

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:28:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А.Саламатов

2024 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа ДПО «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» (далее — Программа) предназначена для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации Пр-2610 30 декабря 2023 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования от 12 марта 2015 года № АК-610/06.

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, позволяющих обеспечить эффективную организацию работы в сфере противодействия идеологии терроризма.

Задачи программы:

- выработка навыков эффективного обеспечения организационно-управленческой деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма в рамках своих полномочий;
- выработка умений и навыков организации работы по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации;
- овладение необходимыми знаниями для практического использования потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения;
- формирование способности организовать работу по повышению результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма;
- изучение вопросов кадрового, научного и методического обеспечения деятельности по противодействию идеологии терроризма;
- углубление знаний о ключевых организационно-правовых основах деятельности (реализации государственной политики) органов власти по противодействию идеологии терроризма.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и усвоение у них следующих профессионально значимых качеств:

- патриотизм и чувство гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;
- общая и правовая культура;
- морально-психологическая устойчивость, выдержка, инициативность;
- профессиональная коммуникативная компетентность.

В результате успешного освоения модулей Программы у слушателей будут сформированы профессиональные знания и умения на основе пункта 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).

У слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность применять полученные знания по профилактике идеологии терроризма в практической сфере (ПК-1);

- способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности (ПК -3).

По итогам обучения в рамках полученных профессиональных компетенций слушатели должны

иметь представление:

- об идеологиях террористических организаций и сообществ (псевдоисламского, украинского националистического и неонацистского толка, а также молодежных субкультур, пропагандирующих массовые убийства);
- о социально-психологических особенностях лиц, подверженных влиянию террористических идеологий;
- об организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

знать:

- цели, задачи и содержание Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год;
- практические аспекты реализации мер общей, адресной и индивидуальной профилактики идеологии терроризма;
- механизмы совершенствования мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма;
- механизмы реализации мер кадрового и методического обеспечения профилактики идеологии терроризма;
- механизмы организации, координации и контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также **знать**, в зависимости от сферы деятельности органа власти:

в сфере науки, образования, инновационной деятельности и молодежной политики

- порядок организации просветительской деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательных организациях и среди молодежи;
- основные методы, средства и технологии организации работы по профилактике деструктивных проявлений и правонарушений среди обучающихся;
- подходы к реализации просветительских мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи,

популяризации здорового образа жизни, формированию культурных и нравственных ценностей среди молодежи, а также неприятия идеологии терроризма;

- порядок проведения и информационного сопровождения мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в том числе посвященных памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также иных мероприятий;
- порядок разработки (утверждения) и реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере образования и молодежной политики, непосредственно участвующих в противодействии идеологии терроризма, и содержательного наполнения этих программ с точки зрения потребностей практики;
- порядок оказания методической помощи подведомственным образовательным организациям в осуществлении воспитательной и профилактической работы среди обучающихся.

в сфере культурной и национальной политики

- формы и методы противодействия идеологии терроризма и экстремистской деятельности в сфере культуры, в том числе героизации в искусстве преступников, совершивших резонансные террористические акты и (или) убийства мирных жителей;
- механизмы популяризации лиц, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;
- формы и методы противодействия идеологии терроризма на национальной и (или) религиозной почве;
- способы популяризации гражданских лиц, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;
- формы и методы организации мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, распространения идей и информационных материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, обосновывающих или оправдывающих осуществление такой деятельности;
- порядок организации в краеведческих музеях, библиотеках, иных учреждениях культуры и образования действующих и временных экспозиций, посвященных подвигам Героев России, отличившихся в борьбе с международным терроризмом, а также содержательного наполнения с точки зрения критериев относимости к решению задач противодействия идеологии терроризма.

в сфере физической культуры и спорта

- формы и методы популяризации физического воспитания в формировании у населения антитеррористического мировоззрения (стойкого неприятия идеологии терроризма);

- порядок проведения мероприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом мер, направленных на противодействие идеологии терроризма;

в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации

- порядок использования информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;
- Единый Федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим;
- алгоритм доступа к информации и порядок работы с Федеральным списком экстремистских материалов;
- алгоритм доступа к информации и порядок работы с Перечнем объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности.

уметь:

- вырабатывать меры организационно-управленческие меры для организации деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма, прежде всего по оценке (мониторингу) обстановки в установленной сфере деятельности по направлению противодействия идеологии терроризма и учету ее результатов при планировании и анализе результатов профилактической деятельности;
- организовать работу по реализации мер общей, адресной, и индивидуальной профилактики и информационно-пропагандистской деятельности;
- организовать работу, направленную на привитие (разъяснение) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации;
- использовать потенциал системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения, отдельных социальных групп и граждан;
- вырабатывать меры по повышению результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма;

- использовать механизмы организации, координации и контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Также уметь, в зависимости от полномочий:

в сфере науки, образования, инновационной деятельности и молодежной политики

- организовать просветительскую деятельность, направленную на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательных организациях и среди молодежи;
- организовать работу по реализации просветительских мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, популяризации здорового образа жизни, формированию культурных и нравственных ценностей среди молодежи, а также неприятия идеологии терроризма;
- организовать работу по профилактике деструктивных проявлений и правонарушений среди обучающихся;
- организовать работу по оказанию методической помощи подведомственным образовательным организациям в осуществлении воспитательной и профилактической работы среди обучающихся.
- организовать работу по проведению и информационному сопровождению мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в том числе посвященных памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также иных мероприятий;
- разрабатывать (утверждения) и реализовывать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере образования и молодежной политики, непосредственно участвующих в противодействии идеологии терроризма.

в сфере культурной и национальной политики

- организовать работу по противодействию идеологии терроризма и экстремистской деятельности в сфере культуры, в том числе героизации в искусстве преступников, совершивших резонансные террористические акты и (или) убийства мирных жителей;
- организовать работу, направленную на популяризацию лиц, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;
- организовать работу, направленную на противодействие идеологии терроризма на национальной и (или) религиозной почве;
- организовать работу, направленную на популяризацию гражданских лиц, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проявивших

героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;

- организовать работу, направленную на противодействие идеологии терроризма, распространения идей и информационных материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, обосновывающих или оправдывающих осуществление такой деятельности;
- организовать работу в краеведческих музеях, библиотеках, иных учреждениях культуры и образования действующих и временных экспозиций, посвященных подвигам Героев России, отличившихся в борьбе с международным терроризмом.

в сфере физической культуры и спорта

- организовать работу, направленную на популяризацию физического воспитания в формировании у населения антитеррористического мировоззрения (стойкого неприятия идеологии терроризма);
- организовать работу по проведению мероприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом мер, направленных на противодействие идеологии терроризма.

в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации

- организовать работу по использованию информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;
- организовать работу по использованию Единого Федерального списка организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим;
- организовать работу с Федеральным списком экстремистских материалов;
- организовать работу с Перечнем объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности.

владеть:

- практическими навыками организации работы и способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в том числе планировать и реализовывать меры разъяснительного, информационного, социального-экономического и правового характера, позволяющих устранять причины и условия для

радикализации отдельных групп населения и вовлечения и конкретных лиц в террористическую деятельность.

Категория слушателей: государственные и муниципальные служащие; специалисты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная; очно-дистанционная; заочная (дистанционная).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации.

№	Название модулей/тематика	Количество ак. часов			
		Л	П.З.	С.Р.	Ак. контроль
МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА					
1	Организационно-правовые основы деятельности (реализации государственной политики) органов власти по направлению противодействия идеологии терроризма	2		2	
2	Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма	1		2	
3	Механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1		2	
4	Участие в профилактической работе социально-ориентированных (автономных) некоммерческих организаций, общественных организаций (движений), лидеров общественного мнения.	1		2	
	Промежуточная аттестация		2		1
МОДУЛЬ 2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА					
5	Реализация общепрофилактических мероприятий по профилактике идеологии терроризма	1		2	
6	Реализации адресных мероприятий по профилактике идеологии терроризма	1		2	
7	Организация индивидуальной работы по	1		2	

	профилактике идеологии терроризма				
8	Особенности организации информационно-пропагандисткой деятельности по профилактике идеологии терроризма	1		2	
9	Организация кадрового, научного и методического обеспечения противодействия идеологии терроризма	1		2	
	Промежуточная аттестация		2		1
	Итоговая аттестация				2
	ИТОГО:	36			

МОДУЛЬ I. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Лекция 1. Организационно-правовые основы деятельности (реализации государственной политики) органов власти по направлению противодействия идеологии терроризма.

Общегосударственная система противодействия терроризму (ОГСПТ). Противодействие идеологии терроризма как часть ОГСПТ. Основные субъекты противодействия терроризму. Распределение полномочий на региональном и муниципальном уровнях.

Лекция 2. Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма.

Противодействие идеологии терроризма как составляющая общегосударственной системы противодействия терроризму. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние. Повышение квалификации кадров, участвующих в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Лекция 3. Механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ключевые нормативные правовые акты в сфере защиты и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Направления реализации работы в сфере защиты и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основные угрозы ценностям. Использование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ходе реализации мероприятий Комплексного плана для

формирования антитеррористического мировоззрения. Деятельность Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе Пятигорского государственного университета.

Лекция 4. Участие в профилактической работе социально-ориентированных (автономных) некоммерческих организаций, общественных организаций (движений), лидеров общественного мнения.

Некоммерческие организации как один из субъектов профилактического воздействия. Формы НКО. Преимущества и риски вовлечения НКО в профилактическую деятельность. НКО и иноагенты. Опыт положительных практик включения НКО в деятельность по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лидеры общественного мнения в контексте профилактического воздействия.

Практическое задание по итогам первого модуля: в рамках заданных условий (возрастная группа, временной промежуток, особенности ЦА) создать материал на тему: «Почему важна профилактика идеологии терроризма в современных условиях». Слушателю необходимо составить детализированный сюжет в текстовом файле, разработать и представить материал в одном из форматов:

- подкаст
- видеообращение;
- лонгрид

Файл с сюжетом вместе с готовым информационно-просветительским материалом загрузить на платформу.

Требования к выполнению задания:

- 1) при создании сюжета и выбора формата использованы заданные условия;
- 2) представлен детализированный сюжет;
- 3) представлен авторский информационно-просветительский материал в одном из требуемых форматов.

Оценка: зачет/незачет

МОДУЛЬ 2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Лекция 5. Реализация общепрофилактических мероприятий по профилактике идеологии терроризма.

Профилактическая работа: особенности и требования. Виды профилактического воздействия. Специфика общей профилактики. Форматы общей профилактики. Примеры мероприятий. Общая профилактика и Комплексный план.

Лекция 6. Реализация адресных мероприятий по профилактике идеологии терроризма.

Специфика адресной профилактики. Механизмы реализации адресной профилактики. Форматы работы. Адресная профилактика с молодежью в рамках Комплексного плана.

Лекция 7. Организация индивидуальной работы по профилактике идеологии терроризма.

Индивидуальная профилактика, её специфика. Факторы, влияющие на организацию индивидуальной профилактики. Инструменты реализации индивидуального профилактического воздействия: портретирование, наставничество, метод культурного ассимилятора. Индивидуальная профилактическая работа в рамках реализации Комплексного плана.

Лекция 8. Особенности организации информационно-пропагандистской деятельности по профилактике идеологии терроризма.

Позитивный профилактический контент как основа информационно-пропагандистской деятельности. Особенности профилактического контента и его разработки. Информационно-пропагандистская деятельность в рамках реализации Комплексного плана. Примеры позитивного контента.

Лекция 9. Организация кадрового, научного и методического обеспечения противодействия идеологии терроризма.

Направления ресурсного обеспечения противодействия идеологии терроризма. Методическое обеспечение противодействия идеологии терроризма. Кадровое обеспечение: профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Подготовка и переподготовка кадров для противодействия терроризму на базе образовательных учреждений высшего образования. Организация работы по методическому, научному и кадровому обеспечению ОГСПТ в рамках реализации Комплексного плана.

Практическое задание по итогам второго модуля: в рамках проведения профилактической работы с одной из групп риска, зафиксированных в положения Комплексного плана.

План должен содержать информацию по следующим элементам:

- перечень организаторов;
- формат мероприятия;
- место проведения;
- информационное сопровождение;
- тематика;
- ресурсы для проведения мероприятия;
- приглашаемые эксперты;
- перечень примерных проблемных вопросов, которые можно обсудить на профилактическом мероприятии.

Требования к выполнению задания:

- 1) при разработке профилактического мероприятия важно корректно указать пункт Комплексного плана;
- 2) важно представить информацию по всем элементам плана, представленным ранее.

Оценка: зачет/незачет

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В программе применяются интерактивные лекции, работа в малых группах, групповые и общие дискуссии, вопросно-ответные сессии, групповые и индивидуальные консультации экспертов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточное тестирование по итогам первого модуля

1) ОГСПТ представляет собой совокупность

а) субъектов профилактики терроризма и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

б) субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

в) субъектов противодействия терроризму и *нормативных правовых актов*, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

Ответ: в

2) Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

а) президент РФ

б) председатель НАК

в) правительство РФ

г) директор ФСБ

Ответ: а

3) Координацию деятельности органов власти по противодействию идеологии терроризма в субъекте Российской Федерации осуществляет

а) глава субъекта Российской Федерации

б) орган, занимающийся молодёжной политикой

в) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ

г) правоохранительные органы в субъекте РФ

Ответ: в

4) Органы местного самоуправления при решении вопросов профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений не участвуют в

а) разработке государственных программ субъекта РФ в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений

б) организации и проведении в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности

в) обеспечении выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности

Ответ: а

5) Коллегиальным органом, который организует и координирует деятельность по противодействию терроризму является

а) ФСБ

б) МЧС

в) НАК

г) МВД

Ответ: в

б) Руководителем (председателем) антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации является

а) руководитель территориального органа федеральной службы безопасности

б) руководитель территориального органа МВД

в) руководитель территориального органа МЧС

г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

Ответ: г

7) Выберите все верные ответы. Субъектами муниципального уровня ОГСПТ являются оперативные группы в муниципальных образованиях

а) федеральный оперативный штаб

б) антитеррористическая комиссия муниципального образования

в) оперативный штаб в субъекте РФ

г) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ

д) федеральный орган исполнительной власти

Ответы: а, в

8) Обеспечение профессиональной переподготовки и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, относится к компетенции

а) ФОИВ, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство

б) МЧС

в) ФСБ

г) НАК

Ответ: а

9) Непосредственное проведение адресной профилактической работы осуществляется на уровне

а) федеральном

б) муниципальном

в) региональном

Ответ: б

10) Выберите все верные ответы. Особенности Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г

а) акцент на формировании неприятия идеологии терроризма и устойчивости к её пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

б) структура Комплексного плана опирается на виды профилактики

в) в сфере образования основной акцент сделан на задействование потенциала учебного процесса для профилактики идеологии терроризма

г) сокращен перечень категорий лиц, требующих адресного профилактического внимания

д) к особой категории лиц, требующих повышенного профилактического внимания отнесены жители новых субъектов РФ

е) основной акцент в индивидуальной профилактической работе сделан на выстраивании в образовательных организациях системы определения лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма либо подпавших под ее влияние, и организации последующего профилактического воздействия на них

ж) информационно-пропагандистская деятельность предусматривает только своевременную блокировку, удаление или ограничение доступа населения к контенту террористического характера

Ответы: а,б,в,д,е

11) Особенности планирования профилактической работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, периодичность текущего и итогового контроля за реализацией мероприятий по противодействию идеологии терроризма, предоставления отчетности определяется

а) Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации

в) Порядком организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению нового Комплексного плана

г) Постановлением правительства РФ «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»

Ответ: в

12) Права и свободы человека как высшая ценность закреплены в

а) Указе Президента № 809

б) Конституции РФ

в) Стратегии национальной безопасности

Ответ: б

13) Выберите направления, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления российских традиционных духовных ценностей в соответствии с Указом № 809. Выберите все верные ответы.

- а) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
- б) разработка и реализация комплекса адресных профилактических мер, направленных на сокращение количества российских граждан, выезжающих за рубеж для участия в деятельности международных террористических организаций
- в) развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве
- г) обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей
- д) повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории
- е) разработка государственных программ и планов по профилактике терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений

Ответ: а,в,г,д

14) Одним из мероприятий по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте противодействия идеологии терроризма, соответствующих Комплексному плану, будет являться

- а) студенческий форум «Народы России», на котором представлены национальные кухни народов России
- б) классный час на тему «Государственные символы России»
- в) проведение волонтерской организацией спартакиады «Наши герои», в которой одно из видов состязаний посвящено герою контртеррористической операции
- г) научная конференция «Память народа», на которой представлены работы о ранее не изучавшихся фактах Великой Отечественной войны.

Ответ: в

15) Комплексным планом определено в рамках социализации и интеграции в российское общество обеспечивать на регулярной основе привлечение к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей

- а) детей трудовых мигрантов
- б) жителей новых субъектов РФ
- в) иностранных граждан, прибывших в РФ для обучения

г) иностранных граждан, прибывших в РФ для осуществления трудовой деятельности

Ответ: б

16) Выберите характеристики НКО, которые позволяют им сотрудничать с органами власти в сфере противодействия идеологии терроризма (укажите все верные ответы).

а) доступ к целевым аудиториям, с которыми необходимо проводить профилактическую работу

б) опыт информационно-просветительской деятельности в привлекательных для молодежи форматах

в) активное взаимодействие с нежелательными организациями, имеющими большую целевую аудиторию

г) опыт взаимодействия с лицами группы риска

Ответ: а,б,г

17) В новом Комплексном плане привлекать лидеров общественных мнений к работе по противодействию идеологии терроризма рекомендуется в формах: (выберите все верные ответы)

а) профилактических мероприятий антитеррористической тематики (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения) в рамках реализации образовательных программ

б) общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия антитеррористической тематики

в) тематические мероприятия, направленные на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии в ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций)

г) мероприятия по индивидуальной профилактике с лицами групп риска

Ответ: а,б,в

Промежуточное тестирование по итогам второго модуля

1) Установите соответствие вида профилактики и его описания.

Виды профилактики:

1 – общая

2 – адресная

3 – индивидуальная

Описание:

А – направлена на формирование антитеррористического мировоззрения у детей и молодежи

Б – работа с отдельными лицами, уже подпавшими под воздействие радикальной идеологии, по демифологизации сознания и ресоциализации индивидов

В – направлена на группы (или лиц), подверженные воздействию идеологии терроризма с целью недопущения дальнейшей радикализации, формирования мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

Ответ: 1А, 2В, 3Б

2) Выберите пункты Комплексного плана, в которых заложена необходимость проведения общепрофилактических мероприятий

- а) 1.1
- б) 1.2
- в) 2.1
- г) 1.5
- д) 3.4
- е) 1.3
- ж) 2.3
- з) 1.6

Ответ: а,б,г,е,з

3) Включение тематики противодействия идеологии терроризма в учебный процесс позволяет

- а) выявлять всех лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма
- б) проводить общую профилактику среди всех обучающихся образовательной организации
- в) работать с группами риска целенаправленно
- г) работать точно с лицами, подпавшими под влияние идей терроризма

Ответ: б

4) Установите соответствие формата и описание его возможностей в профилактической работе

Формат

- 1 – Дебаты
- 2 – Кинопоказ
- 3 – Тематическая викторина

Возможности

А – позволяет в интерактивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видов информационных угроз, действий властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма

Б – позволяет участникам критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия и самостоятельно приходиться к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии

В – позволяет перевернуть модель традиционного взаимодействия со студентами, предоставить возможность им самим выбрать вектор, по которому пойдет дискуссия, в ходе которой будут разоблачаться террористические идеи

Ответ: 1Б, 2В,3А

5) Выберите из списка группы риска, которые есть среди групп, обозначенных в Комплексном плане для проведения первоочередной профилактической работы (выберите все верные ответы).

- а) представители молодежи, разделяющие идеи националистических и неонацистских организаций
- б) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- в) лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях
- г) представители молодежи, принадлежащие к любой субкультуре
- д) мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения
- е) члены семей лиц, причастных к террористической деятельности
- ж) несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов
- з) представители молодежи, состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий

Ответ: а,в,д,е,ж,з

6) В рамках реализации пункта 2.3 Комплексного плана проводится

- а) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду
- б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности
- в) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности
- г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности

Ответ: в

7) В рамках реализации пункта 2.5 Комплексного плана проводится

- а) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду
- б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности
- в) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности
- г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности

Ответ: а

8) Выберите пункты Комплексного плана, в которых заложено проведение адресных профилактических мероприятий

- а) 2.7
- б) 1.2
- в) 2.3
- г) 2.5
- д) 3.4

Ответ: а,в,г

9) Какие факторы следует учитывать при организации индивидуальной профилактической работы с лицом, подверженным деструктивному идеологическому воздействию? (выберите все верные ответы)

- а) возраст
- б) интересы сверстников
- в) семейное окружение
- г) источник деструктивного воздействия
- д) данные социального благополучия в месте жительства

Ответ: а,в,г

10) Научение отдельного индивида возможности видеть ситуацию с точек зрения других социальных групп, понимать их видение мира – это инструмент индивидуальной профилактики

- а) «Портретирование»
- б) «Наставничество»
- в) «Метод культурного ассимилятора»

Ответ: в

11) Расположите шаги работы наставника с обучающимся, проявляющим признаки подверженности воздействию деструктивных идеологий, в правильной последовательности.

- А – Акцентировать
- Б – Демифологизировать
- В – Грамотно завершить
- Г – Сопровождать
- Д – Демонстрировать

Ответ: ГБДАВ

12) О необходимости мониторинга в целях выявления лиц, подверженных деструктивным явлениям (прежде всего, субкультурам массовых убийств), находящихся в зоне риска, и своевременного устранения предпосылок к их радикализации говорится в пункте Комплексного плана

- а) 2.5
- б) 1.2
- в) 3.5
- г) 3.4

Ответ: г

13) Выберите все верные ответы. В пункте 3.5 Комплексного плана идет речь о реализации индивидуальных профилактических мероприятий среди несовершеннолетних

- а) находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур
- б) проявляющих интерес к радикальному, террористическому, а также к суицидальному контенту
- в) возвращенных (прибывших) из зон вооруженных конфликтов
- г) отбывающих либо отбывших наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Ответ: а,б

14) Одна из задач профилактического контента антитеррористической направленности

- а) формировать у аудитории понимание, что критическое мышление позволяет заметить подмену ценностей и искажение реальности
- б) формировать у аудитории умение распознать манипулятивные технологии в интернете, которые могут использовать вербовщики;
- в) предупреждать об ответственности за экономические правонарушения
- г) предоставлять алгоритмы обращения за помощью при столкновении человека с угрозой буллинга

Ответ: б

15) Основной и наиболее популярный контент в силу минимального количества требований к его созданию по сравнению с другим контентом

- а) аудио
- б) текст
- в) видео
- г) графический

Ответ: б

16) Выберите пункты Комплексного плана, согласно которым должна быть организована работа по методическому, научному и кадровому обеспечению ОГСПТ.

- а) 5.2
- б) 2.5
- в) 5.4.1
- г) 4.2
- д) 5.4.2
- е) 1.3.4
- ж) 5.8.2

Ответ: а,в,д,ж

17) К числу основных направлений кадрового обеспечения противодействия терроризму НЕ относится

- а) подготовка и переподготовка сотрудников, участвующих в противодействии терроризму
- б) подготовка сотрудников органов власти, участвующих в рамках своих полномочий в противодействии терроризму
- в) подготовка сотрудников психологических служб, осуществляющих профилактическую работу с лицами, вовлеченными в деструктивные субкультуры
- г) подготовка специалистов, в т.ч. из негосударственных структур безопасности, в конкретных сферах противодействия терроризму (противодействие идеологии терроризма, кибертерроризму, ядерному терроризму и другим его видам)

Ответ: в

Итоговое тестирование

1) Установите соответствие вида профилактики и его описания.

Виды профилактики:

- 1 – общая
- 2 – адресная
- 3 – индивидуальная

Описание:

А – направлена на формирование антитеррористического мировоззрения у детей и молодежи

Б – работа с отдельными лицами, уже подпавшими под воздействие радикальной идеологии, по демифологизации сознания и ресоциализации индивидов

В – направлена на группы (или лиц), подверженные воздействию идеологии терроризма с целью недопущения дальнейшей радикализации, формирования мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

Ответ: 1А, 2В, 3Б

2) Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

- а) президент РФ
- б) председатель НАК
- в) правительство РФ
- г) директор ФСБ

Ответ: а

3) Выберите все верные ответы. Субъектами муниципального уровня ОГСПТ являются оперативные группы в муниципальных образованиях

- а) федеральный оперативный штаб
- б) антитеррористическая комиссия муниципального образования
- в) оперативный штаб в субъекте РФ
- г) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ

д) федеральный орган исполнительной власти

Ответы: а, в

4) Установите соответствие формата и описание его возможностей в профилактической работе

Формат

1 – Дебаты

2 – Кинопоказ

3 – Тематическая викторина

Возможности

А – позволяет в интерактивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видов информационных угроз, действий властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма

Б – позволяет участникам критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия и самостоятельно приходиться к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии

В – позволяет перевернуть модель традиционного взаимодействия со студентами, предоставить возможность им самим выбрать вектор, по которому пойдет дискуссия, в ходе которой будут разоблачаться террористические идеи

Ответ: 1Б, 2В, 3А

5) Выберите из списка группы риска, которые есть среди групп, обозначенных в Комплексном плане для проведения первоочередной профилактической работы (выберите все верные ответы).

а) представители молодежи, разделяющие идеи националистических и неонацистских организаций

б) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации

в) лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях

г) представители молодежи, принадлежащие к любой субкультуре

д) мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения

е) члены семей лиц, причастных к террористической деятельности

ж) несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов

з) представители молодежи, состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий

Ответ: а, в, д, е, ж, з

б) ОГСПТ представляет собой совокупность

- а) субъектов профилактики терроризма и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
- б) субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
- в) субъектов противодействия терроризму и *нормативных правовых актов*, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

Ответ: в

7) Координацию деятельности органов власти по противодействию идеологии терроризма в субъекте Российской Федерации осуществляет

- а) глава субъекта Российской Федерации
- б) орган, занимающийся молодежной политикой
- в) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ
- г) правоохранительные органы в субъекте РФ

Ответ: в

8) Выберите пункты Комплексного плана, в которых определено проведение адресных профилактических мероприятий

- а) 2.7
- б) 1.2
- в) 2.3
- г) 2.5
- д) 3.4

Ответ: а,в,г

9) Непосредственное проведение адресной профилактической работы осуществляется на уровне

- а) федеральном
- б) муниципальном
- в) региональном

Ответ: б

10) Выберите все верные ответы. Особенности Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г

- а) акцент на формировании неприятия идеологии терроризма и устойчивости к её пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- б) структура Комплексного плана опирается на виды профилактики

- в) в сфере образования основной акцент сделан на задействование потенциала учебного процесса для профилактики идеологии терроризма
- г) сокращен перечень категорий лиц, требующих адресного профилактического внимания
- д) к особой категории лиц, требующих повышенного профилактического внимания отнесены жители новых субъектов РФ
- е) основной акцент в индивидуальной профилактической работе сделан на выстраивании в образовательных организациях системы определения лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма либо подпавших под ее влияние, и организации последующего профилактического воздействия на них
- ж) информационно-пропагандистская деятельность предусматривает только своевременную блокировку, удаление или ограничение доступа населения к контенту террористического характера

Ответы: а,б,в,д,е

11) Расположите шаги работы наставника с обучающимся, проявляющим признаки подверженности воздействию деструктивных идеологий, в правильной последовательности.

- А – Акцентировать
- Б – Демифологизировать
- В – Грамотно завершить
- Г – Сопровождать
- Д – Демонстрировать

Ответ: ГБДАВ

12) Одним из мероприятий по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте противодействия идеологии терроризма, соответствующих Комплексному плану, будет являться

- а) студенческий форум «Народы России», на котором представлены национальные кухни народов России
- б) классный час на тему «Государственные символы России»
- в) проведение волонтерской организацией спартакиады «Наши герои», в которой одно из видов состязаний посвящено герою контртеррористической операции
- г) научная конференция «Память народа», на которой представлены работы о ранее не изучавшихся фактах Великой Отечественной войны.

Ответ: в

13) Комплексным планом определено в рамках социализации и интеграции в российское общество обеспечивать на регулярной основе привлечение к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей

- а) детей трудовых мигрантов
- б) жителей новых субъектов РФ

- в) иностранных граждан, прибывших в РФ для обучения
- г) иностранных граждан, прибывших в РФ для осуществления трудовой деятельности

Ответ: б

14) В новом Комплексном плане привлекать лидеров общественных мнений к работе по противодействию идеологии терроризма рекомендуется в формах: (выберите все верные ответы)

- а) профилактических мероприятий антитеррористической тематики (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения) в рамках реализации образовательных программ
- б) общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия антитеррористической тематики
- в) тематические мероприятия, направленные на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии в ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций)
- г) мероприятия по индивидуальной профилактике с лицами групп риска

Ответ: а,б,в

15) Руководителем (председателем) антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации является

- а) руководитель территориального органа федеральной службы безопасности
- б) руководитель территориального органа МВД
- в) руководитель территориального органа МЧС
- г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

Ответ: г

16) Выберите пункты Комплексного плана, в которых заложена необходимость проведения общепрофилактических мероприятий

- а) 1.1
- б) 1.2
- в) 2.1
- г) 1.5
- д) 3.4
- е) 1.3
- ж) 2.3
- з) 1.6

Ответ: а,б,г,е,з

17) Включение тематики противодействия идеологии терроризма в учебный процесс позволяет

- а) выявлять всех лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма

- б) проводить общую профилактику среди всех обучающихся образовательной организации
 - в) работать с группами риска целенаправленно
 - г) работать точно с лицами, подпавшими под влияние идей терроризма
- Ответ: б

18) Органы местного самоуправления при решении вопросов профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений не участвуют в

- а) разработке государственных программ субъекта РФ в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений
- б) организации и проведении в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности
- в) обеспечении выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности

Ответ: а

19) Особенности планирования профилактической работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, периодичность текущего и итогового контроля за реализацией мероприятий по противодействию идеологии терроризма, предоставления отчетности определяется

- а) Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
- в) Порядком организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению нового Комплексного плана
- г) Постановлением правительства РФ «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»

Ответ: в

20) В рамках реализации пункта 2.3 Комплексного плана проводится

- а) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду
- б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности
- в) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности
- г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности

Ответ: в

21) В рамках реализации пункта 2.5 Комплексного плана проводится

- а) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду
- б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности
- в) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности
- г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности

Ответ: а

22) Обеспечение профессиональной переподготовки и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, относится к компетенции

- а) ФОИВ, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство
- б) МЧС
- в) ФСБ
- г) НАК

Ответ: а

23) Научение отдельного индивида возможности видеть ситуацию с точек зрения других социальных групп, понимать их видение мира – это инструмент индивидуальной профилактики

- а) «Портретирование»
- б) «Наставничество»
- в) «Метод культурного ассимилятора»

Ответ: в

24) Коллегиальным органом, который организует и координирует деятельность по противодействию терроризму является

- а) ФСБ
- б) МЧС
- в) НАК
- г) МВД

Ответ: в

25) О необходимости мониторинга в целях выявления лиц, подверженных деструктивным явлениям (прежде всего, субкультурам массовых убийств), находящихся в зоне риска, и своевременного устранения предпосылок к их радикализации говорится в пункте Комплексного плана

- а) 2.5
- б) 1.2
- в) 3.5

г) 3.4

Ответ: г

26) Выберите все верные ответы. В пункте 3.5 Комплексного плана идет речь о реализации индивидуальных профилактических мероприятий среди несовершеннолетних

- а) находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур
- б) проявляющих интерес к радикальному, террористическому, а также к суицидальному контенту
- в) возвращенных (прибывших) из зон вооруженных конфликтов
- г) отбывающих либо отбывших наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Ответ: а,б

27) Одна из задач профилактического контента антитеррористической направленности

- а) формировать у аудитории понимание, что критическое мышление позволяет заметить подмену ценностей и искажение реальности
- б) формировать у аудитории умение распознать манипулятивные технологии в интернете, которые могут использовать вербовщики;
- в) предупреждать об ответственности за экономические правонарушения
- г) предоставлять алгоритмы обращения за помощью при столкновении человека с угрозой буллинга

Ответ: б

28) Выберите характеристики НКО, которые позволяют им сотрудничать с органами власти в сфере противодействия идеологии терроризма (укажите все верные ответы).

- а) доступ к целевым аудиториям, с которыми необходимо проводить профилактическую работу
- б) опыт информационно-просветительской деятельности в привлекательных для молодежи форматах
- в) активное взаимодействие с нежелательными организациями, имеющими большую целевую аудиторию
- г) опыт взаимодействия с лицами группы риска

Ответ: а,б,г

29) К числу основных направлений кадрового обеспечения противодействия терроризму НЕ относится

- д) подготовка и переподготовка сотрудников, участвующих в противодействии терроризму
- е) подготовка сотрудников органов власти, участвующих в рамках своих полномочий в противодействии терроризму
- ж) подготовка сотрудников психологических служб, осуществляющих

профилактическую работу с лицами, вовлеченными в деструктивные субкультуры

з) подготовка специалистов, в т.ч. из негосударственных структур безопасности, в конкретных сферах противодействия терроризму (противодействие идеологии терроризма, кибертерроризму, ядерному терроризму и другим его видам)

Ответ: в

30) Какие факторы следует учитывать при организации индивидуальной профилактической работы с лицом, подверженным деструктивному идеологическому воздействию? (выберите все верные ответы)

а) возраст

б) интересы сверстников

в) семейное окружение

г) источник деструктивного воздействия

д) данные социального благополучия в месте жительства

Ответ: а,в,г

5 . СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Актуальные подходы к профилактической работе в молодежной среде через призму специальной военной операции // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 38–46.

2. Быкадорова А.С., Чурилов С.А. Выявление террористического контента в сети «Интернет» // Вестник национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 54–58.

3. Венцель С.В., Волощук А.В., Гаас А.А., Калашкина Т.В. Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 2 (33). С. 49–56.

4. Венцель С.В. Краткое руководство. Эффективная система профилактики: антитеррористическое сознание и новые практики // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 51–66.

5. Восприятие экстремизма и других информационных угроз в образовательной среде // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 1 (28). С. 18–29.

6. Выступление первого заместителя руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета И.В. Кулягина // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 6–9.

7. Дзюмин Д.А. Чем негативный контент привлекает молодежь и как это можно использовать при создании профилактического контента? // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 18–20.

8. Зайцева Ю.Н. Социальная реклама в профилактической работе с молодежью // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 32–37.

9. Куценко М.В. Контент-фабрика «Параллели» // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 6–17.

10. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 7–14.
11. Нерсиян Г.В., Чурилов С.А., Калашкина Т.В. Промежуточные итоги реализации Комплексного плана: работа Минобрнауки России // Обзор.НЦПТИ. № 4 (35). С. 12–22.
12. Пхешхова И.М. Причины и условия, способствующие вовлечению молодежи в террористическую среду // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 20–24.

Дополнительная литература:

1. Акаев В.Х. Идеология терроризма: ключевые положения и современные меры противодействия // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 58–65.
2. Бессонов Е.Г., Силантьев В.В. Современные аспекты противодействия терроризму в информационной сфере // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 57–62.
3. Венцель С.В., Волощук А.В., Саенко А.В. Инфографика «Путь к СВО» // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 6–17.
4. Венцель С.В., Врембьяк А.А. Статистические данные по правонарушениям экстремистской направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 22–44.
5. Венцель С.В. Освещение борьбы с терроризмом и экстремизмом в СМИ: рекомендации для журналистов // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 46–55.
6. Венцель С.В. Символы праворадикальных течений в рунете: историческая преемственность и современные черты // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 25–37.
7. Гайворонская А.А. Вовлечение в деятельность экстремистских и террористических организаций: понятие, классификация // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 34–39.
8. Галанина О.Н., Сагеева Е.Р. Организация профессиональной помощи субъектам профилактики в работе с ситуациями комплексного характера (межведомственная супервизия) // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 4 (31). С. 38–43.
9. Дорошенко Е.И. Международный опыт противодействия идеологии терроризма в сети «Интернет»: анализ и использование в Российской Федерации // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 62–69.
10. Егорченков Д.А. Какие инструменты использует украинская пропаганда и почему они эффективны? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 25–28.
11. Ковынева М.В. Профилактическая работа с детьми из новых субъектов Российской Федерации: что сделано в 2023 году? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 80–87.
12. Куценко М.В., Должикова А.В., Осипов И.В. Материалы форумов 2023 года // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 24–31.
13. Самойлов С.Ф., Любин С.Ю. Идеологическое обоснование террористической деятельности, осуществляемое неонацистскими

группировками // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 41–50.

14. Статистические данные по преступления террористической направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 35–50.

15. Ярков А.П. Особенности экспертиз по делам экстремистской направленности // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 76–80.

Доктринальные документы и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризму».

6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).

7. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116-ФЗ «О мерах по противодействию терроризму».

8. Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.».

9. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

Электронные источники:

1. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://nac.gov.ru/>

2. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Официальный сайт: <https://ncpti.su/>

3. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. Официальный сайт: <https://map.ncpti.ru/>

4. Контент-фабрика «Параллели». Официальный сайт: <https://proekt-paralleli.ru/>

5. Проект «Подвиг.РФ». Официальный сайт: <https://xn--b1acbrlaf.xn--plai/>

Разработчик программы



О.В.Дергачев

Директор ИПКГК



И.А.Волошина