

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 20:19:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6c177448619a878818322325
Версия документа - 1

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство	
стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А.Саламатов
«29» _____ 02 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

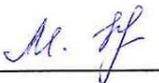
Форма обучения

Очная (год набора 2022)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 5 от 29 февраля 2024 года).

Председатель педагогического совета Колледжа ЧелГУ
 директор Колледжа ЧелГУ  /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «7» мая 2014 г. № 450, по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	135

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

текстов профессиональной направленности.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация	ДФК (4,6 семестр) Экзамен (8 семестр)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
2 курс		77	
3 семестр		33	
Тема 1. Лесное хозяйство. Образование в области лесного хозяйства	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия Грамматика: Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Тексты: Forestry. Types of forestry. Education in forestry. My future profession. Диалоги: (Приветствие) Hello! How is life? Learning English.	14	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2,3



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2. Характеристика деревьев: строение, виды, описание	Содержание учебного материала	17	
	Практические занятия Грамматика: Модальные глаголы. Обороты “There is, there are”. Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from...to, out...of. Тексты: Parts of a tree. Let’s look at leaves. Types of trees. How old is that tree? Диалоги: (Приветствие; прощание) What a pleasant surprise. What’s the news?	14	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	3	2,3
4 семестр		44	
Тема 3. Формирование леса. Сезонные изменения в лесу	Содержание учебного материала	20	
	Практические занятия Грамматика: Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимение many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Тексты: What is a forest? How a forest forms. Changing seasons: spring, summer, autumn, winter. Диалоги: (Знакомство; Прощание) Remember me to your mother. Let me introduce my friend to you.	17	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	4	2,3
Тема 4. Разновидности леса	Содержание учебного материала	24	
	Практические занятия Грамматика: Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without. Тексты: Coniferous forests. Deciduous forests. Rain forests. Unusual forests. Диалоги: (Просьбы; Выражение благодарности) Would you have a cup of tea. Thank you for coming.	19	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	4	2,3



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ДФК		2	
3 курс		78	
5 семестр		34	
Тема 5. Жизнь в лесу. Кто где живёт? Опасности леса	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия Грамматика: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Тексты: Who lives where? Tree homes. Life in a log. Danger, stay away! Диалоги: (Извинения; Разговор по телефону) In the Street. This is Edward speaking.	28	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	6	2,3
6 семестр		44	
Тема 6. Растительный и животный мир лесов	Содержание учебного материала	23	
	Практические занятия Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Тексты: Coniferous forest plants and animals. Woodland flowers. Deciduous forest animals. Rain forest plants and animals. Диалоги: (О погоде; «Как пройти...?») The weather changes very often. Getting about the town.	20	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	4	2,3
Тема 7. Лесные грибы	Содержание учебного материала	21	
	Практические занятия Грамматика: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Тексты: Forest fungi. Beneficial bracket. Deadly destroyers. Dead-wood dweller. Underground arrangement. Диалоги: (В кафе; В гостинице) At McDonalds. At the hotel.	16	1,2

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	4	2,3
ДФК		2	
4 курс		51	
7 семестр		36	
Тема 8. Леса в опасности: друзья и враги леса	Содержание учебного материала	36	
	Практические занятия Грамматика: Инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Способы выражения подлежащего и дополнения. Тексты: Fire hazards. Deforestation. Acid rains. Deadly fungi and tree stranglers. Best bird friends. Guarding ants. Wide-ranging rangers. Firefighters. Диалоги: (Об отпуске; В магазине) Planning a holiday. A pair of socks.	30	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	6	2,3
8 семестр		15	
Тема 9. Важность значения леса для человека	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия Грамматика: Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Союзы. Способы выражения определения и обстоятельства. Тексты: Sap with a bounce. Crafty cork. Festival favorite. From pulp to paper. Farming forests. Диалоги: (Летние каникулы; У врача) Summer holidays. At the doctor's.	12	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	3	2,3
Экзамен			
Всего:		206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Кабинет иностранного языка – учебная аудитория № 200.

454119, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 20 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:
учебные плакаты для изучения английского языка.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.

2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.

3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.

4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018 г.

5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве №31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 15.08.2019). — Текст: электронный.
2. **Егорова, О.А.** Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Егорова, О.Н. Козлова, Е.Э. Кожарская; ответственный редактор Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438211> (дата обращения: 15.08.2019).
3. **Карпова, Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961> (дата обращения: 15.08.2019). — Текст: электронный.
4. **Полубиченко, Л.В.** Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572> (дата обращения: 15.08.2019).

Дополнительная литература:



1. **Красавина, В.В.** Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Красавина. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90656>
2. **Маньковская, З.В.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=672960>
3. **Митрошкина, Т.В.** Английские модальные глаголы [Электронный ресурс]: справочник / Т.В. Митрошкина. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 96 с. – (PocketEnglish). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111919>
4. **Митрошкина, Т.В.** Англо-русский словарь-минимум [Электронный ресурс]: словарь / Т.В. Митрошкина. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 128 с. – (PocketEnglish). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>
5. **Митрошкина, Т.В.** Английские прилагательные и наречия [Электронный ресурс]: справочник / Т.В. Митрошкина. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 96 с. – (PocketEnglish). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111921>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru. и (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com. (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com. (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.longman-elt.com>.
6. <http://www.cle-inter.com>.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. <http://www.dk.com>.
8. <http://www.eleaston.com>. – ресурс для изучения английского языка
9. <http://www.englishlearner.com>. – ресурс для изучения английского языка
10. <http://www.natcorp.ox.ac.uk>. – корпус английского языка, база данных со свободным доступом на 100 млн. примеров
11. <http://www.w-m.com>. – ресурсы для изучения английского языка

Тесты и упражнения по деловому английскому языку онлайн:

1. <http://www.business.com>.
2. <http://www.intelligent-business.org>.
3. <http://www.marketingprofs.com>.
4. <http://www.market-leader.net>.
5. <http://www.profitguide.com>.

Словари:

1. <http://www.freedict.com/onldict/rus.html>. – многоязычные общие и специализированные словари
2. <http://www.yourdictionary.com/dictionaries/glossaries>. – специализированные словари

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, других форм контроля, экзамена и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль: устное сообщение; опрос; перевод и чтение текстов; выполнение практических заданий и упражнений; тест.</p> <p>Промежуточный контроль: другие формы контроля, экзамен.</p>

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.