

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:17:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83273275



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Вид практики
учебная

Наименование практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

**44.03.05. Русский язык и литература. Педагогическое образование.
Ознакомительная практика. очная форма обучения**

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

М. С. Родионов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1 . Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Ознакомительная практика

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.

Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Знать:</i> - основные приемы и принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных научных задач. <i>Уметь:</i> - выполнять поиск информации, необходимой для решения научной задачи, определяет критерии системного анализа поставленных поисковых задач. <i>Владеть:</i> - навыками использования критического анализа, систематизации обобщения информации для решения задач, поставленных в рамках научного исследования.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> - теоретические основы определения круга задач и принятия решений в рамках научного исследования. <i>Уметь:</i> - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели научного исследования, а также аргументировать их выбор. <i>Владеть:</i> - способностью проектировать решение конкретной задачи в рамках научного исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знать:</i> - правила и принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, необходимые для оформления результатов научного исследования. <i>Уметь:</i> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе научного исследования, оформления и защиты его результатов. <i>Владеть:</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации для оформления результатов научного исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Знать:</i> - основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, необходимые для получения результатов в области своих научных интересов. <i>Уметь:</i> - определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели, поставленной в рамках научного исследования. <i>Владеть:</i> - умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов в рамках научного исследования.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> - в рамках предметной области, относящейся к сфере научных интересов, содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории; - закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; - основные исследования в данной предметной области, связанные со сферой научных интересов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), связанных с областью научных интересов. <i>Уметь:</i> - осуществлять отбор научного материала для реализации задач научного исследования в данной предметной области. <i>Владеть:</i> - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными научной работой, и возрастными особенностями учащихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Защита отчета
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	
4	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
5	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
--	--	--	---------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств.

Основными оценочными средствами по ознакомительной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Итоговым документом о прохождении ознакомительной практики является **письменный отчет обучающегося**. Объем отчета – 12-13 страниц печатного текста (формат А4, межстрочный интервал 1,5). Отчет должен быть составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должен включать:

- 1) титульный лист
- 2) содержание
- 3) основную часть

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.02.2018 №67-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются отчетные документы и защита отчета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания учебной задачи в соответствии с индивидуальным заданием по теме исследования

№	Шкала оценивания Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания
1.	Отлично	Задание выполнено в полном объеме, студент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Критерии оценивания отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - оформление отчета имеет несущественные замечания; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- в оформлении отчета прослеживается небрежность;- индивидуальное задание не раскрыто;- нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	--

Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	<ul style="list-style-type: none">- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	<ul style="list-style-type: none">- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;- владеет необходимой для ответа терминологией;- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	<ul style="list-style-type: none">- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	<ul style="list-style-type: none">- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;- не владеет минимально необходимой терминологией;- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет;

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно».

2. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо»:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.