





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид – производственная практика. Тип – научно-исследовательская работа. Способы проведения научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС ВО: стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно по периодам проведения практик.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи профессиональной научно-исследовательской работы:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования (заданию);
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Образовательная деятельность обучающегося при освоении практики организована в форме практической подготовки.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(Н)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Инструментальные средства решения аналитических задач

Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Логистика (продвинутый уровень)

Логистические информационные системы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Методология и методика экономического исследования (научный семинар)

Основы бизнес-аналитики

Эконометрика (продвинутый уровень)

Методология и технологии цифровой экономики

Оценка бизнеса

Самоменеджмент

Информационные технологии в экономике (продвинутый уровень)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Прикладная математика

Современные технологии поиска и обработки информации

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Инструментальные средства решения аналитических задач

Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Логистика (продвинутый уровень)

Логистические информационные системы

Макроэкономика (продвинутый уровень)



Методология и методика экономического исследования (научный семинар)

Основы бизнес-аналитики

Эконометрика (продвинутый уровень)

Методология и технологии цифровой экономики

Оценка бизнеса

Самоменеджмент

Информационные технологии в экономике (продвинутый уровень)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Прикладная математика

Современные технологии поиска и обработки информации

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Инструментальные средства решения аналитических задач

Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Логистические информационные системы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Основы бизнес-аналитики

Эконометрика (продвинутый уровень)

Логистическая система управления ресурсами на предприятии

Модели управления цепями поставок

Моделирование в цепях поставок

Практика по профилю профессиональной деятельности

Управление бизнес-процессами

Управление запасами предприятия и их оптимизация

Управление финансами в цепях поставок (на иностранном языке)

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Финансовый менеджмент (на иностранном языке)

Международное экономическое пространство (на иностранном языке)

Международные валютные отношения и валютная система (на иностранном языке)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Инструментальные средства решения аналитических задач

Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Логистические информационные системы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Основы бизнес-аналитики

Эконометрика (продвинутый уровень)

Логистическая система управления ресурсами на предприятии

Модели управления цепями поставок

Моделирование в цепях поставок

Практика по профилю профессиональной деятельности

Управление бизнес-процессами

Управление запасами предприятия и их оптимизация

Управление финансами в цепях поставок (на иностранном языке)

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений



Финансовый менеджмент (на иностранном языке)

Международное экономическое пространство (на иностранном языке)

Международные валютные отношения и валютная система (на иностранном языке)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### **ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение**

**Знать:**

показатели и методики анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

**Уметь:**

проводить организационные, методические и практические мероприятия для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации

**Владеть:**

навыками использования методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями стратегии изменений организации

#### **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы анализа, систематизации и обобщения информации

**Уметь:**

критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

**Владеть:**

методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

#### **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

основы планирования результатов различных видов деятельности

**Уметь:**

Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

**Владеть:**

навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

#### **ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

**Знать:**

фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

**Уметь:**

обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами

**Владеть:**

навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний



**ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

**Знать:**

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

**Уметь:**

выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа

**Владеть:**

инструментарием моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

**Знать:**

об основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

**Уметь:**

выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

**Владеть:**

методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

**Уметь:**

применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

**Владеть:**

способностью выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать: методы анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, подходы к аргументированному формулированию собственных суждений и оценки
3.1.2	Знать: методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
3.1.3	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
3.1.4	основы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
3.1.5	принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.1.6	основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.1.7	принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
3.1.8	теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях



3.1.9	о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.1.10	основы выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа: инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
3.1.11	логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере
3.1.12	принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.1.13	методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
3.1.14	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
3.1.15	принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
3.1.16	Знать: Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.1.17	правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.1.18	основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.1.19	Знать: текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.1.20	правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	
3.2.2	критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
3.2.3	использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
3.2.4	определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
3.2.5	планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
3.2.6	применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.2.7	применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.2.8	выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
3.2.9	демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.2.10	использовать знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.2.11	выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа
3.2.12	логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере



3.2.13	разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в
3.2.14	выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.2.15	использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
3.2.16	Уметь: применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.2.17	Уметь: консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.2.18	осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2.19	учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.2.20	способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	
3.3.2	способностью проведения критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
3.3.3	способностью использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
3.3.4	способностью применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
3.3.5	способностью определения целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения. способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
3.3.6	способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
3.3.7	способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.3.8	способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.3.9	способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
3.3.10	нать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.3.11	способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.3.12	способностью обладать знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.3.13	способностью выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
3.3.14	способностью применения инструментария моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
3.3.15	способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
3.3.16	способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9
3.3.17	методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	
3.3.18	способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
3.3.19	способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	
3.3.20	микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	
3.3.21	: способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	
3.3.22	кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, б: осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	
3.3.23	Владеть: знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	
3.3.24	способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций	
3.3.25		

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	27 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 972 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 971,25 : контактная работа: 0,75 ИКР: 0,75	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 1, 2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. I. Подготовительный этап по научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</b>			
1.1	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ выбор темы исследования /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Подбор теоретического материала, построение общего плана, программы и графика работы над магистерской диссертацией, заполнение индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Анализ библиографических источников по теме исследования /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Подготовка научных обзоров , докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ выбор темы исследования /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Подбор теоретического материала, построение общего плана, программы и графика работы над магистерской диссертацией, заполнение индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы /Ср/	1	23	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Анализ библиографических источников по теме исследования /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
1.8	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ выбор темы исследования /Ср/	1	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Подбор теоретического материала, построение общего плана, программы и графика работы над магистерской диссертацией, заполнение индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы /Ср/	1	28,35	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Анализ библиографических источников по теме исследования /Ср/	1	43	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.12	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	1	43	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. II. Учебно-исследовательский этап научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</b>				
2.1	Разработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы /Ср/	2	50	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Подготовка программы и проведение исследования одним из экономических методов /Ср/	2	50	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Сбор, обработка и представление эмпирических данных /Ср/	2	50	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	2	50	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Разработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы /Ср/	2	50	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Подготовка программы и проведение исследования одним из экономических методов /Ср/	2	50	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.7	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	2	33,1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.8	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	2	29,1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.9	Разработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы /Ср/	2	40	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.10	Подготовка программы и проведение исследования одним из экономических методов /Ср/	2	30	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.11	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	2	30	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.12	Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской диссертации /Ср/	2	37,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. III. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе</b>				
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе /Ср/	2	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Защита отчета по научно-исследовательской работе /Ср/	2	24,1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе /Ср/	2	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.4	Защита отчета по научно-исследовательской работе /Ср/	2	24,1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.5	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе /Ср/	2	23,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.6	Защита отчета по научно-исследовательской работе /Ср/	2	30	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				



4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,25	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

защита отчета  
зачет с оценкой

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Оценочные средства для текущей аттестации по научно-исследовательской работе представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике.

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций.

Содержание доклада и презентации на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Код компетенции Уровень освоения  
компетенции Описание показателей

Отчет по практике Доклад и презентация на защите

отчета по практике Вопросы для собеседования на защите отчета по практике

ПК-1 базовый +

средний ++

высокий +++

ПК-2 базовый +

средний ++

высокий +++

ОПК-1 базовый +

средний ++

высокий +++

ОПК-2 базовый +

средний ++

высокий +++

ОПК-3 базовый +

средний ++

высокий +++

ОПК-5 базовый +

средний ++

высокий +++

УК-1 базовый +

средний ++

высокий +++

УК-6 базовый +

средний ++

высокий +++

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных



нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;

- обучающийся способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области бизнес-логистики; владение навыками аналитической работы;

- обучающийся способен самостоятельно подготовить доклад и презентацию для защиты отчета о практике.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках логистической деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;

- обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы в соответствии с материалом, изложенным в отчете по практике.

Примерный перечень вопросов

1. Опишите цели изучения системы управления, масштабы и организационно-правовые формы организации, историю организации(предприятия)

2. Дайте оценку степени направленности менеджмента организации на решение социальных проблем (как внутренних, так и внешних).

4. Охарактеризуйте подходы в организации к управлению конфликтами (сущность конфликта, структура конфликта, управление конфликтной ситуацией)

5. Ознакомьтесь с порядком расчета и анализа финансовых коэффициентов (показатели ликвидности; оборачиваемости; платежеспособности; рентабельности).

6. Охарактеризуйте инновационно-инвестиционную политику организации и методы реализации инновационных проектов

7. Проанализируйте взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в системе реализации управленческих решений организации

8. Опишите систему документооборота предприятия при внедрении организационных изменений

9. Охарактеризуйте уровень требований в организации, предъявляемых к информации для анализа и принятия управленческих решений (оптимальность, реальность, устойчивость к возможным ошибкам, и т.п.)

10. Опишите базы данных организации, используемых в системе управления знаниями организации

11. Охарактеризуйте стратегию предприятия (организации): миссия, цели ,характеристика, программа реализации оценка выполнения

12. Опишите способы и методы управления потоками материально- технических ресурсов и продукции предприятия в логистической постановке

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике.

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций.

Содержание доклада и презентации на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Код компетенции Уровень освоения

компетенции Описание показателей

Отчет по практике Доклад и презентация на защите

отчета по практике Вопросы для собеседования на защите отчета по практике



ПК-1 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-2 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОПК-1 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОПК-2 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОПК-3 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОПК-5 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
УК-1 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
УК-6 базовый +  
средний ++  
высокий +++

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- обучающийся способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области бизнес-логистики; владение навыками аналитической работы;
- обучающийся способен самостоятельно подготовить доклад и презентацию для защиты отчета о практике.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках логистической деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
- обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы в соответствии с материалом, изложенным в отчете по практике.

Примерный перечень вопросов

1. Опишите цели изучения системы управления, масштабы и организационно-правовые формы организации, историю организации(предприятия)
2. Дайте оценку степени направленности менеджмента организации на решение социальных проблем (как внутренних, так и внешних).
4. Охарактеризуйте подходы в организации к управлению конфликтами (сущность конфликта, структура конфликта, управление конфликтной ситуацией)
5. Ознакомьтесь с порядком расчета и анализа финансовых коэффициентов (показатели ликвидности; оборачиваемости; платежеспособности; рентабельности).
6. Охарактеризуйте инновационно-инвестиционную политику организации и методы реализации инновационных проектов



7. Проанализируйте взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в системе реализации управленческих решений организации
8. Опишите систему документооборота предприятия при внедрении организационных изменений (
9. Охарактеризуйте уровень требований в организации, предъявляемых к информации для анализа и принятия управленческих решений (оптимальность, реальность, устойчивость к возможным ошибкам, и т.п.)
10. Опишите базы данных организации, используемых в системе управления знаниями организации
11. Охарактеризуйте стратегию предприятия (организации): миссия, цели ,характеристика, программа реализации оценка выполнения
12. Опишите способы и методы управления потоками материально- технических ресурсов и продукции предприятия в логистической постановке

#### 6.4. Критерии оценивания

Обучающийся готовит доклад и презентацию на основе отчета по практике, в которых отражает основные полученные выводы и результаты.

Собеседование проводится после заслушивания доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии

Уровень освоения компетенций

Высокий Средний Базовый Компетенции не сформированы

Наличие отчета, доклада, презентации, ответы на вопросы собеседования Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам прохождения практики.

Обучающийся свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования Представлен отчет по практике Отчет по практике не представлен.

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации управленческих решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы логистического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванова Ю. Н.	Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=51990">https://znanium.com/catalog/document?id=51990</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Л2.2	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Логистика в системе совокупного знания: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388072">http://znanium.com/catalog/document?id=388072</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.3	Шевченко Д.А.	Логистика XXI века: лучшие российские практики: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=396101">https://znanium.com/catalog/document?id=396101</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). — Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 25.04.2016).
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, 1999 . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> (дата обращения: 25.04.2016).
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 25.04.2016).

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader
Adobe Connect Acrobat
VirtualBox

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лаборатория курсового проектирования ( 2 учебного корпуса), оснащенная 12 компьютерами для обработки материалов собранных в результате прохождения научно-исследовательской работы и написания и оформления отчета по НИР (6 IBM-совместимых процессоров Intel Pentium 3Нgx2, 2Гб ОЗУ, 320Гб HDD, 6 IBM-совместимых процессоров AMD Phenom2, 3,2Нgx2, 2Гб ОЗУ, 500Гб HDD).

Мультимедийные средства для представления и защиты отчета по НИР (мультимедийная кафедра, проектор, экран, ПК).

### 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Формы отчётности по научно-исследовательской работе (НИР):  
По окончании научно-исследовательской работы в семестре предусмотрена защита отчетов, в форме собеседования, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР. Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной



причине, направляются на обучение вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв руководителя НИР или неудовлетворительную оценку во время защиты отчета (собеседования) и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, не допускаются до защиты выпускной квалификационной работы и могут быть отчислены из университета. Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время НИР, является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и показаны основные результаты практической деятельности обучающегося соответствии с программой практики и заданием, утвержденным научным руководителем.

Требования к содержанию отчета по практике.

Отчет о НИР состоит из титульного листа, содержания, общей части, заключения, списка использованных источников, приложения, отзыва руководителя.

В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при выполнении задач программы НИР. Описываются компетенции приобретённые или полученные вновь при прохождении НИР. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию и решению рассматриваемой проблемы. Список использованных источников включает законы, нормативные акты, справочно-статистические материалы и другие источники. В качестве приложения могут входить копии документов, изученных и использованных обучающимся в период прохождения НИР.

В отчете допускается минимум теоретического материала. Готовится отчет в процессе прохождения НИР, сдается руководителю НИР. Отчёт хранится в архиве кафедры до момента окончания обучающимся обучения в университете и может быть ему выдан при написании выпускной квалификационной работы.

Отчет печатается на листах формата А-4, объем отчета определяется каждым обучающимся индивидуально.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,  
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

