

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Теория государства и права

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Для достижения УК-5.1 знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Для достижения УК-5.2 знать: причины и особенности культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Для достижения УК-5.3 знать: о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: Для достижения УК-5.1 уметь: анализировать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Для достижения УК-5.2 уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Для достижения УК-5.3 уметь:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		анализировать культурное разнообразие общества и соблюдать этические нормы Владеть: Для достижения УК-5.1 владеть: навыками выявлять основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Для достижения УК-5.2 владеть: навыками понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Для достижения УК-5.3 владеть: владеть навыками соблюдать этические нормы
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи, дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать: Для достижения ОПК-4.1. знать: об общественно-политических процессах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: Для достижения ОПК-4.1. уметь: устанавливать причинно-следственных связей и давать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам и выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: Для достижения ОПК-4.1. владеть: навыками анализа и давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Планирует деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Знать: Для достижения ПК-1.1. знать: особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала Уметь: Для достижения ПК-1.1. уметь: анализировать особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала Владеть: Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками планирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; причины и особенности культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и	Раздел 1. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Лек/ Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	философском контекстах; о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; об общественно-политических процессах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала. Уметь: анализировать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное	Раздел 2. Понятие государства Понятие государства /Лек/ Понятие государства /Пр/ Понятие государства /Ср/			
		Раздел 3. Формы, функции и механизм государства Формы, функции и механизм государства /Лек/ Формы, функции и механизм государства /Пр/ Формы, функции и механизм государства /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.
		Раздел 4. Государство и право в политической системе общества Государство и право в политической системе общества /Пр/ Государство и право в политической системе общества /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать культурное разнообразие общества и соблюдать этические нормы; устанавливать причинно-следственных связей и давать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам и выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; анализировать особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала. Владеть: выявлять основные	Раздел 5. Понятие, сущность и социальная ценность права Понятие, сущность и социальная ценность права /Лек/ Понятие, сущность и социальная ценность права /Пр/ Понятие, сущность и социальная ценность права /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.
		Раздел 6. Формы (источники) права Формы (источники) права /Лек/ Формы (источники) права /Пр/ Формы (источники) права /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.
		Раздел 7. Правовые отношения Правовые отношения /Лек/ Правовые отношения /Пр/ Правовые отношения /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	закономерности социально-исторического развития общества и его культурном понимании и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы; анализа и давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; планирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного	Раздел 8. Нормы права Нормы права /Лек/ Нормы права /Пр/ Нормы права /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.
		Раздел 9. Правовое регулирование Правовое регулирование /Лек/ Правовое регулирование /Пр/ Правовое регулирование /Ср/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.
		Раздел 10. Иная контактная работа Иная контактная работа /ИКР/	3	1,2,3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Практическое задание Вопросы к экзамену.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	персонала.				
--	------------	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия: Тема "Понятие государства"

1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию.
 2. Признаки государства. Определение государства.
 3. Роль территории в организации государства.
 4. Суверенитет как признак государства.
 5. Население государства как материальный фактор государственности.
 6. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
 7. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
 8. Тип государства. Формационный подход к типологии государства.
 9. Исторические типы государства.
 10. Цивилизационный подход к типологии государства.
 11. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.
- Тема "Формы, функции и механизм государства"
1. Форма государства: понятие, явление, институт.
 2. Форма правления: понятие, основные виды.
 3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация.
 4. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.
 5. Основные внутренние функции государства.
 6. Основные внешние функции государства.
 7. Понятие, основные черты и структура механизма государства.

Тема "Государство и право в политической системе общества"



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Государство и политические партии. Понятие и основные виды политических партий.
4. Государство и средства массовой информации.
5. Государство и церковь.
6. Право в политической системе общества.
7. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Тема "Понятие, сущность и социальная ценность права"

1. Правопонимание, различие подходов и направлений исследования (юридический позитивизм, социологическое направление, теория естественного права).
2. Признаки права, их характеристика. Определение права.
3. Объективное и субъективное право.
4. Социальная ценность права.
5. Сущность права: ее общесоциальный, классовый и социально-волевой аспект.
6. Функции права и формы их реализации.

Тема "Формы (источники) права"

1. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
2. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
6. Пределы действия нормативных правовых актов.

Тема "Правоотношения"

1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.
2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Понятие и значение юридических фактов и их классификация.

Тема "Норма права"

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
3. Классификация правовых норм.
4. Структура правовой нормы. Характеристика элементов правовой нормы.
5. Особенности структуры регулятивных и охранительных норм.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема "Правовое регулирование"

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Способы правового регулирования.
5. Типы правового регулирования.
6. Правовые режимы.
7. Правовые средства: понятие, виды.
8. Стадии правового регулирования.
9. Структура механизма правового регулирования.
10. Эффективность механизма правового регулирования. правового регулирования.

2. Тест

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Систему юридических наук составляют:
 - 1) естественные, общественные, технические науки;
 - 2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
 - 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
 - 4) затрудняюсь ответить.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:
 - 1) наука;
 - 2) концепция;
 - 3) теория;
 - 4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:
 - 1) межотраслевой юридической наукой;
 - 2) отраслевой юридической наукой;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) политико-правовой наукой;
 - 4) все ответы неправильные.
4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
- 1) философия права;
 - 2) социология права;
 - 3) норма права;
 - 4) догма права.
5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:
- 1) выяснение условий возникновения государства и права;
 - 2) исследование форм государства и права;
 - 3) регулирование общественных отношений;
 - 4) охрана прав и свобод человека и гражданина.
6. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:
- 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
 - 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
 - 3) структурно-функциональный, формально-логический;
 - 4) компьютерной обработки, моделирования.
7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:
- 1) моделирование;
 - 2) аналогия;
 - 3) абстрагирование;
 - 4) толкование норм права.
8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:
- 1) материализм;
 - 2) диалектика;
 - 3) позитивизм;
 - 4) бюрократизм.
9. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":
- 1) норма;
 - 2) мода;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) право;
- 4) обычай.

10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

Примерные тесты к экзамену (в случае проведения промежуточной аттестации с применением ЭОС и ДОТ): (УК-5, ОПК-4, ПК-1)

1. Укажите вид правомерного поведения, для которого характерна низкая степень социальной активности, субъект пассивно соблюдает правовые предписания под влиянием окружающих его людей:

- 1) конформистское поведение
- 2) маргинальное поведение
- 3) привычное поведение
- 4) порочное поведение

2. Какое из утверждений, по Вашему мнению, верно:

- 1) слова-термины «общество» и «государство» выражают одно и то же понятие
- 2) понятие «общество» содержит в своем объеме понятие «государство»
- 3) понятие «государство» является родовым и включает понятие «общество»
- 4) затрудняюсь ответить

3. К какому понятию относится данное определение - «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»:

- 1) форма государства
- 2) механизм государства
- 3) государственный режим
- 4) форма правления

4. Систематическое толкование предполагает необходимость уяснения:

- 1) системы лингвистических способов изложения правовых норм
- 2) системы существующей взаимозависимости правотворческих органов
- 3) связи с другими нормами данного правового акта, отрасли права, системы права
- 4) соотношения системы права и системы законодательства

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Практическое задание

Примерные практические задания:

Практическое задание 1 (УК-5).

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

- * укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
- * перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
2. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.
3. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

Практическое задание 2 (ОПК-4).

Охарактеризуйте особенности источников права для:

1. мусульманской правовой семьи;
2. правовой семьи обычного права;
3. Японии, Китая и Кореи.

Практическое задание 3 (ПК-1).

Используя знания об организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации [Японии или Китая] составьте план выстраивания дипломатических контактов в качестве младшего и вспомогательного персонала.

4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет теории государства и права и его элементы.
3. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
5. Категории и понятия теории государства и права как ее основной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

познавательный инструментарий, их система.

6. Общество: понятие, признаки, структура.
7. Социальная власть и социальное регулирование: понятие и общая характеристика.
8. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.
9. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
10. Причины и формы возникновения государства.
11. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
12. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
13. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
14. Типология государств в формационном подходе.
15. Цивилизационный подход к типологии государств и его трактовки.
16. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Тенденции развития функций современного Российского государства.
19. Механизм государства: понятие и структура.
20. Понятие и виды государственных органов.
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
23. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
24. Форма правления: понятие, основные виды.
25. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
26. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.
27. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды, гарантии.
28. Понятие, структура и функции политической системы.
29. Государство в политической системе общества.
30. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
31. Понятие и принципы правового государства.
32. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
33. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
34. Понимание права: подходы и определения в юриспруденции.
35. Сущность права: методологические подходы к выявлению и анализу.
36. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение понятия права.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

37. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
38. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права.
39. Теория естественного права как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
40. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
41. Социологический подход к праву как средство обеспечения динамизма общественной жизни.
42. Марксистская теория права.
43. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
44. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
45. Нормативный правовой акт – важнейший источник права Российской Федерации.
46. Правовой прецедент: его недостатки и достоинства.
47. Закон: понятие, признаки, виды.
48. Подзаконные акты, их признаки и виды.
49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
51. Предмет правового регулирования.
52. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования.
53. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
54. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
55. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
56. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация норм права.
57. Логическая структура правовой нормы.
58. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.
59. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
60. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
61. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
62. Публичное и частное право.
63. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, предпосылки возникновения, виды.
64. Понятие и виды объектов правоотношений.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

65. Субъекты правоотношений: понятие, виды. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
66. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
67. Понятие и классификация юридических фактов.
68. Реализация права: понятие и формы.
69. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии применения норм права.
70. Акты применения норм права: понятие и виды.
71. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
72. Юридические коллизии и способы их разрешения.
73. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
74. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
75. Понятие правопорядка.
76. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
77. Понятие правомерного поведения, его виды.
78. Понятие правонарушения, его признаки.
79. Юридический состав правонарушений.
80. Понятие и виды юридической ответственности.
81. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
82. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
83. Понятие и виды государственного принуждения.
84. Понятие и структура правовой системы.
85. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
86. Российская правовая система
87. Англосаксонская правовая семья.
88. Романо-германская правовая семья.
89. Мусульманская правовая семья.
90. Иные правовые системы современности (индусское право, обычное право Африки).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

~ орфографическим словарём,
 ~ калькулятором

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60
 Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-75
 Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 76-85
 Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 86-100

2. Критерии оценивания промежуточной аттестации:

2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение экзамена. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Для экзамена первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности компетенции УК-5, ОПК-4 и ПК-1. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенции УК-5, ОПК-4, ПК-1. Его содержание включает практическое задание для экзамена.

2.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Практическое задание №1 (УК-5:)

Неудовлетворительно - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике.

Практическое задание №2 (ОПК-4):

Неудовлетворительно - Нет ответа или все ответы неверные.

Удовлетворительно – Обучающийся верно определил особенности источников права правовой семьи, , но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Обучающийся верно определил особенности источников права правовой семьи, , но допустил одну незначительную ошибку или неточность.

Отлично - Обучающийся верно определил особенности источников права правовой семьи, ошибки и неточности отсутствуют.

Практическое задание №3 (ПК-1):

Неудовлетворительно - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание основных особенностей региона специализации и отсутствие навыков

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(умений) привести соответствующие примеры и не понимает особенностей выстраивания дипломатических контактов в качестве младшего и вспомогательного персонала.

Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающийся назвал особенности региона специализации, но допустил содержательные ошибки; либо перечислил только некоторые особенности региона специализации, но не привел соответствующие примеры, хотя и показал общее понимание выстраивания дипломатических контактов в качестве младшего и вспомогательного персонала. Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся назвал особенности региона специализации, привел соответствующие примеры, показал общее понимание выстраивания дипломатических контактов в качестве младшего и вспомогательного персонала, но допустил одну незначительную ошибку или неточность.

Отлично - обучающийся назвал особенности региона специализации, привел соответствующие примеры, показал общее понимание выстраивания дипломатических контактов в качестве младшего и вспомогательного персонала, ошибки и неточности отсутствуют.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*