

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Представительство и консультирование по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Представительство и консультирование по уголовным делам**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Во-первых, формирование у студентов комплексного представления о месте и роли представителя по уголовным делам, процессуальных и тактических основах деятельности по представлению интересов граждан.

Во-вторых, формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения юриста как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Разрабатывает экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

ОПК-2.2. Разрабатывает экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.

ОПК-5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК 2.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 2.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы уголовного права

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Виктимологические проблемы современной криминологии

Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения ОПК-2.1. знать: экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

Для достижения ОПК-2.2. знать: экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

Для достижения ОПК-2.3. знать: экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Уметь:

Для достижения ОПК-2.1. уметь: разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

Для достижения ОПК-2.2. уметь: разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

Для достижения ОПК-2.3. уметь: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Владеть:

Для достижения ОПК-2.1. владеть навыками: разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

Для достижения ОПК-2.2. владеть навыками: разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

Для достижения ОПК-2.3. владеть навыками: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.



ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения ОПК-5.1. знать: правила составления юридических документов.

Для достижения ОПК-5.2. знать: проекты индивидуальных правовых актов.

Уметь:

Для достижения ОПК-5.1. уметь: самостоятельно составлять юридические документы.

Для достижения ОПК-2.2. уметь: разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

Владеть:

Для достижения ОПК-5.1. владеть:навыком самостоятельно составлять юридические документы.

Для достижения ОПК-5.2. владеть:навком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Для достижения ОПК-7.1. знать: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Для достижения ОПК-7.2. знать: правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Уметь:

Для достижения ОПК-7.1. уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Для достижения ОПК-7.2. уметь: применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

Для достижения ОПК-7.1. владеть: навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Для достижения ОПК-2.2. владеть: навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: правила оказания консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. знать: требования оказания услуг представительства отдельным участников уголовного процесса

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять правила оказания консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. уметь: применять требования оказания услуг представительства отдельным участников уголовного процесса

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками применения правил оказания консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками оказания услуг представительства отдельным участников уголовного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.

3.1.2 экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.

3.1.3 экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

3.1.4 правила составления юридических документов.

3.1.5 проекты индивидуальных правовых актов.



3.1.6	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.1.7	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.1.8	основы консультационных услуг по уголовным делам.
3.1.9	основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса.
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.
3.2.2	разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.
3.2.3	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
3.2.4	самостоятельно составлять юридические документы.
3.2.5	разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
3.2.6	применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.2.7	применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.2.8	оказывать консультационные услуги по уголовным делам.
3.2.9	оказывать услуги по представительству отдельных участников уголовного процесса.
3.3 Владеть:	
3.3.1	разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики.
3.3.2	разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов.
3.3.3	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
3.3.4	навыком самостоятельно составлять юридические документы.
3.3.5	навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
3.3.6	навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.3.7	навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.3.8	навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам.
3.3.9	владеть навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Содержание и техника юридического консультирования			
1.1	Содержание и техника юридического консультирования /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Представительство и консультирование по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.2	Содержание и техника юридического консультирования /Ср/	2	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Правовой статус субъекта, осуществляющего консультации по уголовным делам			
2.1	Правовой статус субъекта, осуществляющего консультации по уголовным делам /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Правовой статус субъекта, осуществляющего консультации по уголовным делам /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Правовой статус субъекта, осуществляющего консультации по уголовным делам /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Предмет консультирования по уголовным делам			
3.1	Предмет консультирования по уголовным делам /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Предмет консультирования по уголовным делам /Ср/	2	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Формирование позиции по уголовным делам			
4.1	Формирование позиции по уголовным делам /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Формирование позиции по уголовным делам /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Формирование позиции по уголовным делам /Ср/	2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Ответственность консультанта по уголовным делам			
5.1	Ответственность консультанта по уголовным делам /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Ответственность консультанта по уголовным делам /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Этические нормы при консультировании граждан по уголовным делам			
6.1	Этические нормы при консультировании по уголовным делам /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Этические нормы при консультировании по уголовным делам /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - устный опрос, практическое задание, тестовые задания.



Для промежуточной аттестации - курсовая работа, собеседование, практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса.

1. Особенности опроса граждан в конфликтной ситуации
2. Создание и развитие советской адвокатуры. Роль адвоката в СССР. Исторический очерк.
3. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»). Исторический очерк.
4. Корпоративное самоуправление в российской адвокатуре.
5. Международные стандарты регулирования защиты прав человека: обзор.
6. Помощник адвоката, стажер адвоката, консультант: особенности трудовых отношений.
7. Особенности составления соглашения при оказании квалифицированной юридической помощи.
8. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения.
9. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
10. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного.
11. Вопросы оплаты труда адвоката: «гонорар успеха», возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
12. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.
13. Этика поведения адвоката в судопроизводстве, при общении со СМИ, реклама адвокатской деятельности. Условия и ограничения.
14. Неприкосновенность переписки адвоката. Досмотр адвоката. Обыск помещения, занимаемого адвокатом. Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность.
15. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров. Переговоры. Медиация. Третейские суды.
16. Перекрестный допрос в уголовном процессе. Понятие, виды, особенности тактики.

Пример практического задания:

Составьте правовое заключение по результатам опроса физического лица по факту получения им травм на производстве.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования:

1. Сущность и юридическая природа публичной защиты прав человека.
2. Задачи и принципы защиты прав человека по уголовным делам.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в рабовладельческих государствах.
5. Институт защиты в уголовном процессе феодальных и буржуазных государств.
6. Понятие представительства и защиты по уголовным делам.
7. Полномочия представителя по уголовным делам.
8. Соглашение об оказании юридической помощи.
9. Понятие и содержание этики консультанта по уголовным делам.
10. Этические правила поведения консультанта по уголовным делам с коллегами, доверителем и судом.
11. Порядок обеспечения участия представителя в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
12. Выбор представителем правовой позиции для осуществления защиты.
13. Правовое положение представителя потерпевшего.
14. Право представителя по уголовным делам собирать доказательства.
15. Организация работы представителя по уголовным делам по приему граждан.

Пример практического задания:

Гражданка Савельева изъявила желание заняться деятельностью по представлению интересов граждан по различным категориям дел в городе Н., в том числе по уголовным. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия статуса адвоката. Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Перечень тем курсовых работ:

- 1 Адвокатура в системе форм оказания квалифицированной юридической помощи.
- 2 Квалифицированная юридическая помощь: понятие, виды.



Рабочая программа дисциплины "Представительство и консультирование по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

- 3 Оказание бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации.
- 4 Принципы адвокатуры и адвокатской деятельности.
- 6 Источники правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
- 7 Правовой статус адвоката.
- 8 Профессиональная этика адвоката.
- 9 Соглашение об оказании квалифицированной юридической помощи.
- 10 Формы оказания квалифицированной юридической помощи в уголовном процессе.
- 11 Основные направления деятельности защитника по уголовному делу.
- 12 Ответственность адвоката по уголовным делам

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает курсовую работу. Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы, процедуре ее защиты и оцениванию определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень магистратуры) приняты решением Ученого совета Института права и размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (<https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>).

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Егоров О. Н., Полковникова В. С.	Адвокатура: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007926/007926)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного о университета, 2022	ЭБС
Л1.2	Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомоллов В. А.	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586465)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



Рабочая программа дисциплины "Представительство и консультирование по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Воронов А.А., Шукаева Е.С.	Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=357047)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019	ЭБС
Л2.2		Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib www.iqlib.ru
Э2	Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ http://www.cir.ru
Э3	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций http://diss.rsl.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
4. Adobe Connect Acrobat, система проведения вебинаров.
5. MS Office365, тарифный план A1 для университетов и учебных заведений.
6. Adobe Reader, приложение для работы с файлами формата PDF.
7. LMS Moodle, система дистанционного образования.
8. LibreOffice, офисный пакет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки



Рабочая программа дисциплины "Представительство и консультирование по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее



содержание, логику изложения;

– вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;

– если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;

– необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 274-1