Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:37:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b9222333

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум направлен формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, являются основой изучения других гуманитарных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.

2. Углубление знаний в вопросах использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).

3. Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенции УК-9.

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Финансово-экономический практикум" базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина "Финансово-экономический практикум" предполагает установление и развитие междисциплинарных связей.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Материал дисциплины "Финансово-экономический практикум" служит основой для других дисциплин, связанных с экономической деятельностью.

Основы управления проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

Владеть:

Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.2	**Уметь:**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.1	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 55,8 : контактная работа: 16,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства			
1.1	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э8
1.2	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э8
	Раздел 2. Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке			
2.1	Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э7 Э8
2.2	Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э7 Э8
	Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование			
3.1	Личный бюджет и финансовое планирование /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э8
3.2	Личный бюджет и финансовое планирование /Ср/	3	7,8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э8
	Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы			
4.1	Финансовые механизмы работы фирмы /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э8
4.2	Финансовые механизмы работы фирмы /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э8
	Раздел 5. Финансовые рынки, инвестиции и риски			
5.1	Финансовые рынки, инвестиции и риски /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э8
5.2	Финансовые рынки, инвестиции и риски /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э8
	Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели			
6.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э7 Э8
6.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э7 Э8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 7. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства			
7.1	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3
7.2	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3
	Раздел 8. Финансовое мошенничество и способы защиты			
8.1	Финансовое мошенничество и способы защиты /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э8
8.2	Финансовое мошенничество и способы защиты /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Э4 Э8
	Раздел 9. Иная контактная работа			
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,2	Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ :

1. Альтернативная стоимость – это:
а) издержки упущенных возможностей;
б) овеществленный в товаре труд;
в) затраты рабочего времени.
2. Спрос – это:
а) потребность в продукции (услуге);
б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
в) желание потреблять продукцию (услугу).
3. Предложение – это:
а) еще не созданная продукция (услуга);
б) реализованная продукция (услуга);
в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
4. Цена – это денежное выражение:
а) меновой стоимости товара;
б) потребительной стоимости товара;
в) полезности товара.
5. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
а) единичный спрос;
б) неэластичный спрос;
в) эластичный спрос.
6. Предельная полезность – это полезность:
а) первой единицы каждого блага;
б) последней единицы каждого блага;
в) предпоследней единицы каждого блага.
7. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
а) трудом разной квалификации;
б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
8. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
а) MC = MR = P; б) MC < MR < P; в) MC > MR > P.
9. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
а) очищенных от инфляции;
б) текущих;
в) твердых.
10. Государство:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) минимизирует трансакционные издержки;
б) максимизирует трансакционные издержки;
в) увеличивает трансакционные издержки.
11. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
В) Более 25 000 рублей в месяц;
Г) Независимо от уровня дохода.
12. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:
А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
Б) Оплата в отделении банка;
В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.
13. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
А) 7% годовых в конце срока вклада;
Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
В) 7% готовых с ежемесячной капитализацией.
14. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
А) 500 000 рублей;
Б) 700 000 рублей;
В) 1 400 000 рублей.
15. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:
А) Больше, чем в первый;
Б) Столько же;
В) Меньше.
16. Перед тем как взять кредит необходимо:
А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
Г) всё перечисленное выше.
17. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
А) Вложиться в одни инвестиционный продукт;
Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
В) Риск одинаковый.
18 Что является признаками финансовой пирамиды:
А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
В) Отсутствие информации инвестирования;
Г) Все эти признаки.
19. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
Г) Потерять карту и не заблокировать еѐ, так как PIN-код известен только вам;
Д) Всё перечисленное.
20. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:
А) Роспотребнадзор;
Б) Банк России;
В) АСВ;
Г) Финансовый омбудсмен;
Д) Суд по месту жительства.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.
10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.
22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1.Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема выбора в экономике.
3. Рынок: понятие, структура, функции.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
7. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
8. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
9. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
10. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
11. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
12. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
13. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
14. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. Причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.
16. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.
17. Инвестиционные стратегии. Принципы инвестирования.
18. Управление инвестиционными рисками.
19. Типичные ошибки осуществлении инвестиций.
20. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
21. Национальное производство и его показатели.
22. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
25. Экономические функции государства.
25. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
26. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
27. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
28. Виды финансового мошенничества.
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
30. Правила личной финансовой безопасности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.4. Критерии оценивания

Тест
Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.
Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование
Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к зачету:
«Зачет» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.
«Незачет» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А.	Финансовая грамотность: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Гаранина С. А., Горловская И. Г., Дегтярева С. В., Завьялова Л. В., Капогузов Е. А., Карпов А. Л., Огорелкова Н. В., Горловская И. Г., Завьялова Л. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Финансово-экономический практикум http://elibrary.ru
Э2	Финансово-экономический практикум http://znanium.com
Э3	Финансово-экономический практикум http://www.garant.ru
Э4	Финансово-экономический практикум https://fedstat.ru
Э5	Финансово-экономический практикум http://www.minfin.ru/ru
Э6	Финансово-экономический практикум http://biblioclub.ru
Э7	Финансово-экономический практикум http://www.cbr.ru
Э8	Финансово-экономический практикум https://finuch.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

WinDjView

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point).

К разделу 1 презентация на тему: Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства

К разделу 2 презентация на тему: Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке

К разделу 3 презентация на тему: Личный бюджет и финансовое планирование

К разделу 4 презентация на тему: Финансовые механизмы работы фирмы

К разделу 5 презентация на тему: Финансовые рынки, инвестиции и риски

К разделу 6 презентация на тему: Национальная экономика: основные результаты и показатели

К разделу 7 презентация на тему: Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства

К разделу 8 презентация на тему: Финансовое мошенничество и способы защиты

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Финансово-экономический практикум» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
знакомит с новым учебным материалом;
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
систематизирует учебный материал;
ориентирует в учебном процессе.
Подготовка к лекции заключается в следующем:
внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
Подготовка к экзамену (зачету). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:
программой дисциплины;
перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
контрольными мероприятиями;
учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
перечнем экзаменационных вопросов.
После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.
Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Название файла:	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)_(ИО)_о_**
Направление (спец.):	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль (специализ.):	**История и обществознание**
Реквизиты:	**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Год начала подготовки:	**2026**
Форма обучения:	**очная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) Егорова А.А.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1