

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2025  
Уникальный идентификатор:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность. Направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Правоохранительные органы

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Правоохранительные органы**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Направленность (профиль)  
«Прокурорская деятельность»

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Направленность (профиль)** специализация «Прокурорская деятельность»

**Дисциплина:** Правоохранительные органы

**Семестр (семестры) изучения:** 1 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>Знать: Для достижения ОПК-3.1.понятия, видов нормативных правовых актов, понятия и стадий правотворческого процесса, основы юридической техники</p> <p>Уметь: Для достиженияОПК-3.2.Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: Для достижения индикаторовОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности</p>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие положения учебной дисциплины	<b>ОПК-3(знать):</b>  основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы РФ	Собеседование,  доклад
2.	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ	<b>ОПК-3</b>  ( <b>знать, уметь</b> ) Структуру судебной системы РФ, адекватно толковать правовые нормы, посвященные судебной системе РФ	Собеседование, тестирование
3.	Раздел 3. Органы прокуратуры РФ и направления их деятельности	<b>ОПК-3 (знать)</b>  основные должностные обязанности  ( <b>знать, уметь, владеть</b> )  основы эффективного взаимодействия, уметь формировать алгоритм	Собеседование,  доклад



		эффективного взаимодействия, владеть навыками эффективного взаимодействия	
4.	Раздел 4. Правоохранительные органы исполнительной власти РФ	<b>ОПК-3 (знать, владеть)</b>  основные признаки, цели и задачи правоохранительных органов исполнительной власти; владеть знаниями о своих должностных обязанностях.	Собеседование, доклад, письменная самостоятельная работа
5.	Раздел 5. Юридическая помощь в РФ	<b>ОПК-3 (знать, уметь, владеть)</b>  цели и задачи правоохранительных органов исполнительной власти; владеть знаниями о своих должностных обязанностях. Уметь эффективно выполнять свои должностные обязанности	Собеседование, тест, письменная самостоятельная работа

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

##### Вопросы для подготовки к экзамену



1. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.
2. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
5. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы.
6. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
7. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.  
Принцип законности.
8. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
9. Принцип состязательности сторон.
10. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
15. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.
16. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
17. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.
18. Подведомственность и подсудность - понятия и содержание.
19. Система и компетенция судов общей юриспруденции.
20. Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.



21. Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.
22. Председатель районного суда, его права и обязанности, полномочия по организации работы суда.
23. Аппарат районного суда, его состав и полномочия.
24. Место мирового судьи в единой судебной системе. Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их компетенция.
25. Верховные суды республик в составе РФ, краевые и областные суды, суды автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
26. Состав и полномочия Верховного суда РФ.
27. Система арбитражных судов в РФ.
28. Компетенция арбитражных судов.
29. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
30. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
31. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
32. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
33. Общие положения, статуса судьи в РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на эту должность.
35. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечение их к ответственности.
36. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Органы судейского сообщества в РФ: понятие, виды, задачи и порядок образования.
38. Полномочия советов судей.
39. Полномочия квалификационных коллегий судей.
40. Основы правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
41. Судебный департамент при Верховном суде РФ: задачи, полномочия и система органов.



42. Система органов прокуратуры РФ. Принципы их организации и деятельности.
43. Понятие и сущность прокурорского надзора.
44. Направления деятельности прокуратуры.
45. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
46. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
  
47. Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.
48. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
49. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
50. Подследственность уголовных дел.
51. Следственный комитет РФ и принципы его деятельности.
52. Система Следственного комитета.
53. Служа в Следственном комитете и правовое положение сотрудников Следственного комитета.
54. Министерство юстиции РФ: состав органов, основные задачи и функции.  
Федеральная служба судебных приставов, система органов, основные положения.
55. Общая характеристика системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
56. Министерство внутренних дел и полномочия.
57. Система, структура МВД России.
58. Назначение и основные направления деятельности полиции.
59. Принципы деятельности полиции.
60. Основные обязанности и права полиции.
61. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.



Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

62. Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.
63. Организация адвокатуры в РФ.  
Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
64. Общие положения статуса адвокатов в РФ.
65. Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.
66. Росгвардия, правовые основы, задачи, структура.  
  
67. Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.
68. Общие положения статуса нотариуса в РФ.
69. Частная детективная и охранная деятельность.

### 3.2.3. База практических заданий к экзамену

#### Практическое задание №1 (ОПК-3)

1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:
  - а) правоохранительные органы;
  - б) правоприменительные органы;
  - в) это равнозначные понятия;
  - г) это разные и несравнимые понятия.
  
2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:
  - а) Конституция РФ
  - б) федеральные законы;
  - в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
  - г) постановления Правительства РФ;
  - д) указы президента РФ;
  - е) федеральные конституционные законы;



3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:

- а) постановления, определения, приговора;
- б) указания, постановления, определения;
- в) постановления, заключения, определения;
- г) рекомендации, постановления, заключения;

4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:

- а) арбитражные суды;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) третейские суды;
- г) военная прокуратура.

5. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

6. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции – мировых судей, являются:

- а) областные суды;
- б) районные суды;
- в) верховные суды республик;
- г) Верховный суд РФ;

7. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:

- а) заявление адвоката;
- б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка;
- в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья;
- г) недостаточная квалификация.

8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:

- а) федеральные арбитражные суды округов;
- б) арбитражные суды субъектов РФ;
- в) все арбитражные суды.



9. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:

- а) арбитражные суды субъектов РФ;
- б) арбитражные суды субъектов РФ;
- в) федеральные арбитражные суды округов.

10. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:

- а) арбитражные суды субъектов РФ;
- б) федеральные арбитражные суды округов;
- в) городские (областные) арбитражные суды.

### **Практическое задание №2 (ОПК-3)**

11. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Всероссийский съезд судей РФ.

12. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:

- а) 2 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 20 дней;
- г) 10 дней.

13. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:

- а) немедленно после вынесения;
- б) через 10 дней;
- в) через месяц;
- г) через 2 месяца.

14. Коллегии по уголовным делам находятся в составе

- а) арбитражных судов;
- б) судов общей юрисдикции;
- в) конституционных судов;



г) третейских судов.

15. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

16. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

### 3.2.4. База тем докладов

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции .)

1. Место и роль правоохранительных органов в системе органов государства.
2. Понятие, значение и отличительные признаки правосудия.
3. Содержание конституционных принципов правосудия: законности, осуществления правосудия только судом, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия
4. Содержание конституционных принципов правосудия: презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, состязательности сторон.
5. Понятие судебной системы, судебного звена, судебной инстанции.
6. Правовой статус судей федеральных судов.
7. Правовой статус судей конституционных (уставных) судей субъектов Российской Федерации.
8. Правовой статус мирового судьи.
9. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
10. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок образования и



полномочия.

11. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
12. Верховный Суд РФ: структура и компетенция.
13. Суды общей юрисдикции в субъектах Российской Федерации.
14. Мировой суд.
15. Суд присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции.
16. Система военных судов Российской Федерации.
17. Пленум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
18. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
19. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
20. Высший Арбитражный Суд РФ.
21. Федеральные арбитражные суды округов.
22. Арбитражные апелляционные суды.
23. Арбитражные суды субъектов РФ.
24. Полномочия квалификационных коллегий судей.
25. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
26. Система органов прокуратуры.
27. Основные направления прокурорской деятельности.
28. Военная прокуратура Российской Федерации.
29. Совет Безопасности РФ как орган, координирующий обеспечение правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
30. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
31. Органы, должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция.
32. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
33. Следственный комитет РФ.
34. Принципы деятельности полиции.
35. Права и обязанности сотрудников полиции.
36. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ.
37. Министерство юстиции РФ.
38. Правовой статус адвоката.



Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Обучающийся получает билет, который включает 3 задания.

Для экзамена все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ОПК-3. Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине



Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса** Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин



Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

##### Практическое задание (ОПК-3)

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.



Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
(ОПК-3)	Не знает : механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; правовые, организационные принципы правоохранительных органов; основные направления деятельности правоохранительного органа.	Знает: Систему и структуру, задачи и основные принципы деятельности правоохранительного органа. средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; правовые, организационные принципы правоохранительных органов; основные	В целом знает Систему и структуру, задачи и основные принципы деятельности правоохранительного органа. средства правового регулирования, реализации права;	Знает : Систему и структуру, задачи и основные принципы деятельности правоохранительного органа. средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; правовые,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Правоохранительные органы

Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		направления деятельности правоохранительного органа.	правоприменительную практику; правовые, организационные принципы правоохранительных органов; основные направления деятельности правоохранительного органа.	организационные принципы правоохранительных органов; основные направления деятельности правоохранительного органа.  Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
--	--	--	--	--

