

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:28:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
КОНКУРЕНЦИИ

Направление подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов
правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и
прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1


стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: судебная деятельность

Дисциплина: Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции

Семестр изучения – 7 семестр (очно форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	ПК. 1.1. Знает содержание материального законодательства.	Знать: содержание законодательства в сфере защиты конкуренции
	ПК. 1.3. Способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.	Уметь: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.
ПК-4 Способен выявлять нарушения антимонопольного законодательства, определяет соответствие договоров закону	ПК-4.1. Проводит экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать: требования антимонопольного законодательства Российской Федерации Уметь: проводить экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
	ПК-4.2. Осуществляет подготовку документов о выявленных нарушениях Требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Владеть: способом осуществлять подготовку документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-4, ПК-1 на начальном



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-4, ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-4, ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Знать: содержание законодательства в сфере защиты конкуренции Уметь: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.	Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования конкуренции	7	8	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>
		Раздел 2. Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке	7	3	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>
		Раздел 3. Антимонопольное законодательство	7	7	<i>Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4 Способен выявлять нарушения антимонопольного законодательства, определяет соответствие договоров закону	Знать: требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Раздел 4. Участники конкурентных отношений	4.	7	4,5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 5. Монополистическая деятельность и ее виды	5.	7	9	Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание
	Уметь: проводить экспертизу документов на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Раздел 6. Пресечение недобросовестной конкуренции	6.	7	6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	Владеть: способом осуществлять подготовку документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Раздел 7. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства	7.	7	10	Задание открытого типа задача
		Раздел 8. Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства	8.	7	1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Заседание комиссии



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Выдача предписания
3. Назначение дела к рассмотрению
4. Возбуждение дела

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий на заседании комиссии о рассмотрении нарушений антимонопольного законодательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Заслушивание лиц, участвующих в деле
2. Исследование доказательств
3. Заслушивание мнения экспертов
4. Заслушивание лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах дела

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид объекта</i>	<i>Квалификация</i>
А товарный рынок	- сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами
Б сетевой эффект	- свойство товарного рынка (товарных рынков), при котором потребительская ценность программы (совокупности программ) для электронных вычислительных машин в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", обеспечивающей совершение сделок между продавцами и покупателями определенных товаров (далее - цифровая платформа), изменяется в зависимости от изменения количества таких продавцов и покупателей
В монополистическая деятельность	- осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном настоящим Федеральным законом порядке более двух раз в течение трех лет-
Г систематическое осуществление монополистической деятельности	злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид юридического лица	Организационно-правовая форма
А хозяйствующий субъект	- хозяйствующий субъект, оказывающий финансовые услуги, - кредитная организация, иностранный банк, осуществляющий деятельность на территории Российской Федерации через свой филиал, профессиональный участник рынка ценных бумаг, организатор торговли, клиринговая организация, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, субъект страхового дела, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, специализированный депозитарий инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, ломбард (финансовая организация, поднадзорная Центральному банку Российской Федерации), лизинговая компания (иная финансовая организация, финансовая организация, не поднадзорная Центральному банку Российской Федерации);
Б финансовая организация	- коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но применяющее специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" либо осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации;
В антимонопольный орган	- федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы
Г потребитель	- юридическое лицо или физическое лицо, приобретающие товар;

А	Б	В	Г



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите как определяется группа лиц в конкурентном праве

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Не допускается недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение, в том числе в отношении качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей?

?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Допускаются ли "вертикальные" соглашения в письменной форме (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), если эти соглашения являются агентскими договорами?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Конкуренция - _____ хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Признаются _____ и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, то есть между хозяйствующими субъектами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок.

Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Выиграйте ложу в главном театре страны...Как попасть в розыгрыш?...Купите БПИФы на сумму от 10 000 Р в нашем приложении (БПИФы УК «Промсвязь» - без комиссии)... » - сообщение такого содержания поступило гражданину. Ранее заявитель являлся клиентом банка и предоставил ему согласие на получение информации о продуктах и услугах банка. Затем подал заявление об отзыве согласия на получение рекламных материалов. Однако после обращения распространение рекламы в его адрес не прекратилось. Есть ли нарушения законодательства о рекламе?

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и структура антимонопольного законодательства.
2. Понятие товарного рынка. Продуктовые (товарные) и географические границы товарного рынка.
3. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.
4. Понятие, признаки и значение группы лиц.
5. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.
7. Ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Условия допустимости соглашений.
8. Ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Условия допустимости согласованных действий.
9. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения или согласованные действия органов власти на товарном рынке.
10. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.
11. Антимонопольные требования к проведению торгов.
12. Государственный контроль при создании и реорганизации коммерческих организаций (ст. 27 Федерального закона «О защите конкуренции»).
13. Государственный контроль за сделками с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций.
14. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание антимонопольного органа.
15. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: основания и виды.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.
Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	4312	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	4	3							
4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи								
6	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
7	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
8	соперничество	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

9	картелем	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)


3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и обобщение материалов правоприменительной практики в сфере защиты конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

3. Критерии оценивания ответа на зачете

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

