

Документ подписан простой электронной подписью Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направ- ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Гло- Должность: Ректор бальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Технологии мониторинга Интернет-пространства

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Технологии мониторинга Интернет-пространства*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии мониторинга Интернет-пространства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации
		Умеет работать с основными источниками международной информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История сети Интернет	Доклад	Тест
		Мониторинг информационного поля.	Доклад	Тест
		Изучение автоматических способов мониторинга сети интернет	Доклад	Тест
2	ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	История сети Интернет	Доклад	Тест
		Мониторинг информационного поля.	Доклад	Тест
		Изучение автоматических способов мониторинга сети интернет	Доклад	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Доклад»

1. Четвертая революция (Краткая история социальных медиа Клары Ших)
2. Развитие информационных сетей в СССР и России в 1970-2000 годах
 1. Проблемы современного информационного мониторинга сети интернет
 2. Конфликтный новостной сюжет. Основные параметры для формирования.
3. Объекты информационного мониторинга. Уровень допустимого вмешательства в личную жизнь
4. Моральный аспект информационного мониторинга.
5. Подготовительный этап базового информационного мониторинга при работе региональными высшими должностными лицами.
6. Параметры для работы с автоматическими системами мониторинга социальных сетей
7. Машиной обучение при мониторинге. Основные проблемы.
8. Позитив, негатив и юмор. Отличительная черта современного визуального восприятия.

2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

1. Как называлась первая сеть соединившая несколько удаленных компьютерных терминалов	
A) UNET	Б) NANET
В) ARPANET	Г) COMPNET

2. Что предопределило развитие информационных сетей	
А) Появление терминала с экраном	Б) Цифровизация телеграфа
В) Первые компьютерные приложения	Г) Коммерческие интересы создателей сети
3. Первое приложение компьютерное приложение	
А) Манипулятор мышь	Б) Электронная почта
В) Командная строка ввода	Г) Сетевая карта
4. Как называется современная сетевая модель передачи данных, представленных в цифровом виде.	
А) IMP	Б) AirIP
В) TCP/IP	Г) Wi-Fi
5. Какой из представленных этапов эволюция средств поддержки принятия решений не верный	
А) Имитационное моделирование	Б) Модельная имитация
В) Диалоговые системы	Г) Экспертные системы
6. Что из ниже перечисленного является элементами совокупности информационного пространства	
А) изменяемость во времени, фрагментарность	Б) неизменяемость во времени, фрагментарность,
В) неизменяемость во времени, надежность, монолитность	Г) изменяемость во времени, монолитность
7. Системы ручного поиска сети интернет включают в себя	
А) Поисковики (внешние и встроенные)	Б) RSS
В) Настроенную систему рассылки	Г) Подписку сигнальных групп
8. Самое удобное время для публикации записи для наибольшего охвата и попадающая в систему мониторинга	
А) Понедельник до обеда	Б) Не имеет значения
В) Вторник вторая половина дня	Г) Вечер пятницы
9. В какой из социальных сетях стоит полный запрет на политическую рекламу (возможно несколько ответов)	
А) Вконтакте	Б) Facebook
В) Instagram	Г) Одноклассники
10. Основная единица поиска автоматических систем мониторинга	
А) формула	Б) слово
В) двоичный код	Г) цифра
11. База данных — это информационная модель предметной области в виде совокупности данных...	
А) собранных в хаотичном порядке через доступные окна записи (входа)	Б) передаваемых посредством сети интернет по правилам системы

В) предоставляемых по запросу оператора через систему обратной связи.	Г) хранимых в памяти компьютера и связанных между собой по правилам, которые определяют их общие принципы описания, хранения и манипулирования
---	---

12. Назовите несуществующую систему организации базы данных	
А) схема сетевой модели данных	Б) схема иерархической модели данных
В) схема релятивистской модели данных	Г) схема реляционной модели данных

13. Назовите неверный вид информационного мониторинга	
А) Автоматический мониторинг	Б) Мониторинг по подписке
В) Гибридный мониторинг	Г) Ручной мониторинг

14. Типы информационного мониторинга	
А) алерт, базовый, ивент	Б) алерт, включение, ивент
В) алерт, включение, отождествление	Г) включение, мимикрия, отождествление

15. Какая из представленных ниже баз данных общедоступна в Российской Федерации	
А) База телефонных номеров операторов сотовой связи	Б) База Федеральных судебных приставов
В) База паспортных данных	Г) База СНИЛС

16. Какой из параметров невозможно выстроить при ручном поиске в социальной сети Вконтакте	
А) Поиск публикаций по геолокации	Б) Поиск людей по дате рождения
В) Поиск по общим друзьям	Г) Поиск по фотографиям

17. Дата создания социальной сети Facebook	
А) 2007	Б) 2005
В) 2004	Г) 2006

18. Какой из нижеперечисленных поисковиков основан раньше всех	
А) Спутник	Б) Рамблер
В) Google	Г) Яндекс

19. Какие данные Вконтакте не предоставляет правоохранительным органам при запросе	
А) Дату создания страницы	Б) Перечень призывных номеров
В) Список администрируемых страниц	Г) Комментарии под чужими записями

20. Таргетинг — это	
А) комплекс методов, сегментирующий пользователей по ряду показателей	Б) комплекс методов продвижения новостей в социальных сетях
В) комплекс условных единиц измерения по поиску необходимой информации	Г) комплекс математических практик

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет во 3 семестре выставляется с учетом текущей успеваемости студента и с учетом выполнения всех практических работ в течение семестра.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания доклада

Отлично/ зачтено/ от 5 до 6 баллов:	Хорошо/ зачтено/ от 3 до 4 баллов:	Удовлетворительно/ зачтено/ От 1 до 2 баллов:	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-1 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	Тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доклада доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада.	Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.
С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру.	В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.	Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме	Языковое оформление текста в целом соответствует	Языковое оформление текста не полностью соответ-	Языковое оформление текста не соответствует устной форме его пред-

его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.	устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.	ствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.	ставления.
---	---	--	------------

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Во 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

