

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 11:29:17  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723727

|  |        |                        |               |
|--|--------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |        |                        |               |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование                |        |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
протокол от « 24 » февраля 2025 г.  
№ 16



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»  
С.В. Таскаев  
« 24 » февраля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ\***

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль)  
**Социальные технологии и управленческое консультирование**

Присваиваемая квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2025

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 2

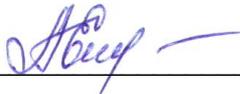
Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Основная профессиональная образовательная программа одобрена:**

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от « 11 » февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  Л.А. Плотникова

### **Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой социальной работы и социологии**

Протокол заседания № 6 от « 04 » февраля 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой  
социальной работы и социологии \_\_\_\_\_  Е.Ф. Павленко

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 79**

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».**

Начальник управления  
образовательной политики \_\_\_\_\_



Ю.В. Мамонова

« 24 » февраля 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

И.о. зав. кафедрой социальной  
работы и социологии

Е.Ф. Павленко

Профессор кафедры социальной  
работы и социологии

А.А. Тараданов

Доцент кафедры социальной  
работы и социологии

О.К. Мишина

представители работодателя:

ООО «Научно-исследовательский  
институт эффективности  
и безопасности горного производства»,  
ученый секретарь, доктор экон. наук

О.А. Лапаева

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 4  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО</b> .....   | 6  |
| 1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки.....   | 6  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....   | 6  |
| 1.3. Требования к абитуриенту.....   | 8  |
| 1.4. Общая характеристика образовательной программы.....   | 8  |
| <b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b> .....  | 9  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....   | 9  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки..... | 11 |
| <b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....   | 13 |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 13 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 14 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 16 |
| <b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО</b> .....  | 19 |
| 4.1. Учебный план и календарный учебный график.....  | 19 |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....  | 21 |
| 4.3. Практики, рабочие программы практик.....  | 21 |
| 4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.....  | 22 |
| <b>Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО</b> .....   | 22 |
| 5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....  | 22 |
| 5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....   | 22 |
| <b>Раздел 6. Методические материалы</b> .....  | 23 |
| <b>Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО</b> .....   | 23 |
| 7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО.....   | 23 |
| 7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....   | 24 |
| 7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....  | 25 |
| 7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....   | 25 |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 5  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |           |
|---|-----------|
| 7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....           | 26        |
| 7.6. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....   | 28        |
| <b>Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций .....</b> | <b>28</b> |
| 8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....   | 30        |
| Лист регистрации изменений.....   | 31        |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |                        |               |
|   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование     |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 6  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## **Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО**

### **1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, Университет) по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и управленческое консультирование» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) (в случае включения примерной основной образовательной программы в реестр ПООП).

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и управленческое консультирование» определяет область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

При реализации основной профессиональной образовательной программы может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, уровень бакалавриата, направленность (профиль) «Социальные технологии и управленческое консультирование» не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:**

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |                        |               |
|   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование     |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 7  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменения 2022 года;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 79;

– приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н;

– профессиональный стандарт 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года № 109н;

– квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;

– Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 8  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав университета;

– локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, результаты вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, рекомендуемые условия труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **1.4. Общая характеристика образовательной программы**

Форма обучения по образовательной программе очная.

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы,

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 9  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

В случае освоения дисциплин указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается диплом о профессиональной переподготовке, при реализации дополнительного профессионального образования – руководитель структурного подразделения по построению карьеры и развитию персонала (07.00300.13) в соответствии с реестром Национального агентства развития квалификации (<https://nark.ru/>).

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований) – в сфере научных исследований профессиональные стандарты находятся в разработке;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере социологических исследований управления персоналом);

08 Финансы и экономика (в сфере экономики труда, планирования и использования трудовых ресурсов).

выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п.1.11 ФГОС).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях;
- социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании;
- результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.
- фундаментальные и/или прикладные социологические исследования, в том числе для принятия управленческих решений на разных уровнях;

|   |         |                        |               |
|---|---------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |         |                        |               |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование   |         |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- социологическая экспертиза и обоснование государственных и коммерческих проектов;
- методы социологических исследований;
- учебная и учебно-методическая литература по направлению подготовки.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| 01 Образование и наука<br>(в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)<br><br>07 Административно-управленческая и офисная деятельность<br>(в сфере социологических исследований управления персоналом)<br><br>08.038 Специалист по экономике труда | научно-исследовательский                 | - Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;<br>- Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;<br>изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук. | Фундаментальные и/или прикладные социологические исследования, в том числе для принятия управленческих решений на разных уровнях;<br>социологическая экспертиза и обоснование государственных и коммерческих проектов;<br>методы социологических исследований.      |
|   | социально-технологический                | - Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);<br>- Социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов   | Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях;<br>социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании;<br>результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 11   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | нормативных<br>правовых актов,<br>методических материалов;<br>- Распространение<br>социологических знаний,<br>консультирование<br>работников<br>органов управления,<br>предприятий, учреждений<br>и организаций при<br>решении<br>социальных вопросов;<br>- Участие в формировании<br>кадрового состава<br>предприятий и<br>учреждений,<br>составление прогнозов<br>потребности в кадрах;<br>- Участие в формировании<br>индивидуальных<br>карьерных планов,<br>профессиональной<br>ориентации и<br>производственной<br>адаптации занятых;<br>разработка систем оценки<br>профессиональных<br>компетенций работников и<br>результатов их труда. |  |
|--|--|---|--|

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки.**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, на основе которых определены профессиональные компетенции: 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н; 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года № 109н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции |  |                      |
|--|-----------------------------|---|----------------------|------------------|--|----------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | код              | наименование   | уровень квалификации |
| 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям<br><br>08.038<br>Специалист по экономике труда<br><br>01 Образование и наука | Е.                          | Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований                          | 7                    | Е/01.7           | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов  | 7                    |
|  |                             |   |                      | Е/02.7           | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований                        | 7                    |
| 07.003<br>Специалист по управлению персоналом  | Ф.                          | Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | 7                    | F/01.7           | Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований  | 7                    |
|  |                             |   |                      | F/02.7<br>7      | Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований                                  | 7                    |
|  | Г.                          | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП         | 7                    | G /01.7          | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | 7                    |
|  |                             |   |                      | G /02.7          | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих   | 7                    |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |    |   |   |        |   |   |
|--|----|---|---|--------|---|---|
|  |    |   |   |        | реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП  |   |
|  | G. | Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации | 7 | G/01.7 | Разработка системы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации | 7 |
|  |    |   |   | G/02.7 | Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации          | 7 |

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.<br>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.<br>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая  | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения цели.<br>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.<br>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.<br>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.   |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций              | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Демонстрирует знания о релевантной информации, современных средствах, методах и технологиях поиска, обработки, архивации и хранения социологических данных при решении профессиональных задач.<br>ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | сфере профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.   |
| Организация и проведение социологических исследований                                 | ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты  | ОПК-2.1. Обладает знаниями о принципах и технологиях организации фундаментальных и прикладных социологических исследований.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять принципы и технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований и представлять их результаты.<br>ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию по результатам проведенных фундаментальных и прикладных социологических исследований.   |
| Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | ОПК-3.1. Обладает знаниями в области научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий для прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения.<br>ОПК-3.2. Демонстрирует умение применять полученные знания в области научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий для прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения.<br>ОПК-3.3. Прогнозирует социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий. |
| Экспертиза и консалтинг   | ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга  | ОПК-4.1. Демонстрирует знания в области социологической экспертизы и консалтинга для разработки предложений и рекомендаций.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует умение разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.<br>ОПК-4.3. Формулирует предложения и разрабатывает рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.   |

|   |         |                        |               |
|---|---------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |         |                        |               |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование   |         |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно

| Тип задачи профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Основание определения ПК   | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации. Шифр и наименование                                  | Трудовая функция (ТФ, входящая в состав ОТФ). Шифр и наименование   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения ПК   |
|--|--|--|---|---|--|--|
| Социально-технологическая                | - Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);<br>- Социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов. | 01.012<br>Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям<br><br>01<br>Образование и наука<br><br>08.038<br>Специалист по экономике труда | Ф.<br>Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | F/02.7<br>Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | ПК-1.<br>Способен разрабатывать и применять специальные технологии факторного анализа социальных процессов | ПК-1.1.<br>Демонстрирует знания в области содержания технологий факторного анализа социальных процессов.<br>ПК-1.2.<br>Демонстрирует умение разрабатывать и применять специальные технологии факторного анализа социальных процессов.<br>ПК-1.3.<br>Разрабатывает и применяет специальные технологии факторного анализа социальных процессов |
| Научно-исследовательская                 | Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательски  | 01.012<br>Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям   | Е.<br>Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных   | Е/01.7<br>Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных   | ПК-2.<br>Способен осуществлять теоретико-методологический анализ публикаций в                              | ПК-2.1.<br>Демонстрирует знания алгоритма анализа научных социологическ  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                           |  |  |  |   |  |  |
|---------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Научно-исследовательская  | х методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации  | ским исследованиям   | социологическим исследованиям  | явлений и процессов.  | области социологических наук и формулировать обоснованные выводы               | их публикаций. ПК-2.2. Демонстрирует умения теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук. ПК-2.3. Формулирует выводы и обосновывает результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук. |
|                           | Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда  | 08.038<br>Специалист по экономике труда  | D. Управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда | D/04.7<br>Управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда |  |  |
|                           | Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации | 01.012<br>Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | E. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований  | E/02.7<br>Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований                                   |  |  |
|                           | Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации | 01.012<br>Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | F. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований                                   | F/01.7<br>Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований   |  |  |
| Социально-технологическая | Распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий,   | 01<br>Образование и наука  | G. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ   | G /01.7<br>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих  | ПК-3.<br>Способен осуществлять разработку рабочих программ дисциплин в области | ПК-3.1.<br>Демонстрирует знания методик преподавания учебных дисциплин в области общественности  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,  
направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Версия документа – 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                           |  |   |   |  |  |   |
|---------------------------|--|---|---|--|--|---|
| Социально-технологическая | учреждений и организаций при решении социальных вопросов   |   | профессионального обучения, СПО и ДПП   | х реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br>G /02.7<br>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | социологических наук и вести по ним преподавательскую деятельность на уровне бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО | я.<br>ПК-3.2.<br>Демонстрирует умения по разработке рабочих программ дисциплин в области социологических наук.<br>ПК-3.3.<br>Владеет навыками преподавания учебных дисциплин в различных аудиториях.  |
|                           | - Участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; - Участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда | 07.003<br>Специалист по управлению персоналом | Г.<br>Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации | G/01.7<br>Разработка системы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации<br>G/02.7<br>Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации                  | ПК-4.<br>Способность осуществлять операционное управление персоналом и структурным подразделением организации      | ПК-4.1.<br>Обладает знаниями о методах способах и инструментах анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации.<br>ПК-4.2.<br>Осуществляет операционное управление персоналом и работой структурного подразделения организации.<br>ПК-4.3.<br>Разрабатывает предложения по структуре подразделения и потребности в персонале, по обеспечению кадровой безопасности |
|                           | Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и   | 08.038<br>Специалист по экономике труда       | Д. Управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части,        | D/03.7<br>Управление деятельностью по планированию и   |  |   |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 19   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                    |  |   |                                 |  |   |
|--|------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|
|  | материального стимулирования труда |  | касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда | использованию трудовых ресурсов |  | организации, корпоративным социальным программам и социальной политике. |
|--|------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

## Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО

### 4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы с направленностью (профилем) 39.04.01 Социология (Социальные технологии и управленческое консультирование) по очной форме обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры.

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 20   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Освоение дополнительной квалификации обеспечивается дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативными и элективными дисциплинами в объеме 468 часов:

| №п/п         | Наименование дисциплин/практик в утвержденном учебном плане (с указанием места в учебном плане)   | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1.           | Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В. Вариативная часть Б1.В.08 Социальные технологии управления трудовой мотивацией  | 52               |
| 2.           | Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В. Вариативная часть, элективные дисциплины (модули) 1 Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративная культура                                    | 26               |
| 3.           | Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В. Вариативная часть, элективные дисциплины (модули) 3 Б1.В.ДВ.03.01 Социальное прогнозирование, проектирование и планирование | 52               |
| 4.           | Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В. Вариативная часть, элективные дисциплины (модули) 6 К.М.03.ДВ.02.02 Деловое общение в профессиональной сфере                | 26               |
| 5.           | Блок ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.В.02 Управление персоналом   | 38               |
| 6.           | Сумма часов, отведенных на промежуточную аттестацию   | 274              |
| <i>Итого</i> |   | 468              |

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на учебный план» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 21   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на календарный учебный график» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

#### **4.3. Практики, рабочие программы практик**

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции.

Учебным планом предусмотрены:

Типы учебной практики:

- проектно-технологическая практика;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;

- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Практическая подготовка при проведении практики организована:

1) непосредственно в ЧелГУ, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 22   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

#### **4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Требования к ВКР и порядку их выполнения.

### **Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

#### **5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике**

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

#### **5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой (государственной

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 23   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

итоговой) аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

### **Раздел 6. Методические материалы**

Для реализации ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы, утвержденные ученым советом экономического факультета:

- Методические указания по самостоятельной работе студентов;
- Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ.

Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

### **Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

#### **7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО**

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>.

7.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 24   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает каждому обучающемуся: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |                        |               |
|   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование     |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 25   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

7.3.1. Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ЧелГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы в иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» <https://www.csu.ru/sveden/employees>.

### **7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

7.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2. В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 26   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры, требованиям ФГОС ВО.

7.4.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

### **7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения.

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 27   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 28   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - указывается в случае наличия такой возможности. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций**

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |                        |               |
|   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование     |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 29   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Факультет экономики и управления<br>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 30   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экономики и управления |                        |               |
|   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br>по направлению подготовки 39.04.01 Социология,<br>направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование     |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 31   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в ОПОП ВО**  
 39.04.01 Социология,

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №79, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 25.03.2024 г., протокол № 13

| п/п | Учебный<br>год<br>(20___/<br>20___) | Изменения | Дата и номер<br>протокола<br>заседания<br>Ученого совета<br>университета | Подпись<br>декана<br>факультета/<br>директора<br>института/<br>филиала | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственног<br>о за<br>разработку и<br>реализацию<br>ОПОП ВО |
|-----|-------------------------------------|-----------|--|--|---|
|     |                                     |           |  |  |   |
|     |                                     |           |  |  |   |
|     |                                     |           |  |  |   |
|     |                                     |           |  |  |   |