

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.03.2024 20:58:38 Уникальный программный ключ: 0919448d198b1530b5a0043878e88712155	Рабочая программа дисциплины "Современные концепции аудита" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные концепции аудита

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации и проведения аудита, сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

- сформировать способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения аудита и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

-научить обучающегося навыкам анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования процедур.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:

ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.

ПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Современные технологии поиска и обработки информации

Финансовая и кредитная системы

Цифровые технологии в экономике

Стратегический анализ деятельности организаций

Финансовый менеджмент

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов

Методология и методика экономического исследования (научный семинар)

Налогообложение,налоговое планирование и налоговый учет

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Научно-исследовательская работа

Современные концепции аудита

Практика по профилю профессиональной деятельности

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:

ПК -3.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК -3.2. основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
принципы изучения и анализа деятельности

ПК -3.3. принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

Уметь:

ПК -3.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

ПК -3.2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

ПК -3.3. изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

Владеть:

ПК -3.1. Способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК -3.2. Способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

ПК -3.3. Навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ПК -3.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
3.1.2	ПК -3.2. основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.1.3	принципы изучения и анализа деятельности
3.1.4	ПК -3.3. принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК -3.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
3.2.2	ПК -3.2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.2.3	ПК -3.3. изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе



3.3 Владеть:

3.3.1	ПК -3.1. Способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
3.3.2	ПК -3.2. Способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.3.3	ПК -3.3. Навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторские занятия : 8 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне			
1.1	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Лек/	1	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Ср/	1	28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки			
2.1	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Лек/	1	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2



2.3	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Ср/	2	59,4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Реферат
Вопросы к экзамену
Ситуационная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Демонстрируя знания отечественного и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг., укажите, аббревиатурой IAASB в международной аудиторской практике обозначен:
а) Совет по международным стандартам образования профессиональных бухгалтеров;
б) Совет по международным стандартам финансовой отчетности государственного сектора;
в) Совет по международным стандартам аудита и гарантий достоверности;
г) Совет по международным стандартам профессиональной этики бухгалтеров.
2. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте: международные стандарты обзорных проверок и международные стандарты по сопутствующим услугам имеют:
а) пятизначную кодировку;
б) четырехзначную кодировку;
в) трехзначную кодировку;
г) двузначную кодировку;
3. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте:порядок аудита финансовой информации отражен в:
а) международных стандартах аудита;
б) международных стандартах аудиторских проверок;
в) международных стандартах по заданиям, обеспечивающим уверенность;
г) международных стандартах по сопутствующим услугам.
4. Владея основами сбора, систематизации и анализа информации из различных источников и демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте: к заданиям, обеспечивающим уверенность относят:
а) согласованные процедуры;
б) обзорные проверки;
в) компиляцию финансовой информации;
г) все перечисленные задания.
5. Установленные стандартные требования, которым должны соответствовать определенные характеристики задания, обеспечивающего уверенность – это:
а) основы;
б) принципы;



с) условия;
d) критерии.

6. Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью аудиторы должны соблюдать следующие принципы:

- a) честность;
- b) объективность;
- c) конфиденциальность;
- d) все перечисленные

7. На основе изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, укажите лицо, для которого предназначен отчет по заданиям, обеспечивающим уверенность:

- a) ответственная сторона;
- b) пользователь;
- c) ответственная сторона и пользователь;
- d) исполнитель.

8. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, укажите: международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и международные стандарты аудита (МСА):

- a) не связаны между собой;
- b) МСФО основаны на МСА;
- c) МСА основаны на МСФО;
- d) МСА и МСФО взаимосвязаны между собой и между ними можно установить соответствие. объективность: объективность:

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также пользуясь принципами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, напишите реферат на следующую тему:

- 1. Роль МФБ в процессе внедрения в российскую практику международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
- 2. Задания, обеспечивающие уверенность: понятие, характеристика.
- 3. Использование внешних подтверждений в ходе аудита.
- 4. Использование аналитических процедур в ходе аудита.
- 5. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования
- 6. Характеристика прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена

- 1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита.
- 2. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
- 3. Виды аудита. На основе использования основ правовых знаний раскройте критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.
- 4. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте сопутствующие аудиту виды услуг.
- 5. На основе использования основ правовых знаний дайте характеристику прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг.
- 6. Этика аудитора. Характеристика этических принципов.
- 7. Контроль качества аудита.
- 8. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.
- 9. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.
- 10. Характеристика системы внутреннего контроля аудируемого лица.
- 11. Уровень существенности в аудите.
- 12. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.
- 13. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
- 14. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.
- 15. Аудиторская выборка. Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.



16. Использование аудитором результатов работы эксперта.
17. Использование результатов работы другого аудитора.
18. Использование работы внутреннего аудита.
19. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведения аудита.
20. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.
21. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики.
22. Аудиторские циклы.
23. Характеристика цикла приобретения и расходования.
24. Характеристика цикла получения доходов.
25. Характеристика цикла производства.
26. Характеристика финансово-инвестиционного цикла.
27. Методика аудита учета амортизируемого имущества.
28. Методика аудита учета производственных запасов.
29. Методика аудита учета финансовых результатов.
30. Методика аудита учета реализации продукции.
31. Методика аудита расчетов по оплате труда.
32. Методика аудита учета финансовых вложений.

Ситуационная задача:

Вы в составе группы аудиторов участвуете в обязательном аудите ООО "XXX", основным видом деятельности которого является производство мебели. По результатам предварительного обследования установлены следующие особенности материалов и других запасов:

1. Большое количество наименований основных и вспомогательных материалов.
2. Большое число операций по движению материалов.
3. Готовая продукция переводится в материалы.
4. Учёт движения материалов автоматизирован, но без привязки к складскому учёту.
5. Инвентаризация материалов проводилась на 1.10.20XX г.
6. Применяются неунифицированные формы первичных документов, оформляющих движение материалов.
7. Продажная цена изменённых материалов формируется на уровне их фактической себестоимости.
8. Израсходованные и реализованные материалы оцениваются по средней себестоимости.
9. Учётной политикой не определён учёт заготовления материалов.

Задание:

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, сформируйте план проверки правильности учета материальных запасов.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 50 процентов - не сдан

50 процентов и более - сдан

Ситуационная задача

«неудовлетворительно» обучающий не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки;

«удовлетворительно» обучающий формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны;

«хорошо» студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы;

«отлично» задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях.

Реферат:

«отлично»

- 1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;



- 2) работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
3) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
4) в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
5) проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
7) в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;
8) в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
9) широко представлен список использованных источников по теме работы.
- «хорошо»
- 1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;
2) содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
3) работа актуальна, написана самостоятельно;
4) основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
5) теоретические положения сопряжены с практикой;
6) представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
7) практические рекомендации обоснованы;
8) составлен список использованных источников по теме работы.
- «удовлетворительно»
- 1) содержание и оформление работы соответствует требованиям;
2) имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
3) исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
4) нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
5) в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
6) теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.
- «неудовлетворительно»
- 1) содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
2) содержание работы не соответствует ее теме;
3) работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
4) предложения автора четко не сформулированы.
- Экзамен
- «Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.
- «Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
- «Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.
- «Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Андреев В.Д.	Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421408)	Москва : Издательство "Магистр", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Федоренко И.В.	Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): монография (https://znanium.com/catalog/document?id=422581)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.2	Суйц В.П., Хорин А.Н., Шеремет А.Д.	Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=362118)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С.Н.	Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=425349)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] http://www.ifac.org/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp .
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный



7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает проведение аудиторных занятий и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;



-обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена). В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;



программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

