

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:01:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/химический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Органическая химия

Направление подготовки (специальность)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)
Фундаментальная и прикладная химия

Присваиваемая квалификация
Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

04.05.01/Фундаментальная и прикладная химия/ Фундаментальная и прикладная химия/Органическая химия/2026г.н./очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом химического факультета

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

химического факультета

СОГЛАСОВАНО

В. А. Бурмистров

Заседанием кафедры химической технологии и вычислительной химии

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

О. И. Кропачева

Автор (составитель)

А. В. Сыромолотов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/химический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 3 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная химия

Дисциплина Органическая химия

Семестр(ы) изучения: 5,6

Форма (ы) промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен, 6 семестр – зачет, экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Органическая химия»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК 1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	ОПК-1-1. Обладает теоретическими знаниями в области химических наук, ориентируется в причинно-следственных связях между ними. ОПК-1-2. Умеет использовать знания в области химических наук применительно к конкретной области химии. ОПК-1-3. Имеет навыки интерпретации и обобщения результатов практических и теоретических исследований.	Знать: теоретические основы органической химии, современный уровень ее развития. Уметь: ориентироваться в причинно-следственных связях между различными тематиками в области органической химии Владеть: навыками составления алгоритма решения экспериментальных и расчетно-теоретических задач в области органической химии
ОПК 4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	ОПК-4-1. Имеет представление о взаимосвязи разделов химии с теоретическими основами физики и математики. ОПК-4-2. Умеет использовать знания теоретических основ физики и математики для планирования химического эксперимента, обработки и интерпретирования полученных результатов. ОПК-4-3. Имеет практический опыт решения физических и математических задач применительно к различным областям профессиональной деятельности.	Знать: основы органической химии, физической химии, физики, математики Уметь: использовать знания теоретических основ органической химии, физики и математики для планирования химического эксперимента, обработки и интерпретации полученных результатов Владеть: математическим аппаратом необходимым для решения задач органической химии

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК – 1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	1.1 Знать теоретические основы химии простейших органических соединений	Введение в органическую химию	5	1-2, 7-11	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать основы номенклатуры органических соединений	Номенклатура органических соединений	5	3-6, 12-19	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии алканов	Алканы	5	20-21	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии алкенов	Алкены	5	22	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии диенов	Диены	5	23	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии алкинов	Алкины	5	24-25	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии алициклических соединений	Алициклы	5	26-28	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии ароматических соединений на основе бензола	Бензол	5	29	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.1 Знать теоретические основы химии алкилбензолов	Алкилбензолы	5	29-30	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать основы химии аренов с конденсированными ядрами	Арены с конденсированными ядрами	5	31-32	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать основы химии аренов с неконденсированным и ядрами	Арены с неконденсированным и ядрами	5	31-32	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии органических галогенпроизводных соединений	Алифатические и ароматические галогенпроизводные	6	4,6	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии органических производных магния и лития	Магний и литийорганические соединения	6	18,23	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии спиртов и эфиров	Спирты. Эфиры	6	9-11, 15-17	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии фенолов и хинонов	Фенолы. Хиноны	6	12-14	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии аминов	Амины	6	3-5	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии органических нитросоединений	Нитросоединения	6	1-2	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.1 Знать основы химии азот и диазосоединений	Азот и диазосоединения	6	6-8	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать основы химии карбонильных соединений	Альдегиды и кетоны	6	18-22	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии карбоновых кислот	Карбоновые кислоты	6	23,25, 28	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии производных карбоновых кислот	Производные карбоновых кислот	6	29-35, 41	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии непредельных и дикарбоновых кислот	Дикарбоновые кислоты. Непредельные кислоты	6	24, 26- 27	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы стереохимии	Элементы стереохимии	6	47-48	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать основы химии окси, оксо и аминокислот	Окси, оксо и аминокислоты	6	36-40	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии гетероциклических соединений	Гетероциклы	6	42-46	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	1.1 Знать теоретические основы химии моносахаридов	Моносахариды	6	47	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.1 Знать теоретические основы химии моносахаридов	Ди и полисахариды	6	48	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
ОПК 4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретироват ь полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	2.1 Владеть математическим аппаратом для решения простых задач по органической химии	Введение в органическую химию	5	1-2, 2-7	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Владеть математическим аппаратом для решения задач в области номенклатуры органических соединений	Номенклатура органических соединений	5	3-6, 12- 19	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии алканов для планирования химического эксперимента	Алканы	5	20-21	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии алкенов для планирования химического эксперимента	Алкены	5	22	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии диенов для планирования химического эксперимента	Диены	5	23	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии алкинов для планирования химического эксперимента	Алкины	5	24-25	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии алициклических соединений для планирования химического эксперимента	Алициклы	5	26-28	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Владеть математическим аппаратом для решения задач в области химии производных бензола	Бензол	5	29	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Владеть математическим аппаратом для решения задач в области химии алкилбензолов	Алкилбензолы	5	29-30	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания основ математики, физики и химии аренов с конденсированными ядрами при планировании химического эксперимента	Арены с конденсированными ядрами	5	31-32	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические основы физики и математики при обработке результатов химического эксперимента в области химии аренов с неконденсированным и ядрами	Арены с неконденсированным и ядрами	5	31-32	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии галогенпроизводных органических соединений для планирования химического	Алифатические и ароматические галогенпроизводные	6	4,6	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	эксперимента				
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии магний и литий органических соединений для планирования химического эксперимента	Магний и литийорганические соединения	6	18,23	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии спиртов и эфиров соединений для обработки и интерпретации результатов химического эксперимента	Спирты. Эфиры	6	9-11, 15-17	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии фенолов и хинонов для планирования химического эксперимента	Фенолы. Хиноны	6	12-14	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии аминов соединений для обработки и интерпретации результатов химического эксперимента	Амины	6	3-5	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии органических нитросоединений для планирования химического эксперимента	Нитросоединения	6	1-2	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2.1 Владеть математическим аппаратом для решения задач в области химии азот и диазосоединений	Азот и диазосоединения	6	6-8	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать знания физики и математики при обработке и интерпретации результатов химических экспериментов в области карбонильных соединений	Альдегиды и кетоны	6	18-22	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии карбоновых кислот для планирования химического эксперимента	Карбоновые кислоты	6	23, 28, 28	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии производных карбоновых кислот для планирования химического эксперимента	Производные карбоновых кислот	6	29-35, 41	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии дикарбоновых и непредельных кислот для планирования химического эксперимента	Дикарбоновые кислоты. Непредельные кислоты	6	26-27	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области стереохимии при планировании химического эксперимента	Элементы стереохимии	6	47-48	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	2.1 Уметь использовать теоретические знания в области химии окси, оксо и аминокислот при планировании химического эксперимента	Окси, оксо и аминокислоты	6	36-40	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии гетероциклов для планирования химического эксперимента	Гетероциклы	6	42-46	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать знания теоретических основ химии моносахаридов при планировании химического эксперимента, обработке и интерпретации его результатов	Моносахариды	6	48	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену
	2.1 Уметь использовать теоретические знания по химии ди и полисахаридов для планирования химического эксперимента	Ди и полисахариды	6	48	Задание открытого типа Теоретические вопросы к экзамену

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце семестра. На подготовку ответов отводится не более 120 мин. Для получения допуска к экзамену в течение семестра студент должен выполнить письменное домашнее задание и написать две контрольные работы.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

№	Формулировка вопроса	Основные пункты устного ответа
---	----------------------	--------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п		
1	Галогенпроизводные углеводов. Галогеналканы. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Взаимодействие с металлами. Восстановление галогеналканов. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу галогенсодержащих производных углеводов. Изложить основы номенклатуры этого класса соединений. Рассказать о физико-химических свойствах галогенпроизводных углеводов. Привести реакции их получения и реакции иллюстрирующие их химические свойства – взаимодействие с металлами, восстановление.</i>
2	Реакции нуклеофильного замещения у насыщенного атома углерода в алкилгалогенидах. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение реакциям нуклеофильного замещения в алифатическом ряду. Рассмотреть понятия нуклеофил, электрофил, уходящая группа, реакционный центр.</i>
3	Классификация механизмов реакций нуклеофильного замещения. Основные характеристики S_N1 , S_N2 реакций. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Перечислить основные механизмы нуклеофильного замещения в алифатическом ряду. Подробно рассказать о S_N1, S_N2, объяснить в чем их сходство и различия.</i>
4	Реакции элиминирования. Классификация механизмов 1,2-элиминирования: E1, E2 и E1cB. Правила Зайцева и Гофмана. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение реакциям элиминирования. Привести основные механизмы E1, E2 и E1cB, с примерами реакций. Указать их сходства и различия. Рассказать правила Зайцева и Гофмана, привести условия в которых они реализуются.</i>
5	Арилгалогениды. Общие представления о механизме нуклеофильного замещения. Механизм отщепления-присоединения на примере превращения галогенбензолов в фенолы и ароматические амины. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу соединений арилгалогениды. Рассказать о реакциях получения галогенбензолов – реакция галогенирования и реакция Зандмеера. Привести примеры реакций, иллюстрирующих их свойства – нуклеофильное замещение в ароматическом ряду, механизм отщепления – присоединения на примере превращения галогенбензолов в фенолы и ароматические амины..</i>
6	Свойства спиртов. Спирты, как слабые ОН-кислоты. Спирты, как основания Льюиса. Реакции нуклеофильного замещения гидроксильной группы. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определения классу соединений спирты. Рассказать об их физико-химических свойствах. Привести реакции их получения и реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с щелочными металлами, с кислотами Льюиса и реакции нуклеофильного замещения гидроксильной группы.</i>
7	Двухатомные спирты	<i>Дать определение классу двухатомные спирты.</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(гликоли). Классификация, изомерия, номенклатура. Получение. Химические свойства: образование полных и неполных гликолятов, простых и сложных эфиров. Реакции окисления. Пинаколиновая перегруппировка. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Привести примеры классификации. Рассказать об основных принципах номенклатуры этого класса соединений. Указать типы возможной изомерии, привести примеры. Рассказать о физико-химических свойствах гликолей. Привести примеры реакций получения и реакций, иллюстрирующих их химические свойства – образование полных и неполных гликолятов, простых и сложных эфиров, пинаколиновая перегруппировка.</i>
8	Фенолы. Классификация. Способы получения. Кислотность фенолов. Реакции по гидроксильной группе. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу фенолов. Изложить основы классификации этого класса соединений. Рассказать о способах получения фенолов. Привести реакции иллюстрирующие их химические свойства – взаимодействие с щелочными металлами, окисление до хинонов.</i>
9	Простые эфиры. Методы получения. Свойства простых эфиров: образование оксониевых солей, расщепление кислотами. Гидропероксиды. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу простых эфиров. Привести методы получения – синтез Вильямсона. Привести реакции иллюстрирующие их химические свойства – образование оксониевых солей, расщепление сильными минеральными кислотами, реакции с кислородом воздуха, приводящие к образованию гидропероксидов. Методы очистки простых эфиров от перекисей.</i>
10	Оксираны. Способы получения. Раскрытие оксиранового цикла под действием электрофильных и нуклеофильных агентов. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу оксиранов. Привести методы получения – реакции эпоксидирования и внутримолекулярного замещения. Привести реакции иллюстрирующие их химические свойства – раскрытие цикла под действием электрофильных и нуклеофильных реагентов.</i>
11	Альдегиды и кетоны жирного ряда. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу альдегидов и кетонов. Рассказать основы номенклатуры для карбонильных соединений. Рассмотреть примеры изомерии. Привести методы получения – реакции окисления спиртов и восстановления карбоновых кислот и их производных.</i>
12	Ароматические альдегиды и кетоны. Способы получения. Реакция Канницаро. Реакция Перкина. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу ароматических альдегидов и кетонов. Привести методы получения – реакции окисления спиртов и восстановления карбоновых кислот и их производных. Рассмотреть реакции иллюстрирующие их свойства – реакция Канницаро и реакция Перкина.</i>
13	Карбоновые кислоты.	<i>Дать определение классу карбоновых кислот.</i>



	Классификация. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Гомологический ряд. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Получение муравьиной и уксусной кислот. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Рассказать об их классификации, номенклатуре, видах изомерии. Рассмотреть предельные одноосновные карбоновые кислоты. Привести методы получения – реакции окисления спиртов и карбонильных соединений. Рассмотреть реакции промышленного получения муравьиной и уксусной кислот.</i>
14	Сложные эфиры. Методы получения: этерификация карбоновых кислот (механизм), ацилирование спиртов, алкоголиз нитрилов. Методы синтеза циклических сложных эфиров - лактонов. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу сложных эфиров карбоновых кислот. Привести методы получения – реакции этерификации, ацилирования спиртов, алкоголиза нитрилов. Рассмотреть реакции синтеза лактонов путем внутримолекулярной циклизации гидроксикислот.</i>
15	Амиды. Строение карбамоильной группы. Методы получения. Свойства: гидролиз, восстановление до аминов, дегидратация амидов. Перегруппировки Гофмана, Курциуса. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу амидов карбоновых кислот. Рассказать о электронном строении карбамоильной группы. Привести методы получения – реакции взаимодействия карбоновых кислот, ангидридов, галогенангидридов с аммиаком и аминами. Рассмотреть свойства амидов, на примере реакций гидролиза, восстановления и дегидратации, перегруппировки Гофмана и Курциуса.</i>
16	Нитрилы. Методы получения: дегидратация амидов кислот, алкилирование цианид-иона. Свойства: гидролиз, аммонолиз, восстановление до аминов, взаимодействие с магний- и литийорганическими соединениями. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу нитрилов. Рассказать о электронном строении нитрильной группы. Привести методы получения – реакции дегидратации амидов карбоновых кислот, цианирования алкилгалогенидов. Рассмотреть свойства нитрилов, на примере реакций гидролиза, восстановления до аминов, взаимодействия с магний и литийорганическими соединениями. Указать условия протекания, вышеперечисленных реакций.</i>
17	Ароматические карбоновые кислоты. Влияние бензольного кольца, заместителей и пространственных факторов на кислотность.	<i>Дать определение классу ароматических карбоновых кислот. Рассказать об их классификации, номенклатуре, видах изомерии. Рассмотреть влияние бензольного кольца, заместителей и пространственных факторов на кислотность карбоксильных протонов. Привести</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/химический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине органическая химия,
по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК 1, ОПК 4.	<i>методы получения на основе реакций окисления спиртов и карбонильных соединений.</i>
18	Нитросоединения жирного ряда. Классификация. Общая формула. Изомерия. Номенклатура. Способы получения: нитрование алканов и нуклеофильное замещение галогена в галогеналканах. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу нитроалканов. Рассказать основы номенклатуры для нитроалканов. Рассмотреть примеры изомерии и электронное строение нитрогруппы. Привести методы получения – реакции нитрования алканов и реакции нуклеофильного замещения галогенов в галогеналканах.</i>
19	Ароматические нитросоединения. Изомерия. Номенклатура. Способы получения: нитрование бензола и его гомологов. Физические свойства. Отличие свойств ароматических нитросоединений от нитросоединений жирного ряда. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу ароматических нитросоединений. Изложить основы номенклатуры для них. Рассмотреть примеры изомерии. Рассказать о основных физико-химических свойствах. Привести методы получения – реакции нитрования бензола и его гомологов, окисление анилинов. Сравнить физико-химические свойства нитросоединений алифатического и ароматического рядов.</i>
20	Классификация, изомерия, номенклатура аминов. Способы получения: алкилирование аммиака галогеналканами и спиртами, синтез Габриэля, восстановление азотсодержащих соединений (нитроалканов, оксимов, нитрилов, амидов, органических азидов). ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу аминов. Изложить основы номенклатуры для них. Рассмотреть примеры изомерии. Рассказать о основных физико-химических свойствах. Привести методы получения – реакция алкилирования аммиака, синтез Габриэля, восстановления нитросоединений, оксимов, нитрилов, амидов, органических азидов.</i>
21	Общие представления об алифатических диазо- и азосоединениях. Диазометан, диазоуксусный эфир, диазотометилкарбонильные соединения. Ароматические диазосоединения. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу аминов. Рассказать о основных физико-химических свойствах и строении диазогруппы. Привести методы получения диазометана на основе N-нитрозометилмочевьины и реакцию диазотирования анилинов в кислой среде. Сравнить физико-химические свойства алифатических и ароматических диазосоединений.</i>
22	Классификация	<i>Дать определение классу гетероциклических</i>

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 16 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	гетероциклов, номенклатура. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Фуран, пиррол, тиофен. Общие способы получения. ОПК 1, ОПК 4.	<i>соединений. Рассказать о основах их номенклатуры. Привести методы получения пятичленных гетероциклов с одним гетероатомом – метод Пааля-Кнорра, реакции Юрьева. Сравнить физико-химические свойства тиюфена, пиррола и фурана.</i>
23	Классификация и номенклатура аминокислот. Природные аминокислоты. Хиральность аминокислот, образующих протеины. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классу аминокислот. Изложить основы их номенклатуры. Привести примеры природных аминокислот в том числе незаменимых для человека. Рассказать о оптической активности аминокислот. Рассмотреть образование полипептидов из аминокислот.</i>
24	Моносахариды и полисахариды. Классификация и стереохимия моносахаридов. ОПК 1, ОПК 4.	<i>Дать определение классам моно и полисахаридов. Изложить основы их номенклатуры. Привести примеры их классификации. Рассказать о стереохимии сахаров с использованием проекций Фишера и Колли-Толленса и Хеуорса. Рассмотреть понятия восстанавливающих и не восстанавливающих сахаров.</i>

Вопросы для подготовки к семестровым экзаменам

Вопросы 5 семестра

1. Теория строения органических соединений. ОПК 1, ОПК 4.
План ответа: Рассказать об основных положениях теории строения органических соединений, сформулированных Бутлеровым, пояснить с помощью примеров.
2. Классификация органических соединений по строению углеродной цепи по функциональной группе. ОПК 1, ОПК 4.
План ответа: Перечислить основные классы органических веществ и методы их классификации по строению углеродного скелета и основным функциональным группам, пояснить с помощью нескольких примеров.
3. Тривиальная номенклатура. На чем основана? Примеры. ОПК 1, ОПК 4.
План ответа: Привести основные методы названий органических веществ по тривиальной номенклатуре и 4-5 наиболее известных примеров
4. Принцип построения названий по рациональной номенклатуре. ОПК 1, ОПК 4.
План ответа: Изложить основы рациональной номенклатуры для простейших соединений, привести 4-5 наиболее характерных примеров.
5. Построение названий по заместительной номенклатуре иупак. ОПК 1, ОПК 4.
План ответа: Изложить основы номенклатуры ИЮПАК, привести несколько простых

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 17 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

примеров.

6. Построение названий по радикально-функциональной номенклатуре иупак. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Изложить основы радикально-функциональной номенклатуры ИЮПАК, привести несколько простых примеров и рассказать о отличиях от классических правил ИЮПАК.

7. Индуктивный эффект. Отрицательный и положительный индуктивный эффект. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Объяснить основы индуктивного эффекта с точки зрения различной электроотрицательности разных элементов.

8. Мезомерный эффект. Положительный и отрицательный мезомерный эффект. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Изложить основы при рассмотрении мезомерного эффекта с точки зрения теории резонанса.

9. Изомерия. Виды изомерии(перечислить) ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение понятию изомерия и изложить наиболее распространённые виды изомерии, привести несколько наиболее характерных примеров для каждого типа изомерии.

10. Структурная изомерия (углеродной цепи, положенияб функциональной группы). Примеры. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение структурной изомерии, привести 4-5 примеров структурной изомерии по строению углеродного скелета и положению функциональной группы

11. Таутомерия. Пример. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение таутомерии, таутомеров и привести 3-4 примера таутомеров.

12. Конфигурация и конформация органических соединений. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение терминам конфигурация и конформация органических соединений.

13. Оптическая активность. Плоскость симметрии. Центр симметрии. Ось симметрии. Хиральность. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение оптически активных соединений, содержащих асимметрический атом углерода.

14. Энантиомеры. Рацемат. Проекционные формулы Фишера. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение энантиомерам, рацемическим смесям. Изложить принципы построения проекционных формул Фишера, привести несколько наиболее характерных примеров.

15. Энантиомеры и диастереомеры. Мезо форма. Примеры. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение понятиям энантиомеры, диастереомеры, мезо-форма, привести несколько наиболее характерных примеров, определить конфигурацию стереоцентров с помощью проекционных формул Фишера.

16. Номенклатура оптических изомеров. L, D система. Трео и эритро изомеры. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Сформулировать основные правила L, D системы изображений оптически активных соединений. Дать определение понятиям трео и эритроизомеров.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 18 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

17. Номенклатура оптических изомеров. R,S система. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Сформулировать основные правила L, D системы изображений оптически активных соединений, привести несколько примеров.

18. Геометрическая изомерия. Цис, транс и E,Z системы. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Сформулировать основные правила Z/E системы изображений изомеров по двойной связи. Рассказать о отличиях номенклатуры цис/транс от E/Z.

19. Конформационная изомерия. Заслоненная, заторможенная (анти, гаус) конформации. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определения понятиям конформация, заторможенным и заслоненным изомерам, кратко рассказать о энергетических аспектах перехода из одной конформации в другую.

20. Приведите схему реакции Коновалова для следующих угле-водородов: а) н-пентана; б) 2-метилбутана, в) метана. В каких условиях протекает взаимодействие? На примере реакции (б) опишите механизм реакции. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать уравнения нитрования алканов в условиях реакции Коновалова.

21. С какими из приведенных соединений реагирует пропан в заданных условиях? Напишите уравнения реакций. Опишите механизмы взаимодействия с реагентами, отмеченными звездочками: а) H_2SO_4 (конц.), 20 °С; б) Br_2 , в темноте, 20 °С; в) Br_2 , освещение, 20 °С *; г) I_2 , освещение, 20 °С; д) $\text{SO}_2 + \text{Cl}_2$, освещение, 20 °С*
ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать предложенные реакции свободнорадикального замещения.

22. Какие из приведенных алкенов могут существовать, а виде цис- и транс-изомеров: а) пентен-2; б) 2-метилпентен- 2; в) гексен-3; г) 3,4-диметилгексен-3; д) 3,4-диэтилгексен-2; е) 3,4-диэтилгексен-3? Приведите формулы геометрических изомеров и обозначьте конфигурацию по цис, транс- и E, Z-системе. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Нарисовать структурные формулы предложенных соединений, там, где возможно существование геометрических изомеров – изобразить оба и дать им названия с помощью цис/транс и E/Z обозначений.

23. Какие продукты образуются при взаимодействии 2-метил-пентадиена-1,3 с бромоводородом? Приведите механизм реакции. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать уравнения реакций электрофильного присоединения по 1,2 и 1,4 положениям, привести механизм этих реакций и указать благоприятные условия протекания для каждого типа присоединения.

24. Напишите схемы реакций окисления бутин-2 перманганатом калия в нейтральной и щелочной средах. Назовите конечные продукты. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать реакции окисления предложенного алкина, протекающие как гидроксирование и окислительное разрушение тройной связи. Конечные продукты назвать по номенклатуре ИЮПАК, если возможно привести тривиальные названия.

25. Напишите схему реакции, с помощью которой можно доказать наличие тройной связи в молекуле бутин-1. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Привести реакции присоединения галогенов, галогеноводородов, для доказательства наличия терминальной связи – реакции со щелочными металлами и аммиачными комплексами серебра и меди.

26. Напишите структурные формулы следующих циклоалканов: а) транс-1,2-диметилциклобутан; б) 1,2-диметил-4- этилциклопентан; в) спиро [2,5] октан; г) бицикло

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 19 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

[4,3,0] нонан; д) 1,8,8-триметилбицикло [3,2,1] октан. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать структурные формулы предложенных соединений и пояснить смысл их названия.

27. Напишите схему реакции получения 1,3-диметилциклопентана из соответствующего дигалогеналкана. Назовите исходное соединение. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать схему предложенной реакции получения на основе синтеза Вюрца, исходное соединение назвать по номенклатуре ИЮПАК.

28. Приведите схему получения 1-метил-4-этилциклогексана по реакции Дильса — Альдера. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать предложенную реакцию 2+4 циклоприсоединения.

29. Сравните химические свойства бензола и 1,3-циклогексадиена. В чем причина имеющихся различий? ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать несколько реакций характерных для ароматических соединений и алкенов. Сравнить устойчивость ароматических соединений и алкенов к действию окислителей, света, температуры.

30. Расположите нижеприведенные соединения в порядке увеличения реакционной способности в реакциях электрофильного замещения) С₆H₅ОН; б) С₆H₅NH₂; в) С₆H₅Сl; г) С₆H₅СООН; д) С₆H₅NHСН₃. Ответ поясните. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Расположить предложенные соединения в порядке увеличения реакционной способности в реакциях электрофильного замещения, используя понятия донорности заместителей, их индуктивных и мезомерных эффектов.

31. В чем состоит особенность реакций бромирования антрацена и фенантрена? ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Написать предложенные реакции бромирования, объяснить почему они протекают как реакции присоединения-отщепления с точки зрения потери ароматичности с ростом числа конденсированных циклов в молекуле.

32. Почему 6,6'-динитродифеновая кислота, несмотря на отсутствие центров хиральности, обладает оптической активностью и существует в виде пары оптических антиподов? ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Дать определение понятию аксиальная хиральность и объяснить причины заторможенного вращения вокруг связи соединяющей бензольные кольца.

Вопросы 6 семестра

1. Нитросоединения. Синтез: нитрование алканов, из галогеналканов, из аминов. Свойства: таутомерия и образование солей, реакция с азотистой кислотой, альдегидами и кетонами, восстановление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Привести реакции синтеза: нитрование алканов, из галогеналканов, окислением аминов. Рассказать о физико-химических свойствах, изобразить структурные формулы таутомерных форм – аци форма и нитратаутомер, соли аци формы. Написать реакции конденсации с карбонильными соединениями и реакции восстановления нитро группы.

2. Ароматические нитросоединения. Синтез: нитрование аренов. Свойства: реакция Зинина (нейтральная и щелочная среда), сульфирование, нуклеофильное замещение.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 20 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Привести схемы реакции нитрование аренов. Рассказать о свойствах: реакция Зинина (особенности протекания в нейтральных и щелочных средах), реакции с участием ароматического фрагмента - сульфирование, галогенирование, реакции нуклеофильное замещение в ароматическом ряду.

3. Алкиламины. Синтез: реакция Гофмана, синтез Габриэля, восстановление нитрилов и нитроалканов, расщепление амидов кислот. Свойства: взаимодействие с кислотами, галогеналканами, азотистой кислотой, ацилирование, изонитрильная реакция, N-галогенирование, окисление, расщепление гидроксидов тетраалкиламмония по Гофману и оксидов третичных аминов по Коупу. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах алкиламинов. Сравнить основные свойства простейших алифатических аминов с аммиаком. Написать реакции кислотно-основного взаимодействия с минеральными кислотами. Привести схемы реакции синтеза - реакция Гофмана, синтез Габриэля, восстановление нитрилов и нитроалканов, расщепление амидов кислот.

4. Ариламины. Синтез: реакция Зинина, из галогенаренов, алкилирование первичных ариламинов. Свойства: алкилирование, ацилирование, образование изоцианидов, взаимодействие с азотистой кислотой, с ароматическими альдегидами, галогенирование, нитрование, сульфирование, окисление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ариламинов. Привести реакции синтеза – реакция Зинина, синтез из галогенаренов, алкилирование первичных ариламинов. Написать реакции иллюстрирующие их химические свойства – реакция деазотирования, взаимодействие с ароматическими альдегидами и реакции с участием ароматического фрагмента.

5. Диамины. Синтез: из дигалогеналканов, динитрилов, динитробензола. Свойства: циклизация тетра и пентаметилендиаммоний хлорида, этилендиамина, конденсация о-фенилендиамина с диальдегидами. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах соединений с двумя аминогруппами. Привести схемы реакций синтеза исходя из дигалогенидов, динитрилов и динитробензолов. Написать схем реакций иллюстрирующих их химические свойства – реакции внутримолекулярной конденсации, реакции конденсации с участием карбонильных соединений.

6. Диазосоединения. Синтез: реакция Грисса, взаимодействие первичных ароматических аминов с алкилнитритами. Свойства: замещение диазогруппы на гидроксильную, атом йода, водорода, реакция Зандмейера, восстановление солей диазония, азосочетание.

ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах диазосоединений. Сравнить устойчивость ароматических и алифатических диазосоединений. Привести реакции синтеза - реакция Грисса, взаимодействие первичных ароматических аминов с алкилнитритами.

7. Азосоединения. Синтез: азосочетание, восстановление нитроаренов. Свойства: протонирование азогруппы, окисление, восстановление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах азосоединений. Привести реакции иллюстрирующие их химические свойства – реакции протонирования азогруппы, ее окисления и восстановления. Написать схемы реакций их получения – реакции

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 21 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

азосочетания, восстановления нитрилов.

8. Азиды. Синтез: из галогенпроизводных, ацилгалогенидов, присоединение к алкенам азиды ртути. Свойства: восстановление, перегруппировка Курциуса, присоединение к алкенам и алкинам, фотолиз, присоединение нитрена к алкенам и бензолу, димеризация нитрена. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах органических азидов. Изобразить структурную формулу азидогруппы. Привести реакции иллюстрирующие их свойства – реакцию восстановления, присоединения к алкенам и алкинам, поведение при облучении УФ светом, перегруппировку Курциуса. Написать схемы реакции синтеза исходя из – органических галогенпроизводных, ацилгалогенидов, реакцию присоединения азиды ртути к алкенам.

9. Одноатомные спирты. Синтез: гидролиз галогенопроизводных углеводов, гидратация алкенов, восстановление карбонильных соединений, взаимодействие карбонильных соединений с магниорганическими соединениями, гидроборирование алкенов с последующим окислением, восстановление эпоксидов. Свойства: кислотно-основные свойства, взаимодействие с минеральными и органическими кислотами, дегидратация спиртов взаимодействие с галогеноводородными кислотами, взаимодействие с галогенангидридами неорганических кислот, окисление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах одноатомных спиртов. Привести схемы реакции их синтеза – гидролиз галогенопроизводных углеводов, гидратация алкенов, восстановление карбонильных соединений, взаимодействие карбонильных соединений с магниорганическими соединениями, гидроборирование алкенов с последующим окислением, восстановление эпоксидов. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций – кислотно-основных, взаимодействия со щелочными металлами, реакцию дегидратации, взаимодействие с галогеноводородными кислотами и ацилгалогенидами.

10. Двухатомные спирты. Синтез: гидролизом дигалогенпроизводных, гидроксирование алкенов, гидратация оксиранов. Свойства: образование алколютов, взаимодействие с галогеноводородами, образование простых и сложных эфиров, окисление, дегидратация. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах одноатомных спиртов. Нарисовать структурные формулы простейших представителей гомологического ряда. Привести реакции синтеза - гидролизом дигалогенпроизводных, гидроксирование алкенов, гидратация оксиранов. Написать реакции иллюстрирующие их химические свойства – образование алколютов, простых и сложных эфиров, реакции окисления и дегидратации.

11. Аминосспирты. Синтез: присоединение аммиака или аминов к α-оксиям, восстановление нитросспиртов, взаимодействие галогеносспиртов с аммиаком, Свойства: образование солей, образование азиридина, взаимодействие с тионилхлоридом. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах спиртов, содержащих аминогруппу. Нарисовать структурные формулы простейших представителей гомологического ряда. Привести реакции синтеза – присоединения аммиака и аминов к оксиранам, восстановления нитросспиртов, реакции галогеносспиртов с аммиаком. Написать реакции иллюстрирующие их химические свойства – образование солей,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 22 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

циклизация с образованием азиридинов, взаимодействие с хлористым тионилем.

12. Фенолы. Синтез: из аренов, кумола, ароматических карбоновых кислот, солей арилдiazония. Свойства: кислотные свойства, образование фенолята железа, простых и сложных эфиров, галогенирование, нитрование, сульфирование, нитрозирование, алкилирование и ацилирование, азосочетание, синтез фенолкарбоновых кислот, гидроксильдегидов, гидроксиметилирование, восстановление, реакция Эльбса.

ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах фенолов, сравнить их с алифатическими спиртами. Привести реакции синтеза - из аренов, кумола, ароматических карбоновых кислот, солей арилдiazония. Проиллюстрировать их свойства на примерах реакций образования фенолятов, сложных эфиров с карбоновыми кислотами, реакций электрофильного замещения с участием ароматического фрагмента, реакции Эльбса.

13. Полифенолы. Синтез: сплавление сульфокислот со щелочами, из дигалогенпроизводных бензола, из хинона. Свойства: образование солей, окисление, конденсация уксусного альдегида и пирокатехина. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах полифенолов, сравнить их с фенолами. Привести реакции синтеза – из сульфокислот и щелочей, из дигалогенпроизводных бензола, из хинонов. Проиллюстрировать их свойства на примерах реакций образования солей, реакций окисления, конденсации с алифатическими альдегидами.

14. Аминофенолы. Синтез: из нитрофенолов, из двухатомных фенолов, из нитробензола. Свойства: взаимодействие с кислотами и щелочами, ацилирование (п-аминофенола, о-аминофенола), окисление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах аминофенолов, сравнить их с алифатическими аминспиртами. Привести реакции синтеза – из нитрофенолов, двухатомных фенолов и нитробензола. Проиллюстрировать их свойства на примерах реакций с кислотами и щелочами, реакций окисления, и реакций ацилирования.

15. Тиолы. Синтез: из галогеналканов, из спиртов. Свойства: образование тиолятов, взаимодействие с алкенами, ацилирование, окисление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах тиолов, сравнить их с алифатическими спиртами. Привести реакции синтеза – из галогеналканов, спиртов. Проиллюстрировать их свойства на примерах реакций с кислотами и щелочами, реакций окисления, и реакций ацилирования.

16. Простые эфиры. *Рассказать о физико-химических свойствах простых эфиров.* Синтез: реакция Вильямсона, из спиртов. Свойства: образование оксониевых солей, ацидолиз, окисление, галогенирование. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах простых эфиров, написать структурные формулы простейших представителей гомологического ряда, дать им названия. Привести реакции их синтеза - реакция Вильямсона, получение из спиртов под действием минеральных кислот. Проиллюстрировать их свойства на примерах - образования оксониевых солей, ацидолиза, окисления, галогенирования.

17. Сульфиды. Синтез: из галогеналканов, из аренов. Свойства: образование солей, алкилирование, окисление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах органических сульфидов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 23 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Привести реакции их получения исходя из галогеналканов и галогенаренов. Написать реакции образования их солей, реакции ацилирования и окисления до S-оксидов и S – диоксидов.

18. Альдегиды и кетоны. Синтез: из спиртов, реакция Кучерова, из геминальных дигалогеналканов, пиролиз солей карбоновых кислот, озонлиз алкенов, взаимодействие алкенов с СО. Свойства: присоединение синильной кислоты, гидросульфита натрия, воды, спиртов, реактивов Гриньяра, взаимодействие уксусного, муравьиного альдегида и ацетона с аммиаком, с аминами, гидроксиламином, гидразином, семикарбазидом, альдольная конденсация, сложноэфирная конденсация, галогенирование, полимеризация уксусного альдегида, восстановление, окисление реактивами Толленса, Фелинга, Джонса, реакция Байера-Виллигера, Виттига. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах органических карбонильных соединений. Привести структурные формулы для простейших представителей этого класса соединений, дать названия. Написать синтеза исходя из спиртов, реакции Кучерова, получения из геминальных дигалогеналканов, пиролизом солей карбоновых кислот, озонлизом алкенов, взаимодействием алкенов с монооксидом углерода. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций взаимодействия карбонильной группы с нуклеофильными реагентами и металлоорганическими соединениями. Написать реакции альдольной, кротоновой, сложноэфирной конденсации, Байера-Виллигера, Виттига, окисления реактивами Толленса, Фелинга, Джонса.

19. Непредельные альдегиды. Синтез: из глицерина, конденсация формальдегида с уксусным альдегидом, разложение аллилового эфира, кротоновая конденсация, из ненасыщенных спиртов. Свойства: присоединение галогеноводородов, воды, синильной кислоты, галогенирование, взаимодействие со спиртами, бисульфитом, магниорганическими соединениями, с гидразином, гидроксиламином, диеновый синтез, окисление реактивами Толленса и Джонса, восстановление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах непредельных альдегидов. Привести структурные формулы для простейших представителей этого класса соединений, дать названия. Написать реакции синтеза исходя из глицерина, конденсации формальдегида с уксусным альдегидом, разложения аллилового эфира, кротоновой конденсации, из ненасыщенных спиртов. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций присоединения галогеноводородов, воды, синильной кислоты, галогенирования, взаимодействие с нуклеофильными реагентами, магниорганическими соединениями, с гидразином, гидроксиламином, реакции диенового синтеза, окисления реактивами Толленса и Джонса, восстановления с помощью активных неорганических восстановителей.

20. 1,2 Дикарбонильные соединения. Синтез: окисление альдегидов и кетонов, из α-оксиминокетонов, окисление бензоинов. Свойства: реакция Канниццо, бензильная перегруппировка, окислительное расщепление, взаимодействие с гидроксиламином, конденсация с 1,2 диаминами, взаимодействие с аммиаком и альдегидами. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах 1,2 дикарбонильных соединений. Написать реакции синтеза на основе окисления альдегидов и кетонов, из α-оксиминокетонов, окисления бензоинов. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций Канниццо, бензильной перегруппировки, окислительного расщепления, взаимодействия с гидроксиламином, конденсации с 1,2 диаминами, взаимодействия с

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 24 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

аммиаком и другими нуклеофильными реагентами.

21. 1,3 Дикарбонильные соединения. Синтез: конденсация Кляйзена, из диалкиламинопропеналя, конденсация ацетона с эфирами муравьиной кислоты. Свойства: кето-енольная таутомерия, образование хелатов, алкилирование, реакция с диазометаном, со щелочами. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах 1,3 дикарбонильных соединений. Написать реакции синтеза на основе конденсации Кляйзена, из диалкиламинопропеналя, конденсации ацетона с эфирами муравьиной кислоты. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций кето-енольной таутомерии, образования хелатов, алкилирования, реакция с диазометаном, со щелочами.

22. 1,4 Дикарбонильные соединения. Синтез: из гексадиена 1,5, сукциноилхлорида, пиррола, диметилфурана. Свойства: взаимодействие с аммиаком, серной кислотой, пентасульфидом фосфора. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах 1,4 дикарбонильных соединений. Написать реакции синтеза исходя из гексадиена 1,5, сукциноилхлорида, пиррола, диметилфурана. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций взаимодействия с аммиаком, серной кислотой, пентасульфидом фосфора.

23. Насыщенные монокарбоновые кислоты. Синтез: окисление спиртов и альдегидов, гидролиз галогенпроизводных, нитрилов, из магнийорганических соединений, гидрокарбоксилирование алкенов. Свойства: образование солей, взаимодействие со спиртами, галогенидами фосфора, аммиаком, с водоотнимающими реагентами, реакция Гелля- Фольгарда-Зелинского, декарбоксилирование, реакция Бородин-Хунсдиккера. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах насыщенных монокарбоновых кислот. Привести реакции синтеза на основе окисление спиртов и альдегидов, гидролиза галогенпроизводных, нитрилов, из магнийорганических соединений и углекислого газа, гидрокарбоксилирование алкенов. Проиллюстрировать их химические свойства с помощью реакций образования солей, взаимодействия со спиртами, галогенидами фосфора, аммиаком, с водоотнимающими реагентами, реакции Гелля- Фольгарда-Зелинского, реакция Бородин-Хунсдиккера и реакции Дюма.

24. Ненасыщенные монокарбоновые кислоты. Синтез: гидрокарбоксилирование алкинов; элиминирование β -галогено и β -гидроксикарбоновых кислот. Свойства: присоединение галогеноводородов к α β ненасыщенным кислотам. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ненасыщенных монокарбоновых кислот. Привести реакции синтеза - гидрокарбоксилирования алкинов; элиминирования β -галогено и β -гидроксикарбоновых кислот. Написать реакции присоединения электрофильных реагентов к ненасыщенным карбоновым кислотам.

25. Ароматические монокарбоновые кислоты. Синтез: окисление алкиларенов; гидролиз тригалогенпроизводных ароматических УВ; гидролиз нитрилов. Свойства: образование солей, галогенангидридов, ангидридов и сложных эфиров; декарбоксилирование; нитрование, сульфирование, бромирование бензойной кислоты. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ароматических монокарбоновых кислот. Привести реакции синтеза - окисление алкиларенов; гидролиз тригалогенпроизводных ароматических УВ; гидролиз нитрилов. Написать реакции образования солей, галогенангидридов, ангидридов и сложных эфиров;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 25 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

декарбоксилирования; нитрования, сульфирования, бромирования бензойной кислоты.

26. Дикарбоновые кислоты. Синтез: окисление двупервичных гликолей, диальдегидов и гидроксикислот; Гидролиз динитрилов. Свойства: отношение к нагреванию (щавелевая, малоновая; янтарная, глутаровая); образование имидов. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах дикарбоновых кислот. Привести реакции синтеза - окисления двупервичных гликолей, диальдегидов и гидроксикислот; Гидролиза динитрилов. Написать реакции иллюстрирующие их свойства - отношение к нагреванию (щавелевая, малоновая; янтарная, глутаровая); образование имидов.

27. Ненасыщенные дикарбоновые кислоты. Синтез: дегидратация яблочной кислоты; конденсация глиоксиловой кислоты с малоновой кислотой; термическая изомеризация малеиновой кислоты. Свойства: гидрирование малеиновой и фумаровой кислот; галогенирование, присоединение галогеноводородов, присоединение воды; окисление; образование ангидридов. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ненасыщенных дикарбоновых кислот. Написать структурные формулы простейших представителей, дать названия. Привести реакции синтеза на основе дегидратация яблочной кислоты; конденсации глиоксиловой кислоты с малоновой кислотой; термической изомеризация малеиновой кислоты. Написать реакции иллюстрирующие их свойства - гидрирование малеиновой и фумаровой кислот; галогенирование, присоединение галогеноводородов, присоединение воды; окисление; образование ангидридов.

28. Ароматические дикарбоновые кислоты. Синтез: окисление ксилолов; окисление нафталина. Свойства: образование ангидрида, фталимида; конденсация фталевого ангидрида с фенолом. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ароматических дикарбоновых кислот. Написать структурные формулы простейших представителей, дать названия. Привести реакции синтеза на основе окисления ксилолов, окисления нафталина. Написать реакции иллюстрирующие их свойства - образование ангидридов, фталимида; конденсация фталевого ангидрида с фенолом.

29. Галогенангидриды карбоновых кислот. Синтез: взаимодействие карбоновых кислот с галогенидами фосфора. Свойства: взаимодействие с водой, аммиаком, гидразином, спиртами, гидроксиламином, солями карбоновых кислот, третичными аминами. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах галогенангидридов карбоновых кислот. Привести реакции синтеза - взаимодействие карбоновых кислот с галогенидами фосфора и хлористым тионилем. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с типичными нуклеофильными реагентами, с водой, аммиаком, гидразином, спиртами, гидроксиламином, солями карбоновых кислот, третичными аминами.

30. Ангидриды карбоновых кислот. Синтез: дегидратация карбоновых кислот; взаимодействие галогенангидридов карбоновых кислот с безводными солями карбоновых кислот; взаимодействие карбоновых кислот с кетенами. Свойства: взаимодействие с водой, спиртом, аммиаком; конденсация с ароматическими альдегидами. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ангидридов карбоновых кислот. Привести схемы реакций их синтеза - дегидратация карбоновых кислот;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 26 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

взаимодействие галогенангидридов карбоновых кислот с безводными солями карбоновых кислот.

Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с водой, спиртом, аммиаком; конденсация с ароматическими альдегидами.

31. Сложные эфиры карбоновых кислот. Синтез: взаимодействие кислот со спиртами; взаимодействие спиртов и фенолов с галогенангидридами и ангидридами кислот; алкилирование солей карбоновых кислот галогеналканами. Свойства: гидролиз сложных эфиров (механизм кислого и щелочного гидролиза); взаимодействие с гидразинами и гидроксиламином; переэтерификация; конденсация Кляйзена; ацилоиновая конденсация. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах сложных эфиров карбоновых кислот. Привести схемы реакции их синтеза - взаимодействие кислот со спиртами (реакция этерификации), взаимодействие спиртов и фенолов с галогенангидридами и ангидридами кислот; алкилирование солей карбоновых кислот галогеналканами.

Написать реакции иллюстрирующие их свойства – гидролиз сложных эфиров в кислых и щелочных средах, с механизмом реакции, реакции конденсации Кляйзена и ацилоиновой конденсации.

32. Амиды карбоновых кислот. Синтез: взаимодействие галогенангидридов, ангидридов и сложных эфиров карбоновых кислот с первичными аминами и аммиаком; нагревание аммонийных солей карбоновых кислот; гидролиз нитрилов. Свойства: кислотные свойства; гидролиз амидов; дегидратация незамещенных амидов; расщепление амидов по Гофману; восстановление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах сложных амидов карбоновых кислот. Привести схемы реакции их синтеза – взаимодействие галогенангидридов, ангидридов и сложных эфиров карбоновых кислот с первичными аминами и аммиаком, нагревание аммонийных солей карбоновых кислот, частичный гидролиз нитрилов.

Написать реакции иллюстрирующие их свойства – кислотные свойства гидролиз амидов, дегидратация незамещенных амидов, расщепление амидов по Гофману, восстановление.

33. Гидразиды карбоновых кислот. Синтез: взаимодействием гидразина с галогенангидридами, ангидридами и сложными эфирами карбоновых кислот. Свойства: взаимодействие гидразидов с альдегидами, с хлорангидридами, ангидридами кислот, галогеноводородами, азотистой кислотой. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах сложных гидразидов карбоновых кислот. Привести схемы реакции их синтеза – взаимодействием гидразина с галогенангидридами, ангидридами и сложными эфирами карбоновых кислот. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие гидразидов с альдегидами, с хлорангидридами, ангидридами кислот, галогеноводородами, азотистой кислотой.

34. Нитрилы. Синтез: дегидротация амидов; взаимодействие галогеналканов с цианидами; дегидротация альдоксимов. Свойства: гидролиз, восстановление; конденсация нитрилов (Торп). ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах нитрилов. Привести реакции синтеза - дегидротация амидов, взаимодействие галогеналканов с цианидами, дегидротация альдоксимов. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – гидролиз, восстановление; конденсация нитрилов по Торпу.

35. Галогенкарбоновые кислоты. Синтез: галогенирование карбоновых кислот (Гель-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 27 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фольгард-Зелинский); присоединение галогеноводородов к α β ненасыщенным кислотам; галогенирование аренкарбоновых кислот. Свойства: образование солей, хлорангидридов, эфиров; взаимодействие с аммиаком и цианидами, водным раствором щелочи (α, β, γ галогенкарбоновые кислоты). ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах галогенкарбоновых кислот. Привести реакции синтеза - галогенирование карбоновых кислот (Гель-Фольгард-Зелинский), присоединение галогеноводородов к α β ненасыщенным кислотам, галогенирование аренкарбоновых кислот. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – образование солей, хлорангидридов, эфиров, взаимодействие с аммиаком и цианидами, водным раствором щелочи (α, β, γ галогенкарбоновые кислоты).

36. Гидроксикислоты. Синтез: гидролиз α галогенкарбоновых кислот; окисление гликолей и альдолей; гидролиз гидроксинитрилов; гидратация α, β ненасыщенных кислот; взаимодействие сложных эфиров α галогенкарбоновых кислот с карбонильными соединениями (Реформатский). Свойства: образование галогенангидридов, сложных эфиров; взаимодействие с галогенангидридами кислот, галогеноводородами; окисление; отношение α, β, γ гидроксикислот к нагреванию; расщепление α гидроксикислот. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах гидроксикарбоновых кислот. Привести реакции синтеза - гидролиз α галогенкарбоновых кислот; окисление гликолей и альдолей; гидролиз гидроксинитрилов; гидратация α, β ненасыщенных кислот; взаимодействие сложных эфиров α галогенкарбоновых кислот с карбонильными соединениями (Реформатский). Написать реакции иллюстрирующие их свойства – образование солей, образование галогенангидридов, сложных эфиров; взаимодействие с галогенангидридами кислот, галогеноводородами; окисление; отношение α, β, γ гидроксикислот к нагреванию; расщепление α гидроксикислот.

37. Фенолокислоты. Синтез: карбоксилирование фенолов (Кольбе-Шмитт); гидроксилирование аренкарбоновых кислот; сплавление сульфобензойных кислот со щелочами. Свойства: образование солей, эфиров, хлорангидридов; нитрование; декарбоксилирование. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах феноло карбоновых кислот. Привести реакции синтеза - карбоксилирование фенолов по Кольбе-Шмитту, гидроксилирование аренкарбоновых кислот, сплавление сульфобензойных кислот со щелочами. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – образование солей, эфиров, хлорангидридов, нитрование, галогенирование, декарбоксилирование.

38. Оксокислоты. Синтез: окисление гидроксикислот; гидролиз геминальных дигалогенкарбоновых кислот. Свойства: декарбоксилирование (α, β оксокислоты).

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах оксокарбоновых кислот. Привести реакции синтеза - окисление гидроксикислот; гидролиз геминальных дигалогенкарбоновых кислот. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – декарбоксилирование (α, β оксокислоты). ОПК 1, ОПК 4.

39. Ацетоуксусный эфир. Синтез конденсация Кляйзена. Свойства: кето-енольная таутомерия; восстановление; взаимодействие с синильной кислотой и гидросульфитом натрия; взаимодействие с бромом, галогенангидридом кислоты; кетонное расщепление; кислотное расщепление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах ацетоуксусного эфира.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 28 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Привести реакции синтеза - конденсация Кляйзена. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – реакции кето-енольной таутомерии; восстановление; взаимодействие с синильной кислотой и гидросульфитом натрия; взаимодействие с бромом, галогенангидридом кислоты; кетонное расщепление; кислотное расщепление.

40. Аминокислоты. Синтез: из галогенкарбоновых кислот; синтез Штреккера; из α β ненасыщенных кислот;

восстановление нитробензойных кислот. Свойства: реакции с галогеноводородами, алкилгалогенидами, хлорангидридами кислот, азотистой кислотой, гидроксидом натрия, спиртом, амином, пентахлоридом фосфора; отношение α , β , γ аминокислот к нагреванию; взаимодействие α аминокислот с нингидрином. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах аминокислот, их роли в живом мире. Привести реакции синтеза - из галогенкарбоновых кислот; синтез Штреккера; из α , β - ненасыщенных кислот; восстановление нитробензойных кислот. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – реакции с галогеноводородами, алкилгалогенидами, хлорангидридами кислот, азотистой кислотой, гидроксидом натрия, спиртом, амином, пентахлоридом фосфора, отношение α , β , γ аминокислот к нагреванию, качественная реакция - взаимодействие α аминокислот с нингидрином.

41. Амиды угольной кислоты: карбаминовая кислота; мочевины; уретаны. Синтез мочевины: из цианата аммония, аммиака. Свойства: взаимодействие с азотной кислотой; гидролиз мочевины; взаимодействие с алкилгалогенидами и галогенангидридами карбоновых кислот; взаимодействие с дикарбоновыми кислотами, азотистой кислотой, гипобромитом; нагревание мочевины (биурет, циануровая кислота); взаимодействие биурета с гидроксидом меди. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах амидов угольной кислоты. Нарисовать структурные формулы карбаминовой кислоты, мочевины, уретанов. Привести реакции синтеза мочевины из цианата аммония, аммиака. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с азотной кислотой, гидролиз мочевины, взаимодействие с алкилгалогенидами и галогенангидридами карбоновых кислот, взаимодействие с дикарбоновыми кислотами, азотистой кислотой, гипобромитом, нагревание мочевины, взаимодействие биурета с гидроксидом меди.

42. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Пиррол, Фуран, Тиофен. Синтез: синтез Паале-Кнорра; цикл реакций Юрьева; получение пиррола из аммонийной соли слизевой кислоты, из сукцинимиды; получение фурана из слизевой кислоты, альдопентоз; циклизация бутана с серой. Свойства: взаимодействие с минеральными кислотами; электрофильное замещение; нитрование; сульфирование; ацилирование; галогенирование; восстановление; окисление; взаимодействие фурана с малеиновым ангидридом. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах пятичленных гетероциклов. Нарисовать структурные формулы пиррола, фурана, тиофена. Привести реакции синтеза – синтез Паале-Кнорра; цикл реакций Юрьева; получение пиррола; получение фурана из слизевой кислоты, альдопентоз; циклизация бутана с серой. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с минеральными кислотами; электрофильное замещение, нитрование, сульфирование, ацилирование, галогенирование, восстановление, окисление, взаимодействие фурана с малеиновым ангидридом.

43. Индол. Синтез: циклизация N формил-о-толуидина; метод Фишера.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 29 из 35 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Свойства: взаимодействие со щелочью и магниорганическими соединениями; электрофильное замещение; нитрование; сульфирование; галогенирование; азосочетание; восстановление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах индола. Привести схемы реакции синтеза – циклизация N формил-о-толуидина, синтез Фишера, синтез Рейсера. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие со щелочью и магниорганическими соединениями, электрофильное замещение, нитрование, сульфирование, галогенирование, азосочетание, восстановление.

44. Пиридин. Синтез: из уксусного альдегида, акролеина; конденсация ацетальдегида и формальдегида. Свойства: взаимодействие с кислотами, оксидом серы 6, алкил и ацилгалогенидами; электрофильное и нуклеофильное замещение; восстановление; окисление. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах пиридина. Привести схемы реакции синтеза – из уксусного альдегида, акролеина; конденсация ацетальдегида и формальдегида. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с кислотами, оксидом серы 6, алкил и ацилгалогенидами; электрофильное и нуклеофильное замещение; восстановление; окисление.

45. Хинолин. Синтез Скраупа, Дебнера-Миллера, Фридендера, Физенгера, Комбе, Кнорра, Кулиша. Свойства: взаимодействие с алкилгалогенидами, нитрование (нитрующая смесь, $Zr(NO_3)_4$), бромирование (в серной кислоте, пиридине, с $AlCl_3$), сульфирование, взаимодействие с амидом натрия и гидроксидом калия, реакция Рейсера, окисление перманганатом калия (кислая и щелочная среды), взаимодействие с пероксикислотами. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах хинолина. Привести схемы реакции синтеза – синтез Скраупа, Дебнера-Миллера, Фридендера, Физенгера, Комбе, Кнорра, Кулиша. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с алкилгалогенидами, нитрование, галогенирование, сульфирование, взаимодействие с амидом натрия и гидроксидом калия, взаимодействие с пероксикислотами.

46. Изохинолин. Синтез Бишлера-Напиральского, из гомофталевого альдегида, Фрица – Померанца. Свойства: нитрование, сульфирование, взаимодействие с амидом натрия и гидроксидом калия, окисление перманганатом калия в нейтральной и щелочной средах. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах изохинолина. Привести схемы реакции синтеза – синтез Бишлера-Напиральского, из гомофталевого альдегида, Фрица – Померанца. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – взаимодействие с алкилгалогенидами, нитрование, галогенирование, сульфирование, взаимодействие с амидом натрия и гидроксидом калия, окисление перманганатом калия в нейтральной и щелочной средах.

47. Моносахариды. Распад по Руффу, циангидриновый синтез, восстановление, окисление в кислой и нейтральной среде, эпимеризация, образование озазонов, внутримолекулярная дегидратация, образование гликозидов, алкилирование, ацилирование. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах моносахаридов. Привести структурные формулы наиболее распространенных моносахаридов – глюкозы, фруктозы, галактозы. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – распад по Руффу, циангидриновый синтез, восстановление, окисление в кислой и нейтральной среде,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/химический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 30 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

эпимеризация, образование осазонов, внутримолекулярная дегидратация, образование гликозидов, алкилирование, ацилирование.

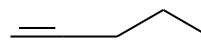
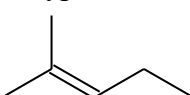
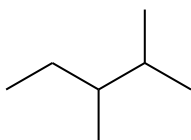
48. Дисахариды. Мальтоза. Сахароза. Окисление, образование гликозидов, алкилирование, ацилирование. ОПК 1, ОПК 4.

План ответа: Рассказать о физико-химических свойствах дисахаридов. Привести структурные формулы наиболее распространенных дисахаридов – мальтозы, лактозы, сахарозы, изобразить их с помощью проекций Фишера, Колли-Толленса и Хеуорса. Написать реакции иллюстрирующие их свойства – окисление, образование гликозидов, алкилирование, ацилирование.

Пример контрольной работы по теме номенклатура, с решениями.

1 задание.

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК



Ответы:

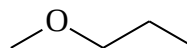
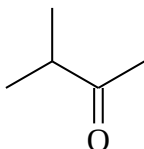
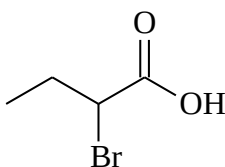
2,3-диметилпентан

2-метилпентен-2

пентин-1

2 задание

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК



Ответы:

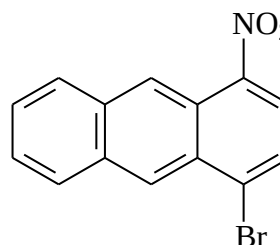
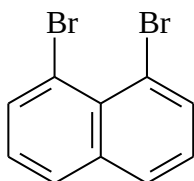
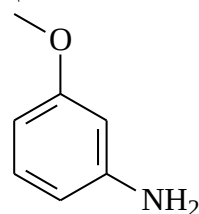
2-бромбутановая кислота

3-метилбутанон-2

метилпропиловый эфир

3 задание

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК



Ответы:

3-аминометоксибензол

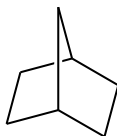
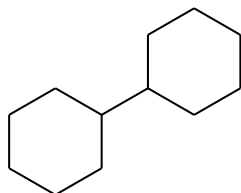
1,8-дибромнафталин

1-нитро-4-бромантрацен

4 задание

Дайте название по номенклатуре ИЮПАК

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/химический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 31 из 35
	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____



Ответы:

циклогексилциклогексан

бицикло[2.2.1]гептан

спиро[3.4]октан

Критерии оценки заданий контрольной работы

В контрольной работе содержится 10-14 вопросов или 4-5 цепочек превращений органических веществ.

Оценка «Отлично» выставляется если на вопросы даны исчерпывающие ответы. И правильно решены более 85% заданий.

Оценка «Хорошо» выставляется если на вопросы даны исчерпывающие ответы. И задания решены в объеме 70-85%. Или при наличии незначительных неточностей в вопросах или заданиях.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется если на вопросы даны неполные ответы. И задания правильно решены в объеме 60-70%.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется если не на все вопросы даны ответы или допущены грубые ошибки. При этом процент правильно выполненных заданий менее 60%.

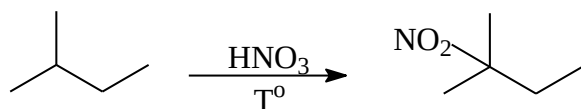
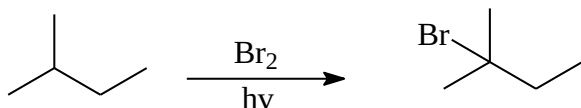
В случае неудовлетворительной оценки, студенту необходимо переписать работу как минимум до оценки удовлетворительно.

Пример домашнего задания по теме алканы, с решениями.

Во всех задачах нужно написать схемы указанных реакций со структурными формулами.

1. Напишите структурную формулу органического вещества состава C_5H_{10} , если известно, что при его бромировании получается преимущественно третичное бромпроизводное, а при нитровании по Коновалову – третичное нитросоединение.

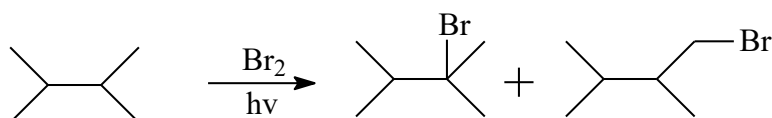
Решение:





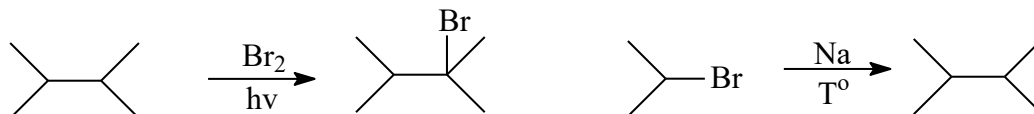
2. Напишите структурную формулу углеводорода C_6H_{14} , образующего при бромировании только два монобромпроизводных.

Решение:



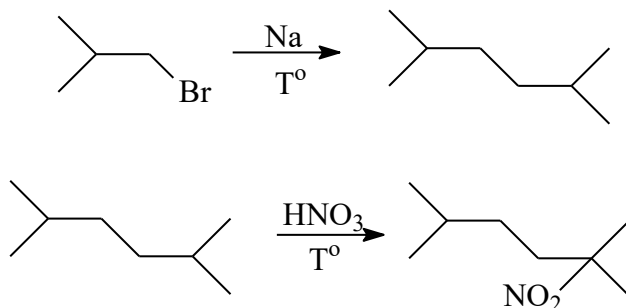
3. Установите строение углеводорода C_6H_{14} , при монобромировании которого образуется третичное бромпроизводное состава $C_6H_{13}Br$, при этом углеводород C_6H_{14} может быть получен по способу Вюрца без побочных продуктов.

Решение:



4. Каково строение углеводорода C_8H_{16} , если: 1) он может быть получен по методу Вюрца из первичного алкилгалогенида в качестве единственного продукта реакции; 2) при нитровании по Коновалову получается третичное нитросоединение.

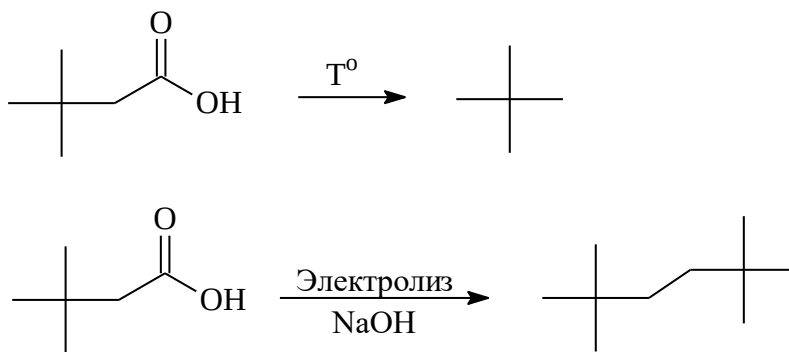
Решение:



5. Какое строение имеет карбоновая кислота, обладающая следующими свойствами:
1) при электролизе водного раствора ее натриевой соли получается углеводород $C_{10}H_{22}$; 2) при декарбоксилировании этой кислоты получается тетраметилметан.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/химический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 33 из 35 <table border="1" data-bbox="804 353 1489 389"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Решение:



Критерии оценки заданий домашней работы

В домашней работе как правило, содержится 5 текстовых задач, предполагающих цепочки превращений органических веществ.

Оценка «Отлично» выставляется при правильном решении всех 5 задач, допускаются незначительные недочеты.

Оценка «Хорошо» выставляется при правильном решении 4 задач, либо 5 при наличии небольшого количества ошибок в нескольких стадиях синтетических превращений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется если решены 3 задачи, либо более при наличии существенных ошибок в 30% синтетических стадий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется если решены менее чем 3 задачи, либо присутствуют ошибки в более чем 50% синтетических стадий.

В случае неудовлетворительной оценки, студенту необходимо переписать работу как минимум до оценки удовлетворительно.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации не требуется дополнительные материалы и оборудование.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Для получения зачета студент в течение семестра должен выполнить 12 лабораторных работ из практикума, оформить результаты в виде отчетов по лабораторным работам, сдать четыре коллоквиума, решить тест на разные темы. Если по уважительным причинам студент не в полном объеме выполнил выше перечисленные требования, то – сдает зачет по вопросам.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного экзамена в конце семестра. На подготовку ответов на 2 теоретических вопроса и решении 2 задач отводится не более

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 34 из 35 <table border="1" data-bbox="804 353 1489 389"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

120 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценки за устный ответ на зачете

На зачете студенту нужно ответить на два вопроса.

Оценка «зачтено» – Студент дает точные ответы на поставленные вопросы, демонстрирует понимание излагаемого материала. Возможно допущение мелких неточностей.

Оценка «не зачтено» – Студент не знает ответы на все вопросы или допускает ошибки при ответе. Нет понимания излагаемого материала.

В случае проведения экзаменов в дистанционном формате используются следующие программно-технические средства: Moodle, Microsoft Teams, электронная почта. Экзамен в дистанционном формате проводится следующим образом:

1 – Выкладываются билеты в Moodle.

2 – Фото или сканы решений присылаются студентами по электронной почте.

3 – Устная часть экзамена проводится посредством видеосвязи с записью через Microsoft Teams.

4.2.2. Критерии оценки вопросов экзамена

В экзаменационном билете содержится три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценка «Отлично» выставляется если на теоретические вопросы даны исчерпывающие ответы. Практическое задание решено правильно и полностью. Допускаются незначительные неточности.

Оценка «Хорошо» выставляется если на теоретические вопросы даны исчерпывающие ответы. Практическое задание выполнено на половину. Или выполнено правильно и полностью практическое задание, но допущены неточности в теоретических вопросах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется если на теоретические вопросы даны неполные ответы. Практическое задание не решено или решено неправильно.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется если не на все вопросы даны ответы или допущены грубые ошибки. Практическое задание не решено.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, студент прекрасно знает теоретические основы органической химии и владеет всеми необходимыми навыками решения экспериментальных и расчетно-теоретических задач в области органической химии.

Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо знает

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ <u>химический факультет</u>		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>органическая химия</u> , по направлению подготовки <u>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</u> направленности (профилю) <u>Фундаментальная и прикладная химия</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 35 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретические основы органической химии и владеет не полным набором необходимых навыков решения экспериментальных и расчетно-теоретических задач в области органической химии.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент плохо ориентируется в теоретических основах органической химии обладает лишь частично набором необходимых навыков решения экспериментальных задач в области органической химии.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:
 студент не ориентируется в теоретических основах органической химии и не обладает минимально достаточным набором необходимых навыков решения экспериментальных задач в области органической химии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.