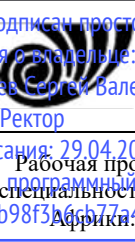


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 29.04.2026 10:57:21 Уникальный программный ключ (специальности) 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723723</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Политическая география стран Азии" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Политическая география стран Азии

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – научить студентов ориентироваться в Политической географии стран Азии

Основные задачи курса:

Цель курса - сформировать у студентов массив знаний о политико-географических реалиях стран Азии. Задачи курса:

1) сформировать у студентов представление о сущности понятия, закономерностях развития, теоретических подходах и проблематике мировой политической географии;

2) сформировать у студентов знания об основных этапах формирования территории и границ стран Азии, ее демографических ресурсах, этно-культурных и конфессиональных особенностях развития;

3) сформировать у студентов знания о географии и отраслевой структуре хозяйства стран Азии;

4) сформировать у студентов представление о политико-государственном и административно-территориальном устройстве стран Азии.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов соответствующих компетенций.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности.

УК-10.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения

УК-10.3 Владеет

современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия

ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки.

ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1.3 Уверенно применяет знания для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение на базовом уровне следующими компетенциями: УК-10, ОПК-1,

История стран Азии и Африки

Экономика стран Азии и Африки

Эстетика и культура стран Азии и Африки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для освоения курсов связанных с изучением стран Азии и Африки

Взаимоотношения России со странами Азии и Африки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Политическая география стран Азии" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Государственное право стран Азии и Африки

Введение в этнографию народов Азии и Африки

Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности.

Уметь:

распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения

Владеть:

современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия

Знать:

ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки

Уметь:

определять специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

знаниями для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- ключевые внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики стран Азии;
3.1.2	- основное содержание социально-экономического блока развития стран Азии;
3.1.3	- содержание специфики деловой культуры стран Азии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран Азии;
3.2.2	- уверенно применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами стран Азии.
3.3	Владеть:
3.3.1	- многофакторного анализа стран Азии;
3.3.2	- межкультурной коммуникации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами, а также со странами Азии.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 52	
самостоятельная работа : 7,7	
часов на контроль : 45	
контактная работа: 55,3	
ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основной блок			
1.1	Политическая география: предмет и методы. Этнография. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Народы Азии, расселение, культура, религия, особенности /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Политическая карта мира, ее объекты (государства, признанные и непризнанные, типологии стран). /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Характеристика страны Азии по выбору по указанным типологиям /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Государство и его территория: оценка политико-географического положения. Границы, делимитация, международные территориальные споры и конфликты. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Кейсы территориальных конфликтов и пути их разрешения /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Проблемы и трудности регионализации Востока. Регионы Азии. Социально-исторические предпосылки становления и эволюции современной политической карты Азии. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Политические режимы и политические системы субрегионов Азии. Демократия и авторитаризм. Проблема передачи власти. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Население. Проблема релевантности и доступности статистики по регионам. Основные демографические показатели и тенденции: рост населения, возрастно-половая пирамида, уровень грамотности. Бедность и неравенство. Урбанизация. Этнорелигиозный состав населения. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Современный урбанизм Азии (кейсы различных стран СА, Япония, Турция, КНР и т.д.) /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Суверенитет, государства и границы на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Миграции на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4



1.13	Суверенитет, государства и границы в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Миграции в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Современная политическая география Ближнего Востока, Центральной Азии и Северной Африки /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Рисун «Ближний Восток»: проекты изменения границ на Ближнем Востоке /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Современная политическая география Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Территории со спорным статусом и «серые зоны» (Тайвань, Кашмир, Турецкая республика северного Кипра, Палестина-Израиль, Курдистан, Сирия, Ирак, Ливия, государства Шан и Ва) /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Влияние нефтяного фактора на Ближний Восток /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Региональные объединения на карте Азии /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Влияние китайского фактора на Восточную а Юго-Восточную Азию /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	7,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. ИКР				
2.1	Консультации по практическим заданиям /ИКР/	4	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контроль посещения, устный опрос, письменная работа (контрольная работа и тесты), домашняя контрольная работа, экзамен.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ТОЗ

ТОЗ

1. В Азиатско-Тихоокеанский регион входят страны:

- Восточной и Юго-Восточной Азии, Австралия;
- Центральной и Восточной Азии;
- Юго-Восточной и Южной Азии, Австралия.

2. Выберите верный ответ, который отражает характерные черты экономико-географического положения стран региона:

- соседское положение относительно друг друга, выход к морям большинства стран;
- подавляющее большинство стран Зарубежной Азии не имеет выхода к морям бассейнов Тихого и Индийского океанов;
- ¾ стран Зарубежной Азии имеют «глубинное положение».

3. Соотнесите страну и ее столицу

- Саудовская Аравия



2. Оман
 3. Иран
 4. Египет
 - а. Тегеран
 - б. Эр-Рияд
 - в. Каир
 - г. Маскат
4. Соотнесите страну и ее столицу
1. Лаос
 2. Индия
 3. Индонезия
 4. Бутан
 - а. Дели
 - б. Вьентьян
 - в. Тхимпху
 - г. Джакарта
5. Соотнесите страну и форму правления
1. Тунис
 2. Саудовская Аравия
 3. Турция
 4. Иран
 - а. Президентская республика
 - б. Монархия
 - в. Парламентская республика
 - г. Исламская республика/теократия
6. Соотнесите страну и форму правления (согласно конституции)
1. Индия
 2. КНР
 3. КНДР
 4. Япония
 - а. Президентская республика
 - б. Конституционная монархия
 - в. Абсолютная монархия
 - г. Парламентская республика
7. Соотнесите страну и форму территориального устройства
1. ОАЭ
 2. Ирак
 3. Израиль
 4. Ливан
 - а. Унитарное
 - б. Федерация
 - в. Конфедерация
8. Соотнесите страну и форму территориального устройства
1. Мьянма
 2. Филиппины
 3. Малайзия
 4. Япония
 - а. Унитарное
 - б. Федерация
 - в. Конфедерация
9. Укажите проблемы, влияющие на развитие сельского хозяйства Зарубежной Азии:
- а) большинство стран находятся в зоне умеренных и тропических пустынь;
 - б) недостаток земельных ресурсов, а водные ресурсы распределены неравномерно;
 - в) на всей территории Зарубежной Азии орошение полей возможно только в зимний период после прихода



муссонных дождей.

10. Укажите верное утверждение

- а. выходцы из Южной и Юго-Восточной Азии формируют основной поток мигрантов в страны Персидского залива
- б. выходцы из стран Персидского залива формируют основной поток мигрантов в страны Юго-Восточной Азии
- в. выходцы из арабских стран являются незначительным процентом в общей трудовой миграции в страны Персидского залива

11. Выберите страны доноры мигрантов традиционны для стран Персидского залива

- а. Индия, Пакистан, Бангладеш, Египет и Филиппины.
- б. Таджикистан, Узбекистан, Казахстан
- в. Алжир, Марокко, Судан

12. Иран не граничит с

- а. Ирак
- б. Туркменистан
- в. Израиль
- г. Армения

13. Индия не граничит с

- а. Афганистан
- б. Пакистан
- в. Бутан
- г. Мьянма

14. Укажите самый многочисленный этнос в Китае:

- а) тудзя;
- б) ханьцы;
- в) тибетцы.

15. Самой многонаселенной страной Азии является:

- а. Россия;
- б. Индия;
- в. Индонезия;
- г. Китай

16. Отметьте две самые крупные страны по занимаемой суши, находящиеся на территории Азии.

- а) Турция и Индия;
- б) Китай и Индия;
- в) Россия и Китай;
- г) Индонезия и Китай

17. Соотнесите название страны и характеристики ее ЭГП

- 1. Турция
- 2. Саудовская Аравия
- 3. Иран
- 4. Ливан
- а. Имеет выходы к Каспийскому морю, один из крупных заливов отделяет эту страну от Кувейта, Катара, ОАЭ
- б. Приморское положение, контроль над стратегическими проливами, граничит с восемью государствами
- в. Омывается Средиземным морем, на большей части территории расположены горные хребты
- г. Занимает 80% территории площади полуострова, национальные границы не имеют четких очертаний. Имеет выход к Красному морю и Индийскому океану.

18. Соотнесите название страны и характеристики ее ЭГП

- 1. Индия
- 2. Пакистан
- 3. Республика Корея
- 4. Малайзия
- а. На севере граничит с Таиландом, на юге с Сингапуром. около 2/3 территории страны занимают влажные тропические леса



б. С трех сторон страна омывается Японским, Восточно-Китайским и Желтым морями.
в. По суше граничит с Ираном, Афганистаном, Китаем, с последним активно торгует поставляя с.х. продукцию, импортируя из него станки и оборудование
г. Находится на морских торговых путях из Средиземноморья в Индийский океан. Полезные ископаемые значительны и разнообразны. Основные залежи расположены на северо-востоке страны.

19. Укажите только непризнанные и частично непризнанные государства

- а. Китайская республика
- б. Турция
- в. Израиль
- г. Государство Шан
- д. Восточный Тимор
- е. Бангладеш

20. Отличительной чертой многих современных территориальных споров в АТР является (несколько правильных ответов)

- а. преимущественно военный способ решения
- б. преимущественно информационный характер
- в. преимущественно решены в последние годы
- г. являются отражением исторически сложившихся в регионе противоречий на межнациональном уровне

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы на экзамен

1. Предмет и объект дисциплины «Политическая география».
2. Объекты политической карты мира.
3. Определение государства. Основные черты независимых государств.
4. Основные черты непризнанных и самопровозглашенных государств.
5. Международные территории и акватории и их статус.
6. Государственные границы: определение, виды, установление. Режим государственных границ.
7. Определение территориальных споров.
8. Типология стран мира на современном этапе.
9. Классификации стран мира по размерам территории и численности населения.
10. Географическое распределение основных форм правления.
11. Политическая география расселения: общие проблемы и тенденции в субрегионах Азии
12. Политическая география унитарных, федеративных, монархических государств и республик в субрегионах Азии
13. Общая характеристика политической карты Ближнего Востока и Северной Африки.
14. Общая характеристика политической карты Восточной и Юго-Восточной Азии
15. Этапы формирования политической карты Азии
16. Формы государственного устройства и правления в странах Азии.
17. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Азии.
18. Территориальные споры и этнические конфликты на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке
19. Территориальные споры и этнические конфликты в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии
20. Особенности формирования понятия суверенитета на Ближнем Востоке и Восточной Азии
21. Проблема релевантности статистических данных для государств и субрегионов Азии.
22. Особенности урбанизма в Азии
23. Особенности миграций на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке
24. Особенности миграций в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии

6.4. Критерии оценивания

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Оценка "удовлетворительно" может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена): 186

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 16 баллов).
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-5



балла за 1 семинарское занятие. Итого: максимально 10 баллов за одно семинарское занятие, всего: 90 баллов.
3. Домашние контрольные работы. При пропуске тем студент может выполнить домашнюю контрольную работу по тематике раздела. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов).
4. Контрольная работа, тесты - 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов).
5. Экзамен – максимально 40 баллов.

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии:

Критерии:

Владение понятийным аппаратом

Отлично: Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.

Хорошо: Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Удовлетворительно: В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Неудовлетворительно: Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме

Отлично: Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Хорошо: Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Удовлетворительно: Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

Неудовлетворительно: Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.

Отлично: Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Хорошо: Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

Удовлетворительно: Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.

Неудовлетворительно: Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).

Отлично: Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.

Хорошо: Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.

Удовлетворительно: Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Неудовлетворительно: Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала.

Отлично: Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо: Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно: Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно: Отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)

Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам, выносимым на самостоятельное изучение

Критерии

Новизна текста

Отлично: Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками; систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста.

Хорошо: Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при



работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Удовлетворительно: Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста.

Неудовлетворительно: Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса

Отлично: План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата.

Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Хорошо: Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Удовлетворительно: План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом.

Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме).

Неудовлетворительно: План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы

Отлично: Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Хорошо: Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования.

Удовлетворительно: Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы.

Неудовлетворительно: Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению

Отлично: Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной.

Хорошо: Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной.

Удовлетворительно: Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.

Неудовлетворительно: Неверно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов)

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

Критерии оценивания контрольной работы.

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы. (9-10 баллов)



«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы. (7-8 баллов)
«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. (3-6 баллов)
«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы. (0-2 баллов)

Критерии оценивания теста:

90 – 100% правильных ответов – «отлично» (9-10 баллов) ;
75 – 89% правильных ответов – «хорошо» (7-8 баллов);
61 – 74% правильных ответов – «удовлетворительно» (3-6 баллов);
менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно» (0-2 баллов).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Фицджеральд У., Боровик А. Я., Магидович Л. Н.	Африка. Социальная, экономическая и политическая география её главных районов: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212745)	Москва : Издательство иностранной литературы, 1947	ЭБС
Л1.2	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688)	Москва : Юнити -Дана, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ольдерогге Д. А., Потехин И. И., Толстов С. П.	Народы Африки: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224509)	Москва : Издательство академии наук СССР, 1954	ЭБС
Л2.2	Окунев И. Ю.	Политическая география: учебник для студентов вузов	Москва : Аспект Пресс, 2021	
Л2.3	Филатов С. В.	Политическая география стран Восточной Азии: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693156)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblionline.ru
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ . – Текст : электронный.
6. Web of Science (https://apps.webofknowledge.com) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Ресурсы издательства Springer Nature (https://link.springer.com/) Springer Link : [сайт]. – URL: http://link.springer.com/ (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Политическая география стран Азии" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

9. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

10. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 503:

Основное оборудование:

учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, доска ученическая передвижная.

Технические средства обучения для проведения занятий:

проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно);

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Политическая география стран Азии» изучается на лекционных и практических (семинарских) занятиях.

При освоении курса «Политическая география стран Азии» во время лекций и семинарских занятий студенты должны ориентироваться не на пассивное овладение совокупностью знаний в сфере мировой политики, внешней политики России на пространстве Востока, но и выработать умение соотносить их с происходившими и происходящими направлениями политического процесса, но научиться также активно применять их для анализа текущей политической жизни.

В связи со значительным объёмом материала особенно важным становится регулярный подход к занятиям, систематическое изучение конспектов лекций, основной и дополнительной литературы.

В рамках дисциплины «Политическая география стран Азии» предполагаются следующие виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- написание самостоятельных работ по теме лекции;
- самостоятельное изучение источников, в том числе дипломатических документов, международных соглашений и т.д.;
- подготовку к промежуточному контролю (аттестационной работе);
- подготовку информационного доклада с презентационными материалами;
- подготовку к экзамену.



Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Студенту при организации самостоятельной работы следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в рабочей программе дисциплины. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В рабочей программе дисциплины представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Методика работы с книгой индивидуальна, однако, можно рекомендовать рациональные приемы:

1. Чтение:

- предварительное знакомство с книгой;
- полное (сплошное) чтение;
- анализ текста.

2. Запись прочитанного:

- выписки;
- планы;
- тезисы;
- конспекты.

Рассмотренные формы записи можно успешно использовать при подготовке устного выступления (доклада) на семинарском занятии, написании письменной работы (контрольной, курсовой, реферата) и подготовке к зачету или экзамену.

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, умозрительный характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Политическая география стран Азии" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.