

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:01:03
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.05
Медиакоммуникации направленности (профиля) «Медиапроизводство в креативных индустриях» ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Философия

Направление подготовки (специальность)

42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)

Медиапроизводство в креативных индустриях

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.05
Медиакоммуникации (профиля) «Медиапроизводство в креативных индустриях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

42.03.05 Медиакоммуникации, Медиапроизводство в креативных индустриях, Философия, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 00.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета журналистики

согласовано

Б.Н. Киршин

Заседанием кафедры теории медиа

Протокол заседания № 8 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А.Гладков

Автор (составитель)

согласовано

А.К. Трофимова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *42.03.05 МЕДИАКОММУНИКАЦИИ*

Направленность (профиль) *Медиапроизводство в креативных индустриях*

Дисциплина: *Философия*

Семестр (семестры) изучения: *2 семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

Примечание: для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия Средневековья» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные положения теории познания и методы научного познания для формирования научного мировоззрения. Уметь: применять методы научного познания при решении профессиональных задач. Владеть: культурой мышления, методами научного познания.
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные положения теории саморазвития и самообразования Уметь: применять положения теории развития для творческого самосовершенствования; Владеть: приемами и методами самоорганизации и саморазвития

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 УК-5	Раздел 1. Введение	Тесты Темы докладов Темы эссе Экзаменационные вопросы	Задание теста №1-10; Темы докладов №1-2; Темы эссе № 1-10; Экзаменационный вопрос № 1-10
2	УК-1 УК-5	Раздел 2. История философии	Тесты Темы докладов Темы эссе Экзаменационные вопросы	Задание теста №11-30; Темы докладов №3-7; Темы эссе № 11-40; Экзаменационный вопрос № 11-40
3	УК-1 УК-5	Раздел 3. Проблемы философии	Тесты Темы докладов Темы эссе Экзаменационные вопросы	Задание теста №31-50; Темы докладов №8-12; Темы эссе № 41-70; Экзаменационный вопрос № 41-70

Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства состоят из базы тестовых вопросов с указанием правильных ответов, базы примерных тем докладов, базы примерных тем философских аргументированных эссе для проведения текущей аттестации, а так же списка типовых экзаменационных вопросов.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, называется ...	а) философией ; б) религией; в) искусством; г) наукой;
2	Какая функция не присуща философии?	а) иллюзорно-компенсаторная ; б) мировоззренческая; в) онто-гносеологическая; г) методологическая; д) прогностическая.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3	Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не всеобщие проблемы бытия человека?	а) неопозитивизм; б) феноменология; в) экзистенциализм; г) неотомизм.
4	Характерными чертами философского знания являются ...	а) стремление к критике; б) рациональное знание; в) связь с историческим временем; г) предания предков; д) вера в сверхъестественное;
5	Сходными чертами, присущими и философии, и искусству, являются ...	а) личностный характер; б) художественное, образное выражение взглядов; в) целостное восприятие мира; г) опытное научное знание; д) теоретические формы освоения мира человеком;
6	Русским мыслителем, считавшим, что без философии «наука – сборник фактов, искусство – вопрос техники, жизнь – механизм», был ...	а) П. Л. Лавров; б) В. С. Соловьев; в) П. Я. Чаадаев; г) Н. А. Бердяев.
7	Проблема ценностей раскрывается в следующих разделах современного философского знания:	а) онтология; б) аксиология; в) этика; г) логика; д) эстетика.
8	Способствуя формированию у человека ориентации на истину, правду, доброту, философия выполняет _____ функцию.	а) культурно-воспитательную; б) методологическую; в) информационную; г) мировоззренческую;
9	Сущностью социальной функции философии является ...	а) формулировка коллективных целей развития; б) разработка общих методов постижения мира; в) сведение всех знаний в целостную систему; г) прогнозирование будущего;
10	Для прогностической функции философии характерными чертами являются...	а) исследование проблемы истины; б) обращенность к будущему; в) интеграция в единую систему знаний различных дисциплин; г) формулировка гипотез об общих тенденциях развития человека и общества; д) ориентация человека на ценности, являющиеся общими для всего человечества.
11	В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о(об)	а) первоначале; б) отношении Бога и мира; в) сущности человека; г) отношении природы и общества.
12	Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...	а) Демокрита и Платона; б) Гераклита и Пифагора; в) Платона и Аристотеля; г) Демокрита и Эпикура.
13	Представителями элейской философской школы являются...	а) Ксенофан; б) Зенон; в) Парменид; г) Анаксагор;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		д) Гераклит.
14	Философское учение, отождествляющее Бога и мир, называется ...	а) пантеизмом ; б) креационизмом; в) деизмом; г) атеизмом.
15	С точки зрения средневекового ревелационизма, Истина открывается человеку посредством ...	а) откровения ; б) умопостигаемых идей; в) интеллектуальной интуиции; г) чувственного опыта.
16	Центральной проблемой средневековой философии является доказательство ...	а) бытия Бога ; б) материального единства мира; в) познаваемости мира; г) верховенства церковной власти.
17	Основными проблемами в средневековой философии являются ...	а) доказательства бытия Бога ; б) универсалий ; в) материальной субстанции; г) научного метода; д) веры и разума .
18	Философы эпохи Нового времени считали, что определяющей функцией философии является ...	а) гносеологическая ; б) аксиологическая; в) идеологическая; г) культурно-воспитательная.
19	В качестве подлинно научного метода познания Ф. Бэкон утверждает ...	а) индукцию ; б) дедукцию; в) перечисление; г) аксиоматический метод.
20	Установите соответствие между онтологическими направлениями и представителями философии Нового времени (1-А, 2-Б, ...)	1.Монизм; 2.Дуализм; 3.Плюрализм. а) Спиноза; б) Кузанский; в) Лейбниц; г) Декарт.. (1-а, 2-г,3-в)
21	Центральной проблемой в философии Нового времени является ...	а) разработка научного метода ; б) вопрос о соотношении веры и разума; в) доказательство отсутствия центра во Вселенной; г) диалектика абсолютной и относительной истины.
22	Положительное содержание метафизических идей И. Кант усматривает в том, что они являются ...	а) предметами практического разума ; б) предметами теоретического разума; в) априорными формами мышления; г) апостериорными данными.
23	Характерной чертой немецкой классической философии является ...:	а) антропосоционизм ; б) иррационализм; в) материализм; г) теоцентризм.
24	Критическая философия И. Канта направлена на обоснование первичности ...	1. Панлогизм; 2. Диалектический материализм; 3. Антропологизм. а) Тожество бытия и мышления; б) Культура как самопознание Духа;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		в) Процессуальность бытия; г) Бог как отчуждение человеческой сущности. (1-а, 2-в, 3-б)
25	К основным особенностям иррационалистического направления в современной западной философии относится ...	а) скептическое отношение к научным достижениям; б) признание ценности научного знания; в) критическое обсуждение любого вопроса; г) проверка истинности знания.
26	Понятие «интенциональность» является характерным для философского направления ...	а) Б. Рассел; б) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; г) К. Юнг.
27	Религиозный эволюционизм В. Соловьева представляет развитие человечества как смену исторических форм организации общества. Установите их правильную последовательность.	а) всемирная история; б) национальное государство; в) род; г) Богочеловечество в,б,а,г
28	Этическая позиция Л. Н. Толстого может быть охарактеризована как этика ...	а) ненасилия; б) сопротивления злу силой; в) меньшего зла; г) пользы.
29	Основоположник гелиобиологии (учения о влиянии Солнца на активность живых организмов) – ...	а) В.И. Вернадский; б) Н.Ф. Федоров; в) А.Л. Чижевский; г) К.Э. Циолковский.
30	Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?	а) М.П.Новиков, А.Н.Радищев, М.В.Ломоносов; б) А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков; в) А.И.Герцен, Г.Н.Грановский, Н.П.Огарев; г) Л.Н.Толстой, Н.Г.Чернышевский, Н.О.Лосский.
31	Субъективный идеализм отождествляет реальность с ...	а) опытом б) экзистенцией в) феноменами г) Богом
32	Дуалистическая позиция Р. Декарта характеризуется разделением бытия на две субстанции...	а) Идеализмом б) Дуализмом в) Плюрализмом г) Материализмом
33	Философская антропология – это:	а) об отношении человека и общества; б) о формировании социальной сущности человека; в) о соотношении материального и идеального в индивидуальном человеческом бытии; г) о природе человека и особенностях его бытия.
34	Концепции изменяющейся природы человека были представлены в работах:	а) Аврелия Августина; б) К. Маркса, Ф.Энгельса; в) Н. Бердяева; г) И. Пригожина, И. Стенгерса; д) всех вышеперечисленных.
35	Какие вопросы относятся к сфере рассмотрения социальной философией?	а) что такое общество? б) каковы структурные аспекты общественной жизни? в) какова динамика общественной жизни? г) возможно ли взаимодействие природы и



Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		общества, при котором разумная человеческая деятельность становится главным фактором развития? д) в какой мере человек природное существо, а в какой - существо социальное? е) является ли история общества одной для всех времен и народов или у каждого народа своя собственная историческая дорога?
36	Какое определение не относится к понятию общества?	а) свободное объединение людей ради достижения какой-либо общей цели; б) тип объективных связей и зависимостей людей; в) специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе; г) все формулировки относятся к понятию общество в узком или широком смысле этого слова.
37	Главными свойствами человеческого сознания являются ...	а) идеальность б) интенциональность в) идеаторность г) инстинктивность д) материальность
38	Представителями гилозоизма, признававшими одушевленность всей материи, были ...	а) Фалес б) Дж. Бруно в) Маркс г) Энгельс
39	Установите правильную последовательность возникновения свойств материальных систем по мере их усложнения	а) психическая активность б) саморазвитие в) самодвижение г) творческая активность д) самоорганизация. вдбаг
40	Представители _____ считают сознание неотъемлемым атрибутом материи.	а) пантеизма б) объективного идеализма г) диалектического материализма д) панпсихизма
41	Элементарными формами отражения действительности, являются...	а) механическое б) физическое в) химическое г) социальное д) духовное
42	В соответствии с субъектно-атрибутивной концепцией сознания, субъект - это:	а) человек как носитель творческой деятельности или сообщество людей, действующее как единое целое; б) носитель деятельностной способности; в) то, на что направлена познавательная и преобразующая деятельность.
43	Согласно К. Марксу, опредмечивание есть:	а) переход свойств объекта в свойства субъекта; б) превращение живого труда человека в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		материальный продукт труда; в) оба определения верны.
44	Высказывание философов XIX в. о том, что мозг выделяет мысль так же, как печень выделяет желчь, принадлежит:	а) идеалистам; б) вульгарным материалистам (по определению Ф.Энгельса); в) К. Попперу и его последователям.
45	Семантически это слово обозначает восстановление связи с богом:	а) религия; б) магия; в) теософия.
46	Учение о божестве в религиозных системах:	а) теургия; б) теософия; в) теология.
47	Носителем познавательной активности является ...	а) субъект б) объект в) человек г) деятельность
48	К ненаучным формам познания относятся ...	а) паранаука б) лженаука в) логика г) семиотика
49	Сторонники антитехницизма считают, что ...	а) техническое развитие становится самоцелью б) наука – высшая ценность человеческой цивилизации в) наука и техника способны решить все проблемы человеческого существования г) технический прогресс всегда соответствует общественному прогрессу
50	К общенаучным методам научного исследования относятся...	а) аналогия б) абстрагирование в) измерение г) математическое моделирование

База примерных тем докладов для проведения текущего контроля знаний:

1. Место древней восточной философии в историко-культурном развитии человечества.
2. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.
3. Философские учения средневековья о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории.
4. Идеалы общественной и государственной жизни, философия истории в трактовке философов эпохи Возрождения.
5. Философские концепции Нового времени о сущности общества соотношении человека, общества, культуры.
6. Религиозная философия XX о смысле, ценностях и нормах человеческой жизни.
7. Философская герменевтика о месте знания и понимания в жизни человека и общества
8. Развитие Отечественной философии в XX веке.
9. Проблема смысла человеческой жизни
10. Общество как исторически развивающееся явление. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
11. Сознание как надиндивидуальный объективированный дух. Идеологические формы общественного, коллективного сознания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Сциентизм и антисциентизм как крайние формы оценки значения науки. Проблема границ науки.

База примерных тем философских аргументированных эссе для проведения текущей аттестации:

1. «Философия – мать всех наук» (Цицерон).
2. «Философией называется не самая мудрость, а любовь к мудрости» (Августин Блаженный, вслед за Пифагором).
3. «Философия является медициной души» (Цицерон).
4. «Мудрость – это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость» (Д.С. Лихачев).
5. «Высшая мудрость – философствуя, не казаться философствующим и шуткой достигать серьезной цели» (Плутарх).
6. «Философствовать, значит сомневаться» (М. Монтень).
7. «Человек – мерило всех вещей» (Протагор).
8. «Счастье – это когда тебя понимают, большое счастье – это когда тебя любят, настоящее счастье – это когда любишь ты» (Конфуций).
9. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» (Конфуций).
10. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков» (Лао-Цзы).
11. «Я знаю только то, что ничего не знаю» (Сократ).
12. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
13. «Все течет, все меняется» (Гераклит).
14. «В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)
15. «Корни образования горькие, но плоды сладкие» (Аристотель).
16. «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).
17. «В человеке обязанности царя осуществляет разум» (Э. Роттердамский).
18. «Кто не карает зла, тот способствует его свершению» (Л. да Винчи).
19. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» (Н. Макиавелли).
20. «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли, по другим источникам – Эскобар-и-Мендоза).
21. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги человечеству» (Вольтер).
22. «Если бы Бога не было, его надо было бы придумать» (Вольтер).
23. «Истинное достоинство подобно реке: чем она глубже, тем меньше издает шума» (М. Монтень).
24. «Человек, думающий, что он свободен, подобен брошенному камню, который думает, что он летит» (Б. Спиноза).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. «Знание – сила» (Ф. Бэкон).
26. «Истина – дочь времени, а не авторитета» (Ф.Бэкон).
27. «Мыслью, следовательно, существую» (Р. Декарт).
28. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» (Д. Дидро).
29. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности» (Ф. Ларошфуко).
30. «Человек предназначен для жизни в обществе; он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником» (И. Фихте).
31. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант).
32. «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» (И. Кант).
33. «Относись к человеку всегда как к цели и никогда – как к средству» (И. Кант).
34. «Совесь – это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, то его разбивают» (Г.В.Ф. Гегель).
35. «Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление – это корень его жизни, его бессмертия» (Г.В.Ф. Гегель).
36. «Жизнь – это бесконечное совершенствование. Считать себя совершенным – значит убить себя» (Г. Гегель, по другим источникам – Ф. Геббель).
37. «Не Бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах).
38. «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека» (Л. Фейербах).
39. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С. Пушкин).
40. «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» (В.Г. Белинский).
41. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
42. «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья» (Н.С. Лесков).
43. «Умом Россию не понять...» (Ф.И. Тютчев).
44. «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев).
45. «Власть над собой – самая высшая власть, порабощенность своими страстями – самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).
46. «Наша жизнь – путешествие, идея – путеводитель. Нет путеводителя, и все останавливается» (В. Гюго).
47. «Именно свободный выбор создает личность. Быть – значит выбирать себя» (А. Камю).
48. «Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни» (А. Камю).
49. «Техника убийственно действует на душу» (Н.А. Бердяев).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50. «Быть личностью, быть свободным есть не легкость, а трудность, бремя, которое человек должен нести» (Н.А. Бердяев).

51. «Пусть я не знаю смысла жизни, но искание смысла уже дает смысл жизни» (Н.А. Бердяев).

52. «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» (Т. Рузвельт).

53. «Если у человека есть «зачем» жить, он сможет выдержать любое «как» (Ф. Ницше).

54. «Что не убивает меня, то делает меня сильнее» (Ф. Ницше).

55. «Наша жизнь представляет собой результат преобладающих в нас мыслей» (С. Кьеркегор).

56. Способствует ли философия развитию науки?

57. Влияет ли мировоззрение человека на его поведение?

58. Что современный человек может найти в восточной мудрости?

59. Сократ и софисты: всегда ли «в споре рождается истина»?

60. Смерть Сократа: подвиг или «грех гордыни» (Кьеркегор)?

61. Может ли современный человек жить в «Утопии» Т. Мора?

62. Существует ли самобытная русская философия?

63. Кто прав в споре славянофилов и западников?

64. Материальна ли мысль?

65. Что можно возразить агностикам?

66. Есть ли польза от ошибок и заблуждений?

67. Что важнее: чувства или разум?

68. Существуют ли вечные истины?

69. Разрешимы ли глобальные проблемы?

70. Что есть Россия: Европа, Азия или Евразия?

Список типовых экзаменационных вопросов:

1. Мировоззрение: понятие, структура. Место и роль мировоззрения в личностном опыте человека. Личностные ценности в структуре мировоззрения.

2. Культурные источники и типы мировоззрения. Мировоззренческая функция философии.

3. Философия как вид духовной деятельности и как учение.

4. Древнеиндийская философия: культурные источники, ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии; основные проблемы и способы их решения философами девяти школ.

5. Древнекитайская философия: культурные источники, основные проблемы и способы их решения философами шести школ.

6. Основные философские школы и периоды античной философии.

7. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и небытия в античной философии.

8. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.

9. Атомистическое учение Демокрита.

Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

10. Философское содержание принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”. Философское учение Сократа. Сократ о нравственной основе жизни человека и устройства общественной жизни.
11. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
12. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
13. Основные регионы средневековой философии и хронологические рамки Средневековья. Специфические черты средневековой философии, патристика и схоластика.
14. Учения философов средневековья о бытии и происхождении мира.
15. Проблема знания и веры и проблема универсалий в христианско-мусульманской философии Средневековья.
16. Средневековая философия о природе человека, о моральной основе, ценности и смысле человеческой жизни. Проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека в средневековой философии.
17. Философские учения средневековья о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории.
18. Специфические черты философии Возрождения. Итальянское Возрождение, французский Ренессанс, немецкая Реформация.
19. Проблема человека и человеческой индивидуальности в философии эпохи Возрождения.
20. Идеалы общественной и государственной жизни, философия истории в трактовке философов эпохи Возрождения.
21. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
22. Философское учение Ф. Бэкона.
23. Дуалистическая философия Р. Декарта: основные проблемы.
24. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
25. Идеи философии Просвещения.
26. Английский субъективный идеализм XVIII века.
27. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
28. “Категорический императив” И. Канта.
29. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
30. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
31. Понимание свободы в философии Нового времени (Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля).
32. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
33. Философская концепция К. Маркса
34. Философия позитивизма о природе и формах познания, о соотношении философии и науки на основных этапах её развития.
35. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
36. Проблема человека в “философии жизни”.
37. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма.
38. Феноменология как философское учение о деятельности сознания.
39. Философская герменевтика о месте знания и понимания в жизни человека и общества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Проблемы бытия, существования, жизни человека и его свободы в философии экзистенциализма.
41. Основные идеи постмодернизма.
42. Религиозная философия XX века о смысле, ценностях и нормах человеческой жизни.
43. Бытие как исходная категория философского понимания мира.
44. Движение как фундаментальное свойство (атрибут) бытия.
45. Философские категории, законы, закономерности и принципы как средства, позволяющие задать структуру описания движения. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм как высшие принципы бытия.
46. Развитие как форма движения.
47. Философские концепции пространства и времени как фундаментальных свойств (атрибутов) бытия.
48. Проблема двойственности человеческого бытия: биологическое и социальное (природное и социо-культурное) в человеке. Человек как форма бытия социального.
49. Основные антропологические концепции о происхождении и сущности человека. Происхождение и сущность человека: культурно-исторический подход. Человек и культура.
50. Человек, индивид, личность (индивидуальность) как категории, обозначающие различные аспекты бытия человека.
51. Свобода и ответственность как базовые условия существования человека.
52. Ценности и смысл человеческой жизни.
53. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
54. Сознание как бытийная родовая определенность человека.
55. Интенциональность (предметность) сознания и его основные интенции. Самосознание. Язык как материальная форма сознания.
56. Философское осмысление проблемы бессознательного: рационализм и иррационализм о бессознательном как неосознаваемом.
57. Познание и знание как философская проблема
58. Познавательные способности человека и основные формы (уровни) познания. Эмпиризм, сенсуализм, и рационализм как основные философские направления в гносеологии.
59. Решение проблемы познаваемости мира с позиций агностицизма, конвенционализма и гносеологического оптимизма. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.
60. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.
61. Формы и методы научного познания.
62. Методологические основы научного познания, принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания.
63. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.
64. Основные подходы к пониманию общества.
65. Структура общества: основные подходы к её определению. Основные сферы жизни общества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

66. Проблема историчности и не историчности социальных изменений.
67. Направленность исторического процесса. История как всемирно-исторический прогресс. История как многообразие культур и цивилизаций
68. Проблема типологии исторического процесса: формационный, цивилизационный и миросистемный подходы к пониманию истории общества.
69. Интеграционные процессы в развитии человечества: "осевое время", модернизация, глобализация (постмодернизация).
70. Глобальные проблемы и будущее человечества.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 15 минут.

На втором этапе студент получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами, на которые, подготовившись, отвечает устно. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Оценка знаний и умений зависит от допущенных студентом в ходе контрольных мероприятий недочетов и ошибок. К недочетам относятся недостаточная полнота и прочность усвоения основных понятий и положений курса, недостаточная полнота и прочность сформированности умений применять знания к анализу различных ситуаций. Устный или письменный ответ оценивается оценкой «отлично», если он характеризуется полнотой знания программного материала, самостоятельностью (без наводящих вопросов) изложения, демонстрацией умений и навыков анализа, иллюстрацией теоретических положений.

Ответ оценивается оценкой «хорошо» при наличии небольших пробелов в знании программного материала, не искажающих этот материал.

За ответ выставляется оценка «удовлетворительно» при неполном знании основного программного материала, при ошибках в терминологии и определениях, недостаточной сформированности основных умений и навыков анализа. Оценка выставляется только при выявленности общего понимания вопросов и выполнении практического задания обязательного уровня сложности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании или непонимании основной части учебного материала, что проявляется в терминологических ошибках и в определениях..

4.2.2. Критерии оценивания теста

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра философии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы (по пятибалльной шкале) суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации. На основе подсчета среднего арифметического производится выставление итоговой оценки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки (специальности) 42.03.05 «Медиакоммуникации» направленности (профилю) Медиапроизводство в креативных индустриях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.