

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.08.2026 12:36:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723233	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения законодательства, регулирующего применения мер прокурорского реагирования, при разработке актов прокурорского реагирования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций УК-2, УК-3, ПК-4:

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта;

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения;

УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды;

ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Правозащитная деятельность прокуратуры

Государственная политика по противодействию коррупции

Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Противодействие коррупционным правонарушениям

Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для УК-2.2.: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования

Уметь:

Для УК-2.2.: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования

Владеть:

Для УК-2.3.: навыками составления акта прокурорского реагирования

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Уметь:

Для УК-3.2.: организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования

ПК-4: Способен участвовать в рассмотрении дел судами

Уметь:

Для ПК-4.3.: составлять процессуальные документы при участии в рассмотрении дел судами

Владеть:

Для ПК-4.3.: навыками оценки поведения сторон при участии в рассмотрении дел судами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования



3.2 Уметь:

3.2.1 грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования;

3.2.2 составлять процессуальные документы при участии в рассмотрении дел судами

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками составления акта прокурорского реагирования;

3.3.2 организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	123	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности			
1.1	Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности /Лек/	1	2	Л1.1Л3.1 Э3
1.2	Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности /Ср/	1	18	Л1.1Л3.1 Э3
	Раздел 2. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.			
2.1	Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования. /Ср/	1	10	Л1.1Л3.1 Э1
2.2	Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования. /Пр/	1	1	Л1.1Л3.1 Э1
	Раздел 3. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.			
3.1	Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. /Ср/	2	16	Л1.1Л3.1 Э2 Э3
3.2	Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. /Лек/	1	2	Л1.1Л3.1 Э2 Э3
3.3	Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. /ИКР/	2	2	Л1.1Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 4. Акты прокурорского реагирования на следственные действия в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства			



4.1	Акты прокурорского реагирования на следственные действия в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	2	16	Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э3
4.2	Акты прокурорского реагирования на следственные действия в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Пр/	1	1	Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э3
	Раздел 5. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.			
5.1	Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. /Ср/	2	16	Л1.1ЛЗ.1 Э2
5.2	Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. /Пр/	1	1	Л1.1ЛЗ.1 Э2
	Раздел 6. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			
6.1	Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/	2	23	Л1.1ЛЗ.1 Э2
6.2	Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /ИКР/	2	2	Л1.1ЛЗ.1 Э2
	Раздел 7. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.			
7.1	Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. /Ср/	2	24	Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э3
7.2	Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. /Пр/	1	1	Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
доклад
решение задач

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Деятельность какого из названных органов по борьбе с преступностью не вправе координировать Генеральный прокурор РФ :

- А) Федеральная служба безопасности РФ.
- Б) Служба внешней разведки РФ.
- В) Министерство внутренних дел РФ.

2. В какой форме руководитель прокуратуры дает поручение подчиненному прокурору о поддержании государственного обвинения:

- А) в письменной;



- Б) в устной;
В) установленной формы нет.
3. С какой стадии начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве:
А) с момента поступления уголовного дела в суд;
Б) с подготовки и назначения судебного заседания;
В) с судебного следствия.
4. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности работники прокуратуры района:
А) Президентом РФ;
Б) Генеральным прокурором РФ;
В) прокурором субъекта РФ.
5. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:
А) предпринимательской;
Б) политической;
В) преподавательской;
Г) коммерческой.
6. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании:
А) без ограничений;
Б) один раз;
В) по усмотрению председательствующего.
7. Какой срок пребывания в должности установлен для прокурора субъекта РФ:
А) 3 года;
Б) не установлен;
В) 5 лет.
8. Судебное решение со дня его вступления в законную силу, может быть обжаловано прокурором в суд кассационной инстанции в течение:
А) 10 суток;
Б) 1 года;
В) нет ограничений.
9. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, принадлежит:
А) следователю;
Б) суду;
В) прокурору.
10. При наличии основания возобновить производство по уголовному делу, прокурор направляет уголовное дело в суд со своим:
А) постановлением;
Б) заключением;
В) решением.
- Примерные вопросы для устного опроса
1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
 2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.
 3. Понятие и содержание полномочий прокурора по выявлению нарушений законности.
 4. Общие требования к полномочиям прокурора по выявлению нарушений законности.
 5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.
 6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.
 7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.
 8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.
 9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.
 10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.



11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.
12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.
13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.
16. Представление об устранении нарушений закона.
17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.
3. Понятие и содержание полномочий прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
4. Порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов мерами прокурорского реагирования
5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.
6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.
7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.
8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.
9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.
10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.
11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.
12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.
13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.



16. Представление об устранении нарушений закона.
17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.
- Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 86-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в



практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет») по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания.

Первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса, ответ на который позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций

Решение практического задания позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Ответ на первый вопрос билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Второй вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;



– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Неудовлетворительно - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, неумение применять знания на практике. Удовлетворительно - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, применять знания на практике, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Задача решена, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, применять знания на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Задача решена, дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, применять знания на практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582878)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е.	Прокурорский надзор. Практикум: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/583767)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428
--------------------	-----------------------------

Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной



оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Оценка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо
Отлично			
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий)	менее 60	60-75	76-95
96 - 100			
(max - 100)			

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1