Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:04:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Введение в специальность

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
Экономист (специалист)

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01* «*Экономическая безопасность*»
Направленность (профиль): *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Дисциплина: *Введение в специальность*
Семестры изучения: *1*
Формы промежуточной аттестации: *экзамен*

Примечание: в случае использования бально-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС) (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1:	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия, категории, законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы экономической науки; теоретические основы решения профессиональных задач в сфере экономики на микро- и макроуровне. ОПК-1.2. Уметь применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне; анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, и прогнозировать возмож-	**Знает** основные экономические понятия, категории, законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы экономической науки; теоретические основы решения профессиональных задач в сфере экономики на микро- и макроуровне. **Умеет** применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне; анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. **Владеет** инструментами расчета

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		ное их развитие в будущем.	и анализа экономических и социально-экономических показателей, необходимых при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне; анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1	Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность».	Вопросы для устного опроса № 1, 7	Задания теста № 1-3 Теоретические вопросы 1-10
2	ОПК-1	Раздел 2. Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность»	Вопросы для устного опроса № 11	Задания теста № 4-6 Теоретические вопросы 11-20
3	ОПК-1	Раздел 3. Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона	Вопросы для устного опроса № 8-12	Задания теста № 4-6 Теоретические вопросы 11-20

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4	ОПК-1	Раздел 4. Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.	Вопросы для устного опроса № 13-30	Задания теста № 7-10 Теоретические вопросы 21-30

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные темы докладов

3.2.2 Вопросы для устного опроса

1. Сущность экономической безопасности.
2. Понятие специальности "Экономическая безопасность"
3. Понятие, сущность и признаки государства.
4. Типология и формы государства.
5. Влияние государства на экономику
6. Функции и структура органов государственного управления.
7. Государство в политической системе общества
8. Роль государства в обеспечении экономической безопасности
9. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности
10. Правовые отношения в системе экономической безопасности
11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности
12. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ
13. Экономическая безопасность в регионах
14. Промышленная безопасность.
15. Энергетическая безопасность.
16. Финансовая безопасность.
17. Внешнеэкономическая безопасность.
18. Интеллектуальная безопасность.
19. Экономическая безопасность личности
20. Информационная безопасность.
21. Производственная безопасность.
22. Продовольственная безопасность.
23. Научно-техническая безопасность.
24. Социальный аспект экономической безопасности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

25. Экологическая безопасность.
26. Миграционная безопасность.
27. Инвестиционная безопасность.
28. Система обеспечения экономической безопасности
29. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе
30. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия.

3.2.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие профессии с позиции общества.
2. Основные профессиональные задачи специалиста в области экономической безопасности.
3. Правовые основы высшего образования в РФ.
4. Особенности специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
5. Понятие профессионального стандарта.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт.
7. Уровни профессионального образования в РФ.
8. Понятие предпринимательской деятельности.
9. Понятие должностного лица.
10. Конституционные гарантии права на получение высшего образования.
11. Конституционное право граждан РФ на управление делами государства.
12. Правовые основы национальной безопасности РФ.
13. Правовые основы экономической безопасности РФ.
14. Понятие квалификации.
15. Понятие компетенции специалиста.
16. Понятие экономической безопасности.
17. Экономическая безопасность как область научного знания
18. Виды экономической безопасности государства.
19. Уровни экономической безопасности.
20. Понятие экономических интересов государства.
21. Классификация экономических интересов по субъектному составу.
22. Понятие конкуренции.
23. Понятие монополистической деятельности.
24. Конституционные принципы экономической деятельности.
25. Сущность государственной политики в области обеспечения безопасности.
26. Лицензирование, как вид разрешительной деятельности государства.
27. Совет Безопасности РФ.
28. Основные угрозы экономической безопасности РФ.
29. Конституционные ограничения на осуществление экономической деятельности.
30. Конституционная защита различных форм собственности в РФ.

3.2.4 База тестовых вопросов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Экономическая безопасность государства — это	**А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;** Б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз; В) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами; Г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2	Производственная безопасность, внешнеэкономическая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность – это аспекты	**А) экономической безопасности;** Б) финансовой безопасности; В) производственной безопасности; Г) среди ответов нет верного
3	К внутренним угрозам экономической безопасности относятся	**А) структурные изменения экономики;** **Б) демографические изменения и проблемы занятости;** В) высокий внешний долг; **Г) высокий внутренний долг**
4	Государственная стратегия экономической безопасности является	**А) составной частью стратегии национальной безопасности;** **Б) приоритетным направлением экономической политики государства;** В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности
5	Экономическая безопасность – это способность системы	**А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;** **Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;** В) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться
6	Какие угрозы экономической безопасности: внеш-	**А) внешние угрозы;** Б) внутренние угрозы; В) верны ответы 1 и 2;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ние или внутренние представляют наибольшую опасность для России	Г) верны ответы 2 и 3
7	Угроза — это	А) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; Б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; **в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;** Г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
8	К национальным интересам России в сфере экономики относятся:	А) **повышение благосостояния и качества жизни населения;** **Б) устойчивость финансово-банковской системы;** В) потери производственного потенциала; Г) утечка капитала.
9	Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»	**А) во времена «великой депрессии»** Б) в средние века В) в эпоху Возрождения Г) после Второй мировой войны
10	Риски – это	**А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;** Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); Г) все ответы неверны

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 100 баллов.

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
90-100 баллов	70-80баллов	50-60 баллов	0-40 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий (в том числе на иностранном языке). Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий (в том числе на иностранном языке). Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике экономической безопасности, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития экономической безопасности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов экономической безопасности, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов экономической безопасности;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономическая безопасность направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", Введение в специальность, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.Н. Пряхин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»