

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed85b98f7b6eb77e486b0a8788b8723727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.22. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Региональные проблемы природопользования
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г

Региональные проблемы природопользования

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

К. А. Корляков

И. А. Гетманец

И. А. Гетманец

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: *Региональные проблемы природопользования*

Семестр изучения: 5, 6, 7, 8 (очная)

Курс: 3, 4 (заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Региональные проблемы
природопользования»

Направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает:</i> принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ПК-4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	<i>Умеет:</i> организовать научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4 <i>Знает:</i> <i>принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i>	Региональные проблемы природопользования	Реферат	Тест
2	ПК-4 <i>Умеет:</i> <i>организовать научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры</i>	Региональные проблемы водопользования	Реферат	Тест

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Региональные проблемы природопользования		
1	Изменение видового состава биоценоза, сопровождающегося повышением устойчивости сообщества, называется	1) сукцессией 2) флуктуацией 3) климаксом 4) интеграцией
2	Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется	1) экологической борьбой 2) экологическими последствиями 3) экологической ситуацией 4) экологическим мониторингом
3	Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях.	1) заповедник 2) заказник 3) ботанический сад 4) национальный парк
4	Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке. К антропогенным экологическим факторам относят	А) внесение органических удобрений в почву Б) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины В) выпадение осадков Г) прекращение вулканической деятельности Д) прореживание саженцев сосны Е) обмеление рек в результате вырубki лесов
5	Установить соответствие между компонентами среды и экосистемами А) Круговорот веществ незамкнутый Б) Круговорот веществ замкнутый В) Цепи питания короткие Г) Цепи питания длинные Д) Преобладание монокультур 1) Агроценоз 2) Биогценоз	1-А,В,Д; 2-Б,Г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	Совокупность физических и химических факторов неживой природы, воздействующих на организм в среде его обитания - фактор	1) биотический 2) антропогенный 3) абиотический 4) экологический
7	Наиболее подвержены изменениям компоненты биоценоза	1) продуценты 2) консументы 3) редуценты
8	Группа организмов, ограниченная в своем распространении и встречается в каком-либо одном месте (географической области)	1) возникающий вид 2) развивающийся вид 3) исчезающий вид 4) эндемический вид
9	Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление экосистемами:	1 национальное; 2 устойчивое; 3 социальное; 4 лесное
10	Обеспечить будущим поколениям не худшие по сравнению с нынешними возможности использования ресурсов, требует принцип:	1 эффективности; 2 партнерства; 3 социальной справедливости; 4 разумного использования ресурсов.
11	Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:	1) специальное 2) общее 3) комплексное 4) гармоничное
12	Природопользование может быть:	1) традиционным 2) нетрадиционным 3) глобальным 4) нерациональным
13	Экологические мероприятия могут быть:	1) абиотическими 2) антропическими 3) антропогенными 4) нет правильного ответа
14	Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:	1) защита растений и животных 2) защита городской среды 3) защита окружающей среды 4) изучение ноосферы
15	Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:	1) антропогенные 2) инженерные 3) биотические 4) абиотические
16	Выберите правильные ответы видов и	1) экономические



	форм природопользования:	2) социальные 3) специфические 4) специальные
17	Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:	1) механические 2) организационно-технические 3) экологические 4) технологические
18	Выберите правильные суждения 1. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:	а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твёрдых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности
19	Общие принципы природопользования:	1) системного подхода 2) оптимизации природопользования 3) реструктуризации природопользования 4) гармонизации отношений природы и производства
20	Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?	Закон РФ о недрах;

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения	высокий	средний	базовый	недостаточный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
проверяемых компетенций			

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации (выполнение и защита реферата). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

0-49 баллов - не зачтено

50-69 баллов – зачтено

70-90 баллов - зачтено

91-100 баллов – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).