

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:03:58

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Организация, нормирование и оплата труда

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

HR-менеджмент и управление командами

Дисциплина: *Организация, нормирование и оплата труда*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-7 | Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: Знать Трудовой Кодекс РФ, организации, регламентации и нормирования труда, нормы обслуживания Уметь: Уметь управлять безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, применять на практике основы политики организации по безопасности труда, основ оптимизации и режимов труда и отдыха с учетом требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала Владеть: Владеть навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, владеть навыками безопасности и охраны труда по безопасности труда, с учетом требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-7 (Знать Трудовой Кодекс РФ, организации, регламентации и нормирования труда, нормы обслуживания) | Раздел 1. Разделение труда Раздел 2. Рабочее место. Структура производственной операции. Оплата труда | Тестовые задания, задачи, научная статья с докладом и презентацией | Вопросы к экзамену 1-5 |
| 2 | ПК-7 (Уметь управлять безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, применять на практике основы политики организации по безопасности труда, основ оптимизации и режимов труда и отдыха с учетом требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала) | Раздел 3. Регламентация и нормирование труда в РФ, система норм труда и нормативных материалов по труду Раздел 4. Затраты рабочего времени и методы исследования затрат рабочего времени | Тестовые задания, задачи, научная статья с докладом и презентацией | Вопросы к экзамену 6-10 |
| 3 | ПК-7 (Владеть навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, владеть навыками безопасности и охраны труда по безопасности труда, с учетом требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала) | Раздел 5. Нормирование труда, как основа планово-организационных расчетов в производственных процессах и анализ состояния нормирования труда на предприятии | Тестовые задания, задачи, научная статья с докладом и презентацией | Вопросы к экзамену 11-15 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Организация труда – это категория, связанная с любой отраслью народного хозяйства. Верно ли это?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) Да.

Б) Нет.

2. Производственная операция – это:

А) Часть производственного процесса.

Б) Работа, выполняемая на разных станках разными рабочими.

В) Часть трудового процесса, выполняемая одним или группой рабочих на одном

и

том же рабочем месте при неизменном предмете труда.

Г) Работы, выполняемые на одном станке разными исполнителями.

3. Можно ли согласиться с утверждением, что нередко основной «секрет» успеха в выполнении приема труда передовыми рабочими состоит в выработке автоматизма действия без специально направленного внимания.

А) Да.

Б) Нет.

4. Условием устойчивости хронорядов является:

А) Фактический коэффициент устойчивости должен быть менее или равен нормативному.

Б) Фактический коэффициент устойчивости больше нормативного.

В) Нормативный коэффициент устойчивости меньше фактического коэффициента устойчивости.

Г) Нормативный коэффициент устойчивости больше фактического коэффициента устойчивости.

Объясните свой вывод.

5. Уровень специализации рабочего места определяет тип производства, степень подвижности рабочего места, уровень механизации и характер труда на рабочем месте. Верно ли это?

А) Да.

Б) Нет.

6. При единичных и мелкосерийных типах производства необходимое оснащение на рабочее место может доставляться по мере необходимости. Верно ли это?

А) Да.

Б) Нет.

7. При какой форме организации труда наблюдается меньше случаев нарушения трудовой дисциплины труда.

А) Коллективной.

Б) Индивидуальной.

8. Справедливо ли утверждение, что трудовой прием – законченная совокупность трудовых действий, непрерывно следующих друг за другом и имеющих определенное целевое назначение - выполнение части операций.

А) Да.

Б) Нет.

9. При поточном методе производства рабочие места оснащаются постоянным оборудованием, приспособлениями, инструментом и т.д. Верно ли это?

А) Да.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б) Нет.
10. Трудовые процессы в зависимости от их организации могут быть:
- А) Индивидуальные и непрерывные.
Б) Непрерывные и периодичные.
В) Индивидуальные, групповые, непрерывные, прерывные, периодические и предметнозамкнутые.
Г) Предметно-замкнутые.
11. За счет какого вида разделения труда на рабочих местах формируются операции по длительности, содержательности, повторяемости:
- А) Технологического.
Б) Функционального.
В) Профессионального.
Г) Квалификационного.
12. Возможно ли большинство закономерностей, исследуемых при проведении организации труда, выявить с помощью математических зависимостей?
- А) Да.
Б) Нет.
13. Время выполнения производственного задания подразделяется на:
- А) Подготовительно-заключительное, основное время и время обслуживания рабочего места.
Б) Время технического обслуживания, основное и вспомогательное время
В) Подготовительно-заключительное и оперативное время.
Г) Подготовительно-заключительное, оперативное и время обслуживания рабочего места.
14. Укажите при каких типах производства планово-предупредительная форма обслуживания рабочих мест является целесообразной:
- А) Единичном.
Б) Мелко-серийном.
В) Серийном.
Г) Крупно-серийном.
Д) Массовом.
15. Можно ли согласиться с утверждением, по при подготовке производства, обязательно должно осуществляться и проектирование системы организации труда?
- А) Да.
Б) Нет.
16. Для укрепления дисциплины труда необходимо обеспечивать разумное сочетание мер убеждения и мер принудительного воздействия на работников. Верно ли это?
- А) Да.
Б) Нет.
17. Какой из перечисленных процессов относится к ручным?
- А) Пошив на швейной машинке.
Б) Слесарная обработка деталей.
В) Варка стекломасса.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Г) Обработка деталей с ручной подачей на металлообрабатывающих станках.
18. Только проведение комплексной работы по всем элементам системы организации труда позволит привести в действие резервы роста производительности труда, получить наибольший экономический и социальный эффект. Верно ли это?
- А) Да.
Б) Нет.
19. Целесообразно изучать приемы и методы труда не только передовых исполнителей, но и имеющих средние показатели. Верно ли это?
- А) Да.
Б) Нет.
20. Какой из перечисленных процессов относится к машинным?
- А) Изготовление ткани.
Б) Действия по перемещению сырья.
В) Клепка молотком.
Г) Гальванические процессы.
21. К автоматизированному процессу относят:
- А) Сборка узлов или изделий.
Б) Обработка изделий на станках.
В) Выработка ткани на автоматических станках.
Г) Термические процессы.
- Объясните свой ответ.
22. Несмотря на четко определенный круг самостоятельных проблем, организация труда неразрывно связана с системами, входящими в организацию производства и управление. Верно ли это?
- А) Да.
Б) Нет.
23. Без учета типа производства нельзя разработать эффективную систему обслуживания применительно к основному объекту воздействия. Верно ли это?
- А) Да.
Б) Нет.
24. К аппаратурным процессам относят:
- А) Клепка пневматическим инструментом.
Б) Обработка детали на токарном станке.
В) Гальванические процессы.
Г) Прядение.
25. Считаете ли вы верным утверждение, что состояние трудовой дисциплины не одинаково в основных и вспомогательных цехах:
- А) Да.
Б) Нет.
26. Как расчленяется операция в трудовом отношении?
- А) На трудовые движения.
Б) На трудовые движения, действия, трудовые приемы, комплексы приемов.
В) На трудовые действия.
Г) На трудовые приемы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Укажите какие существуют виды производственных бригад:

- А) Комплексные.
- Б) Сменные.
- В) Сквозные.
- Г) Специализированные.

28. При любом типе производства изучаются методы труда. Верно ли это?

- А) Да.
- Б) Нет.

29. Время перерывов делится на следующие виды:

- А) Перерывы на отдых и личные надобности, перерывы организационно-технического характера и перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины.
- Б) Перерывы на отдых и перерывы организационно-технического характера.
- В) Перерывы на личные надобности и перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины.
- Г) Перерывы организационно-технического характера и перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины.

Задание 1. Составьте схему элементов организации труда, сгруппировав их по следующим основаниям: 1) материальные условия; 2) экономические условия; 3) социальные условия; 4) методы и способы труда.

Задание 2. Постройте табл.1 и внесите в неё названия основных направлений НОТ и их краткое содержание. Затем разнесите принципы Ф. Тейлора по тем направлениям НОТ, которые на Ваш взгляд, близки к ним по своему содержанию. Причем к одному и тому же направлению могут быть отнесены два принципа и, наоборот, один и тот же принцип может быть причислен к двум различным направлениям

Задача 1. Молодой человек поступил на мебельную фабрику в качестве ученика столяра в один из цехов основного производства. После трех месяцев обучения под руководством опытного рабочего ему присвоили 3-й разряд столяра-сборщика. Проявляя интерес к своей профессии, он перешел работать на участок опытного производства на должность столяра-универсала 4-го разряда. После окончания вечернего отделения технологического университета молодой рабочий перешел на работу в конструкторской бюро фабрики на должность инженера-конструктора 3 категории. Постройте схему профессионального роста молодого человека и объясните, какие изменения происходили в функциональном, технологическом и профессиональном квалификационном разделении труда на каждом его этапе.

Задача 2. Трудовой процесс, состоящий из 10-ти трудовых движений, выполнял один рабочий (4-го разряда), который делал 216 шт. деталей в смену при норме выработки 180 шт. Столько же деталей в смену делал и другой рабочий, выполняющий ту же работу. После того, как трудовой процесс разделили на 2 операции (по 5 движений в каждой), его стали выполнять двое рабочих 3-го разряда, которые делали 466 шт. деталей в смену. Однако при этом среднегодовые потери по нетрудоспособности в расчете на одного рабочего увеличились с 10 по 20 дней. Определите эффект от такого



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

разделения труда с точки зрения его обоснования: 1) экономического; 2) технологического; 3) социального; 4) физиологического. В экономических расчетах принимать тарифную ставку 1-го разряда 1000 руб. в час, а размер премии – 40% к сдельному заработку.

Задача 3. Постройте таблицу, в которой графы имеют названия: факторы, вызывающие необходимость совмещения, - графа 1; производственные предпосылки совмещения – графа 2; социально-экономические предпосылки и условия – графа 3; результаты совмещения профессий – графа 4. Сгруппируйте и разнесите по соответствующим графам следующие факторы совмещения профессий: рациональное использование рабочего времени, обучение вторым профессиям; территориальная близость рабочих мест, монотонность и низкая содержательность труда; общность характера выполняемых работ; неполная загрузка оборудования; сокращения численности рабочих; неэффективное использование рабочего времени; повышение содержательности труда; материальное поощрение за совмещение профессий; рост производительности труда; повышение технического уровня рабочих; снижение монотонности труда; рост заработной платы; несовпадение работ по времени.

Задача 4. В мебельном цехе работают в одной смене: сменная бригада распиловщиков, сменная бригада фуговщиков, сменная бригада фрезеровщиков, сменная бригада сборщиков корпуса дивана. Каждая бригада имеет явочную численность 5 чел. Цех работает в три смены. Затраты на передачу смены составляют 0,5 ч. Определите сравнительную экономическую и социальную эффективность объединения бригад по вариантам: 1) в две сквозные бригады (одна комплексная бригада деревообработчиков, другая – специализированная бригада сборщиков); 2) в одну сквозную комплексную бригаду; 3) в три комплексные сменные бригады.

Примерный перечень тем для статей:

1 . Внутриколлективная сплоченность как важнейшая социологическая характеристика.

2. Требования к организации стимулирования труда.

3 . Нормативы и нормы труда.

4. Доходы работников, связанные с акциями и дивидендами.

5. Сущность и функции труда, его социальные аспекты.

6. Становление социологии труда в России.

7. Социологический подход к изучению экономики и труда.

8. Структура формирования трудовых ресурсов.

9. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.

10. Сущность заработной платы и ее формирование.

11 . Основа организации и регулирования оплаты труда в России.

12 . Сущность и элементы тарифной системы.

13. Формы организации заработной платы.

14. Повременные системы заработной платы.

15. Сдельные системы заработной платы.

16. Виды и основные элементы премиальных систем.

17. Доплаты и надбавки к заработной плате.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Признаки различия трудовых коллективов и функции их выполнения.
- 19 Социальная структура трудового коллектива.
20. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
21. Слагаемые трудовой мотивации и их взаимодействие.
22. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе.
23. Организация и нормирование труда на предприятии.
- 24 . Организация, планировка и обслуживание рабочих мест.
- 25 . Дисциплина и стимулирование труда.
- 26 . Условия труда, их оценка.
27. Значение нормирования в системе организации труда.
28. Нормы труда, их структура и виды.
- 29 . Трудовое поведение: понятие, структура.
30. Виды трудового поведения, механизм регулирования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 70 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Тестирование (до 20 баллов);
2. Решение заданий (до 20 баллов);
3. Научная статья (до 30 баллов).

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

успеваемости. Каждый тест содержит 10 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. При неверном ответе на тестовый вопрос - 0 баллов.

Задачи - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждая проверочная работа содержит по 2 задачи по пройденному материалу. За каждую правильно решенную задачу студент получает 5 баллов. При неверном решении задачи - 0 баллов.

Научная статья:

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение. 26 – 30

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала. 22 – 25

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют. 15 – 21

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. 7– 14

5 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены. 1 – 6

6 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.
0

Всего 30

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из двух теоретических вопросов. За правильный ответ студенту начисляется 15 баллов.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 15 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 10-14 баллов.

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 5-9 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-4 балла.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

Таблица 5.4

| № | Общая сумма баллов | Оценка |
|---|--------------------|---------------------|
| 1 | 80 – 100 | отлично |
| 2 | 60 – 79 | хорошо |
| 3 | 40 – 59 | удовлетворительно |
| 4 | 39 и менее | неудовлетворительно |

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров, навыки систематизации данных, необходимых для решения задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития предмета дисциплины.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в предметной области;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата
труда» по направлению: 38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений изучаемой дисциплины;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.