

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар)

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар)»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.	Знать: методы составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. Уметь: презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. Владеть: механиками адаптации профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.
ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в	Знать: методы идентификации и извлечения ключевых данных из объемных информационных потоков, способы группировки и структурирования информации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Уметь: выполнять контент-анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. Владеть: навыками составления схемы и концептуальных карт для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах
ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах	Знать: ключевые данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Владеть: навыками формулировки выводов по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
О П К - 2 : Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной	Знать: критерии системного анализа поставленных задач; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития азиатских	Раздел 1. Страны Азии и Африки в условиях современности Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ой терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки О П К - 4 : Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	и африканских акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: осуществлять поиск информации; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации, связанной с деятельностью международных организаций; навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Раздел 2. Понятие и признаки международных организаций Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/			
		Раздел 3. Политическая и экономическая регионализация. Трансрегионализация Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.
		Раздел 4. Уровни анализа интеграционных процессов. Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.
		Раздел 5. Международные организации на Ближнем Востоке. Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.
		Раздел 6. Региональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона. Семинарское занятие /Пр/ Самостоятельная	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		подготовка студентов /Ср/ Консультации по подготовке письменных заданий /ИКР/			
		Раздел 7. Страны Африки в международных организациях Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.
		Раздел 8. Страны Юго-Восточной Азии в международных организациях Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.
		Раздел 9. АТЭС как модель открытого регионализма Лекционное занятие /Лек/ Семинарское занятие /Пр/ Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к зачету.

3.2 Содержание оценочных средств

1. **Устный опрос** – по темам учебных занятий
2. **Тест**

1. В регионалистике существуют научные подходы:
а) междисциплинарный; б) диалектический; в) геосистемный;
2. Регионоведение и краеведение - это:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) одно и то же; б) краеведение по объему понятия шире, чем регионоведение; в) регионоведение по объему понятия шире, чем краеведение.
3. Калининградская область по отношению к остальной территории России – это: а) анклав; б) провинция; в) эксклав; г) зона.
4. Основоположителем структурно-функционального подхода является а) Истон ; б) Алмонд ; в) Дойч
5. Регионализация – это процесс...
а) Формирования региона; б) Управления регионом; в) Дезинтеграции региона
6. Примером открытого регионализма является:
а) ШОС; б) БРИКС; в) АТЭС
7. К видам регионализма можно отнести:
а) европейским ; б) континентальным в) глобальным
8. Работу «Столкновение цивилизаций» написал:
а) Хантингтон; б) Фукуяма; в) Бжезинский
9. Объединение технологий и рабочей силы в рамках международного разделения труда получило название а) Конвергенция ; б) Регионализация в) Кооперация
10. К преференциальным торговым соглашениям относится:
а) Установление торгового приграничного сотрудничества б) Введение санкций в) Зона свободной торговли
11. Примером открытого регионализма является а) АТЭС б) ВТО в) ООН
12. К какому типу регионализма относится Лига арабских государств а) европейский 2) исламский 3) арабский
13. Регионализация является реакцией на:
а) Интеграцию б) глобализацию в) конвергенцию
14. Регион, составные элементы которого не имеют непосредственных границ называется А) внутренним б) внешним в) функциональным



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Уподобление экономических, правовых и инфраструктурно-логистических систем государств – это А) конвергенция б) кооперация в) транснационализация
16. Эффект «реверсного отклонения торговли» присущ А) мегарегиональным экономическим соглашениям б) субрегионам в) региональным экономическим соглашениям
17. Первым интеграционным объединением в Азии является: А) ВРЭП б) АТЭСв) АСЕАН
18. К какому типу регионализма относится Организация исламская конференция а) европейский 2) исламский 3) арабский
19. Региональное соглашение, компетенция которого выходит за рамки ВТО, является А) глубоким б) преференциальным в) дискриминационным
- 20) БРИКС – это пример а) интеграции б) сотрудничества в) регионализации

3. Вопросы к зачёту:

Перечень вопросов к зачёту

1. Теоретические основы исследования интеграционных процессов.
2. Характер закономерностей международных отношений.
3. Основные категории в исследовании интеграционных процессов (международный политический процесс, интеграция, сотрудничество, регионализация, транснационализация).
4. Уровни анализа интеграционных процессов.
5. Глобализация как тенденция развития мира в начале XXI века.
6. Основные подходы к изучению глобализации. Проблемы и противоречия глобализации.
7. Трилемма глобализации (национальное государство – демократия - глобализации).
8. Неравномерность развития глобализации.
9. Экономическая и финансовая глобализация.
10. Регионализация и регионализм.
11. Политическая и экономическая регионализация. Трансрегионализация
12. Этапы формирования региональных группировок.
13. Регионализм и регионализация в Азии.
14. Региональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона.
15. Мегарегиональные проекты в АТР.
16. Трансрегиональные инициативы КНР, Японии и Индии.
17. Комплексная характеристика АТР.
18. Теория "властного транзита" и конкуренция в АТР.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Геополитика интеграции и изоляционизма в АТР.
20. Многосторонние военные союзы на азиатско-тихоокеанском пространстве.
21. Международные организации на Ближнем Востоке.
22. Региональные комплексы на Ближнем Востоке.
23. Анализ интеграционных процессов на Ближнем Востоке: ЛАГ, ОИК, ССАГПЗ.
24. Интеграция стран Персидского Залива.
25. Региональные организации: функции, типология.
26. Понятие и признаки международных организаций
27. Страны Африки в международных организациях
28. Страны Юго-Восточной Азии в международных организациях

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% баллов за правильные ответы Удовлетворительно- 60-75% баллов за правильные ответы Хорошо - 76-85% баллов за правильные ответы Отлично - 86-100% баллов за правильные ответы

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, полученные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*