовать экономические преступления и административные проступки.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	
самостоятельная работа	:	62	
часов на контроль	:	4	



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Понятие вреда (материальный, моральный, физический) причиненного преступлением.			
1.1	Понятие вреда (материальный, моральный, физический) причиненного преступлением. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие вреда (материальный, моральный, физический) причиненного преступлением. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие вреда (материальный, моральный, физический) причиненного преступлением. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел 2. Институт ходатайств и жалоб, как способ возмещение вреда причиненного преступлением.			
2.1	Институт ходатайств и жалоб, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Институт ходатайств и жалоб, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Институт ходатайств и жалоб, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Раздел 3. Гражданский иск, как способ возмещение вреда причиненного преступлением.			
3.1	Гражданский иск, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Раздел 4. Реабилитация, как способ возмещение вреда причиненного преступлением.			
4.1	Реабилитация, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Реабилитация, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Раздел 5. Меры процессуального принуждения, как способ возмещение вреда причиненного преступлением.			
5.1	Меры процессуального принуждения, как способ возмещение вреда причиненного преступлением. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Раздел 6. Ответственность за причиненный преступлением вред.			



6.1	Ответственность за причиненный преступлением вред. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (устный опрос), тест - текущая аттестация.

Письменный ответ на зачете, тест, решение задач - промежуточная аттестация.

При дистанционном обучении собеседование (устный опрос) реализуется в Microsoft Teams, практические задания и тесты размещаются на moodle.uie.csu.ru

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Опрос.

1. Понятие, сущность ходатайств и обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
2. Лица, имеющие право на подачу ходатайств и обжалования действий и решений суда и должностных лиц в уголовном судопроизводстве и их процессуальное положение.
3. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб прокурором, руководителем следственного органа.
4. Судебный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.
5. Особенности рассмотрения жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
6. Особенности рассмотрения жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.
7. Понятие, сущность и содержание гражданского иска в уголовном процессе. Иные формы возмещения вреда в уголовном процессе России.
8. Производство по гражданскому иску на стадии предварительного расследования.
9. Производство по гражданскому иску в суде.
10. В чем преимущества (недостатки) гражданского иска в уголовном процессе перед другими (возможными) способами устранения ущерба, причиненного преступлением.
11. Формы, порядок и сроки предъявления гражданского иска при производстве по уголовному делу.
12. Основания и порядок признания лица гражданским истцом (отказа в этом).
13. Кто, в каком процессуальном порядке привлекается в качестве гражданского ответчика.
14. Какие действия относятся к числу мер обеспечения гражданского иска?
15. На чье и какое имущество может быть наложен арест?
16. Каковы особенности наложения ареста на ценные бумаги?
17. Какие варианты разрешения гражданского иска предусмотрены уголовно-процессуальным законом в суде.
18. Как разрешается гражданский иск при прекращении производства по делу на досудебном этапе?
19. Какие виды ущерба могут быть взысканы при возмещении имущественного вреда?
20. Какие виды ущерба могут быть взысканы при возмещении физического вреда?
21. Возможен ли регресс в уголовном судопроизводстве России? Назовите его виды.
22. Каковы полномочия гражданского истца и гражданского ответчика в судебных стадиях?
23. Понятие, сущность и социальное назначение реабилитации в уголовном судопроизводстве России. Политическая, компенсационная и нравственная стороны реабилитации.
24. Порядок признания права на реабилитацию: субъекты, сроки, процедуры, решения.
25. Порядок возмещения имущественного ущерба, компенсации морального вреда и восстановления иных (неимущественных) прав реабилитированного.
26. В чем сущность политической, имущественной и нравственной составляющих института реабилитации?
27. Что служит процессуальным основанием права на реабилитацию?
28. Кто из субъектов уголовно-процессуальной деятельности имеет право на реабилитацию? Кто из субъектов может быть лишен права на реабилитацию?
29. В каком процессуальном порядке должно быть разъяснено право на реабилитацию?
30. В какие сроки, какими субъектами и в какой процессуальной форме принимается решение о реабилитации?
31. Какие виды имущественного ущерба могут быть возмещены в порядке реализации института реабилитации?
32. В каком процессуальном порядке компенсируется моральный вред, причиненный реабилитированному?
33. Как восстанавливаются иные неимущественные права реабилитированного?
34. В каком процессуальном порядке обжалуется несогласие реабилитированного с размером возмещения и порядком реабилитации?



Тест.

1. Правом заявлять ходатайства по уголовному делу обладают:

- а) свидетель;
- б) родители обвиняемого;
- в) заявитель, заявивший в органы внутренних дел о совершении преступления;
- г) эксперт;
- д) защитник обвиняемого.

2. Укажите, в какой из перечисленных моментов может быть заявлено ходатайство по уголовному делу:

- а) в момент рассмотрения заявления о совершенном преступлении;
- б) момент исполнения приговора, вступившего в силу;
- в) момент пересмотра уголовного дела в суде надзорной инстанции.

3. Укажите срок, в течение которого должно быть принято решение по ходатайству, заявленному на стадии предварительного расследования:

- а) трое суток со дня заявления ходатайства;
- б) немедленно;
- в) пять суток со дня заявления ходатайства;
- г) сутки со дня заявления ходатайства.

4. Назовите предмет обжалования в отношении органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, суда:

- а) только их действия (бездействия), которые они совершают при производстве по уголовному делу;
- б) только решения, которые они принимают в ходе производства по уголовному делу;
- в) действия (бездействия) и решения, принимаемые при производстве по уголовному делу.

5. Укажите, подлежат ли обжалованию действия (бездействия) и решения следователя, связанные с отказом в возврате имущества реабилитированному по уголовному делу:

- а) нет, не подлежат;
- б) да подлежат;

6. Укажите, с какого момента производства по уголовному делу может быть предъявлен гражданский иск:

- а) с момента возбуждения уголовного дела;
- б) с момента привлечения лица в качестве обвиняемого;
- в) с момента окончания предварительного следствия;
- г) в подготовительной части судебного заседания;
- д) в ходе судебного следствия;
- е) при постановлении приговора.

7. В связи с реабилитацией в уголовном судопроизводстве у лица возникает право:

- а) на возмещение имущественного и морального вреда, восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах;
- б) на возмещение имущественного и морального вреда;
- в) только на восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

8. Правом предъявить гражданский иск в уголовном деле обладают:

- а) лицо, понесшее материальный ущерб от преступления;
- б) гражданин, которому преступлением причинен вред здоровью;
- в) лицо, понесшее расходы на погребение;
- г) нетрудоспособное лицо, которое состояло на иждивении погибшего;
- д) дети погибшего;
- е) прокурор.

9. Назовите процессуальный акт, с принятием которого связано возникновение у подсудимого права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве:

- а) оправдательный приговор;
- б) определение суда о прекращении уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения с признанием права подсудимого на реабилитацию;
- в) оправдательный приговор без признания права подсудимого на реабилитацию.



10. Ответчиками по гражданскому иску в уголовном процессе могут выступать:

- а) обвиняемый;
- б) родители обвиняемого, не достигшего совершеннолетия;
- в) государственные органы и учреждения, которые в силу закона несут материальную ответственность за ущерб, причиненный преступными действиями обвиняемого;
- г) попечители и другие лица, которые по закону несут материальную ответственность за действия обвиняемого.

11. Укажите, какое решение принимает суд по гражданскому иску в случае оправдания подсудимого за отсутствием состава преступления:

- а) оставляет гражданский иск без рассмотрения;
- б) отказывает в гражданском иске;
- в) передает гражданский иск на рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства;
- г) признает за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска.

12. Укажите, какое решение принимает суд по гражданскому иску при прекращении уголовного дела в судебном заседании:

- а) оставляет гражданский иск без рассмотрения;
- б) отказывает в гражданском иске;
- в) передает гражданский иск на рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства;
- г) признает за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска;
- д) прекращает производство по иску.

13. Назовите последствия, наступающие для гражданского истца, в случае отказа в удовлетворении иска в уголовном процессе:

- а) истец имеет право предъявить тот же иск в порядке гражданского судопроизводства;
- б) истец имеет право предъявить тот же иск в вышестоящий суд;
- в) истец лишается права на предъявление того же иска в уголовном и гражданском судопроизводстве.

14. К мерам обеспечения гражданского иска в уголовном процессе относятся:

- а) розыск похищенного имущества;
- б) изъятие похищенного имущества;
- в) установление возможных источников возмещение материального ущерба;
- г) наложение ареста на имущество обвиняемого, подозреваемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за его действия;
- д) обеспечение сохранности имущества;
- е) конфискация имущества.

15. Средства затраченные на лечение потерпевших от преступных действий, подлежат возмещению в случае причинения вреда здоровью потерпевшего:

- а) умышленными преступными действиями;
- б) при превышении пределов необходимой обороны;
- в) в состоянии сильного душевного волнения;
- г) любыми преступными действиями, если потерпевший находится на стационарном лечении.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест.

1. Правом заявлять ходатайства по уголовному делу обладают:

- а) свидетель;
- б) родители обвиняемого;
- в) заявитель, заявивший в органы внутренних дел о совершении преступления;
- г) эксперт;
- д) защитник обвиняемого.

2. Укажите, в какой из перечисленных моментов может быть заявлено ходатайство по уголовному делу:

- а) в момент рассмотрения заявления о совершенном преступлении;
- б) момент исполнения приговора, вступившего в силу;
- в) момент пересмотра уголовного дела в суде надзорной инстанции.

3. Укажите срок, в течение которого должно быть принято решение по ходатайству, заявленному на стадии



предварительного расследования:

- а) трое суток со дня заявления ходатайства;
- б) немедленно;
- в) пять суток со дня заявления ходатайства;
- г) сутки со дня заявления ходатайства.

4. Назовите предмет обжалования в отношении органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, суда:

- а) только их действия (бездействия), которые они совершают при производстве по уголовному делу;
- б) только решения, которые они принимают в ходе производства по уголовному делу;
- в) действия (бездействия) и решения, принимаемые при производстве по уголовному делу.

5. Укажите, подлежат ли обжалованию действия (бездействия) и решения следователя, связанные с отказом в возврате имущества реабилитированному по уголовному делу:

- а) нет, не подлежат;
- б) да подлежат;

6. Укажите, с какого момента производства по уголовному делу может быть предъявлен гражданский иск:

- а) с момента возбуждения уголовного дела;
- б) с момента привлечения лица в качестве обвиняемого;
- в) с момента окончания предварительного следствия;
- г) в подготовительной части судебного заседания;
- д) в ходе судебного следствия;
- е) при постановлении приговора.

7. В связи с реабилитацией в уголовном судопроизводстве у лица возникает право:

- а) на возмещение имущественного и морального вреда, восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах;
- б) на возмещение имущественного и морального вреда;
- в) только на восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

8. Правом предъявить гражданский иск в уголовном деле обладают:

- а) лицо, понесшее материальный ущерб от преступления;
- б) гражданин, которому преступлением причинен вред здоровью;
- в) лицо, понесшее расходы на погребение;
- г) нетрудоспособное лицо, которое состояло на иждивении погибшего;
- д) дети погибшего;
- е) прокурор.

9. Назовите процессуальный акт, с принятием которого связано возникновение у подсудимого права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве:

- а) оправдательный приговор;
- б) определение суда о прекращении уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения с признанием права подсудимого на реабилитацию;
- в) оправдательный приговор без признания права подсудимого на реабилитацию.

10. Ответчиками по гражданскому иску в уголовном процессе могут выступать:

- а) обвиняемый;
- б) родители обвиняемого, не достигшего совершеннолетия;
- в) государственные органы и учреждения, которые в силу закона несут материальную ответственность за ущерб, причиненный преступными действиями обвиняемого;
- г) попечители и другие лица, которые по закону несут материальную ответственность за действия обвиняемого.

11. Укажите, какое решение принимает суд по гражданскому иску в случае оправдания подсудимого за отсутствием состава преступления:

- а) оставляет гражданский иск без рассмотрения;
- б) отказывает в гражданском иске;
- в) передает гражданский иск на рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства;
- г) признает за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска.



12. Укажите, какое решение принимает суд по гражданскому иску при прекращении уголовного дела в судебном заседании:

- а) оставляет гражданский иск без рассмотрения;
- б) отказывает в гражданском иске;
- в) передает гражданский иск на рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства;
- г) признает за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска;
- д) прекращает производство по иску.

13. Назовите последствия, наступающие для гражданского истца, в случае отказа в удовлетворении иска в уголовном процессе:

- а) истец имеет право предъявить тот же иск в порядке гражданского судопроизводства;
- б) истец имеет право предъявить тот же иск в вышестоящий суд;
- в) истец лишается права на предъявление того же иска в уголовном и гражданском судопроизводстве.

14. К мерам обеспечения гражданского иска в уголовном процессе относятся:

- а) розыск похищенного имущества;
- б) изъятие похищенного имущества;
- в) установление возможных источников возмещение материального ущерба;
- г) наложение ареста на имущество обвиняемого, подозреваемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за его действия;
- д) обеспечение сохранности имущества;
- е) конфискация имущества.

15. Средства затраченные на лечение потерпевших от преступных действий, подлежат возмещению в случае причинения вреда здоровью потерпевшего:

- а) умышленными преступными действиями;
- б) при превышении пределов необходимой обороны;
- в) в состоянии сильного душевного волнения;
- г) любыми преступными действиями, если потерпевший находится на стационарном лечении.

Примерные вопросы для зачета.

1. Понятие, сущность ходатайств и обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
2. Лица, имеющие право на подачу ходатайств и обжалования действий и решений суда и должностных лиц в уголовном судопроизводстве и их процессуальное положение.
3. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб прокурором, руководителем следственного органа.
4. Судебный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.
5. Особенности рассмотрения жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
6. Особенности рассмотрения жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.
7. Понятие, сущность и содержание гражданского иска в уголовном процессе. Иные формы возмещения вреда в уголовном процессе России.
8. Производство по гражданскому иску на стадии предварительного расследования.
9. Производство по гражданскому иску в суде.
10. В чем преимущества (недостатки) гражданского иска в уголовном процессе перед другими (возможными) способами устранения ущерба, причиненного преступлением.
11. Формы, порядок и сроки предъявления гражданского иска при производстве по уголовному делу.
12. Основания и порядок признания лица гражданским истцом (отказа в этом).
13. Кто, в каком процессуальном порядке привлекается в качестве гражданского ответчика.

Решение задач.

Задача № 1.

Обвиняемый Иванов обратился к руководителю следственного органа с жалобой на действия следователя. В жалобе указывалось, что следователь провел следствие необъективно: не истребовал характеристики с места работы и жительства, лишил обвиняемого возможности разобраться в некоторых материалах; при допросах грубо прерывал его; в протоколе не фиксировал факты, имеющие значение по делу; допрашивал только тех свидетелей, которые были заинтересованы в его осуждении; указанных им свидетелей он не допросил.

Кто вправе обжаловать действия (бездействия) и решения следователя руководителю следственного органа?

В какой срок руководитель следственного органа обязан рассмотреть жалобу?

Какой процессуальный документ выносит руководитель следственного органа по результатам рассмотрения



жалобы?

Какое решение должен принять руководитель следственного органа, убедившись в обоснованности жалобы обвиняемого?

Задача № 2.

Следователь Михеев оставил без удовлетворения ходатайство обвиняемого Сидорова о получении письменных материалов, свидетельствующих в его пользу, на том основании, что это должен делать защитник, поскольку он – следователь, как сторона обвинения в состязательном уголовном процессе, видит свою процессуальную обязанность только в установлении обстоятельств, изобличающих обвиняемого в совершении преступления.

Правомерен ли отказ следователя в удовлетворении ходатайства обвиняемого о собирании доказательств, свидетельствующих в его пользу?

Задача № 3.

Вострецов привлечен к уголовной ответственности за разрушения надгробий на городском кладбище и угрозу применения насилия к зрителю, пытавшемуся его задержать. Ему предъявлено обвинение по п. «В» ч. 1 ст. 244 УК РФ, а мерой пресечения избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Оставаясь на свободе, обвиняемый Вострецов начал угрожать зрителю расправой, если тот не откажется от своих показаний.

Следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого Вострецова мерой пресечения заключения под стражу, но руководитель следственного органа своего согласия на это не дал.

Вправе ли следователь обжаловать данное решение руководителю вышестоящего следственного органа?

Задача № 4.

Эксперт-криминалист обратился с ходатайством к следователю о предоставлении в его распоряжение пригодных для экспертизы образцов отпечатков ладоней подозреваемого в преступлении Петрова для сравнительного исследования, поскольку без данных образцов он не может достаточно полно провести исследование и составить обоснованное заключение.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство эксперта? Каковы процессуальные сроки удовлетворения ходатайства?

Задача № 5.

Подозреваемый Иванов в ходе допроса сообщил следователю, что его непричастность к совершению преступления (его алиби) могут подтвердить два свидетеля, и назвал их фамилии и адреса.

Как должен поступить следователь?

Задача № 6. В связи с неявкой частного обвинителя в судебное заседание, производство по делу прекращено.

Обвиняемый, получив копию решения мирового судьи, внес ходатайство о возмещении ему в порядке института реабилитации: расходов на адвоката; утраченного заработка за дни явки к мировому судье; расходов на проезд к месту судебного заседания; расходов на ксерокопирование процессуальных документов дела; компенсацию морального вреда в размере 50 тыс. рублей. В обоснование расходов представлены расчеты и квитанции.

Оцените обоснованность внесенного ходатайства; виды возможных решений судьи; порядок и размер (возможной) реабилитации?

Задача № 7. Постановлением Энского областного суда гр. Н. в порядке реабилитации постановлено, в т. ч., выплатить из средств федерального бюджета суммы, связанные с оказанием юридической помощи адвокатом Г. Государственный обвинитель обжаловал решение суда в этой части, указывая, что адвокат Г. был приглашен в процесс матерью Н., гонорар адвокату выплачивался исключительно из ее средств; соответственно Н. никаких расходов в этой части не понес; данные суммы должны быть исключены из постановления об имущественной реабилитации.

Вопросы насколько законно и обосновано требование прокурора; примите решение (по обращению) за суд вышестоящей инстанции?

Задача № 8. Решением Энского областного суда при рассмотрении требований об имущественной реабилитации, в т. ч. постановлено: взыскать с государства суммы на оплату услуг адвоката, который готовил документы на реабилитацию и отстаивал интересы оправданного К. при решении этого вопроса в суде.

Управлением Федерального Казначейства Энской области на это решение подана жалоба с требованием об исключении из постановления указанных сумм, поскольку в порядке института реабилитации возмещаются только те расходы, которые непосредственно связаны с уголовным преследованием, а уголовное преследование К. было прекращено с вынесением оправдательного приговора.

Вопросы насколько законно и обосновано указанное требование; примите решение (по обращению) за суд



вышестоящей инстанции?

Задача № 9. В связи с применением акта амнистии в отношении Н. в апелляционном порядке отменен приговор в части касающейся осуждения за хулиганство. В остальной части приговор оставлен без изменения.

Н. подал ходатайство о реабилитации, требуя возместить ему процессуальные издержки, которые были взысканы в связи с производством по данному преступлению: на производство ряда экспертиз, на лечение потерпевшего, которому он за свой счет обеспечил выезд на отдых в Египет, расходы на ремонт, вызванные частичным повреждением имущества потерпевшего; частично оплату услуг адвоката.

Оцените возможности к применению института реабилитации; виды возможного возмещения, его порядок?

Задача № 10. Н. задержан по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91-92 УПК РФ. В связи с существенным нарушением порядка задержания он освобожден из ИВС прокурором района через 24 часа после фактического задержания. В дальнейшем производство по делу в отношении Н. прекращено за его непричастностью к совершенному преступлению.

Н. обратился с требованием о реабилитации в следственный отдел при Советском РУВД, требуя возместить материальный ущерб, нравственные и физические страдания, повреждение здоровья, а также принести официальные извинения в присутствии коллег по работе. В реабилитации Н. было отказано, поскольку, по мнению следственных органов, он сам «спровоцировал» задержание, отказавшись дать показания о причинах нахождения возле места преступления; взаимоотношениях с потерпевшим; наличии столь крупной суммы денег.

Оцените обоснованность внесенного ходатайства Н.; решение следственных органов; возможности к реабилитации Н?

Задача № 11. Следственным комитетом возбуждены уголовные дела в отношении гр. Б. по фактам хищения дефицитных деталей с Автозавода и по хулиганству в коммунальной квартире. В ходе производства по делу к обвиняемому Б. заявлены гражданские иски:

- о возмещении ущерба, причиненного хищениями автодеталей – на сумму более 300 тыс. руб. (заявитель – администрация Автозавода);

- о взыскании с Б. 500 тыс. руб., полученных по ипотечному кредиту в Автобанке, который является структурным подразделением Автозавода (заявитель – Правление Банка);

- о выселении Б. из коммунальной квартиры, поскольку ввиду постоянных хулиганских действий на общей кухне, совместное с ним проживание невозможно (заявители – жильцы коммунальной квартиры).

Определите какие решения должны быть приняты по каждому из исков?

Задача № 12. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества со стороны ЗАО «Сварог», следователь установил, что ряду коммерческих банков причинен имущественный ущерб на общую сумму в несколько миллионов рублей.

Признав их гражданскими истцами по уголовному делу, следователь направил запрос с требованием максимально уточнить размер исковых требований, включая возможную компенсацию морального вреда.

В ответных письмах банки отказались формулировать исковые требования, считая необходимым сохранить деловую репутацию.

Оцените законность и обоснованность действий и решений следователя; ответы заинтересованных лиц; возможные варианты разрешения гражданского иска (исков) по данному делу?

Задача № 13. Б. и В. по предварительному сговору совершили кражу из квартиры предпринимателя А., похитив ценности на сумму более 120 тыс. долларов США. Уходя из квартиры, Б., несмотря на возражения В., поджег шторы и открыл газ на кухне, чтобы скрыть следы преступления. В результате взрыва газа уничтожено имущество на сумму 50 тыс. долларов США; ремонт квартиры был оценен в 30 тыс. долларов США. Краденые ценности сданы скупщику Д., который реализовал их на общую сумму 25 тыс. долларов США, пять из которых оставил себе.

Все участники предстали перед судом. Предприниматель А. заявил иск и просил взыскать солидарно с обвиняемых ущерб на общую сумму 200 тыс. долларов США, включая денежную компенсацию морального вреда.

Определите кто, в каком размере (солидарно или в долях) должен ответить по иску? Какое решение вправе принять суд по иску А?

Задача № 14. Группа несовершеннолетних (6 чел.) совершила ряд краж из квартир граждан на общую сумму более 1.450 тыс. рублей. Потерпевшими заявлены иски о возмещении имущественного вреда. В отношении 4 несовершеннолетних дело прекращено следователем. В отношении 2-х дело направлено в суд. Суд в приговоре указал, что вся сумма ущерба должна быть взыскана солидарно с 2 осужденных, но поскольку они не имеют своего имущества или заработка, возмещать ущерб должны родители осужденных.

Родители обжаловали решение суда, указав, что они не намерены возмещать ущерб за всю преступную группу; что суд должен распределить сумму ущерба в отношении каждого участника преступной группы индивидуально. Кроме того, они в добровольном порядке возместили потерпевшим по 450 тыс. рублей, о чем имеются расписки в



материалах дела.

Оцените действия и решения следователя и суда; законность и обоснованность апелляционной жалобы; виды возможных решений суда по жалобе?

Задача № 15. В результате преступных действий обвиняемого М. сгорела дача А., который заявил иск о возмещении имущественного вреда, требуя возместить сумму, эквивалентную 100 тыс. долларов США, т. к. именно за эту сумму можно приобрести подобную дачу в данном поселке.

Обвиняемый категорически возражал против иска, указывая на то, что по данным БТИ остаточная стоимость дачи составляет 230 тыс. рублей, и он готов добровольно возместить вред в рамках этой суммы.

Определите виды возможных решений суда при условии что: а) суд постановил обвинительный приговор в отношении обвиняемого Б.; б) суд не установил в деянии Б. состава преступления?

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Собеседование – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – 86–100 % выполненных заданий.

Оценка «хорошо» – 76–85 % выполненных заданий.

Оценка «удовлетворительно» – 60–75 % выполненных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 1 теоретический вопрос, 10 тестовых вопросов, решение задач.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.



1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания тестовых вопросов - обозначены выше.

3) Критерии решения ситуационных задач:

оценка "отлично" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике; оценка "хорошо" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство; оценка "удовлетворительно" – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство; оценка "неудовлетворительно" – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

При дистанционном режиме обучения критерии оценивания текущей аттестации:

Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams.

«Отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия.

"Хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию.

«Удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы.

«Неудовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

При промежуточной аттестации:

Собеседование проводится в Microsoft Teams.

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики. Если при

толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Прошляков А. Д.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=380114)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
ЛП.2	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=389738)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
ЛП.3	Лазарева В.А., под ред., Бедняков И.Л., Жирова М.Ю., Закотянская А.Ф., Иванов В.В., Корнуков В.М., Кувалдина Ю.В., Леонова О.В., Марьина Е.В., Олиндер Н.В., Проскурина Т.Ю., Развейкина Н.А., Савельев К.А., Таран А.С., Шейфер С.А., Шестакова Л.А., Шуваткин А.В., Юношев С.В.	Уголовный процесс: учебник (https://book.ru/book/942880)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
ЛП.4	Божьев В. П., Бобров В. К., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николук В. В., Образцов А. В., Хитрова О. В., Щерба С. П., Гаврилов Б. Я.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488568)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.5	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николук В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/496005)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489490)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Усачев А. А., Кучин В. В., Лавдаренко Л. И., Перетяtko Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/489317)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Гриненко А. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Волеводз А. Г., Волынская О. В., Григорьева Н. В., Грашичева О. Н., Гурдин С. В., Ерохина О. С., Ендольцева Ю. В., Жамкова О. Е., Клещина Е. Н., Кондрат И. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Саморока В. А., Суслов В. М., Смирнов М. В., Терехов М. Ю., Тутынин И. Б., Угольников Н. В., Хорьяков С. Н., Шаров Д. В., Шишков А. А., Химичева О. В.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/489388)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Литвинова И. В.	Уголовный процесс: особенная часть: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader



LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <http://biblioclub.ru/>

Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <http://e.lanbook.com/>

Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. <http://znaniy.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <https://www.elibrary.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>)

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные криминалистические полигоны и специализированные кабинеты.

Кабинет криминалистики расположен в учебной аудитории 312. Кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором, телевизором, DVD-плеером и аудиосистемой. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам.

Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление об особенностях отдельных направлений международного сотрудничества следователей (дознателей) с компетентными органами иностранных государств.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий и планомерную самостоятельную работу.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя: практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям международного сотрудничества.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в учебной и справочной литературе рекомендованной в данной программе.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся. В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки процессуальных документов. Процессуальные документы должны быть выполнены рукописно, аккуратно и без помарок и грамматических ошибок, с соблюдением соответствующих процессуальных требований. Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов. В итоге подготовки магистры должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения.

Самостоятельная работа – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов умения деятельности следователей (дознателей) в ходе расследования уголовных дел.



При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы магистрам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы магистров с литературой является ведение необходимых записей.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Название - "Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве"

Форма обучения - заочная

Год набора - 2022

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием ректората

Протокол заседания № 09 от 21.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Н. В. Драничникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1