

 Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.09.2025 10:45:11 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Философия" по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Философия**

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Органическая и биоорганическая химия

Присваиваемая квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Органическая и биорганическая химия

Философия

2025 г.н.

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом химического факультета

Протокол заседания № 6 от 14.02.2025

Председатель Ученого совета

химического факультета

согласовано

В. А. Бурмистров

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 7 от 2.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Направленность: Органическая и биоорганическая химия

Дисциплина: *Философия*

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; основные важнейшие философские школы и учения выдающихся философов
		Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое применение философских концепций; использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции.
		Владеть представлением о важнейших философских школах и учениях выдающихся философов; философской терминологией и применять ее в осмыслении социального опыта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Химический факультет Кафедра философии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-1. Знает предмет и структуру философского знания, основные понятия философии, функции философии, место и роль философии в культуре, философские основы целеполагания;	Понятие философии. Предмет и структура философского знания	Тестовое задание	Вопросы к зачету № 1-7
2	ОК-1. Формирование системных знаний о становлении философского знания, учении о бытии, основ социальной философии, основных положений философских и социально-этических концепций человека, исторических типах, формах и функциях мировоззрения;	История становления и развития философского знания	Реферат	Вопросы к зачету № 2-18
3	ОК-1. Умение применять основы рационалистического способа получения знания, обосновывать свое мнение, используя философский материал, владение современными представлениями об основах эволюционной теории; Владение основными философскими положениями в решении профессиональных задач, приемами и методами соотнесения основных положений и методов социальных и гуманитарных наук с реальностью	Современные философские проблемы	Реферат	Вопросы к зачету № 19–28
4	ОК-1. Умение проводить	Итоговое занятие - зачет	–	Вопросы к зачету №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

анализ развития социальной, экономической и др. ситуаций с философских позиций; Формирование мировоззренческой позиции и владение основными способами реализации прогностической функции философии.			29-37
--	--	--	-------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии (ОК-1). <i>План ответа:</i> -понятие мировоззрения и виды мировоззрений, -особенность мифологического мировоззрения, -философия как теоретическое рефлексивное мировоззрение, -философское осмысление мифологических категорий.
2.	Космоцентризм и основные этапы античной философии (ОК-1). <i>План ответа:</i> -космоцентризм как основная объяснительная модель античности, -категории космоцентризма: космос, хаос, логос, гармония, -периодизация античной философии, -основные философские проблемы.
3.	Атомистическое учение Демокрита (ОК-1). <i>План ответа:</i> -проблема субстанции – из чего всё? -исходный принцип – мир дискретный, -понятие атома и его мыслимые свойства,
4.	Суть принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей” (ОК-1). <i>План ответа:</i> -софисты – учителя мудрости граждан с политическими правами, -как возможно доказать и опровергнуть любой тезис, -существует ли объективная истина, общезначимая мораль, -у каждого своя правда.
5.	Философия Сократа (ОК-1). <i>План ответа:</i> -что является основанием социальности?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	-базовое знание основы социальности, -что значит быть счастливым?
6.	Учение Платона об “идее” (ОК-1). <i>План ответа:</i> -суть мифа о пещере, -мир идей как мир идеальных сущностей, -как Единое становится многим?
7.	Философия Аристотеля как энциклопедическое учение (ОК-1). <i>План ответа:</i> -классификация наук Аристотеля, -науки теоретические – описание феноменального мира, -науки практические - классификация типов государственного управления.
8.	Теоцентризм средневековой философии (ОК-1). <i>План ответа:</i> -теоцентризм как основная объяснительная модель, -основные философские проблемы, возникшие с приходом христианства, -новые мировоззренческие идеи, принесённые христианством в античный мир.
9.	Схоластика и ее роль в философии Средневековья (ОК-1). <i>План ответа:</i> -суть рационализации христианского учения, -проблема универсалий: номинализм и реализм
10.	Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (ОК-1). <i>План ответа:</i> -переход к идее бесконечного мира, -человек - Творец.
11.	Научная революция XVII века (ОК-1). <i>План ответа:</i> - идейные основания естествознания, основная философская проблема, -недостатки эмпирического познания, -исходные принципы теоретического познания.
12.	Философское учение Ф. Бэкона (ОК-1). <i>План ответа:</i> -цель науки по Бэкону, -методология эмпирического познания, -препятствия на пути познания (идолы) и способ их преодоления.
13.	Дуалистическая философия Р. Декарта (ОК-1). <i>План ответа:</i> -понятие «дуализма», представления о субстанции -основные положения -связь с реальностью
14.	Философские идеалы эпохи Просвещения (ОК-1). <i>План ответа:</i> -основоположники философских учений эпохи Просвещения -основные положения
15.	Теория познания И.Канта (ОК-1). <i>План ответа:</i> основные понятия и принципы.
16.	“Категорический императив” И.Канта (ОК-2). <i>План ответа:</i> -формулировка и ее трактование
17.	Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха (ОК-1). <i>План ответа:</i> -определение антропологии -антропологический принцип организации философского познания у Фейербаха
18.	Философская концепция К. Маркса (ОК-1). <i>План ответа:</i> - основные идеи марксизма о бытии, сущности человека и его роли в обществе
19.	Философия позитивизма и основные этапы ее развития (ОК-1). <i>План ответа:</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	- взгляды на природу и формы познания, на соотношение философии и науки, характерные для первого позитивизма, эмпириокритицизма и логического позитивизма (неопозитивизма)
20.	Герменевтика как философское направление (ОК-1). <i>План ответа:</i> -главные апологеты направления -представления о месте знания и понимания в жизни человека и общества
21.	Проблема человека в “философии жизни” (ОК-1). <i>План ответа:</i> -основные идеи в работах А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, Дильтея, О. Шпенглера, С. Кьеркегора
22.	Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма (ОК-1). <i>План ответа:</i> Философское понимание природы человека и его сущностных качеств в работах З. Фрейда, Э. Фромма, К. Юнга
23.	Особенности развития русской философии и ее периодизация (ОК-1). <i>План ответа:</i> Западничество и славянофильство, философия всеединства, русского космизма, анархизма, народничества, марксизма. Представления о сущности человека и его роли в обществе
24.	Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова (ОК-1). <i>План ответа:</i> взгляды Ломоносова на основные понятия философии; вклад работ Ломоносова в понятие материи
25.	Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов” (ОК-1). <i>План ответа:</i> основные положения теорий западничества и славянофильства
26.	Философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого и их влияние на духовную жизнь России (ОК-2). <i>План ответа:</i> представления о сущности человека и его роли в обществе в произведениях Достоевского и Толстого
27.	Философская система Вл. Соловьева (ОК-1). <i>План ответа:</i> Основные идеи философии «всеединства» Вл. Соловьева
28.	“Русский космизм” как философское направление (ОК-1). <i>План ответа:</i> -представители и основные идеи
29.	Категория бытия в философии (ОК-1). <i>План ответа:</i> -определение и эволюция представлений в процессе развития философского знания
30.	Пространство и время как философские категории (ОК-1). <i>План ответа:</i> -определение и эволюция представлений в процессе развития философского знания
31.	Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм (ОК-1). <i>План ответа:</i> представители и основные идеи
32.	Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества (ОК-1). <i>План ответа:</i> трактовка понятий и их эволюция в процессе развития философского знания
33.	Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке (ОК-1). <i>План ответа:</i> трактовка понятий и их эволюция в процессе развития философского знания
34.	Методы и формы научного познания (ОК-1). <i>План ответа:</i> -суть познания -особенности научного познания -специфика форм и методов научного познания
35.	Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(ОК-1). <i>План ответа</i> : трактовка понятий и их эволюция в процессе развития философского знания
36.	Проблема типологии исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби) (ОК-1). <i>План ответа</i> : трактовка понятий и их эволюция в процессе развития философского знания
37.	Глобальные проблемы (ОК-1). <i>План ответа</i> : причины их возникновения; классификация глобальных проблем

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

К зачету студент допускается при условии выполнения тестового задания из 15 вопросов, написания двух рефератов и выступления с докладами по выбранной тематике.

На зачете студент готовит в письменной форме ответ на 1 вопрос. На подготовку отводится не более 45 мин, после проверки преподавателем следует устный опрос.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания для получения оценки «Зачтено»

Оценка	Незачтено	Зачтено
Выполнение тестового задания к разделу 1	Выполнение не менее 7 заданий	Выполнение менее 7 заданий
Написание реферата и подготовка доклада	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие новизны и самостоятельности в постановке проблемы;- несоответствие содержания теме и плану реферата- беспорядочное изложение материала;- слабые навыки работы с литературными источниками, систематизации и структурирования материала;- неумение обобщать, сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы,- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>основные положения и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие в списке использованной литературы современных первоисточников;- слабое владение терминологией и понятийным материалом;- несоблюдение требований к оформлению реферата;- отсутствие иллюстративного материала к докладу	<p>аргументировать основные положения и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">- полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (публикации из рецензируемых журналов, материалы сборников научных трудов и т.д.);- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- доклад дополняется наглядной, информативной презентацией
<p>Подготовка ответа на один из вопросов к зачету</p>	<p>Разрозненные и бессистемные знания по предмету; беспорядочное изложение материала; искажающие смысл ошибки в определении понятий и формулировке теоретических положений</p>	<p>Владение понятийным аппаратом и содержанием учебного материала. Ответы характеризуются полнотой и логичностью. Допустимы неточности, которые исправляются студентом после указания на них преподавателем</p>

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:



1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено» и предполагает:
 - формирование системы знаний об эволюции философского познания в истории, концепциях бытия, структуре общества, социально-этических концепциях человека, культуре как форме бытия, сущности и структуре познания, научном и вненаучном знании;
 - формирование на основе усвоенных философских знаний умений анализировать развитие социальной, экономической и др. ситуаций с философских позиций;
 - формирование мировоззренческой позиции и владение основными способами реализации прогностической функции философии.
2. Средний уровень соответствует оценке «Зачтено» и предполагает:
 - формирование представлений о становлении философского знания, учения о бытии, основ социальной философии, основных положений философских и социально-этических концепций человека, исторических типах, формах и функциях мировоззрения;
 - владение основными философскими положениями в решении профессиональных задач, приемами и методами соотнесения основных положений и методов социальных и гуманитарных наук с реальностью.
3. Базовый уровень соответствует оценке «Зачтено» и предполагает:
 - знание предмета и структуры философского знания, основных понятий философии, функций философии, места и роли философии в культуре, философских основ целеполагания;
 - умение применять основы рационалистического способа получения знания, обосновывать свое мнение, используя философский материал;
 - удовлетворительные навыки поиска, анализа и обобщения специализированной информации.
4. Недостаточный уровень (разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, беспорядочное изложение материала, слабые навыки анализа и обобщения имеющейся информации) соответствует оценке «Незачет».