Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:04:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a466b9a8788b8322523

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация(степень)
специалист

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): экономико-правовое обеспечение экономикой безопасности
Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации
Семестр (семестры) изучения: 1
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	**Знать** основы поиска, критического анализа и синтеза информации **Уметь** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **Владеть** навыками осуществления поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.3. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** принципы работы современных информационных технологий **Уметь** использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименова-ние оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 **Знать** основы поиска, критического анализа и синтеза информации **Уметь** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **Владеть** навыками осуществления поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	Практическое задание	Задание №1,2 Задание № 1,2
2	ОПК -7 **Знать** принципы работы современных информационных технологий **Уметь** использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.	Практическое задание	Задание № 3,4,5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету, тестами и заданиями.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение задач предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Вопросы для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов.
2. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов.
3. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды.
4. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации.
5. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки .. Ограничение доступа к информации.
6. Информационные модели.
7. Информационные процессы.
8. Информационные продукты и услуги.
9. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
10. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.
11. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура.
12. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура.
13. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14. Инструменты повышение эффективности поиска информации.
15. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации.
16. Логика структурирования информационно- поисковых систем.
17. Технологии поисковых систем.
18. Технологии электронно-библиотечных систем.
19. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий.
20. Модели жизненного цикла информационных технологий.
21. Платформа информационных технологий.
22. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. 23. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование.
24. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации.
25. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации.
26. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования.
27. Технологии баз данных.
28. Гипертекстовые технологии.
29. Мультимедийные технологии.
30. Геоинформационные системы и технологии.
31. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации.
32. Механизм поиска и обработки большого объема информации.
33. Правовое регулирование цифровой среды государства.
34. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.
35. Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.
36. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.
37. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно- правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravo.gov.
38. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет- пространстве.
39. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).
40. Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

41. Государственные информационные ресурсы.
42. Национальная система управления данными.
43. Инфраструктуры электронного правительства.
44. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.
45. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.
46. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.
47. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.
48. Особенности поиска и обработки информации с использованием цифровых ресурсов.
49. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data),искусственный интеллект (ИИ),системы распределенного реестра (блокчейн).
50. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).

Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций

Пример практического задания:

УК-1,ОПК-6

Задание 1. Найдите ресурсы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, презентации, статьи, рефераты и др.) по выбранной теме с использованием информационно-поисковой системы (Yandex, Google, Rambler и др.).
1. Приведите копию экрана исходного поискового запроса.
2. Приведите копию экрана результатов поиска в ИПС по исходному поисковому запросу.
3. Для каждого ресурса укажите:
- копию экрана найденного ресурса;
– ссылку URL на ресурс;
– дату обращения к ресурсу;
– авторов ресурса (при наличии).
4. Для каждого ресурса оцените его полезность (содержание). Аргументируйте Ваш ответ.
5. Представьте результаты анализа найденных ресурсов в виде таблицы.

Задание 2. Используя технологии поиска и обработки информации в информационно- правовых системах "Гарант" или "Консультант, найдите необходимые источники, сформируйте, заполните и содержательно визуализируйте таблицу, в которой будет логически отражена следующая информация:
1. Виды нормативно- правовых актов
2. Порядок принятия нормативно- правовых актов различной юридической силы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно- правовых актов.

Задание 3. Пользуясь информационно- правовыми системами, осуществите поиск необходимой нормативной информации, на основе которой предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

Пример возможного решения: Согласно ст. 101 Конституции РФ для контроля за исполнением федерального бюджета Государственная Дума и Совет Федерации образуют Счетную палату.

Согласно ст.3 Федерального закона « О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41 Счетная палата является высшим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием

Ст. 14. Федерального закона» О Счетной палате» от 05.04.2013 №41 устанавливает полномочия Счетной палаты в области контрольно- аналитической деятельности, регламентируя правомерность осуществления соответствующих мероприятий относительно контроля за осуществлением государственных расходов. Таким образом, на основании регламентирующих нормативных правовых актов, являясь высшим органом внешнего государственного контроля в РФ, Счетная палата осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов, реализуя правомочия по выявлению злоупотреблениями в сфере государственных финансов и подотчетна Федеральному собранию.

Задание 4. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства перечислите нормативные документы, устанавливающие организационно- правовые и методические положения, используемые в разработке национальных проектов с участием государства.

Задание 5. Пользуясь информацией в ЭБС осуществите поиск литературы, которая описывает процессы цифровизации в РФ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. Форма зачета - письменная. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Задание выдается студенту в учебной аудитории в письменном виде либо предоставляется доступ через систему moodle в учебной аудитории.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в форме выполнения комплексного задания, которое включает 20 тестовых вопросов и 5 контрольных заданий. Продолжительность выполнения – 1 академический час

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания практического задания

Практическое задание проверяется преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: выполнение практического задания – более чем на 70 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения задач
100-96 баллов «зачтено»	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) дано грамотное, полное, развернутое, последовательное решение задачи; 6) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
95-86 баллов «зачтено»	1) обучающийся демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы, но

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ; 3) дано грамотное, но не неполное решение задачи; 4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
85-71 баллов «зачтено»	1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
70-0 баллов «незачтено»	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) математически неверно представлены расчеты, записан неправильный ответ либо не записан ответ

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :
- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:
- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Средний уровень:
- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Высокий уровень:
- Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации

Среднее количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
100-96 баллов	Высокий уровень	зачтено

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

95-86 баллов	Средний уровень	зачтено
85-71 балл	Базовый уровень	зачтено
70-0 баллов	Низкий уровень	незачтено

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «зачтено».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Экономическая безопасность, Современные технологии поиска и обработки информации, 2025, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления	согласовано	А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	С. А. Головихин
Автор (составитель)		Н. А. Маврина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1