

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a48bb9a878808522323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –

Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран

Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.05 История стран Востока

Направление подготовки

41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.05
История стран Востока, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной
философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.В.05 История стран Востока

Семестр (семестры) изучения: 3, 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамены 3, 4 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.05 История стран Востока направлено на
формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи; исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основы философии, социологии, теории государства и права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям и правовым нормам; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны). Умеет демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи; уважительно и
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	Умеет демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи; уважительно и
	ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	
	ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; составлять комплексную характеристику региона специализации; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

Владеет основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	Знает основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи; исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основы философии, социологии, теории государства и права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям и правовым нормам; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специали-	Раздел 1. Введение в дисциплину. Что такое Восток. Востоковедение в России.	3	Реферат Вопросы к экзамену	Учет посещаемости и Устный опрос
		1.1 Введение в дисциплину. Что такое Восток. Востоковедение в России. /Лек/	3		
		1.2 История изучения Востока с древности до наших дней. /Пр/	3		
		Раздел 2. Древнейший Восток.	3		
		2.1 Протогосударственные образования. Государства Междуречья и Египет. /Ср/	3		
		2.2 Культура и письменность. Источники и их особенности. Шумеро-аккадский язык. /Пр/	3		
		Раздел 3. Древняя Индия.	3		
		3.1 Общая логика становления и развития империй древнего мира. /Лек/	3		
		3.2 Предэллинизм на Востоке. Результаты походов Александра Македонского. Римские владения на Востоке. /Пр/	3		
		3.3 Осевое время. Особенности и различия. /Ср/	3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зации; основные тенденции и законо-мерности историче-ского развития реги-она специализации (включая отдельные страны).
Умеет демонстриро-вать навыки владе-ния основами про-фессионального эти-кета, культуры мышления и речи; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и куль-турным традициям стран региона спе-циализации; демон-стрировать знаком-ство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитар-ных, социальных, экономических наук; составлять ком-плексную характе-ристику региона специализации; объ-яснять основные тенденции и законо-мерности историче-ского развития реги-она специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического про-цесса.
Владеет основами

3.4 ЮВА и Дальний восток в III-XIII вв. (Индия в гуптский и раджпутский периоды, дин. Суй и Тан в Китае, Корея, Япония) /Лек/	3
3.5 Формирование властных паттернов. Основные характеристики бюрократического аппарата (Китай, Византия, первые халифаты). Отношение к власти, оформление властных отношений в общественном сознании (доктрина Сына Неба, в Китае, система Индии, концепция власти в исламе). Рабы у власти (гулямы в халифате и Индии, мамлюки в Египте) /Ср/	3
Раздел 4. Ислам. Возникновение и первые завоевания.	3
4.1 Встреча Запада и Востока в средние века. Крестовые походы и борьба с ними. Государства крестоносцев. Крестовые походы для Востока. Арабская Испания для Запада./Лек/	3
4.2 Монгольские завоевания на Дальнем Востоке (Китай – Юань, Япония, Вьетнам и др.) /Пр/	3
4.3 Монгольские завоевания на	3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы;

Ближнем Востоке/Ср/	
4.4 Византия от основания до падения. Османская империя/Лек/	3
4.5 Деловая игра. Страны востока в период завоеваний Тимура (Делийский султанат, Минский Китай, Иран, Золотая Орда, Османская Империя, империя Тимура)/Ср/	3
Раздел 5. Особенности развития Востока. «Восточный феодализм» за и против. Почему Запад выиграл?	3
/Пр/ Колониализм. Характеристика, типы и периоды	3
/Ср/	3
Раздел 6. Япония периода сёгунатов	3
6.1 /Лек/	3
Раздел 7. Самурай – военное сословие Японии	3
7.1 /Лек/	3
7.2 /Пр/	3
7.3 /Ср/	3
Раздел 8. Сёгунат Токугава	4
8.1 Период Сэнгоку. Становление сёгуна Токугава /Пр/	4
8.2 Период Сэнгоку /Ср/	4
Раздел 9. Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций	4
Раздел 10. Реставрация Мэйдзи	4
10.1 Реставрация Мэйдзи: этапы	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развития Японии /Лек/		
10.2 Общественно- политические движения периода Мэйдзи /Пр/	4	
	4	
10.3 Реформы государственной власти периода Мэйдзи /Лек/	4	
10.4 Социальные реформы периода Мэйдзи /Пр/	4	
10.5 Экономическое развитие Японии в период Мэйдзи /Лек/	4	
Раздел 11. Япония конца XIX – первой половины XX вв.	4	
11.1 Экономика Японии первой половины XX века /Пр/	4	
11.2 Экономика Японии первой половины XX века /Ср/	4	
11.3 Развитие японского общества в первой половине XX века /Лек/	4	
11.4 Развитие японского общества в первой половине XX века /Пр/	4	
11.5 Развитие японского общества в первой половине XX века /Ср/	4	
Раздел 12. Подготовка письменного доклада по теме "(Выбранное государство) как феодалное государство Востока"	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12.1 /Пр/ Политическая обстановка в странах Востока в начале XX века	4	
12.2 /Ср/ Ход Второй Мировой войны в Африке, на Тихом Океане, ее результаты и последствия в политическом и социальном планах для стран Востока	4	
Раздел 13. Интеграционные группировки, региональные конфликты стран Востока: состав, причины возникновения, перспективы	4	
13.1 Столкновение интересов Британской и Российской империй в Центральной Азии. Участники, ход процесса, причины, результаты/Пр/	4	
Раздел 14. Влияние и его конкретное выражение, которое колониальные отношения оказали на политическую, социальную и экономическую сферу жизни как колонизируемых стран Востока, так и метрополий	4	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Требования к оформлению рефератов

Реферат сдается в печатном и переплетённом виде. Он содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку проблемы
3. Основную часть, поделенную на разделы и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по теме реферата
5. Список использованной литературы

Реферат пишется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 15 листов.

Темы рефератов:

1. Верховная власть на Востоке
2. Императоры в Японии и Китае: сравнительная характеристика
3. Образ императора в японской исторической литературе
4. Император Годайго как образец японского самодержца
5. Последний император XX века – Акихито
6. Миямото Мусаси и его «Книга Пяти колец»
7. Японские традиционные боевые искусства
8. «Самурайский дух» и формирование японского национального характера.
9. Кодекс чести Бусидо
10. Сэппуку как феномен японской истории.
11. Франциск Ксавье - первый европеец в Японии.
12. Уильям Адамс - первый англичанин в Японии.
13. Политика ордена иезуитов в Японии.
14. Торговый обмен между Японией и Европой.
15. Европейцы глазами японцев.
16. Ода Нобунага. Исторический портрет
17. Тоётоми Хидэёси. Исторический портрет
18. Токугава Иэясу. Исторический портрет
19. Городские ремесленные и купеческие корпорации
20. Японские столицы
21. Архитектурные стили японских городов
22. Города японских париев
23. Мегалополиция Японии

Вопросы к экзамену:

1. Что такое Восток: проблема выделения границ и периодизации.
2. Востоковедение в России: история становления, персоналии, основные центры
3. Условия зарождения первых цивилизаций. Место и время, источниковая база.
4. Шумеро-аккадский язык, как пример зарождения и развития письменности. Связь письменности и государства.
5. Понятие номового государства. Государства Междуречья и Египта как номовые государства.
6. Первые империи Востока: возникновение, взаимоотношения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Древнейшие протогосударства и государства Китая. Источниковая база (культуры Юж. Китая, Чжоу, Шан Инь, дин. Цинь и Хань)
8. Индия ведийского периода. Особенности трактовки письменных источников.
9. Отношения между западом и Востоком до похода Александра Македонского.
10. Результаты походов Александра Македонского.
11. Что такое Осевое время. Предпосылки и достижения.
12. Причины разделения китайского государства на север и юг в III-VI вв. и последствия этого разделения.
13. Нововведения и особенности периода Тан.
14. Государства корейского п-ва III-VI вв.
15. Путь от исламской общины к арабскому Халифату.
16. Взаимовлияние христианства и ислама на Ближнем Востоке в первые века халифатов. Влияние течений ислама на государственность на Ближнем Востоке.
17. Мусульманские завоевания в Северной Африке IX-XIII вв.
18. Последствия Крестовых походов для Запада и Востока
19. Последствия монгольских завоеваний для Ближнего и Дальнего Востока
20. Возникновение и падение Византийской империи
21. Османская Империя: путь от Османского бейлика до Блистательной Порты
22. Что такое восточный феодализм.
23. Изменения колониальной политики на Востоке с течением времени. Этапы и их характеристики.
24. Страны Европы и их колонии.
25. Политическое противостояние империй в Центральной Азии.
26. Отношения Китай-Корея-Япония на рубеже XIX-XX вв.
27. Изменения в политической и общественной жизни стран Востока, спровоцированные колониализмом (раскрыть общие тенденции на примере).
28. Общественные и политические движения в странах Востока накануне I МВ
29. Последствия I МВ для стран Востока.
30. Экономическое и общественное развитие стран Востока между двумя мировыми войнами.
31. II МВ: Тихоокеанский ТВД и боевые действия в Китае. Политика Японии на завоеванных территориях.
32. Политические изменения на Ближнем Востоке и Центральной Азии после II МВ.
33. Политические изменения на Дальнем Востоке и в ЮВА после II МВ.
34. Ближний Восток и Центральная Азия во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: вооруженные конфликты. Участники, причины и разрешение.
35. Ближний Восток и Центральная Азия во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: интеграционные группировки и точки столкновения интересов.
36. ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: вооруженные конфликты. Участники, причины и разрешение.
37. Экономическое развитие стран ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: от коммунистического Китая до капиталистической Японии.
38. Политические союзы и конфликты между странами ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 14 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	незначительные ошибки.		
--	---------------------------	--	--

4.2.2. Критерии участия в дискуссии

№	Критерий оценивания	10 баллов	5 баллов	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

4.2.3 Критерии оценивания письменных работ

В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.2.4 Критерии оценивания посещаемости

Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 24 балла)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS
Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

75–71 Е 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 Е 3

65–61 Е 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами истории стран востока

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории стран востока;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран Востока» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------