

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич	Факультет экологии		
Должность: Ректор	Кафедра общей экологии		
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486180e8708b8722737			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Экология городских растений

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Экология городских растений

Семестр изучения: 4 (очная форма)

Курс изучения: 2 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экология городских растений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: географию, систематику, анатомию, морфологию, физиологию, закономерности онтогенеза, воспроизводство и экологические свойства основных таксонов растений; закономерности развития растительных экосистем Уметь: оценить воздействие абиотических и биотических факторов среды на анатомию, морфологию, физиологию, воспроизводство и особенности онтогенеза основных таксонов растений Владеть: выполнять поиск информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК- 2.1 Обладает знаниями нормативно-правовых актов, касающихся профессиональной деятельности	Знать: современные методы исследования урбоэкосистем Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: навыками определения видов растений, описания этапов их онтогенеза и его поливариантности в зависимости от экологических условий навыками оценки экологических, климатических условий насаждений для их использования
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ОПК-1 Знает географию, систематику, анатомию, морфологию, физиологию, закономерности онтогенеза, воспроизводство и экологические свойства основных таксонов растений; закономерности развития растительных экосистем Умеет оценить воздействие абиотических и биотических факторов среды на анатомию, морфологию, физиологию, воспроизводство и особенности онтогенеза основных таксонов растений Владеет навыками выполнения поиска информации	Экология растений, ее задачи, методы Растение в жизненном пространстве	Тесты	Тесты № 1-10 Тесты № 11-20
2.	ОПК-2 Знает современные методы исследования урбоэкосистем Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеет навыками определения видов растений, описания этапов их онтогенеза и его поливариантности в зависимости от экологических условий навыками оценки экологических, климатических условий насаждений для их использования			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Экология растений, ее задачи, методы		
1	Экология растений изучает:	1. адаптации растений к действию абиотических факторов среды 2. адаптации растений к действию факторов среды 3. адаптации растений к действию биотических факторов среды г) адаптации организмов к действию факторов среды
2	Из всей совокупности экологических факторов, воздействующих на растения, ярко выраженный формообразующий характер имеет	1. тепло 2. свет 3. почва 4. рельеф
3	К абиотическим экологическим факторам относятся:	1. климатические, орографические и зоогенные 2. фитогенные, антропогенные и эдафические 3. орографические, климатические, микогенные и эдафические 4. эдафические, орографические антропогенные и климатические
4	Жизненная форма растений – это...	1. результат дифференциации растений по их размерам в лесу 2. отражение их образа жизни, приспособленности к условиям среды 3. отражение конкурентных отношений между растениями в лесу 4. результат приспособления к произрастанию в лесных условиях
5	Способность организмов выдерживать изменения условий жизни называется...	1. адаптацией 2. фотосинтезом 3. толерантностью 4. конвергенцией
6	Экологическую группу растений, растущих в условиях хорошей освещенности, называют:	1. сциофиты 2. гелиофиты 3. факультативные сциофиты 4. гелофиты
7	Совокупность видов растений, которые характеризуются сходными потребностями в величине какого-либо экологического фактора и возникшими в результате его воздействия адаптациями, называется...	1. экоморфа 2. биоморфа 3. экобиоморфа 4. жизненная форма
8	Под акклиматизацией растений понимается:	1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества



Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	произрастания.	региона культивирования 2. адаптация интродуцированных растений к природно-климатическим условиям региона культивирования 3. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах; 4. деятельность человека по культивированию растений вне пределов	
9	Натурализация интродуцентов может быть оценена положительно:	1. когда интродуцент занимает свободную экологическую нишу 2. когда интродуцент по своим хозяйственным признакам явно уступает аборигенным видам 3. когда интродуцент вытесняет второстепенные виды в лесных сообществах 4. когда интродуцент легко скрещивается с близкородственными аборигенными видами	
10	Особенностями в строении листьев у гелиофитов являются:	1. более толстая кутикула 2. дифференциация мезофилла на столбчатый и губчатый 3. небольшое число устьиц на единицу площади 4. малочисленные крупные хлоропласты	
Растение в жизненном пространстве			
11	Среди кустарников различают:	1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие 5. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся	
12	Предельные высоты кустарников:	1. от 2-5 до 10 м и более 2. от 1 до 15 м 3. от 0,8 до 5-6 м 4. от 2 до 20 м	
13	Деревья по их размерам принято подразделять на группы:	1. деревья первой и второй величины, карлики и гиганты 2. карлики, деревца, деревья первой и второй величины 3. особо крупные, кустовидные, деревья первой и второй величины 4. деревья первой, второй и третьей величины	
14	Увядание растений может быть приостановлено ...	а) повышением температуры б) созданием температуры, наиболее благоприятной для данного вида растений в) понижением температуры г) неизменной температурой	
15	Что подразумевается под словом «Озеленение»?	1. время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях, комплексное или солитерное цветение. 2. комплекс ландшафтных работ по	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций 3. высадка газона	
16	Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа:	1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая 2. дуб каменный, рябина обыкновенная 3. береза тяньшанская, полынь лечебная, ива вавилонская 4. ольха серая, кипарис аризонский 5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая	
17	Хвойные породы лучше всего переносят пересадку в:	1. марте – начале апреля 2. августе – начале сентября 3. июне – начале июля 4. мае – начале июня	
18	Среди древесных растений нашей страны зимостойкими являются:	1. <i>Alnus glutinosa</i> и <i>Fraxinus excelsior</i> 2. <i>Juglans regia</i> и <i>Fagus orientalis</i> 3. <i>Castanea sativa</i> и <i>Pinus pallasiana</i> 4. <i>Picea obovata</i> и <i>Larix gmelinii</i>	
19	Зеленые насаждения по функциональному значению подразделяются на...	1. 2 категории 2. 3 категории 3. 5 категорий	
20	Удельный вес озелененных территорий различного назначения в пределах застройки городов должен быть не менее...	1. 25% 2. 40% 3. 60% 4. 80%	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования. Студенту предлагается 25 вопросов, время выполнения теста 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Незачтено / Неудовлетворительно
Баллы	100-90 баллов	89-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 % - неудовлетворительно (2);
- 50-69 % - удовлетворительно (3);
- 70-90 % - хорошо (4);
- 91-100 % - отлично (5).