

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2021 10:09:57  
Уникальный программный ключ:  
0441048887192314077169860089788883892684

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

В. Е. Федоров

2022 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### История

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

### Присваиваемая квалификация

Юрист

### Форма обучения

очная (год набора 2021)

Челябинск, 2022

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 8 от 31 марта 2022 года).

Председатель Педагогического совета Колледжа ЧелГУ  
 директор Колледжа ЧелГУ  /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 378, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 3  | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы  | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена                   | 4         |
| 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины   | 4         |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  | 6         |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>  | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения                             | 6         |
| 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения                           | 6         |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения                          | 6         |
| 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения                        | 39        |
| 2.5. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов                                    | 70        |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>  | <b>71</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                                  | 71        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения   | 72        |
| 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 74        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>  | <b>75</b> |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 4  | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является обязательной и входит общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на следующие цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 5  | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 6  | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*Для очной формы обучения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 229 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 155 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 74 часов.

*Для заочной формы обучения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 229 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 211 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                 |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>229</b>                                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>155</b>                                  |
| в том числе:  |   |
| Теоретические занятия                                   | 102   |
| Практические занятия                                    | 53  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>74</b>                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>Дифференцированный зачет (2 семестр)</b> |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                              |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>229</b>                               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>18</b>                                |
| в том числе:  |  |
| Теоретические занятия                                   | 8  |
| Практические занятия                                    | 10                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>211</b>                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>Дифференцированный зачет (1 курс)</b> |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| <b>1</b>                    | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 7  | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| <b>1 семестр</b>  |   | <b>84</b> |          |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |          |
|   | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.  | 2         | 1        |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>                               |   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.1.<br/>Древнейшая<br/>стадия истории<br/>человечества</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |          |
|   | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России<br>Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города | 2         | 1        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>  |   | <b>10</b> |          |
| <b>Тема 2.1.<br/>Древнейшие<br/>государства.<br/>Великие<br/>державы<br/>Древнего</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |          |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Древнейшие государства.<br>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика   | 2         | 2        |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Востока</b>                                | древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.<br>Великие державы Древнего Востока.<br>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Античная<br/>цивилизация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Древняя Греция.<br>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.<br>Древний Рим.<br>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | 2        | 1 |
| <b>Тема 2.3.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Культура и религия Древнего мира</b>   | <b>Практические занятия:</b><br>Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>                              |   | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|   | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.   | 1         | 1 |
| <b>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|   | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.  | 1         | 1 |
| <b>Тема 3.3. Византийская империя</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на   | 1         | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | государственность и культуру России.   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 1        | 2 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Восток в<br/>Средние века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Восток в Средние века.<br>Средневековая Индия. Ислам в Индии.<br>Делийский султанат. Культура средневековой Индии.<br>Особенности развития Китая.<br>Административно-бюрократическая система.<br>Китайская культура и ее влияние на соседние народы.<br>Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 1        | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Империя Карла<br/>Великого и ее<br/>распад.<br/>Феодальная<br/>раздроблен-<br/>ность в Европе</b> | Империя Карла Великого и ее распад.<br>Феодальная раздробленность в Европе.<br>Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.<br>Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.                                  | 1        | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные<br/>черты западно-<br/>европейского<br/>феодализма</b>                                   | Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество.<br>Феодализм: понятие, основные черты.<br>Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.<br>Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.                                     | 1        | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
| <b>Тема 3.7.<br/>Средневековый<br/>западно-<br/>европейский<br/>город</b>  | <b>Практические занятия:</b><br>Средневековый западноевропейский город.<br>Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли.<br>Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.  | 1        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Католическая</b><br><b>церковь в</b><br><b>Средние века.</b><br><b>Крестовые</b><br><b>походы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Католическая церковь в Средние века.<br>Крестовые походы<br>Христианская церковь Средневековье.<br>Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль средневековом обществе.<br>Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.  | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 3.9</b><br><b>Зарождение</b><br><b>централизо-</b><br><b>ванных</b><br><b>государств в</b><br><b>Европе</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|  | Зарождение централизованных государств в Европе.<br>Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии | 2        | 1 |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Средневековая</b><br><b>культура</b><br><b>Западной</b><br><b>Европы</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Средневековая культура Западной Европы.<br>Начало Ренессанса. Особенности достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса  | 2        | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 2         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>              |  | <b>14</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Образование Древнерусского государства</b>             | Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава  | 1         | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Крещение Руси и его значение</b>                       | Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности   | 1         | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Общество Древней Руси.<br/>Раздробленность на Руси</b> | <b>Практические занятия:</b><br>Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Древнерусская культура</b>                                 | <b>Практические занятия:</b><br>Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.   | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 2        | 2 |
| <b>Тема 4.5.<br/>Монгольское завоевание и его последствия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|   | Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.                               | 1        | 1 |
| <b>Тема 4.6.<br/>Начало возвышения Москвы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|   | Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.   | 1        | 1 |
| <b>Тема 4.7.<br/>Образование единого Русского государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|   | Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | 2        | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр

КОПИЯ №

| <b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ:<br/>ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>   |  | <b>10</b> |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 5.1.<br/>Россия в<br/>правление<br/>Ивана Грозного</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Россия в правление Ивана Грозного.<br>Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. | 2         | 1 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Смутное время<br/>начала XVII<br/>века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Смутное время начала XVII века.<br>Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.   | 2         | 1 |
| <b>Тема 5.3<br/>Экономическое<br/>и социальное<br/>развитие<br/>России<br/>в XVII веке.<br/>Народные<br/>движения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
|   | Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.   | 1         | 1 |
| <b>Тема 5.4.<br/>Становление<br/>абсолютизма в</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
|   | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.   | 1         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>России.<br/>Внешняя<br/>политика<br/>России<br/>в XVII веке</b>  | Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.   |           |   |
| <b>Тема 5.5<br/>Культура Руси<br/>конца XIII—<br/>XVII веков</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Культура Руси конца XIII—XVII веков.<br>Культура XIII— XV веков. Летописание.<br>Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА<br/>В XVI-XVIII ВЕКЕ</b>   |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Экономическое<br/>развитие и<br/>перемены в<br/>западно-<br/>европейском<br/>обществе.<br/>Великие<br/>географические<br/>открытия.<br/>Образование<br/>колониальных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.<br>Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их  | 2         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |                          |                  |
|--|--|--------------------------|------------------|
| <p><b>империй.<br/>Возрождение и<br/>гуманизм в<br/>Западной<br/>Европе</b></p>  | <p>технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>   |                          |                  |
| <p><b>Тема 6.2.<br/>Реформация и<br/>контр-<br/>реформация.<br/>Становление<br/>абсолютизма в<br/>европейских<br/>странах.<br/>Англия в<br/>XVII—XVIII<br/>веках</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p>Становление абсолютизма в европейских странах.</p> <p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце».</p> <p>Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Англия в XVII—XVIII веках.</p> <p>Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение.</p> | <p><b>2</b></p> <p>2</p> | <p></p> <p>1</p> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.  |          |   |
| <b>Тема 6.3<br/>Страны Востока в XVI—XVIII веках.<br/>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы Индии. Захват Индии Англией и его последствия. | 2        | 1 |
| <b>Тема 6.4<br/>Международные отношения в XVII—XVIII веках</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.  | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 1        | 2 |
| <b>Тема 6.5<br/>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.<br/>Эпоха</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение:  | 1        | 2 |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 18   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| <b>просвещения</b>   | эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.  |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 1         | 2        |
| <b>Тема 6.6<br/>Война за<br/>независимость<br/>и образование<br/>США</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |          |
|  | Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.   | 1         | 1        |
| <b>Тема 6.7<br/>Французская<br/>революция<br/>конца XVIII<br/>века</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |          |
|  | Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.  | 1         | 1        |
| <b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКОВ:<br/>ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b> |  | <b>14</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 7.1.<br/>Россия в эпоху<br/>петровских<br/>преобразований</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |          |
|  | Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в | 2         | 1        |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.   |          |   |
| <b>Тема 7.2.<br/>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.<br/>Народные движения</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.  | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 7.3.<br/>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова. | 4        | 1 |
| <b>Тема 7.4.<br/>Русская культура XVIII века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй   | 1        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков). |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 3          | 2 |
| <b>2 семестр</b>  |  | <b>145</b> |   |
| <b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>                     |  | <b>12</b>  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 8.1.<br/>Промышлен-<br/>ный переворот<br/>и его<br/>последствия</b> | Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.                                    | 2          | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 8.2.<br/>Международ-<br/>ные отношения</b>                          | Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.        | 2          | 1 |
| <b>Тема 8.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>                    | <b>Практические занятия:</b><br>Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. | 2        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 8.4. Развитие западно-европейской культуры</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.   | 2        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений по теме  | 2        | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b> |   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная   | 1        | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | борьба народов колоний и зависимых стран.   |           |   |
| <b>Тема 9.2.<br/>Китай и Япония</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|  | Китай и Япония.<br>Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.<br>Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.   | 1         | 1 |
| <b>РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b>  |   | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 10.1.<br/>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.<br>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях.<br>Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I 1816—1825 годах.<br>Аракчеевщина. Военные поселения. | 4         | 1 |
| <b>Тема 10.2.<br/>Движение декабристов.<br/>Внутренняя политика Николая I.<br/>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Движение декабристов.<br>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.<br>Внутренняя политика Николая I.<br>Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России  | 2         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).<br>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.<br>Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.   |          |   |
| <b>Тема 10.3.<br/>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.<br/>Контрреформы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. | 4        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 10.4.<br/>Общественное движение в XIX века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-   | 2        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <p>социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 10.5.<br/>Экономическое развитие во второй половине XIX века</b>  | <p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>   | 1        | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 10.6.<br/>Внешняя политика России во второй половине XIX века</b> | <p>Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века</p>   | 1        | 1 |
| <b>Тема 10.7.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Русская культура XIX века</b>  | <b>Практические занятия:</b><br>Русская культура XIX века.<br>Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов др.).<br>Расширение сети школ и университетов.<br>Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.).<br>Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка).<br>Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.<br>Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.<br>Место российской культуры в мировой культуре XIX века. | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений по теме   | 4         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>                                     |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 11.1.<br/>Мир в начале XX века.<br/>Пробуждение Азии в начале XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Мир в начале XX века.<br>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.<br>Пробуждение Азии в начале XX века.<br>Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Национально-освободительная борьба в Индии против  | 2         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.  |          |   |
| <b>Тема 11.2.<br/>Россия на<br/>рубеже XIX—<br/>XX веков.<br/>Революция<br/>1905—1907<br/>годов в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|  | Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | 2        | 1 |
| <b>Тема 11.3.<br/>Россия в период<br/>стольпинских<br/>реформ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.   | 2        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 11.4.<br/>Серебряный<br/>век русской<br/>культуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Серебряный век русской культуры.<br>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.   | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 11.5.<br/>Первая<br/>мировая война</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.<br>Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.<br>Первая мировая война и общество.<br>Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения | 2        | 1 |
| <b>Тема 11.6.<br/>Революции 1917<br/>года в России</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.<br>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного  | 2        | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия.</p> <p>События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p> |           |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 11.7.<br/>Гражданская война в России</b> | Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.  | 2         | 1 |
| <b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)</b>  |  | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 12.1.<br/>Европа и США</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская  | 2         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты  |          |   |
| <b>Тема 12.2.<br/>Недемократи-<br/>ческие режимы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.   | 2        | 1 |
| <b>Тема 12.3.<br/>Турция, Китай,<br/>Индия, Япония</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. | 2        | 1 |
| <b>Тема 12.4.<br/>Международ-</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Международные отношения.   | 1        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>ные отношения</b>  | Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин—Рим—Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 12.5.<br/>Культура в первой половине XX века</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура. | 1        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 12.6.<br/>Новая экономическая политика в Советской России.<br/>Образование СССР</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.         | 2        | 1 |
| <b>Тема 12.7.<br/>Индустриализация и</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных  | 2        | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>коллективизация в СССР</b>   | разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.  |           |   |
| <b>Тема 12.8.<br/>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.<br>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.                   | 1         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 2         | 2 |
| <b>Тема 12.9.<br/>Советская культура в 1920—1930-е годы</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | 1         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений по теме   | 2         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>                                    |  | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 13.1.<br/>Накануне мировой войны</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский   | 2         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.   |           |   |
| <b>Тема 13.2.<br/>Первый период<br/>Второй<br/>мировой войны.<br/>Бои на Тихом<br/>океан</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.<br>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.<br>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. | 4         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2         | 2 |
| <b>Тема 13.3.<br/>Второй период<br/>Второй<br/>мировой войны</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |
|  | Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение  | 4         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.      |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Битвы коренного перелома   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме. Выполнение работы «Моя семья в годы ВОВ»  | 8         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР</b>           |  | <b>16</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 14.1.<br/>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b> | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.   | 2         | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 14.2.<br/>Ведущие капиталистические страны</b>                      | Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | 2         | 1 |
| <b>Тема 14.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Страны Восточной Европы</b>  | Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в конце XX века.   | 2        | 1 |
| <b>Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия<br>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.<br>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития | 2        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 35

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 14.5.<br/>Международные отношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры | 1        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2        | 2 |
| <b>Тема 14.6.<br/>Развитие культуры</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм.   | 1        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 36

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 2         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС<br/>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945-1991 ГОДЫ</b>                    |   | <b>21</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 15.1.<br/>СССР в<br/>послевоенные<br/>годы.</b>                                    | СССР в послевоенные годы.<br>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов | 2         | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 15.2.<br/>СССР в 1950-х -<br/>начале 1960-х<br/>годов</b>                          | СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.   | 2         | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 15.3.<br/>СССР во<br/>второй<br/>половине 1960-х<br/>- начале 1980-х<br/>годов</b> | СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве.   | 2         | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 37

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.  |           |   |
| <b>Тема 15.4.<br/>СССР в период<br/>перестройки</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.   | 2         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме  | 2         | 2 |
| <b>Тема 15.5.<br/>Развитие<br/>советской<br/>культуры<br/>(1945—1991<br/>годы)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>11</b> |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. | 4         | 2 |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 38   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений, презентаций по теме   | 7        | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ<br/>XX-XXI ВЕКОВ</b>             |   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 16.1.<br/>Формирование<br/>российской<br/>государствен-<br/>ности</b> | Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных | 6        | 1 |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 39   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. |            |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>229</b> |  |

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>    |                  |
|   | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.  | 1           | 1                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b> |   | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>    |                  |
|   | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе | 1           | 1                |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 40

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города  |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>  |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Древнейшие государства.<br/>Великие державы Древнего Востока</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Древнейшие государства.<br>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.<br>Великие державы Древнего Востока.<br>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | 6         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Античная цивилизация</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Греция.<br>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.<br>Древний Рим.<br>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности  | 6         |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 41

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.  |           |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Культура и<br/>религия<br/>Древнего мира</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Культура и религия Древнего мира.<br>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | 6         | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА<br/>В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>  |  | <b>31</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Великое<br/>переселение<br/>народов и<br/>образование<br/>варварских<br/>королевств в<br/>Европе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.<br>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.   | 3         | 3 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Возникновение<br/>ислама.<br/>Арабские<br/>завоевания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.   | 3         | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 42

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Тема 3.3.<br/>Византийская империя</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Византийская империя.<br>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. | 3        | 3 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Восток в Средние века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №1:</b><br>Восток в Средние века.<br>Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.<br>Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.<br>Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.  | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение статей по теме практического занятия   | 2        | 3 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Империя Карла Великого и ее распад.<br/>Феодальная раздробленность в Европе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.                                       | 3        |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные черты западноевропейского феодализма</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне,   | 3        | 3 |



|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 44   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 3.10.<br/>Средневековая<br/>культура<br/>Западной<br/>Европы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья                     | 3         | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>                        |   | <b>19</b> |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Образование<br/>Древнерусского<br/>государства</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава | 3         | 3 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Крещение Руси<br/>и его значение</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности  | 3         | 3 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Общество<br/>Древней Руси.<br/>Раздроблен-<br/>ность на Руси</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие №3:</b><br>Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их   | 2         | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 45

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений по теме  | 3        | 3 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Древнерусская культура</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.  | 4        | 3 |
| <b>Тема 4.5.<br/>Монгольское завоевание и его последствия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества | 1        | 3 |
| <b>Тема 4.6.<br/>Начало возвышения Москвы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.  | 1        | 3 |
| <b>Тема 4.7.<br/>Образование единого Русского государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода.   | 2        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 46

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.  |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ:<br/>ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>                            |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Россия в<br/>правление<br/>Ивана Грозного</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|  | Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. | 1         | 1 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Смутное время<br/>начала XVII<br/>века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.         | 3         | 3 |
| <b>Тема 5.3<br/>Экономическое<br/>и социальное<br/>развитие<br/>России<br/>в XVII веке.<br/>Народные</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие  | 3         | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 47

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>движения</b>  | мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.<br>Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.  |           |   |
| <b>Тема 5.4.<br/>Становление абсолютизма в России.<br/>Внешняя политика России в XVII веке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.<br>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока.<br>Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.  | 3         | 3 |
| <b>Тема 5.5<br/>Культура Руси конца XIII—XVII веков</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Культура Руси конца XIII—XVII веков.<br>Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | 4         | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКЕ</b>                                      |   | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 6.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 48

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b></p> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.<br/>Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.<br/>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> | 4 | 3 |
| <p><b>Тема 6.2. Реформация и контр-реформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.<br/>Становление абсолютизма в европейских странах.<br/>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в</p>  | 2 | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 49

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <p>эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Англия в XVII—XVIII веках.</p> <p>Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>   |          |   |
| <p><b>Тема 6.3</b><br/><b>Страны Востока в XVI—XVIII веках.</b><br/><b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | <b>2</b> |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p> <p>Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы Индии. Захват Индии Англией и его последствия</p> | 2        | 3 |
| <p><b>Тема 6.4</b><br/><b>Международные отношения в XVII—XVIII веках</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | <b>3</b> |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война</p>   | 3        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 50

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | — прообраз мировой войны.   |           |   |
| <b>Тема 6.5<br/>Развитие<br/>европейской<br/>культуры и<br/>науки в XVII—<br/>XVIII веках.<br/>Эпоха<br/>просвещения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.                 | 3         | 3 |
| <b>Тема 6.6<br/>Война за<br/>независимость<br/>и образование<br/>США</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.  | 1         | 3 |
| <b>Тема 6.7<br/>Французская<br/>революция<br/>конца XVIII<br/>века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | 1         | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКОВ:<br/>ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>   |   | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 7.1.<br/>Россия в эпоху<br/>петровских<br/>преобразований</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Северная война:   | 2         | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 51

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.  |          |   |
| <b>Тема 7.2.<br/>Экономическое<br/>и социальное<br/>развитие в<br/>XVIII веке.<br/>Народные<br/>движения</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.  | 4        | 3 |
| <b>Тема 7.3.<br/>Внутренняя и<br/>внешняя<br/>политика<br/>России в<br/>середине —<br/>второй<br/>половине XVIII<br/>века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция | 2        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 52

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Ф.Ф. Ушакова.  |           |   |
| <b>Тема 7.4.<br/>Русская<br/>культура<br/>XVIII века</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Русская культура XVIII века.<br>Нововведения в культуре петровских времен.<br>Просвещение и научные знания<br>(Ф.Прокопович. И.Т. Посошков). Литература<br>и искусство. Культура и быт России во второй<br>половине XVIII века. Становление<br>отечественной науки; М.В. Ломоносов.<br>Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские<br>изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин).<br>Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н.<br>Радищев). Литература: основные<br>направления, жанры, писатели (А.П.<br>Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин,<br>Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры,<br>живописи, скульптуры, музыки (стили и<br>течения, художники и их произведения).<br>Театр (Ф.Г. Волков). | 5         |   |
| <b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ<br/>ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>                 |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 8.1.<br/>Промышлен-<br/>ный переворот<br/>и его<br/>последствия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Промышленный переворот и его последствия.<br>Промышленный переворот (промышленная<br>революция), его причины и последствия.<br>Важнейшие изобретения. От мануфактуры к<br>фабрике. Машинное производство.<br>Социальные последствия промышленной<br>революции. Индустриальное общество.<br>Экономическое развитие Англии и Франции в<br>XIX веке. Концентрация производства и<br>капитала. Монополии и их формы. Роль<br>государства в экономике.  | 2         |   |
| <b>Тема 8.2.<br/>Международ-<br/>ные отношения</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Международные отношения.<br>Войны Французской революции и<br>Наполеоновские войны. Антифранцузские<br>коалиции. Крушение наполеоновской<br>империи и его причины. Создание Венской<br>системы международных отношений.<br>Крымская (Восточная) война и ее<br>последствия. Франко-прусская война и<br>изменение расстановки сил на мировой арене.   | 2         |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 53

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.   |          |   |
| <b>Тема 8.3.<br/>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала | 3        | 3 |
| <b>Тема 8.4.<br/>Развитие западно-европейской культуры</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.  | 3        | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b> |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 9.1.<br/>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и   | 3        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 54

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.  |           |   |
| <b>Тема 9.2.<br/>Китай и Япония</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Китай и Япония.<br>Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.<br>Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.   | 3         | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b>  |   | <b>23</b> |   |
| <b>Тема 10.1.<br/>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. | 2         | 3 |
| <b>Тема 10.2.<br/>Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Движение декабристов.<br>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.<br>Внутренняя политика Николая I.<br>Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России  | 2         | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 55

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).<br>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.<br>Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. |          |   |
| <b>Тема 10.3.<br/>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.<br/>Контрреформы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие №4:</b><br>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.<br>Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы.   | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.<br>Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.  | 3        | 3 |
| <b>Тема 10.4.<br/>Общественное движение в XIX века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н.   | 4        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 56

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> |          |   |
| <b>Тема 10.5.</b><br><b>Экономическое развитие во второй половине XIX века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.   | 2        | 3 |
| <b>Тема 10.6.</b><br><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века   | 2        | 3 |
| <b>Тема 10.7.</b><br><b>Русская культура</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Русская культура XIX века.   | 6        |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 57

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |  |
|---|--|-----------|---|--|
| <b>XIX века</b>   | Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов др.).<br>Расширение сети школ и университетов.<br>Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.).<br>Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский).<br>Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка).<br>Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.<br>Живопись: академизм, реализм, передвижники.<br>Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.<br>Место российской культуры в мировой культуре XIX века. |           |   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>                                     |  | <b>16</b> |   |  |
| <b>Тема 11.1.<br/>Мир в начале XX века.<br/>Пробуждение Азии в начале XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>теме Мир в начале XX века.<br>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.<br>Пробуждение Азии в начале XX века.<br>Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.  | 3         | 3 |  |
| <b>Тема 11.2.<br/>Россия на</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 3         | 3 |  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 58

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |                          |                  |
|---|--|--------------------------|------------------|
| <p><b>рубеже XIX—XX веков.<br/>Революция 1905—1907 годов в России</b></p> | <p>Россия на рубеже XIX—XX веков.<br/>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.<br/>Революция 1905—1907 годов в России.<br/>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> |                          |                  |
| <p><b>Тема 11.3.<br/>Россия в период<br/>стольпинских<br/>реформ</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Россия в период столыпинских реформ.<br/>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки</p>  | <p><b>3</b></p> <p>3</p> | <p></p> <p>3</p> |
| <p><b>Тема 11.4.<br/>Серебряный<br/>век русской<br/>культуры</b></p>      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Серебряный век русской культуры.<br/>Открытия российских ученых в науке и</p>  | <p><b>3</b></p> <p>3</p> | <p></p> <p>3</p> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 59

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.   |          |   |
| <b>Тема 11.5.<br/>Первая<br/>мировая война</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.<br>Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.<br>Первая мировая война и общество.<br>Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения                          | 2        | 3 |
| <b>Тема 11.6.<br/>Революции 1917<br/>года в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.<br>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | 1        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 60

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>Октябрьская революция в России и ее последствия.<br/>События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p> |           |   |
| <b>Тема 11.7.<br/>Гражданская война в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Гражданская война в России.<br>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.   | 1         |   |
| <b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)</b>  |  | <b>15</b> |   |
| <b>Тема 12.1.<br/>Европа и США</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового   | 1         |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 61

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты   |          |   |
| <b>Тема 12.2.<br/>Недемократи-<br/>ческие режимы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Недемократические режимы.<br>Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании   | 1        | 3 |
| <b>Тема 12.3.<br/>Турция, Китай,<br/>Индия, Япония</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Турция, Китай, Индия, Япония.<br>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю.<br>Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии.<br>Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.<br>Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. | 2        | 3 |
| <b>Тема 12.4.<br/>Международ-<br/>ные отношения</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №5:</b><br>Международные отношения.<br>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.<br>Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны.<br>Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание  | 2        | 2 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 62

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | союза агрессивных государств «Берлин—Рим—Токио».  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщений по теме Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии  | 1        | 3 |
| <b>Тема 12.5.<br/>Культура в<br/>первой<br/>половине XX<br/>века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.                         | 2        | 3 |
| <b>Тема 12.6.<br/>Новая<br/>экономическая<br/>политика в<br/>Советской<br/>России.<br/>Образование<br/>СССР</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене. | 1        | 3 |
| <b>Тема 12.7.<br/>Индустриализация и коллективизация в СССР</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и   | 1        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 63

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   | результаты.   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 12.8.<br/>Советское<br/>государство и<br/>общество в<br/>1920—1930-е<br/>годы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.<br>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.                      | 2         |   |
| <b>Тема 12.9.<br/>Советская<br/>культура в<br/>1920—1930-е<br/>годы</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Советская культура в 1920—1930-е годы.<br>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | 2         |   |
| <b>РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>  |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 13.1.<br/>Накануне<br/>мировой войны</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.  | 2         |   |
| <b>Тема 13.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 64

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Первый период<br/>Второй<br/>мировой войны.<br/>Бои на Тихом<br/>океан</b> | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.  | 1        | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. ВОВ как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. | 3        | 3 |
| <b>Тема 13.3.<br/>Второй период<br/>Второй<br/>мировой войны</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |   |
|   | Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.  | 2        | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №6:</b><br>Битвы коренного перелома   | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.       | 4        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 65

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.  |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР</b>           |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 14.1.<br/>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.   | 1         |   |
| <b>Тема 14.2.<br/>Ведущие капиталистические страны</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | 1         |   |
| <b>Тема 14.3.<br/>Страны Восточной Европы</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность СЭВ. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше.  | 2         |   |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 66   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в конце XX века.</p>   |          |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | <b>4</b> |   |
| <p><b>Тема 14.4.<br/>Крушение<br/>колониальной<br/>системы.<br/>Индия,<br/>Пакистан,<br/>Китай.<br/>Страны<br/>Латинской<br/>Америки</b></p> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Крушение колониальной системы.<br/>         Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия<br/>         Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.<br/>         Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.</p> | 4        | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 67

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 14.5.<br/>Международные отношения</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры | 3         | 3 |
| <b>Тема 14.6.<br/>Развитие культуры</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.  | 3         | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС<br/>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945-1991 ГОДЫ</b> |   | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 15.1.<br/>СССР в<br/>послевоенные<br/>годы.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.  | 1         | 3 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 68

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.   |          |   |
| <b>Тема 15.2.<br/>СССР в 1950-х -<br/>начале 1960-х<br/>годов</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.  | 1        |   |
| <b>Тема 15.3.<br/>СССР во<br/>второй<br/>половине 1960-х<br/>- начале 1980-х<br/>годов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост, благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | 2        |   |
| <b>Тема 15.4.<br/>СССР в период<br/>перестройки</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения  | 1        |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 69

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.   |          |   |
| <b>Тема 15.5.<br/>Развитие<br/>советской<br/>культуры<br/>(1945—1991<br/>годы)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. | 5        | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ<br/>XX-XXI ВЕКОВ</b>                  |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 16.1.<br/>Формирование<br/>российской<br/>государствен-<br/>ности</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|  | Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.   | 1        | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение  | 5        | 3 |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 70   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|                                 |  |            |  |
|---------------------------------|--|------------|--|
|                                 | гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. |            |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>1</b>   |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>229</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.5. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 71   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века
6. Основы российской истории
7. Происхождение Древнерусского государства
8. Русь в эпоху раздробленности
9. Возрождение русских земель (XIV— XV века)
10. Рождение Российского централизованного государства
11. Смутное время в России
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы
13. Истоки модернизации в Западной Европе
14. Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов
15. Страны Востока в раннее Новое время
16. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)
17. Россия XVIII века: победная поступь империи
18. Рождение индустриального общества
19. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние
20. Отечественная война 1812 года
21. Россия XIX века: реформы или революция
22. Наш край в XIX веке
23. Мир начала XX века: достижения и противоречия
24. Великая российская революция
25. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
26. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
27. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
28. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
29. Урал в годы Великой Отечественной войны
30. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
31. Конец колониальной эпохи
32. СССР: триумф и распад
33. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов
34. Российская Федерация и глобальные вызовы современности

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория № 205. (454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 60 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 72   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

(ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Всеобщая история. В 2 ч. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Г. Н. Питулько. — Москва : Юрайт, 2019. — 129 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446436> (дата обращения: 16.08.2019). — Текст : электронный.
2. Всеобщая история. В 2 ч. Ч. 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Г. Н. Питулько. — Москва : Юрайт, 2019. — 296 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446437> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.
3. Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. История России 10 класс. В 3-х частях. Часть 1. / под ред. Торкунова А.В. — м.: Просвещение — 2019. Электронная версия учебника.
4. Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. История России 10 класс. В 3-х частях. Часть 2. / под ред. Торкунова А.В. — м.: Просвещение — 2019. Электронная версия учебника.
5. Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. История России 10 класс. В 3-х частях. Часть 3. / под ред. Торкунова А.В. — м.: Просвещение — 2019. Электронная версия учебника.
6. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.
7. История России (1914-2015): учебник для СПО / под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 553 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-1914-2015-406275> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.
8. История России. В 2 ч. Ч. 2. 1941-2015: учебник для СПО / под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 300 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420959> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 73   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

9. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 502 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-425590> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.
10. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/414990> (дата обращения: 21.08.2019). — Текст : электронный.
11. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317> (дата обращения: 19.08.2019). — Текст : электронный.
12. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 308 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425372> (дата обращения: 19.08.2019). — Текст : электронный.
13. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 399 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-414779> (дата обращения: 19.08.2019). — Текст : электронный.
14. Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение – 2019 – Электронная версия учебника
15. Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение – 2019 – Электронная версия учебника

#### Дополнительная литература:

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.
2. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
7. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. /Сост. Е.А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.
8. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 74   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.
13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
14. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
15. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
16. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском интернете).
8. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
10. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
11. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
12. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
14. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
15. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
16. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
17. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
18. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
20. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
21. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
22. [infoliolib.info](http://infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
23. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
24. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов. В лекционных аудиториях

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 75   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете. **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

| Содержание обучения                              | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)  |
|--|--|
| Введение   | Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории  |
| <b>1. Древнейшая стадия истории человечества</b> |  |
| Происхождение человека. Люди эпохи палеолита     | Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России |
| Неолитическая революция и ее последствия         | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин  |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 76   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства</p>   |
| <b>2. Цивилизации Древнего мира</b>                                      |   |
| Древнейшие государства   | <p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ</p>   |
| Великие державы Древнего Востока   | <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая</p>   |
| Древняя Греция   | <p>Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма</p> |
| Древний Рим  | <p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии</p>  |
| Культура и религия Древнего мира   | <p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>   |
| <b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>                    |   |
| Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | <p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>   |
| Возникновение ислама.  | <p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского</p>   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 77

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |
|---|--|
| Арабские завоевания                                   | халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры  |
| Византийская империя                                  | Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием   |
| Восток в Средние века                                 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)              |
| Империя Карла Великого и ее распад.                   | Феодальная раздробленность в Европе Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия                           |
| Основные черты западноевропейского феодализма         | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация) |
| Средневековый западноевропейский город                | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов  |
| Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях   |
| Зарождение централизованных государств в Европе       | Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословнопредставительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 78

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |
|---|---|
|   | знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконквисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья   |
| Средневековая культура Западной Европы.             | Начало Ренессанса Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества                                  |
| <b>4. От древней Руси к Российскому государству</b> |   |
| Образование Древнерусского государства              | Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей |
| Крещение Руси и его значение                        | Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси  |
| Общество Древней Руси                               | Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)  |
| Раздробленность на Руси                             | Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель  |
| Древнерусская культура                              | Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества  |
| Монгольское завоевание и его последствия            | Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической   |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 79   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения</p>   |
| Начало возвышения Москвы                                     | <p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России</p>   |
| Образование единого Русского государства их закрепощения     | <p>Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале</p>   |
| 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству |  |
| Россия в правление Ивана Грозного                            | <p>Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного</p>  |
| Смутное время начала XVII века                               | <p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национальноосвободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России</p> |
| Экономическое и социальное развитие                          | <p>Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке.</p>   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 80

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |
|---|---|
| России в XVII веке. Народные движения                                 | Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»   |
| Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке | Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке  |
| Культура Руси конца XIII—XVII веков                                   | Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)   |
| <b>6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII в</b>                       |   |
| Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе       | Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии |
| Великие географические открытия. Образование колониальных империй     | Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки   |
| Возрождение и гуманизм в Западной Европе                              | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 81

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |
|--|---|
| Реформация и контрреформация   | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн  |
| Становление абсолютизма в европейских странах                                | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы» |
| Англия в XVII— XVIII веках   | Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии  |
| Страны Востока в XVI— XVIII веках перии, Китая и Японии                      | Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской им   |
| Страны Востока и колониальная экспансия европейцев                           | Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки  |
| Международные отношения в XVII— XVIII веках                                  | Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола  |
| Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения | Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения  |
| Война за независимость и образование США                                     | Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 82

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |
|--|---|
|  | использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией  |
| Французская революция конца XVIII века                                       | Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»   |
| <b>7. Россия в конце XVII— XVIII веке: от царства к империи</b>              |   |
| Россия в эпоху петровских преобразований                                     | Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  |
| Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения          | Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  |
| Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода |
| Русская культура XVIII века  | Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 83

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |   |
|---|---|
|   | науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века   |
| <b>8. Становление индустриальной цивилизации</b>                |   |
| Промышленный переворот и его последствия                        | Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции  |
| Международные отношения   | Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»   |
| Политическое развитие стран Европы и Америки                    | Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета |
| Развитие западноевропейской культуры                            | Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке   |
| <b>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b> |   |
| Колониальная экспансия европейских стран. Индия                 | Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 84

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |   |
|--|---|
|  | цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках   |
| Китай и Япония   | Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран   |
| <b>10. Российская империя в XIX в</b>                  |   |
| Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков) |
| Движение декабристов                                   | Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)   |
| Внутренняя политика Николая I                          | Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  |
| Общественное движение во второй четверти XIX века      | Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественнополитической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)   |
| Внешняя политика России во второй четверти XIX века    | Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 85

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   | войны   |
|---|---|
| Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  |
| Общественное движение во второй половине XIX века                         | Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).<br>Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения  |
| Экономическое развитие во второй половине XIX века                        | Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).<br>Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.<br>Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  |
| Внешняя политика России во второй половине XIX века                       | Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)  |
| Русская культура XIX века   | Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе).<br>Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века.<br>Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века.<br>Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века |
| 11. От Новой истории к Новейшей   |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 86

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Мир в начале XX века                | <p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.</p> <p>Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века</p>   |
| Пробуждение Азии в начале XX века   | <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике</p>  |
| Россия на рубеже XIX—XX веков       | <p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p> <p>Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).</p> <p>Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт</p>   |
| Революция 1905—1907 годов в России  | <p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</p> <p>Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.</p> <p>Оценка итогов революции 1905—1907 годов</p> |
| Россия в период столыпинских реформ | <p>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»</p>  |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 87   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|   |   |
|---|---|
| Серебряный век русской культуры                         | Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)   |
| Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов | Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны  |
| Первая мировая война и общество                         | Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»  |
| Февральская революция в России.                         | От Февраля к Октябрю Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года   |
| Октябрьская революция в России и ее последствия         | Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута) |
| Гражданская война в России                              | Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий   |
| 12. Межвоенный период (1918-1939)                       |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 88

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |
|--|--|
| Европа и США                                     | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта |
| Недемократические режимы                         | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий  |
| Турция, Китай, Индия, Япония                     | Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии  |
| Международные отношения                          | Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920 — 1930-х годов   |
| Культура в первой половине XX века               | Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920 — 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства   |
| Новая экономическая политика в Советской России. | Образование СССР Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы   |
| Индустриализация и коллективизация в СССР        | Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 89

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   |  |
|---|--|
|   | итогах индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)  |
| Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы   | Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий   |
| Советская культура в 1920 — 1930-е годы                 | Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 — 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР  |
| <b>13. Вторая мировая война</b>                         |  |
| Накануне мировой войны                                  | Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советскогерманских договоров 1939 года  |
| Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане | Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой |
| Второй период Второй мировой войны                      | Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 90

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |
|--|--|
|  | <p>воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)</p>            |
| <b>14. Соревнование социалистических систем. Современный мир</b> |  |
| Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»            | Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков   |
| Ведущие капиталистические страны                                 | Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции |
| Страны Восточной Европы  | Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века  |

|   |   |                  |         |
|---|---|------------------|---------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                  |         |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОУДБ. 04 «История»<br>Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность                                       |                  |         |
| Версия документа - 1  | стр. 91   | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Крушение колониальной системы | Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»  |
| Индия, Пакистан, Китай        | Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов  |
| Страны Латинской Америки      | Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века   |
| Международные отношения       | Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940 — 1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ) |
| Развитие культуры             | Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 92

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|   | глобализации на национальные культуры  |
|---|--|
| 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы |  |
| СССР в послевоенные годы                                | Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»  |
| СССР в 1950 — начале 1960-х годов                       | Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения  |
| СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов    | Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события) |
| СССР в годы перестройки                                 | Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения   |
| Развитие советской культуры (1945 — 1991)               | Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДБ. 04 «История»  
Специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 93

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|  |  |
|--|--|
| годы)  | сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей  |
| 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI в |  |
| Россия в конце XX — начале XXI века          | Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире |