

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322727



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности)
"Клиническая психология" (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
(модуля)***

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

**Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"**

**Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог**

**Форма обучения
очная**

**Год(ы) набора
2025**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 37.05.01
Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Содержание


1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Трушина И.А.
подпись

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) одобрен и рекомендован

Конституционного права и муниципального права

Протокол заседания № 11 от «01» июля 2020г.

Заведующий кафедрой  Неровная Н.Н.

Автор (составитель)  Кандидат юридических наук,
доцент, Утарбеков Шамиль Гаяимович

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) "Клинико-психологическая помощь населению"

Дисциплина: Правоведение

Семестр изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Части компонентов	Способы формирования/ образовательные технологии	Средства и технологии оценки
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	кейс задач,
	Владеет навыком применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	практические задания зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Знает Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Основы теории государства и права.	устный опрос,	теоретические вопросы к зачету кейс-задача
	Основы конституционного права РФ.	устный опрос, доклад	теоретические вопросы к зачету кейс-задача
	Основы гражданского	устный опрос,	теоретические

<p>Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет навыком применения снов правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	права.	практические задания	вопросы к зачету кейс-задача
	Основы семейного права.	устный опрос, практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к зачету кейс-задача
	Основы трудового прав	устный опрос, практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к зачету кейс-задача
	Основы административного права.	устный опрос, практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к зачету кейс-задача
	Основы уголовного права.	устный опрос, практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к зачету кейс-задача

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету и кейс-задачами, темы дискуссий и докладов

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету «Правоведение».

1. Понятие и признаки государства.	1
2. Теории происхождения государства.	1
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.	1
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.	1
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.	1
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.	1
7. Понятие и признаки правового государства.	1
8. Понятие и признаки гражданского общества.	1
9. Понятие, свойство и методы осуществление государственной власти.	1
10. Механизм государства. Государственный орган.	1
11. Понятие и признаки права.	1
12. Источников права: понятие, признаки и характеристика основных видов.	1
13. Нормативно-правовые акты как источники права.	1
14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.	1
15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта.	2
16. Принципы действие нормативно-правового акта.	2
17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести пример).	1
18. Понятие и формы реализации права.	1

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

19. Применение права: понятие, признаки и стадии.	1
20. Понятие, признаки и структура правоотношений.	1
21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды.	3
22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).	3
23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности).	3
24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.	1
25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.	1
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.	7
27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.	7
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.	3
29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.	2
30. Федеративное устройство Российской Федерации.	2
31. Президент Российской Федерации.	2
32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ.	2
33. Законодательный процесс или процедура принятия законов.	2
34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности.	2
35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.	2
36. Народовластие и формы его осуществления.	2
37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.	2
38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.	2
39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.	2
40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.	2
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.	5
42. Трудовой договор.	5
43. Коллективный договор.	5
44. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.	5
45. Рабочее время и время отдыха.	5
46. Порядок назначения и выплаты заработной платы.	5
47. Трудовая дисциплина.	5
48. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.	4
49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.	4

50. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	4
51. Порядок и принципы усыновления (удочерения).	4
52. Порядок и принципы опеки и попечительства.	4
53. Образование приемной семьи.	4
54. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.	3
55. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.	3
56. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов.	3
57. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.	3
58. Понятие и формы права собственности.	3
59. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств.	3
60. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.	7
61. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.	7
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7
63. Понятие и цели наказания.	7
64. Уголовная ответственность за преступления против личности.	7
65. Уголовная ответственность за преступления против собственности.	7
66. Административные правонарушения: понятие, признаки.	6
67. Административная ответственность и административные взыскания.	6
68. Основания привлечения к административной ответственности	6

3.2.2. База кейс-задач

Задания.

1. Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка. Используя основы правовых знаний в области гражданства, разрешите сложившуюся жизненную ситуацию?

Ответ:

В соответствии с ФЗ « О гражданстве Российской Федерации », п.1. пп.б ст12. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка: один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка).

2. Фирма приняла на работу мигранта с «карточкой», Федеральную службу занятости и налоговую уведомили в срок, а вот ОП по вопросам миграции срок не успели, опоздали на несколько дней.

Необходимо разрешить сложившуюся нестандартную ситуацию? И определить вид ответственности.

Ответ:

Фирма будет привлечена к ответственности в соответствии ст. 18.15 КоАП РФ неуведомление приравнивается к незаконному привлечению иностранца к трудовой деятельности.

Ответственность:

физические лица — штраф 2 000-5 000 руб.;

юридические лица — штраф 400 000-800 000 руб. либо приостановление деятельности до 90 суток;

должностные лица, ответственные по должности за уведомление, — штраф 35 000-50 000 руб.

3.2.3. База тематики докладов

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России.
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства.
3. Права и свободы человека и гражданина в России.
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти.
5. Административная ответственность граждан России.
7. Основные институты вещного права.
8. Защита права собственности граждан России.
9. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание.
10. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание.
11. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем.
12. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине.
13. Разрешение трудовых споров: правовые основания.
14. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия.
15. Уголовная ответственность граждан России.
16. Подзаконные нормативно-правовые акты.
17. Право частной собственности граждан России.
18. Административное право, и его роль в формировании государства и гражданского общества.
19. Виды административных наказаний, и порядок их исполнения.
20. Институт Президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России.
21. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
22. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
23. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства.
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы.
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности.
28. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации.
29. Таможенное право в Российской Федерации: объекты и субъекты правового

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

регулирования.

30. Правовые основы борьбы с терроризмом.

3.2.4 База тем дискуссий

1. Ваше отношение к смертной казни?
2. Проблема жизни и эфтаназии?
3. МРОТ и достойная оплата труда.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Методика письменного зачета

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
- 4) Во время зачета студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.
- 5) Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на зачет вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
- 8) На проверку результатов письменного зачета отводится 1 день.
- 9) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 10) Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 11) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на следующий день после проведения проверки.

12) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «не зачтено» не выставляются.

13) Студент, получивший «незачет», имеет право пересдать зачет.

14) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 3 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

– первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (ОК-5);

– третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ОК-5). Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОК-5)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений (ОК-5)

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений
Не зачтено – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение ходя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов законы в области миграционного права, не умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Не зачтено – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов законы в области миграционного права, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Зачтено – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области миграционного права, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Зачтено - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области миграционного право, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции (информация из карты компетенции)

Код комп етенц ии	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания			
		не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено
ОК-5	Знает: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные	Не знает законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные	Фрагментарные знания законодательства РФ, в том числе Конституции РФ,	В целом знает законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные	Знает законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные

<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ</p>	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>
<p>Умеет: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>Не умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>Не в полной мере умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>В целом умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>
<p>Владеет: навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p>	<p>Не владеет навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p>	<p>Не в полной мере владеет навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p>	<p>В целом владеет навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p>	<p>Владеет навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p>

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике
---	---	---	---	---