

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:21 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся комплексного и достаточно глубокого представления о национальной экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, проводимой правительством экономической политики и выработки у них умения использовать знания для понимания окружающей их экономической жизни и принятия правильных экономических решений.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- повышение уровня фундаментальных знаний магистрантов в области макроэкономических отношений, знание субъектов и объектов национальной экономики, выработка понимания существующих в национальной экономике причинно-следственных связей;
- повышение культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- овладение навыками работы с библиографией, статистическими сборниками, исследованиями по макроэкономике, быть способными на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы, а также обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей макроэкономического развития;
- наличие навыков решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач, научного анализа системы экономических отношений на макроуровне;
- умение применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как "Микроэкономика (продвинутый уровень)"

Микроэкономика (продвинутый уровень)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, при изучении таких дисциплин как "Эконометрика (продвинутый уровень)".

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Эконометрика (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере макроэкономики

Уметь:

обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне

Владеть:

навыками научного анализа системы экономических отношений на макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере макроэкономики
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научного анализа системы экономических отношений на макроуровне

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	
контактная работа: 12		
ИКР: 4		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука			
1.1	Макроэкономика как объект изучения и как наука /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4
1.2	Макроэкономика как объект изучения и как наука /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6
1.3	Макроэкономика как объект изучения и как наука /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6
	Раздел 2. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития			
2.1	Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития /Лек/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие			
3.1	Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 4. Денежная система национальной экономики			
4.1	Денежная система национальной экономики /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Финансовая система национальной экономики			



5.1	Финансовая система национальной экономики /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э6
	Раздел 6. Банковская система национальной экономики			
6.1	Банковская система национальной экономики /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э6
	Раздел 7. Экономический рост и его факторы			
7.1	Экономический рост и его факторы /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 8. Цикличность развития рыночной экономики			
8.1	Цикличность развития рыночной экономики /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э6
	Раздел 9. Государственное регулирование национальной экономики			
9.1	Государственное регулирование национальной экономики /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6
9.2	Государственное регулирование национальной экономики /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6
	Раздел 10. Мировое хозяйство как объект макроэкономического анализа			
10.1	Мировое хозяйство как объект макроэкономического анализа /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 11. Иная контактная работа			
11.1	Текущий контроль /ИКР/	1	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры задания для тестирования:

1. К макроэкономическим целям не относится:
(выберите один вариант ответа)

1. снижение уровня цен на продукты питания;
2. ускорение экономического роста;
3. стабилизация занятости населения;
4. достижение сбалансированного госбюджета.

2. К основному макроэкономическому тождеству следует отнести:
(выберите один вариант ответа)

1. $S=I$;
2. $AD=AS$;
3. $MV=PQ$;
4. $Y=C+I+G+X$.

3. К макроэкономическим показателям, которые могут быть рассчитаны на основе ВВП, можно отнести:



(выберите один вариант ответа)

1. национальный доход;
 2. личные доходы;
 3. чистый национальный продукт;
 4. фонд заработной платы.
4. В доходы, сумма которых формирует ВВП, входят:
(выберите один вариант ответа)
1. доходы государства в виде налога на бизнес;
 2. доходы государства от подоходных налогов;
 3. доходы государства от косвенных налогов;
 4. доходы государства от налогов на имущество.
5. В модели потребления Модильяни в долгосрочном периоде равны:
(выберите один вариант ответа)
1. средняя и предельная склонность к потреблению;
 2. доходы и расходы первого периода;
 3. доходы и сбережения второго периода;
 4. доходы и расходы третьего периода;
6. В модели потребления Фридмана:
(выберите один вариант ответа)
1. постоянное потребление прямо пропорционально перманентному доходу;
 2. средняя склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу;
 3. краткосрочная склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу;
 4. долгосрочная склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Макроэкономика как наука и ее особенности
2. Особенности метода макроэкономики. Функции макроэкономики
3. Национальная экономика, ее структура и субъекты
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД)
5. Методы определения размеров ВВП. Реальный ВВП
6. Распределение произведенного ВВП
7. Использование национального продукта. Макроэкономические модели потребления
8. Совокупный спрос и его факторы
9. Совокупное предложение и его факторы
10. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие
11. Модель AD-AS: неоклассический и кейнсианский подходы
12. Виды денег и денежные агрегаты
13. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение.
14. Связь денежного рынка с другими рынками. Модель IS-LM
15. Экономический рост и его показатели
16. Факторы экономического роста
17. Кейнсианские и неоклассические модели роста
18. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла и их характеристики
19. Макроэкономика о причинах экономических кризисов
20. Типы экономических циклов. Особенности современного цикла
21. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Причины и формы безработицы
22. Инфляция, ее виды, причины и социально-экономические следствия
23. Необходимость государственного регулирования экономики



24. Возможности государственного регулирования экономики
26. Политика государственного регулирования экономики. Средства регулирования
27. Налогово-бюджетные методы государственного регулирования экономики
28. Денежно-кредитные методы государственного регулирования экономики
29. Модели государственного регулирования экономики
30. Проблема эффективности государственного регулирования экономики

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75, хорошо - 76-95, отлично - 96-100.

Описание критериев оценивания сформированности компетенций в ходе собеседования:

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом макроэкономики, умеет использовать его при анализе макроэкономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом макроэкономики, но при его использовании допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении

- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий макроэкономики, но допускает ошибки в их использовании
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету
- Не владеет фактическим материалом
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584345)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Ключников И. К., Ключников О. И.	Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584576)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Баженов Г.А., Беляков И.В., Бирюкова О.В., Большаков А.В., Бондаренко К.А., Гальченко Е.А., Герасимова Ю.В., Гуленков И.В., Дьячкова Д.А., Зуева А.Г., Иванова М.А., Клочко О.А., Коптяева Е.А., Краснопеева Н.А., Куприянов А.В., Левенков А.С., Лысенко К.В., Макаров И.А., Макарова Е.А., Морозкина А.К., Мухаметов О.Р., Осотова О.А., Пильник Н.П., Подругина А.В., Каменченко К.М., Радионых С.А., Рудаков М.И., Салихов М.Р., Смоловик Е.В., Стародубцева М.Ф., Щербакова А.В.	Макроэкономика. Практикум странового анализа: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=453561)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730847)	Москва : Дашков и К, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Макроэкономика (продвинутый уровень) www.gks.ru
Э2	Макроэкономика (продвинутый уровень) www.rbc.ru
Э3	Макроэкономика (продвинутый уровень) www.unctad.org
Э4	Макроэкономика (продвинутый уровень) www.oecd.org
Э5	Макроэкономика (продвинутый уровень) www.nber.org
Э6	Макроэкономика (продвинутый уровень) http://www.consultant.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).



2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета

Номер аудитории

Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров
камера, Колонки

ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный компьютер, Веб-

Лингафонный кабинет
мультимедийный класс

Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный

Учебная аудитория для самостоятельной работы

Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория

ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства:

брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 чел)

программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий

ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129

Компьютерный

класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1