

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:15:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн

М.В. Найн

« 29 »

02

2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от «29» февраля 2024 г.).

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины (МДК, ПМ).....	11
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.	11
3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	12

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения учебной дисциплины происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ,	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа над профессиональной лексикой.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Практические работы, 1 этап
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Подготовка сообщений, презентаций по различным темам. Практические и самостоятельные работы, 1 этап
ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за них	Различные виды анализа информации, текста. Различные виды анализа графической информации Составление конспекта. Самопроверка, взаимопроверка (в том числе по эталону). Работа над ошибками Практические и самостоятельные работы, 1 этап.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- поиск необходимой информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным ресурсом; - выбор информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в рамках задания; - систематизация информации в соответствии с задачей информационного поиска	Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, профессиональной периодической печатью, Интернет-ресурсами Самостоятельная работа, 1,2 этапы
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- результативность навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Работа с электронными учебниками, словарями. Создание презентаций по заданным темам. самостоятельные работы 1,2 этапы

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- эффективность взаимодействия с обучающимися и преподавателями	Развитие устной и письменной речи. Работа в паре и группах. Участие в дискуссиях Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами, 2 этап
ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	- способность организовать работу в коллективе (группе), - эффективное распределение функционала между членами рабочей группы	Педагогическое наблюдение Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами, 2 этап
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении СРС - своевременность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа, 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся, 2 этап.
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся 2 этап.

Таблица 2

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- грамотность анализа современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основе исторического знания	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Билеты 6.2, 7.2, 8.2, 13.2, 14.2, 17.1, 17.2, 19.2
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- грамотность анализа и поиск связи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Билеты 2.2, 6.1, 8.1, 15.1, 16.1, 17.1, 19.2
Знать:			
З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)	- точность и полнота характеристики основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)	Устные ответы	Билеты 1.1, 3.1, 5.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 20.1
З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	- правильность определения и выявления причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Устные ответы	Билеты 1.2, 2.2, 7.1, 8.1, 9.1, 16.2,
З 3. основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- точность и полнота описания основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устные ответы	Билеты 2.1, 3.2, 4.1, 6.1, 17.2, 18.1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	- грамотность объяснения причин создания и целей работы ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.	Устные ответы	Билеты 6.2, 7.2, 8.2, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 19.1
3 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- демонстрация прослеживания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устные ответы	Билеты 9.2, 10.2, 11.2, 12.2, 13.2, 14.2, 15.2, 19.2
3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- аргументированность объяснения содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устные ответы	Билеты 4.2, 5.2, 18.2, 20.2

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов учебной дисциплины цикла ОГСЭ «История» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов. Студент допускается к экзамену после выполнения 80% практических и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета по билетам.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины «История» осуществляется по уровням сформированности общих компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
<i>Уровни</i>	<i>Содержание</i>	<i>Демонстрируемые результаты</i>
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений.

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы зачетного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы зачетного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос зачетного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины (МДК, ПМ)

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

Во время дифференцированного зачета преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы при соблюдении следующих правил. Не рекомендуется прерывать ответ студента и задавать ему наводящие вопросы за исключением, если экзаменуемый отвечает не по существу вопроса. Допускается постановка дополнительных вопросов вне содержания билета по темам, изучение которых вместе студент пропустил.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Назовите цели и задачи геодезии в строительстве.
2. События и процессы, происходившие в СССР в период Перестройки
3. События распада СССР.
4. Распад социалистического лагеря
5. Процессы становление Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Международные организации, в которые входит РФ
7. Миротворчество и его элементы
8. Локальные конфликты и крупнейшие теракты на территории РФ
9. Развитие РФ в правление В.В. Путина
10. История создания крупнейших международных организаций
11. Этапы создания Евросоюза
12. Цели создания основных международных организаций
13. Важнейшие мировые проблемы и попытки их решения (экология, терроризм)
14. Массовая культура
15. Национальная самоидентификация
16. Поликультурность
17. Экстремизм и терроризм в современном мире
18. Создание единого образовательного пространства и участие России в этом процессе
19. Современные процессы в РФ

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билеты к дифференцированному зачету

Зачетный билет №1

1. Расскажите о причинах распада СССР
2. Расскажите о взаимоотношениях Российской Федерации с непризнанными территориями на постсоветском пространстве

Зачетный билет №2

1. Перечислите основные обстоятельства распада СССР
2. Расскажите о причинах и основных событиях Первой чеченской войны

Зачетный билет №3

1. Расскажите о последствиях распада СССР
2. Расскажите о причинах и основных итогах Контртеррористической операции на территории Чечни с 2000 года

Зачетный билет №4

1. Расскажите об основных событиях внешней политики «нового политического мышления»
2. Расскажите об угрозе целостности РФ после распада СССР (Федеральный договор 1992 года, Конституция 1993)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачетный билет №5

1. Расскажите о событиях распаде социалистического лагеря в Восточной Европе на примере любых 2 стран на Ваш выбор
2. Расскажите о реформах по укреплению вертикали власти в РФ

Зачетный билет №6

1. Расскажите о геополитических последствиях распада социалистического лагеря в Восточной Европе
2. Расскажите о Евросоюзе как экономическом объединении государств

Зачетный билет №7

1. Расскажите о причинах этно-национальных конфликтов на территории бывшего СССР
2. Расскажите о Евросоюзе как политическом объединении государств

Экзаменационный билет №8

1. Этно-национальные конфликты в Средней Азии и их влияние на Российскую Федерацию
2. Расскажите о НАТО как военно-политическом альянсе и его взаимоотношениях с РФ

Зачетный билет №9

1. Этно-национальные конфликты в Закавказье и их влияние на Российскую федерацию
2. Расскажите о едином образовательном пространстве (Болонский процесс)

Зачетный билет №10

1. Расскажите о «превентивной дипломатии» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите об участии РФ в едином образовательном пространстве (Болонский процесс)

Зачетный билет №11

1. Расскажите о «миротворческой деятельности в узком смысле слова» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите о таком явлении как «массовая культура»

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачетный билет №12

1. Расскажите о «миротворческих операциях с привлечением военных контингентов» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите об основных особенностях массовой культуры

Зачетный билет №13

1. Расскажите о «миростроительных операциях» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите о влиянии массовой культуры на общество

Зачетный билет №14

1. Расскажите о позиции Российской федерации в геополитике 1991-2000 годов
2. Расскажите о поликультурности как особенности РФ

Зачетный билет №15

1. Расскажите о позиции Российской федерации в геополитике 2000-2008 годов
2. Расскажите о национальной самоидентификации

Экзаменационный билет №16

1. Расскажите о позиции Российской федерации в геополитике 2008-2015 годов
2. Расскажите о понятиях «экстремизм» и его проявлениях на территории РФ за последние 5 лет

Зачетный билет №17

1. Расскажите о позиции Российской федерации в геополитике настоящего времени
2. Расскажите об экономических задачах, стоящих перед РФ в условиях санкций

Зачетный билет №18

1. Расскажите о системе глобальной стратификации XXI века
2. Расскажите о значении Конвенции о правах человека

Зачетный билет №19

1. Расскажите об основных функциях ООН
2. Расскажите о значении сохранении национальных культурных

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ценностей в современном обществе

Зачетный билет №20

1. Расскажите о настоящем геополитическом положении Российской Федерации на постсоветском пространстве
2. Расскажите о значении Конвенции о правах ребенка