

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a678806322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и

внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока
Дисциплина: Основы российской государственности
Семестр (семестры) изучения: 5
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. Умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции.
Владеет навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	Знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций.	Раздел 1. Что такое Россия		
		1.1 Современная Россия: пространство и факторы развития. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	Устный опрос	
		1.2. . Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Природные богатства России. Российские компании - мировые лидеры инновационных технологий. Современное искусство (музыка, литература, театр, кинематограф). Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Ключевые символы России.	Письменный опрос	
	Умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по	1.3. Современное искусство (музыка, литература, театр, кинематограф). Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Ключевые символы России.	Устный опрос	
2		Раздел 2. Российское государство-цивилизация		
		2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).	Письменный опрос	
		2.2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадийного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И.	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеет навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.	Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социальный конструкционизм (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин).		
3		Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
		3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Мировоззрение как функциональная система. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Мировоззренческая система российской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие проблемы российского общества. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. «Культурные» или «исторические травмы».	Письменный опрос	
		3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	Устный опрос	
4		Раздел 4. Политическое устройство России		Вопросы к экзамену
		4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Понятие и признаки государства, политическая власть, как основной признак государства, правовая природа власти. Ветви власти РФ и Президент РФ в системе разделения властей. История народного представительства в России. Структура единой системы публичной власти в РФ	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		(федеральный, региональный и местный уровни публичной власти РФ). Основы конституционного строя РФ, включая федерализм, демократия и социальное государство. Открытость власти и "электронное правительство". Современные концепции политических систем и политических режимов. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.		
		4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Стратегическое планирование: понятия стратегии, национального проекта, государственной программы (региональной и национальной), концепции. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации. Реализация национальных проектов, федеральных и региональных программ. Профессиональное внутриотраслевое планирование .	Письменный опрос	
5		Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		
		5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Современные климатические, экологические, сырьевые и продовольственные проблемы. Проблемы технологического характера: цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Успехи и перспективы России в области высоких технологий и цифровизации. Политические вызовы современности.	Устный опрос	
		5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Желаемый образ будущего для России как достижение ее	Письменный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		ценностных целей. Диапазон сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Государственный суверенитет и его место в сценариях перспективного развития мира и цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тематика устных опросов.

Устные опросы выстраиваются согласно тематике практических занятий.

Темы письменных опросов:

<p>1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны. А) Верно Б) Неверно</p> <p>2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?</p> <p>3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках? А) Города федерального значения. Б) Города трудовой доблести. В) Города-герои. Г) Центры федеральных округов. Д) Областные центры РФ.</p> <p>4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого русского поэта из Дагестана Расула Гамзатова. «Мне все народы очень [нравятся]. И трижды будет проклят тот, Кто вздумает, кто попытается Чернить какой-нибудь народ».</p> <p>5. Соотнесите понятие и определения: А) легитимность власти 1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности Б) легальность власти 2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться</p> <p>6. Что из ниже перечисленного относится не к стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации, а к её национальным интересам: 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; 2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны 3) оборона страны; 4) государственная и общественная безопасность; 5) информационная безопасность; 6) экономическая безопасность;</p>
--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- 7) научно-технологическое развитие;
- 8) экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- 9) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- 10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений
- 11) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество

Вопросы к экзамену:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадийного развития.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
10. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
13. Мировоззрение как феномен.
14. Современные теории идентичности.
15. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
16. Основы конституционного строя России.
17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
18. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.
19. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России
20. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
21. Традиционные духовно-нравственные ценности.
22. Основы российской внешней политики.
23. Россия и глобальные вызовы.
24. Сценарии развития российской цивилизации.
25. Образы будущего России.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 15 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2. Критерии участия в устном опросе

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

4.2.3 Критерии оценивания письменных опросов

Письменные опросы оцениваются, исходя из следующих критериев:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
2. студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами мировой политики. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов мировой политики;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.