

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Бюджетное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026-2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Бюджетное право» является усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях в области бюджетной деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Бюджетное право" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин:

Теория государства и права

Финансовое право

Налоговое право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины "Бюджетное право", являются основой для изучения следующих дисциплин, прохождения практики и государственной итоговой аттестации:

Право социального обеспечения

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (правоприменительная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

теоретические основы бюджетного права; природу и сущность бюджетных правоотношений; основные понятия, применяемые в бюджетных правоотношениях, их специфику и практическое использование; основные закономерности возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции; механизм государственного регулирования бюджетных правоотношений.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями бюджетного права; квалифицировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними бюджетные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством.

Владеть:

навыки владения бюджетно-правовой терминологией, работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области бюджетных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 теоретические основы бюджетного права; природу и сущность бюджетных правоотношений; основные понятия, применяемые в бюджетных правоотношениях, их специфику и практическое использование; основные закономерности возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции; механизм государственного регулирования бюджетных правоотношений.

3.2 Уметь:



- 3.2.1 оперировать понятиями и категориями бюджетного права; квалифицировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними бюджетные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыки владения бюджетно-правовой терминологией, работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области бюджетных правоотношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 99,1	
:	:	
контактная работа: 8,9		
ИКР: 0,9		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая часть			
1.1	Бюджет как правовая и экономическая категория /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.2	Бюджет как правовая и экономическая категория /Ср/	8	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.3	Бюджетное право и бюджетное законодательство Российской Федерации /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.4	Бюджетное право и бюджетное законодательство Российской Федерации /Ср/	8	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 2. Особенная часть			
2.1	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.3	Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.4	Правовое регулирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.5	Правовое регулирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.6	Правовое регулирование дефицита бюджета и источников его финансирования /Ср/	8	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3



2.7	Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации /Пр/	8	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.8	Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.9	Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации /Пр/	8	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.10	Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации /Ср/	8	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.11	Правовые основы осуществления государственного (муниципального) бюджетного контроля /Ср/	8	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.12	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства /Ср/	8	11,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.13	Текущий контроль /ИКР/	8	0,9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания для текущей аттестации

Проекты бюджетов являются объектами...

- 1) предварительного финансового контроля;
- 2) текущего финансового контроля;
- 3) последующего финансового контроля;
- 4) аудиторского контроля.

Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов возложено на ...

- 1) Федеральное казначейство РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Счетную палату РФ;
- 4) ФНС России.

Основным методом финансового контроля является...

- 1) проверка;
- 2) ревизия;
- 3) наблюдение;
- 4) осмотр.

Бюджет позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития экономики страны, приоритетных отраслей и видов деятельности. В этом проявляется ... функция бюджета.

- 1) распределительная;
- 2) контрольная;
- 3) стимулирующая.

Сегодня в России применяются...

- 1) годовые бюджеты;
- 2) многолетние бюджеты;



3) дробные бюджеты.

Объектом бюджетных правоотношений являются...

- 1) доходы бюджета,
- 2) расходы бюджета,
- 3) источники финансирования дефицита бюджета,
- 4) все вышеперечисленное.

По юридической природе выделяет следующие виды доходов бюджетов:

- 1) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления;
- 2) собственные и заемные;
- 3) доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы бюджетов муниципальных образований.

К безвозмездным поступлениям относятся:

- 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- 2) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 3) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации;
- 4) межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Определите последовательность стадий бюджетного процесса

- 1) обсуждение, рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете;
- 2) составление и утверждение бюджетной отчетности;
- 3) исполнение законов (решений) о бюджете;
- 4) составление проектов бюджетов.

Субъекты бюджетных правоотношений:

- 1) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования;
- 2) коммерческие организации;
- 3) общественные организации.

Выберите правильное определение бюджетной классификации Российской Федерации:

- 1) это группировка доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- 2) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 3) систематизация доходов и расходов бюджета для бюджетного учета и отчетности;
- 4) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, используемая при разработке бюджетной политики.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие бюджетного права.
2. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
3. Источники бюджетного права.
4. Система бюджетного законодательства.
5. Нормативно-правовые акты субъектов федерации и нормативные акты местного самоуправления по вопросам бюджетных отношений.
6. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов.
7. Понятие и правовые формы бюджетного процесса.
8. Правовое регулирование составления проектов бюджетов.
9. Правовое регулирование процедур рассмотрения и утверждения бюджета.



10. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов.
11. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам.
12. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
13. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.
14. Полномочия и ответственность Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
15. Полномочия и ответственность Центрального банка РФ в бюджетном процессе.
16. Полномочия и ответственность Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе.
17. Временная финансовая администрация.
18. Система и основные принципы межбюджетных отношений.
19. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.
20. Порядок предоставления и использования дотаций.
21. Порядок предоставления и использования субсидий.
22. Порядок предоставления и использования субвенций.
23. Порядок определения величины межбюджетных трансфертов.
24. Расчетная бюджетная обеспеченность.
25. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов.
26. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий.
27. Порядок формирования и использования фондов софинансирования расходов.
28. Порядок формирования и использования фондов компенсации расходов.
29. Государство как субъект кредитных отношений.
30. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта.
31. Регулирование дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
32. Правовое регулирование государственного долга РФ.
33. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ.
34. Правовое регулирование муниципального долга.
35. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг.
36. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.
37. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга.
38. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
39. Условия предоставления государственных финансовых и экспортных кредитов зарубежным заемщикам.
40. Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений.
41. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.
42. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений.
43. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений.
44. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений.
45. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг.
46. Порядок формирования и финансирования государственных и муниципальных заданий.
47. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий.
48. Порядок размещения государственного и муниципального заказа.
49. Порядок формирования бюджетной сметы.
50. Лицевые счета участников бюджетного процесса.
51. Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля.
52. Система органов государственного финансового контроля.
53. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти.
54. Полномочия Федерального казначейства РФ.
55. Полномочия Счетной палаты РФ.
56. Внешняя проверка отчетов об исполнении бюджетов.
57. Ответственность участников бюджетного процесса.
58. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.
59. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства.
60. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

0-60% правильных ответов - "неудовлетворительно"
61-75% правильных ответов - "удовлетворительно"
76%-95% правильных ответов - "хорошо"
96%-100 % правильных ответов - "отлично"



0-60% правильных ответов - "Незачтено"
61 - 100% правильных ответов - "Зачтено"

Критерии оценивания результатов сдачи зачета (ответа на вопрос)

О высоком уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда обучающийся:
- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;

- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

О среднем уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

О базовом уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

О том, что проверяемые компетенции не сформированы (оценка "не зачтено") можно говорить в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
- имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582535)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Болтинова О.В.	Бюджетное право: учебное пособие для магистратуры (https://znanium.com/catalog/document?id=427771)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л2.2	Комягин Д. Л.	Бюджетное право России. Курс лекций: учебник для вузов (https://e.lanbook.com/book/447257)	Санкт- Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л2.3	Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Анненкова Ю. А., Вассель Т. А., Гусейнова Г. М., Кацюба И. А., Логачева А. А., Лубоятников А. А., Морунова Г. В., Петухова Р. А., Пилипенко В. И., Пислюкова Е. В., Соловьев А. К., Федосов В. А., Фирсова Е. А., Чалая И. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583439)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Гуринович А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584461)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Рябова Е. В.	Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587942)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный бюджет. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации https://www.budget.gov.ru/
Э2	Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/
Э3	Федеральное казначейство https://roskazna.gov.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование, ноутбук, проектор, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

- аудитория для проведения вебинаров (ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)). Оборудование: персональный компьютер, веб-камера, колонки;

- лингафонный кабинет (ул. Бр. Кашириных, 129, к.428), специально оборудованный мультимедийный класс;

- учебная аудитория для самостоятельной работы (ул. Бр. Кашириных, 129, к.206);

- тифлотехническая аудитория (ауд. А-28, ул. Бр. Кашириных, 129). Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;

- сурдотехническая аудитория (ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129). Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

- аудитория адаптивных информационных технологий (ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129) Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной



(основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их



индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

40.03.01 Юриспруденци, профиль Юриспруденция, Бюджетное право, 2026, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и

дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш. Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1