


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bb98f366c077a48609a078808522329	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1 из 26

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**ПУБЛИЧНОЕ ОБВИНЕНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
(НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специализация уголовно-правовая.

Дисциплина: Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар).

Семестры изучения: 8 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Знает: особенности возникновения, развития, преодоления проблемных ситуаций при осуществлении публичного уголовного преследования.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Умеет: применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации, систематизации и обобщения информации в целях решения проблемных ситуаций при осуществлении публичного уголовного преследования. Владеет: навыками квалифицированного



			критического анализа и разрешения проблемной ситуации при осуществлении публичного уголовного преследования.
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	ПК-1.1 Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.	Знает: правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Умеет: применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Владеет: навыками квалифицированного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1 / Для достижения индикатора УК-1.1. Знает: особенности возникновения, развития, преодоления про-	Тема 1. Понятие и содержание обвинения в Российском уголовном процессе. Тема 2. Уголовное преследование и его виды: сравни-	Собеседование по темам № 1-8. Доклад по темам № 7-8.	Теоретические вопросы к зачету. Тест по темам № 1-8.



	<p>блемных ситуаций при осуществлении публичного уголовного преследования. Для достижения индикатора УК-1.2. Умеет: применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Для достижения индикатора УК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного критического анализа и разрешения проблемной ситуации при осуществлении публичного уголовного преследования.</p>	<p>тельно-правовая характеристика. Тема 3. Принципы публичного уголовного преследования: общая характеристика Тема 4. Особенности формирования обвинения в различных стадиях уголовного процесса. Тема 5. Субъекты обвинения, обладающие государственными полномочиями (прокурор, следователь, дознаватель, их руководители). Тема 6. Стадии и субъекты формирования обвинения на предварительном следствии Тема 7. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения. Тема 8. Понятие и формы изменения обвинения на досудебном этапе уголовного судопроизводства, в судебных стадиях и производствах. Тема 9. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) на этапе окончания предварительного расследования. Тема 10. Деятельность суда на стадии подготовки материалов к судебному заседанию. Тема 11. Судебное разбирательство (отправление правосудия - общие условия). Тема 12. Постановление приговора как результат публичной реакции государства на совершенное преступление. Тема 13. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство.</p>	<p>Кейс задач по темам № 5,6,7,8</p>	
--	---	---	--------------------------------------	--



		Тема 14. Исполнение приговора. Международное сотрудничество.		
2.	<p>ПК-1 / Для достижения индикатора ПК-1.1.</p> <p>Знает: правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-1.1.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве..</p> <p>Для достижения индикатора ПК-1.1.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства..</p>	<p>Тема 1. Понятие и содержание обвинения в Российском уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Уголовное преследование и его виды: сравнительно-правовая характеристика.</p> <p>Тема 3. Принципы публичного уголовного преследования: общая характеристика</p> <p>Тема 4. Особенности формирования обвинения в различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями (прокурор, следователь, дознаватель, их руководители).</p> <p>Тема 6. Стадии и субъекты формирования обвинения на предварительном следствии</p> <p>Тема 7. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения.</p> <p>Тема 8. Понятие и формы изменения обвинения на досудебном этапе уголовного судопроизводства, в судебных стадиях и производствах.</p> <p>Тема 9. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) на этапе окончания предварительного расследования.</p> <p>Тема 10. Деятельность суда на стадии подготовки материалов к судебному заседанию.</p> <p>Тема 11. Судебное разбирательство (отправление правосудия - общие условия).</p>	<p>Доклад по темам № 1,2, 3.</p> <p>Кейс задач по темам № 4,6,7.</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету.</p> <p>Тест по темам № 1-8.</p>



		Тема 12. Постановление приговора как результат публичной реакции государства на совершенное преступление. Тема 13. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Тема 14. Исполнение приговора. Международное сотрудничество.		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Теоретические вопросы:

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
Вопросы к зачету		
1	Понятие и содержание обвинения в уголовном судопроизводстве.	1
2	Уголовное преследование и его виды.	2
3	Виды обвинения в уголовном судопроизводстве.	2
4	Особенности формирования обвинения в различных стадиях уголовного процесса.	4
5	Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.	5
6	Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.	1
7	Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.	1
8	Стадии и субъекты формирования обвинения на предварительном следствии.	6
9	Формулирование обвинения в российском уголовном процессе: основание и правовая регламентация.	7
10	Требования, предъявляемые к формулированию обвинения. Законность. Обоснованность. Мотивированность. Своевременность. Объективность. Иные требования.	7
11	Решения, фиксирующие сформулированное обвинение. Содержание и	7



	форма решения. Структура решения.	
12	Понятие и формы изменения обвинения на досудебном этапе уголовного судопроизводства России в судебных стадиях и производствах.	8
13	Процессуальная регламентация изменения обвинения на различных стадиях российского уголовного процесса.	8
14	Понятие и сущность поддержания государственного обвинения. Субъекты поддержания обвинения.	5,7
15	Правовая регламентация обвинительной функции в суде первой инстанции.	10,11
16	Отказ прокурора от обвинения. Основания, порядок, процессуальные последствия.	8
17	Рассмотрение дела в вышестоящем суде. Позиция прокурора.	13
18	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	9
19	Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.	5
20	Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.	10
21	Особенности реализации прокурором своих полномочий в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика целей и задач государственного обвинения.	10,11
22	Реализация принципа публичности в уголовном судопроизводстве.	3
23	Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	7
24	Процессуальные функции и принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.	3
25	Процессуальная самостоятельность государственного обвинителя.	5
26	Отказ прокурора от обвинения и права потерпевшего на доступ к правосудию.	6, 8
27	Функция обвинения в досудебной стадии.	4
28	Роль потерпевшего при изменении обвинения прокурором в стадии судебного разбирательства.	6
29	Сущность и социально-юридическое значение акта привлечения в качестве обвиняемого:	9
30	Процессуальный порядок (форма) привлечения в качестве обвиняемого по нормам ст. 171-174 УПК РФ.	6
31	Процессуальный порядок изменения или дополнения обвинения: - исключение части (предъявленного) обвинения.	8
32	Изменение обвинения при выявлении обстоятельств, меняющих характер данных, изложенных в первичном постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.	8
33	Фактические основания для привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение с основанием для возбуждения уголовного дела.	8
34	Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; форма и содержание данного постановления, основные требования к этому процессуальному акту.	7
35	Разъяснение обвиняемому его процессуальных прав и гарантий при привлечении в качестве обвиняемого.	7



36	Предъявление обвинения, разъяснение его юридической и фактической сути.	7
37	Допрос обвиняемого по существу предъявленного ему обвинения.	6

Тесты:

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Уголовный процесс начинается: А) с получения сообщения о преступлении В) рассмотрения заявления о преступлении С) возбуждения уголовного дела D) принятия уголовного дела к производству	1
2.	Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый): А) совершил преступление любой степени тяжести В) совершил преступление в состоянии опьянения С) может отказаться от дачи показаний D) скроется от предварительного следствия или суда	3
3.	Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый: А) собирается скрыться от органов расследования В) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний С) намерен продолжить преступную деятельность D) отказывается от дачи показаний на основании ст. 51 Конституции РФ.	3
4.	Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого: А) нет, мера пресечения избирается только обвиняемому В) до, но только в виде заключения под стражу С) да, но обвинение ему должно быть предъявлено в течение 10 суток с момента ее избрания. D) да, но только с разрешения суда.	3
5.	Если подозреваемый в совершении разбоя задержан в порядке ст. 91 УПК РФ, ему предъявлено обвинение и вынесено ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то это ходатайство должно поступить в суд: А) по истечении 48 часов с момента задержания В) по истечении 40 часов с момента задержания С) по истечении 3-х часов с момента задержания D) по истечении 72 часов с момента задержания	7
6.	Если в отношении подозреваемого в бандитизме была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинение ему должно быть предъявлено: А) незамедлительно В) в течение 10 суток С) в течение 30 суток	7



	D) в течение 48 часов	
7.	Какое утверждение является неверным: A) в особых случаях мера пресечения к подозреваемому может быть избрана на срок до 30 суток B) подписка о невыезде берется у обвиняемого при наличии соответствующего постановления C) для личного поручительства недостаточно одного поручителя D) дознаватель имеет право принимать решение об избрании меры пресечения	7
8.	Какая из перечисленных мер является более строгой: A) заключение под стражу B) домашний арест C) залог D) наблюдение командования воинской части	3
9.	Какая из перечисленных мер пресечения может быть избрана только по решению суда: A) запрет определенных действий B) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым C) наблюдение командования воинской части D) личное поручительство	3
10.	Отказ обвиняемого написать подписку о невыезде: A) ничтожен B) не обязателен для следователя или суда C) может служить основанием для избрания более строгой меры пресечения D) допускается с разрешения прокурора	3
11.	Залог как мера пресечения избирается: A) следователем по ходатайству обвиняемого и его защитника B) следователем с согласия руководителя следственного органа C) судом D) следователем, с согласия прокурора	3
12.	Обращение залога в доход государства производится: A) в случае вынесения судом обвинительного приговора B) в случае если обвиняемый скрылся от следствия C) в случае отказа обвиняемого от дачи показаний D) на усмотрение суда	3
13.	Что относится к иным мерам процессуального принуждения: A) задержание подозреваемого B) подписка о невыезде C) принудительный привод D) все ответы верны	6
14.	Арест на имущество как мера процессуального принуждения применяется A) к обвиняемому (подозреваемому) B) гражданскому истцу C) свидетелю, в случае его неявки	3



	D) эксперту, в случае недостоверного заключения	
15.	Максимальный срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, без судебного решения, составляет: A) 48 часов B) 3 часа C) 48 часов, с возможностью продления на 72 часа D) 24 часа	3
16.	Какие права граждан могут быть ограничены в результате избрания мер процессуального принуждения A) процессуальные права B) личные права граждан C) социальные права D) права граждан не подлежат ограничению	3
17.	Не является целью применения мер пресечения: A) обеспечение исполнения приговора B) обеспечение явки подозреваемого (обвиняемого) к следователю и в суд C) исключения новых фактов преступной деятельности D) получение признательных показаний обвиняемого (подозреваемого)	3
18.	Не является мерой пресечения: A) подписка о невыезде B) обязательство о явке C) залог D) домашний арест	3
19.	Какая мера пресечения может быть применена без вынесения постановления: A) подписка о невыезде B) обязательство о явке C) личное поручительство D) избрание меры пресечения всегда требует вынесения постановления	3
20.	Может ли мера пресечения применяться к свидетелю: A) да B) нет C) да, но только в случае отказа от дачи показаний D) да, но только с разрешения суда	3
21.	Что является реабилитирующим основанием прекращения уголовного дела: A) отсутствие состава преступления B) примирение сторон C) применение судебного штрафа D) все ответы верны	4
22.	Основанием для приостановления предварительного расследования является: A) неустановление местонахождения обвиняемого	7



	В) длительный срок производства экспертизы С) невозможность участия защитника D) отпуск следователя	
23.	Решение о приостановлении предварительного расследования принимается, если: А) срок следствия истек В) все необходимые следственные действия выполнены С) по усмотрению следователя D) по истечении срока следствия, если все необходимые следственные действия выполнены	7
24.	При наличии у обвиняемого тяжелого заболевания предварительное следствие решение о приостановлении предварительного следствия принимается: А) при наличии справки о заболевании В) по ходатайству обвиняемого С) при наличии медицинского заключения, подтверждающего его заболевание D) при наличии медицинского заключения, подтверждающего невозможность участия в следственных действиях	7
25.	Если в ходе расследования применялись меры безопасности к участникам уголовного процесса, то после принятия решения о приостановлении уголовного дела: А) меры безопасности отменяются В) принимается мотивированное решение о продлении, либо отмене мер безопасности С) применение мер безопасности продолжается D) на усмотрение следователя	7
26.	Подозреваемый (обвиняемый) может быть объявлен в розыск: А) только по окончании срока расследования; В) в период предварительного следствия С) после приостановления предварительного расследования D) правильные ответа а) и б)	4
27.	В течение какого времени после получения материалов приостановленного уголовного дела прокурор может отменить постановление о приостановлении: А) 24 часа В) 2 суток С) 14 суток D) один месяц	7
28.	Какое должностное лицо может отменить постановление о приостановлении предварительного расследования: А) следователь В) прокурор С) руководитель следственного органа D) все ответы верны	7
29.	Основанием для приостановления предварительного следствия явля-	7



	ется: А) постановление прокурора В) ходатайство обвиняемого и его защитника С) постановление следователя D) решение суда	
30.	Прекращение уголовного преследования влечет за собой прекращение уголовного дела: А) да, всегда, В) нет, не влечет С) только в том случае если уголовное дело возбуждено в отношении конкретного обвиняемого D) на усмотрение следователя	7
31	По общему правилу, мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает: А) одного года лишения свободы; Б) двух лет лишения свободы; В) трех лет лишения свободы; Г) четырех лет лишения свободы.	5
32	Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется: А) подсудностью уголовного дела, в котором он предъявлен; Б) решением председательствующего по уголовному делу судьи; В) подсудностью, установленной гражданско-процессуальным законом; Г) верный ответ отсутствует.	5
33	Верховному суду республики, краевому или областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа, окружному (флотскому) военному суду подсудны, в частности: А) уголовные дела о всех преступлениях; Б) уголовные дела частного обвинения; В) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну.	5
34	Уголовные дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства, подсудны: А) районному суду; Б) Верховному суду республики, краевому или областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа, окружному (флотскому) военному суду; В) мировому судье.	5
35	Военные суды, дислоцирующиеся за пределами территории Российской Федерации	5



	ской Федерации, при рассмотрении уголовных дел, руководствуются: А) нормами УПК РФ; Б) правом страны, в которой дислоцируются	
36	Проведение предварительного слушания осуществляется при наличии: А) оснований для передачи поступившего в суд уголовного дела по подсудности; Б) факта невручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта (постановления); В) основания для приостановления или прекращения уголовного дела; Г) поступившего ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела; Д) верный ответ отсутствует.	7
37	В случае, если с уголовным делом поступило постановление о сохранении в тайне данных о личности участника уголовного судопроизводства, судья: А) принимает меры, исключающие возможность ознакомления с указанным постановлением иных участников уголовного судопроизводства; Б) в обязательном порядке знакомит с указанным постановлением всех участников уголовного судопроизводства; В) возвращает уголовное дело прокурору.	3
38	Решение судьей по поступившему уголовному делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, принимается в срок: А) не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд; Б) не позднее 20 суток со дня поступления уголовного дела в суд; В) не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд.	8
39	Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее: А) 5 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта; Б) 12 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта; В) 30 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта; Г) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта.	8
40	Проведение закрытого судебного заседания допускается в случае, если: А) этого требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства, их близких родственников, родственников или близких лиц; Б) рассматриваются уголовные дела о преступлениях, совершенных лицами, достигших возраста шестнадцати лет, но не достигших возраста восемнадцати лет; В) рассматривается уголовное дело о любом преступлении против	8



	личности; Г) рассматривается любое уголовное дело о любом преступлении против собственности.	
41	Помощник судьи не вправе: А) оказывать помощь судье в подготовке и организации судебного разбирательства; Б) выполнять функции по осуществлению правосудия; В) по поручению председательствующего вести протокол судебного заседания, обеспечивать контроль за фиксированием судебного заседания техническими средствами; Г) по поручению председательствующего проверять явку в суд лиц, которые должны участвовать в судебном заседании.	4
42	За исключением случаев, предусмотренных законом, при неявке в судебное заседание гражданского истца или его представителя, суд вправе: А) отказать в удовлетворении гражданского иска полностью, либо в части; Б) оставить гражданский иск без рассмотрения; В) направить гражданский иск по подсудности для его рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства; Г) прекратить производство по уголовному делу.	4
43	Протокол судебного заседания ведется: А) по решению председательствующего судьи по уголовному делу; Б) в ходе каждого судебного заседания; В) только по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести; Г) только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.	8
44	Докладывают о явке лиц, которые должны участвовать в судебном заседании: А) судебный пристав; Б) защитник или государственный обвинитель; В) помощник судьи или секретарь судебного заседания.	8
45	При согласии подсудимого дать показания первыми его допрашивают: А) суд; Б) государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения; В) защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты; Г) верный ответ отсутствует.	8
46	Прения сторон состоят из: А) речей обвинителя и защитника; Б) речей защитника и подсудимого; В) речей обвинителя и потерпевшего; Г) речей подсудимого и потерпевшего.	8
47	Допускаются ли вопросы к подсудимому во время его последнего слова? А) допускаются по постановлению председательствующего судьи;	8



	<p>Б) не допускаются; В) допускаются в случае сообщения подсудимым новых обстоятельств по уголовному делу; Г) допускаются в случае заявления соответствующего ходатайства любым участником судебного разбирательства.</p>	
48	<p>После оглашения заключения эксперта ему могут быть заданы вопросы сторонами. При этом первой вопросы задает сторона: А) обвинения; Б) по инициативе которой была назначена экспертиза; В) защиты.</p>	8
49	<p>Копии приговора вручаются осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю в течение: А) 2 суток со дня провозглашения приговора; Б) 3 суток со дня провозглашения приговора; В) 5 суток со дня провозглашения приговора.</p>	8
50	<p>Если в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт, судом: А) постановляется обвинительный приговор; Б) постановляется оправдательный приговор. В) выносится постановление о прекращении уголовного дела.</p>	8
51	<p>Приговор состоит из: А) вводной и описательно-мотивировочной частей; Б) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей; В) вводной и резолютивной частей; Г) только из резолютивной части.</p>	8
52	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается по делам о преступлениях: А) небольшой или средней тяжести; Б) только небольшой тяжести; В) только средней тяжести.</p>	8
53	<p>При постановлении обвинительного приговора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, подсудимому назначается наказание: А) не превышающее $\frac{1}{2}$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление; Б) не превышающее $\frac{2}{3}$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление; В) не превышающее $\frac{4}{5}$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.</p>	8
54	<p>При возражении подсудимого, государственного или частного обвинителя, потерпевшего против постановления приговора без проведения судебного разбирательства судья:</p>	8



	<p>А) выносит постановление о прекращении уголовного дела; Б) выносит постановление о приостановлении уголовного дела; В) выносит постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке.</p>	
55	<p>Обвиняемый не вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением: А) в момент ознакомления с материалами уголовного дела; Б) после окончания судебного следствия; В) на предварительном слушании, когда оно является обязательным в соответствии со ст. 229 УПК РФ.</p>	8
56	<p>В особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, судебные издержки: А) взысканию с подсудимого не подлежат; Б) подлежат взысканию с подсудимого по правилам ст. 131 УПК РФ; В) подлежат взысканию с подсудимого по правилам ст. 131 УПК РФ при принятии председательствующим соответствующего решения.</p>	8
57	<p>Апелляционные жалоба, представление приносятся: А) через суд, постановивший приговор, вынесший иное обжалуемое судебное решение; Б) непосредственно в суд апелляционной инстанции; В) через орган прокуратуры; Г) верный ответ отсутствует.</p>	8
58	<p>Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы: А) в течение 30 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда, а осужденным, содержащимся под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копий приговора, определения, постановления. Б) в течение 3 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда, а осужденным, содержащимся под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копий приговора, определения, постановления. В) в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда, а осужденным, содержащимся под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копий приговора, определения, постановления. Г) в течение 20 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда, а осужденным, содержащимся под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копий приговора, определения, постановления.</p>	8
59	<p>О месте, дате и времени судебного заседания в суде апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не ранее чем за: А) 7 суток до его начала; Б) 10 суток до его начала;</p>	8



	В) 15 суток до его начала; Г) 30 суток до его начала.	
60	Решениями суда апелляционной инстанции являются: А) апелляционное постановление, определение; Б) апелляционное определение, решение; В) апелляционный приговор, определение. Г) апелляционный приговор, определение и постановление.	8
61	Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться: А) без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день; Б) без перерыва более 4 часов, а в общей сложности более 8 часов в день; В) без перерыва более 8 часов, а в общей сложности более 10 часов в день.	5
62	В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога: А) обязательно при вынесении соответствующего постановления следователем (дознавателем) или судом; Б) обязательно; В) необязательно.	5
63	Неявка своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого: А) не приостанавливает рассмотрения уголовного дела, если суд не найдет его участие необходимым; Б) приостанавливает рассмотрение уголовного дела; В) является основанием для прекращения или приостановления уголовного дела.	5
64	Вопрос о продлении, прекращении или восстановлении срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа либо переводе его в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа рассматривается: А) в течение 3 суток со дня поступления ходатайства или представления; Б) в течение 7 суток со дня поступления ходатайства или представления; В) в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления.	5
65	В случае отстранения законного представителя несовершеннолетнего подсудимого от участия в судебном разбирательстве: А) допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подсудимого; Б) другой законный представитель несовершеннолетнего подсудимого	5



	не допускается; В) допускается только участие педагога или психолога.	
66	К категории лиц, в отношении которой применяется особый порядок производства по уголовным делам, относится: А) прокурор; Б) помощник прокурора; В) помощник адвоката; Г) помощник судьи.	8
67	В отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации, решение о возбуждении уголовного дела принимается: А) Конституционным Судом Российской Федерации; Б) Председателем Следственного комитета Российской Федерации с согласия Конституционного Суда Российской Федерации; В) Генеральным прокурором с согласия Конституционного Суда Российской Федерации.	8
68	Мотивированное решение Конституционного Суда Российской Федерации, квалификационной коллегии судей о даче согласия на избрание в отношении судьи в качестве меры пресечения заключения под стражу или о производстве обыска принимается в срок: А) не позднее 5 суток со дня поступления представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации и соответствующего судебного решения; Б) не позднее 7 суток со дня поступления представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации и соответствующего судебного решения; В) не позднее 10 суток со дня поступления представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации и соответствующего судебного решения.	8
69	Судебное решение об избрании в отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации в качестве меры пресечения заключения под стражу исполняется с согласия: А) Верховного Суда Российской Федерации; Б) Председателя Следственного комитета Российской Федерации; В) Генерального прокурора; Г) Конституционного Суда Российской Федерации.	8
70	Не применяется особый порядок производства по уголовным делам в отношении: А) следователя; Б) помощника судьи; В) прокурора; Г) адвоката.	8

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер, третий вопрос представлен в виде теста.

Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки теста.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на шрифте Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех



основных элементов, составляющих содержание вопроса;

- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества знаний:

Количество правильных ответов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
менее 60 % выполненных заданий	Недостаточный	Не зачтено
60-75 % выполненных заданий	Базовый	Зачтено
76-85 % выполненных заданий	Средний	Зачтено
86-100 % выполненных заданий	Высокий	Зачтено

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код комп. по ФГОС	Критерии оценивания			
	Высокий (зачтено)	Средний (зачтено)	Базовый (зачтено)	Недостаточный (не зачтено)
УК-1	Знает: на <i>высоком уровне</i> методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения	Знает: на <i>среднем уровне</i> методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в	Знает: на <i>базовом уровне</i> . методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения	Не знает методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном



	<p>в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Умеет: На высоком уровне применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части</p>	<p>уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Умеет: На среднем уровне: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; применять результаты анализа,</p>	<p>в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Умеет: На базовом уровне: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части</p>	<p>судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Не умеет : применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве</p>
--	---	---	--	--



<p>правоприменительного процесса; применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Владеет на высоком уровне: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для</p>	<p>систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Владеет на среднем уровне: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p>	<p>правоприменительного процесса; применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Владеет на базовом уровне: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для</p>	<p>изводстве, как части правоприменительного процесса; применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p> <p>Не владеет навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; навыками реализации методики</p>
---	--	---	--



	их эффективного разрешения.		их эффективного разрешения.	использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере публичного обвинения в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.
ПК-1	Знает: на <i>высоком уровне</i> методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. На <i>высоком уровне</i> умеет показать знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Владеет на <i>высоком уровне:</i> навыками по	Знает: на <i>среднем уровне</i> методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. На <i>среднем уровне умеет</i> показать знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Владеет на <i>среднем уровне:</i> навыками по выявлению, пресечению,	Знает: на <i>базовом уровне.</i> методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. На <i>базовом уровне умеет</i> показать знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Владеет на <i>базовом уровне:</i> навыками по выявлению,	Не знает методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Не умеет: показать знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Не владеет: навыками по выявлению, пресечению, раскрытию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 26 из 26

	выявлению, пресечению, раскрытию преступления, возбуждению, расследованию и разрешению уголовного дела в досудебном и судебном производствах.	раскрытию преступления, возбуждению, расследованию и разрешению уголовного дела в досудебном и судебном производствах.	пресечению, раскрытию преступления, возбуждению, расследованию и разрешению уголовного дела в досудебном и судебном производствах.	преступления, возбуждению, расследованию и разрешению уголовного дела в досудебном и судебном производствах.
--	---	--	---	---

